

1 **Arbejdsprogram for DM 2026–2028**

2 Arbejdsprogrammet sætter overordnet retning for DM's samlede virke i perioden 2026-2028.
3 Det er hovedbestyrelsens ansvar at omsætte de fagpolitiske prioriteter i praksis i perioden i
4 samspil med de politiske sektorer og udvalg.

5 **Det gode arbejdsliv**

6 Det gode arbejdsliv er en forudsætning for, at DM's medlemmer trives og kan udfolde sig
7 gennem hele arbejdslivet, hvilket samtidig er forudsætningen for et stærkt akademisk ar-
8 bejdsmarked til gavn for hele samfundet.

9 DM vil i den kommende periode derfor arbejde for, at medlemmerne får øget indflydelse på
10 eget arbejdsliv, forbedret fleksibilitet og plads til alle livets faser. Vi arbejder for vilkår, der
11 forener tryghed og udviklingsmuligheder, giver en bedre og mere sund balance mellem ar-
12 bejdets krav og medarbejdernes ressourcer, og hvor der er plads til individuelle behov i det
13 hele liv.

14 DM vil arbejde for, at ligestilling og mangfoldighed bliver integreret i arbejdspladsernes kul-
15 tur og praksis, så alle medlemmer oplever lige muligheder og tryghed gennem hele arbejds-
16 livet.

17 DM vil arbejde for, at ledere har de nødvendige kompetencer og redskaber til at forebygge
18 mistro og sikre godt arbejdsmiljø til alle.

19 DM vil arbejde for at lokale samarbejdssystemer styrkes. Tillidsvalgte skal klædes godt på, så
20 de kan understøtte, at arbejdsmiljøregler og aftaler bliver overholdt og bruges aktivt til gavn
21 for god trivsel på arbejdspladserne.

22 Vi vil engagere os i nytænkningen af, hvordan vi på kort og lang sigt opnår et attraktivt og
23 bæredygtigt akademisk arbejdsliv, forankret i et godt psykisk arbejdsmiljø. Det kan f.eks.
24 være gennem mere livsfaseorienteret tilrettelæggelse af arbejdslivet, forsøg med variabel el-
25 ler nedsat arbejdstid og andre ideer og tiltag som medlemmerne oplever, kan bidrage til en
26 tidssvarende indretning af det gode arbejdsliv.

27 **Respekt for viden og stærke faglige fællesskaber**

28 Respekt for viden og stærke faglige fællesskaber er afgørende for både medlemmernes ar-
29 bejdsliv og samfundets udvikling.

30 DM vil derfor arbejde for, at beslutninger og prioriteringer på alle niveauer i samfundet byg-
31 ger på et fagligt solidt, forsknings- og videnbaseret grundlag. DM vil arbejde for, at forskning
32 og videnudvikling kan ske frit og uafhængigt af politiske, økonomiske og kommercielle inte-
33 resser. Der er brug for en mangfoldighed af akademiske fagligheder på arbejdsmarkedet,
34 stærke fællesskaber på tværs af fag og generationer – samt en anerkendelse af, at faglig
35 dømmekraft fremmer kvalitet i opgaveløsningen.

36 DM vil arbejde for, at værdien af akademiske kompetencer og dybe fagligheder anerkendes
37 på arbejdspladser og i samfundet. DM vil forankre synliggørelsen af medlemmernes værdi-
38 skabelse i analyser, alliancer, i politiske arenaer og gennem fortællinger i offentligheden, der
39 fremmer respekten for viden.

40 Vi vil via aftalesystemet og lovgivning arbejde for at fremme faglig integritet og reelt sikre
41 medlemmernes mulighed for at bruge deres faglighed og ytringsfrihed.

42 Vi vil arbejde for bedre rammer til udfoldelse af akademisk faglighed i opgaveløsningen, her-
43 under via livslang læring, bedre tid til fordybelse og reel inddragelse af faglig viden i beslut-
44 ningsprocesser, samt at TR/AMR og ledere er klædt godt på til at realisere dette.

45 I forlængelse heraf vil DM vil arbejde for, at stærke faglige fællesskaber lokalt og på tværs af
46 fag understøttes.

47 DM vil arbejde for at alle fagligheder får bedre mulighed for, hver især og i tværfagligt sam-
48 arbejde, at gøre deres faglighed gældende i udvikling og implementering af nye bæredyg-
49 tige løsninger til samfundets bedste.

50 **Kompetencer til hele livet og til fremtidens arbejdsmarked**

51 Kompetencer til hele livet og til fremtidens arbejdsmarked er en forudsætning for, at DM's
52 medlemmer kan udvikle sig og trives i et arbejdsmarked under forandring. Livslang læring
53 og adgang til relevant kompetenceudvikling er derfor et hovedindsatsområde for DM i den
54 kommende periode.

55 DM vil arbejde for, at alle medlemmer får reelle muligheder for livslang læring, uanset livssi-
56 tuation eller ansættelsesform. Vi vil reducere barrierer som mangel på rettigheder, tid og
57 økonomi. Løbende, relevant og tilstrækkelig kompetenceudvikling er især vigtigt i en tid med
58 betydelige forandringer af arbejdsmarkedet og kompetencekrav. Vi vil styrke den strategiske
59 og inddragende tilgang til kompetenceudvikling på arbejdspladserne, så den kobles til både
60 opgaver, fælles mål og individuelle ønsker.

61 DM vil arbejde for at medlemmerne er på faglig forkant og kan bidrage aktivt til forandringer
62 i arbejdets indhold og organisering, f.eks. i relation til digitalisering og kunstig intelligens i
63 opgaveløsningen. Vi vil støtte medlemmerne i at navigere i disse forandringer, så fremtidens
64 akademiske arbejdsliv er både fagligt rigt og meningsfuldt.

65 Arbejdsgiver skal forpligtes på at sikre medlemmernes løbende kompetenceudvikling – ikke
66 bare i form af økonomiske ressourcer, men også tid til kompetenceudvikling. Det bør ikke
67 være den enkelte medarbejders ansvar alene.

68 **Stærke uddannelser**

69 Stærke uddannelser er fundamentet for, at DM's nuværende og kommende medlemmer står
70 bedst muligt rustet til et langt og godt akademisk arbejdsliv – og for et fremtidssikret sam-
71 fund. Derfor vil DM i den kommende periode fortsat arbejde for, at vi har videregående ud-
72 dannelser og forskning af højeste kvalitet.

73 DM vil arbejde for høj faglig kvalitet i uddannelserne med fokus på dannelse, kritisk tænkning
74 og akademisk metode.

75 Vi vil værne om og styrke akademisk frihed og uddannelsernes institutionelle autonomi som
76 forudsætning for uafhængig forskning og undervisning.

77 Det indebærer respekt for armslængdeprincippet mellem politik, forvaltning og vidensinsti-
78 tutioner – og modstand mod politisk eller administrativ detailstyring af forskningens og un-
79 dervisningens indhold.

80 Vi vil støtte medarbejder- og studenterinddragelse i beslutningsprocesser som en del af
81 denne frihedskultur.

82 Vi vil arbejde for bedre vilkår i uddannelsessektoren – herunder flere faste stillinger, kompe-
83 tenceudvikling af undervisere og respekt for fagligheden.

84 DM vil fremme gode studiebetingelser og bæredygtige levevilkår for studerende, så alle får
85 mulighed for både fordybelse og trivsel.

86 Vi vil synliggøre uddannelsernes og akademikernes samfundsbidrag og understøtte brobyg-
87 ning mellem uddannelser, forskning og det omgivende samfund.

88 **Ordnete forhold på det akademiske arbejdsmarked**

89 Ordnete forhold på arbejdsmarkedet er helt centralt for sikringen af tryghed og gode vilkår
90 for alle medlemmer. For at sikre et attraktivt og velfungerende arbejdsmarked vil DM i den
91 kommende periode prioritere indsatsen for kollektive løsninger og stærke samarbejdssyste-
92 mer.

93 DM vil arbejde for ordnede forhold på hele det akademiske arbejdsmarked – herunder bl.a.
94 udbygning af overenskomstdækningen på det private arbejdsmarked, forbedrede vilkår i
95 studenterjobs og bedre mulighed for lokal organisering via en differentieret tilgang til at for-
96 bedre løn- og arbejdsvilkår for medlemmerne. Det skal sikre, at medlemmernes rettigheder
97 håndhæves effektivt. Vi vil bekæmpe prekarisering og arbejde for mere kollektive og bære-
98 dygtige ansættelsesvilkår.

99 Ordnete forhold handler også om et godt og sikkert arbejdsmiljø med klare rammer, konse-
100 kvens ved overtrædelser og fokus på ansvarlig ledelse. Grænseløst arbejde skal modvirkes til
101 fordel for et arbejdsliv med plads til både fleksibilitet og beskyttelse, så balancen mellem ar-
102 bejdsliv og privatliv styrkes.

103 **Gennemførelse og opfølgning**

104 Udmøntningen af DM's arbejdsprogram skal ske i inddragende samspil med sektorbestyrel-
105 ser, søjler og udvalg, samt på baggrund af dialog med medlemmer, tillidsvalgte og samar-
106 bejdspartnere i relevante sammenhænge.