

LIMBO

SIDE 2 >>

VENTETID GIVER PLADS TIL BÅDE DRØMME OG SKRÆKSCENARIER

Først var reformen sat til at ske i 2023, så i januar 2024 og så i maj. Men nu har Uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund igen udskudt sit udspil til en reform af professionshøjskoleområdet til efter sommerferien. Limboet giver plads til både store drømme og skrækscenarier.



Uddannelser har en vekselvirkning mellem teori og praksis, som kræver noget økonomi. Til mindre hold af studerende, til mere feedback og til en bedre dialog mellem undervisere og praktiksteder. Samtidig skal der være tydelige veje til livslang læring.

Hvad er det værste?

Uha - at reformen bliver uigennemtænkt og ufinansieret. Der er mange skrækscenarier, jeg slet ikke har lyst til at tænke på.

ANNE VANG, REKTOR PÅ KØBENHAVNS PROFES-
SIONSHØJSKOLE

Hvad er det bedste, der kan ske?

Det bedste, der kan ske, vil være en reform, hvor rigtig mange unge får øjnene op for, hvor attraktive vores uddannelser er. Hvor fint det er at uddanne sig til for eksempel socialrådgiver eller pædagog.

Vi har en generation af unge, der er optaget af både den grønne dannelse og af fællesskabskrise, mistrivsel og diagnosepres. Det er temaer, vi arbejder med hver dag på vores uddannelser. Hvor kunne det være godt, hvis de unge, der er vildt optagede af det, vælger en professionsuddannelse til.

Jeg håber, at udskydelsen er sket, fordi politikerne gør sig umage med at give os en gennearbejdet og gennemfinansieret reform. Vores



JAN THORHAUGE, LEKTOR I
UDDANNELSESFORSKNING PÅ KU,
Hvad er det bedste, der kan ske?

At udspillet indeholder en lønnet praktik for pædagogerne, så de studerende ikke skal indgå i kommunernes normeringer, men kan bruge tid på at gå i dybden med deres projekter og foretage eksperimenter. Der er også hårdt brug for, at politikerne tør vise tillid og droppe detaljstyringen. Politikerne lider under en mærkelig forestilling om, at vi kan lave uddannelse efter McDonald's-modellen, så en socialrådgiver eller pædagog er ens alle vegne, ligesom en cheeseburger. Endelig drømmer jeg om, at taxametersystemet bliver erstattet af bloktilskud. Professionsuddannelserne er ved at gå under, fordi de er låst til ansøbertallet og tvunget til at hyre og fyre fra år til år.

Hvad er det værste?

At man forkorter uddannelserne og samtidig indfører et A- og B-hold, hvor få kan forfølge et elitespor. Det vil kun føre til, at det store flertal af de færdiguddannede professionelle mister endnu mere status.

“Politikerne lider under en mærkelig forestilling om, at vi kan lave uddannelse efter McDonald's-modellen, så en socialrådgiver eller pædagog er ens alle vegne, ligesom en cheeseburger”

Jan Thorhauge, lektor i uddannelsesforskning på KU,





Foto: Danske Professionshøjskoler

👉 CAMILLA WANG, FORKVINDE FOR DANSKE PROFESSIONSHØJSKOLER

Hvad er det bedste, der kan ske?

At politikerne hen over sommeren når endnu længere i erkendelsen af, at det er en gentænkning af hele rammen omkring uddannelserne, der er brug for. Professionsuddannelserne skal have en ny grundramme, der gør os i stand til at skabe robuste og attraktive uddannelser. Det kommer til at kræve massive og langtidsholdbare investeringer. Fortællingen om professionsuddannelserne må ikke blive, at de er det ærgerlige B-valg, men at de er fagligt interessante, mangfoldige og dybt vigtige fag tæt på virkeligheden, som også har fede karrierespektiver på længere sigt. Vores studerende skal have den samme ret som de universitetsstuderende til at komme tilbage til finansieret efter- og videreuddannelse.

Hvad er det værste?

At politikerne mister modet, så den dybe, brede og ambitiøse reform ender som små nålestik i stedet.

👉 TOMMY DALEGAARD MADSEN, FORMAND FOR PROFESSIONSHØJSKOLEUNDERVISERNE I DM

Hvad er det bedste, der kan ske?

At politikerne bruger tiden til at genbesøge de krav og ønsker til professionsuddannelserne, som kommer fra både underviserne, uddannelsesforskerne og ikke mindst de unge selv. Fra underviserne har ambitionen været klar længe. Hvis flere unge skal gå socialrådgiver- og pædagogvejen, kræver det især:

- vekseluddannelser, som kobler teori endnu stærkere til praksis
- kvalitets- og indholdsloft - det vil sige mindre hold, flere undervisningstimer og mere vejledning, der er tilpasset den enkelte studerendes behov
- bæredygtige uddannelsesmiljøer, hvor størrelsen ikke udvander mulighederne for specialisering, og hvor man lokalt kan skærpe de faglige profiler
- bedre muligheder for efter- og videreuddannelse og flere overbygningssuddannelser.

Hvad er det værste?

At ideen om forkortede uddannelser får lov til at bestå. Det vil være den helt gale vej at gå. I forvejen er der stoftrængsel på mange uddannelser, som presser de studerende, og der kommer hele tiden nye krav til. Vi har ikke brug for flere faghierarkier, men derimod en styrket tværprofessionel kultur med tættere samarbejde mellem fagene.

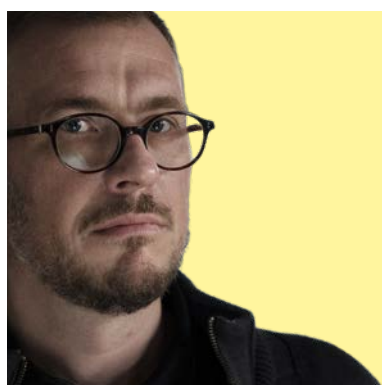


Foto: DM



Foto: BUPL

👉 ELISA RIMPLER, FORMAND I BUPL, PÆDAGOGERNES FAGFORENING,

Hvad er det bedste, der kan ske?

På det pædagogiske område står vi midt i en kæmpe rekrutteringskrise, som har konsekvenser for kvaliteten i institutionerne. Vi har brug for en pædagoguddannelse, som er attraktiv for de unge.

En fremtidssikret pædagoguddannelse skal være mere praksisrettet. Vi ser for eksempel gerne, at kreative og håndværksmæssige fag bliver obligatoriske og gennemgående, ligesom praktisk pædagogik skal indgå som et element i et nyt pædagogikfag. Vi foreslår også, at man indfører støttetiltag i forbindelse med optag på uddannelsen, så vi imødekommer de studerende, både de bogligt stærke og dem, der har brug for ekstra støtte. Vi skal løfte opgaver i fællesskab, det er faktisk hele kernen i det pædagogiske arbejde hver dag ude i skolefritidsordninger, skoler og daginstitutioner.

Hvad er det værste?

Der er brug for reelle investeringer. En forkortelse er uacceptabel for os. Det hænger ikke sammen, at politikerne på den ene side taler vigtigheden af vores medlemmer op, men ikke vil investere i at løfte kvaliteten af uddannelsen. ■



Foto: KU

Bevilling på 250 millioner kroner skal fremtidssikre forskning i børns trivsel

Tre fonde finansierer et nyt center på Københavns Professionshøjskole, som skal forske i, hvordan fagprofessionelle bedst støtter små børns trivsel.

“Alle, der nogensinde har søgt penge fra fonde, ved, at man ikke skal forvente noget som helst,” siger Annegrete Juul, som er dekan på Det Pædagogiske og Samfundsfaglige Fakultet på Københavns Professionshøjskole.

Direktionen på skolen havde fået en idé: Center for Bedre Børneliv. De så et behov for mere tværfaglig, professionsrettet forskning i danske børns første leveår, da den tid er afgørende for, hvordan de klarer sig senere i livet.

Danmark ligger nemlig under OECD-gennemsnittet, når det kommer til at modvirke konsekvenserne af ulighed i børnenes sociale, mentale og fysiske udvikling og trivsel.

Kort sagt: Det er på tide, at der bliver udviklet mere viden om betydningen af professionelles understøt-

Falder på et tørt sted

De penge falder på et tørt sted, mener Annegrete Juul.

“Der er i den grad brug for mere viden om, hvordan vores professioner bedst understøtter små børns sociale, mentale og fysiske trivsel. Den professionsrettede forskning har været underprioriteret,” siger hun.

“Der findes en del forskning i for eksempel små børns kognitive eller motoriske udvikling, men det, der adskiller centrets forskning, er, at den vil have fokus på, hvordan jordemødre, terapeuter, pædagoger, socialrådgivere og sygeplejerskers praksis kan styrkes for at sikre, at flere børn får den bedste start på livet.”

Hun understreger, at der er et stort behov for at styrke uddannelserne for fagprofessionelle tæt på børnene.

“Der er en enorm mangel på eksempelvis pædagoger lige nu. Vi vil tydeliggøre fagligheden og styrke vidensgrundlaget for professionerne. Det håber vi indirekte vil gøre uddannelserne mere attraktive, fordi fagligheden og vigtigheden på området vil blive mere synlig,” siger hun.

“Fagligheden og vigtigheden i området vil blive mere synlige”

Annegrete Juul, Dekan

telse af danske børns første leveår, og at den viden bliver taget i praktisk brug på både uddannelserne og arbejdspladserne.

Den idé kunne Novo Nordisk Fonden, LEGO Fonden og TrykFonden godt være med på og kvitterede med 250 millioner kroner over en tiårig periode.

Ifølge hende er bevillingen en anerkendelse af, at det er et vigtigt område. Der er tale om viden, som kan gøre en reel og håndgribelig forskel, der har en bred samfundsmæssig effekt.

“Vi glæder os meget til at komme i gang og hjælpe med, at flere små børn og forældre kan trives fremadrettet. Det her er et rigtig vigtigt skridt,” siger Annegrete Juul.

Ikke en gavebod

Det har i længere tid ikke ligefrem været en gavebod, når det kommer til finansiel støtte til forskning i børns trivsel.

Derfor er bevillingen på de 250 millioner kroner et markant løft. Det siger Tobias Høygaard Lindeberg, som er tidligere forskningschef på Københavns Professionshøjskole og nu underdirektør i Tænketanken DEA.

“I forhold til hvor vigtigt området er, må man sige, at det har været underprioriteret,” siger han og tilføjer, at bevillingen kommer oven i de 50 millioner kroner om året, der er afsat til børneforskning i 2021-2025 på finansloven.

Studier har vist, at dansk forskning er særligt efterspurgt blandt fagpersoner, pointerer Tobias Høygaard Lindeberg.

“Vi har kunnet konstatere, at kommunale ledere og dagledere på institutioner i høj grad finder dansk forskning værdifuld. Dansk forskning på området er derfor vigtig, hvis det skal benyttes af de relevante fagpersoner,” siger han.

Meget hensigtsmæssigt

Ifølge ham vil det tiårige sigte i bevillingen også bidrage til på længere sigt at styrke og fremdyrke et forskningsmiljø.

“Hvis man vil have dygtige seniorforskere og forskningsledere, skal man uddanne nogle ph.d.-studerende, som kan fortsætte deres forskning. Det bidrager pengene til,” siger Tobias Høygaard Lindeberg.

Han mener også, at forskningscentret direkte vil bidrage til at styrke uddannelserne på stedet - af den årsag, at det simpelthen ligger på et uddannelsessted.

“Det knytter forskning, praktik og uddannelse sammen - og det er meget hensigtsmæssigt,” siger han. ■

“Vi gør det af ren kærlighed”

En ny uddannelsesmastodont kan være på vej i Region Hovedstaden. 24. juni skal bestyrelserne i to erhvervsakademier beslutte, om de skal fusionere.

Et erhvervsakademi med 11.000-12.000 studenterårsværk kan være en realitet i hovedstadsområdet allerede fra sommeren 2025.

Forslaget fra to rektorer og to bestyrelsesformænd fremlægges for bestyrelserne i henholdsvis Københavns Erhvervsakademi (KEA) og Copenhagen Business Academy (Cphbusiness), som p.t. uddanner henholdsvis 4.900 og 6.200 studerende.

Og den 24. juni skal de to erhvervsakademiers bestyrelser beslutte, om en sammenlægningsplan skal sættes i gang.

Går det, som rektorerne og bestyrelsesformændene ønsker det, skal det nye erhvervsakademi med i alt 41 tekniske og merkantile uddannelser rulles ud frem mod optaget af studerende allerede til næste sommer.

Ifølge rektor på Cphbusiness Ole Gram-Olesen er det først og fremmest godt nyt for de unge i hovedstadsområdet, hvis fusionen bliver en realitet.

“Vi vil kunne tilbyde vores studerende en stærkere kvalitet og et mere interessant tværfagligt indhold, hvis vi lægger KEA’s tekniske uddannelser sammen med de mere merkantile uddannelser i Cphbusiness. Samtidig håber vi, at en øget volumen vil give vores sektor en stærkere politisk stemme. Det har erhvervsakademierne brug for i en tid med mange reformer,” siger Ole Gram-Olesen.

Det er en vigtig forudsætning for en vellykket sammenlægning, at det er to ligeværdige parter, der selv har taget beslutningen om at afsøge mulighederne for en fusion:

Det er to ligeværdige parter, der selv har besluttet at afsøge mulighederne for en fusion, lyder det fra KEA’s Steen Enemark Kildesgaard og Cphbusiness’ Ole Gram-Olesen.

“Ingen har prikket os på skulderen eller prøvet at styre os i den retning, Vi kender hinanden og gør det af ren kærlighed,” siger Ole Gram-Olesen.

Ingen spareøvelse

Steen Enemark Kildesgaard, der i dag er rektor for KEA, understreger, at fusionen ikke er motiveret af økonomi.

“På lange stræk er vores uddannelser komplementære og med ganske få overlap, og vi er meget opmærksomme på, at fagligheden ikke skal blive udtyndet. Snarere tværtimod. Ved for eksempel at forene vores sparsomme forskningsmidler kan vi forhåbentlig skabe nogle endnu bedre tilbud,” siger KEA’s rektor.

De to erhvervsakademier ser meget ens på de udfordringer, sektoren står over for.

“Vi skal styrke vores tilstedeværelse i Region Hovedstaden. En ny større uddannelsesinstitution med et nyt brand vil forhåbentlig bedre kunne markere sig som en attraktiv videregående uddannelsesmulighed,” siger Steen Enemark Kildesgaard.

Det er ikke desto mindre meget vigtigt, at også regeringens kommende reformudspil er med til at tegne nogle tydeligere og smidigere veje op igennem uddannelsessystemet:

“I dag er det for uigennemskueligt for de unge at se, hvilke muligheder de har hen ad vejen, hvis de starter på en erhvervsakademiuddannelse,” siger Steen Enemark Kildesgaard. ■



Foto: Cphbusiness



Foto: KEA

VIA lukker lokale læreruddannelser

På grund af lavt optag vil VIAs ledelse samle læreruddannelserne i Holstebro. Det kommer bag på de ansatte, som frygter, at værdifuld kultur og forbindelse til lokalsamfundet går tabt.

Det ser mildest talt ikke godt ud. Og det har det ikke gjort i et stykke tid. De lokale læreruddannelser på VIA University College i Midtjylland, som ligger i Nørre Nissum og Skive, har gennem de seneste år fået færre og færre ansøgere - og udviklingen er kun blevet værre.

Det har fået VIAs ledelse til at reagere. På opfordring fra direktionen har bestyrelsen sidste måned truffet en midlertidig beslutning, som indebærer, at alle læreruddannelsens aktiviteter i Skive og det fysiske udbud i Nørre Nissum flyttes til VIAs campus i Holstebro. Til gengæld bevares HF og kostskolen i Nørre Nissum sammen med den netbaserede læreruddannelse uændret.

“Beslutningen er trist, men desværre også nødvendig, for en god læreruddannelse kræver en kritisk masse af studerende,” sagde VIAs rektor, Harald Mikkelsen, i en pressemeddelelse først i april, da beslutningen blev offentliggjort.

“Desværre ser det ud til, at vi ikke længere kan opretholde sådan en kritisk masse på vores udbud i Vestjylland.”



I 2018 blev der optaget 103 studerende på læreruddannelsen i Skive, I 2022 var tallet 43 og sidste år fik uddannelsen 33 nye studerende.

Svært at realisere

Det er ikke kun hos VIA, man har set sig nødsaget til at sable læreruddannelser. I samarbejde med Vallekilde Højskole ville Professionshøjskolen Absalon oprette en uddannelse på højskolen, men de måtte lægge projektet i graven den første maj i år.

“De ambitioner, vi havde for Nordvestsjælland, viste sig at være for svære at realisere, når vi skulle finde en løsning, der kunne rumme både to institutioner, to lovgivninger og to ressortområder,” forklarede Sami Stephan Boutaiba, direktør for Pædagogik og Ledelse hos Absalon.

Det peger ind i en tendens, hvor flere og flere læreruddannelser i provinsen må lukke, i takt med at potentielle studerende søger mod de større byer.

Under kapacitet

Der var allerede i 2012 snak om at fusionere uddannelsen i Skive med læreruddannelsen i Holstebro. Det blev imidlertid stoppet efter massive protester fra lokalsamfundene. Men denne gang ligner det alvor.

Argumentet er antallet af studerende. I 2018 blev der optaget 103 studerende på læreruddannelsen i Skive. I 2022 var optagelsestallet helt nede på 43 studerende. Sidste år var der kun 33.

Meget bedre ser det ikke ud i Nørre Nissum, hvor der blev optaget ti studerende på det fysiske udbud sidste år. Et så lavt optag vil give et årligt underskud på 14,1 million kroner, vurderer VIA.

“Vi tilbyder noget, man ikke kan få andre steder”

Henrik Smedegaard Larsen,
TR og lektor på læreruddannelsen i Skive

Her er medarbejderne også bekymrede, siger tillidsrepræsentant Lone Hansen og hendes suppleant Rasmus H. Rasmussen. Både når det kommer til udmeldingens uheldige timing og frygten for at miste en unik kultur.

“Det er en helt anden verden end den supermarkedsagtige campusgang med hvide lokaler og skema-maskiner. På Nørre Nisum er der kunstværker, gamle bygninger og materielle omgivelser, som minder os om vores opgave som lærere,” siger Rasmus H. Rasmussen.

“Vi må også sige, at vi er bekymrede på vegne af vores kolleger i Skive, som står i en anden og sværere situation end os,” siger Lone Hansen.

“Vi vil ikke have, at det går hårdere ud over dem end os. Der er en bekymring for fyringer og konsekvenserne af flytningen.”

Utopisk

Henrik Toft Jensen, der er lektor emeritus på Roskilde Universitet, har forsket ekstensivt i forholdet mellem by og land. Han peger på, at der for 30 år siden var 30 lærerseminarier i Danmark. Nu er der 18.

“De betød noget for byen. Man kan kalde dem kulturelle kerner,” siger han.

“Men nu har det ændret sig.”

Dengang kom de studerende fra områderne omkring seminarierne, og efter endt uddannelse blev de ofte også i regionen. Ungdomsuddannelserne er stadig vigtige på landet og meget vigtige at bevare, mener Henrik Toft Jensen.

“Nu vil mange, når de er færdige med deres ungdomsuddannelse, gerne til de større byer for at læse,” siger han.

Det kan altså være svært for steder som Nørre Nisum og Skive at vende udviklingen - og vil formodentlig kræve indsatser som statslige særbevillinger.

Han finder det ‘utroligt ærgerligt’, at man risikerer at udlette den unikke kultur, som findes på uddannelsen, hvis beslutningen går igennem.

“Der er masser af campusser i større byer rundtom i landet, hvis man ønsker at tage sin uddannelse der, men der er ikke mange steder som Skive,” siger han.

“Vi har hjemme i et gammelt seminarium med smukke, historiske bygninger. Vi er forankret i lokal-samfundet og har stærke samarbejder i smukke naturomgivelser med gode udendørsarealer. Vi tilbyder noget, man ikke kan få andre steder.”

Der er også en mindre bekymring for, at sammenlægningen kan føre til fyringer.

“Man er vel altid bange for at miste sit job. Det første år i denne proces er måske ikke det værste, da uddannelserne i Skive og Nørre Nisum først skal afvikles - men hvad så bagefter, når vi er lagt sammen? Man kan jo frygte, at det ender med, at der ikke er plads til alle på et fælles lærerværelse i Holstebro,” siger Henrik Smedegaard Larsen.

En anden verden

På uddannelsen i Nørre Nisum er det ikke planen at sløjfe uddannelsesstedet helt og holdent, som det er i Skive. Her vil man bevare undervisningen i de fire naturfag, billedkunst og musik samt HF, kostskolen og den netbaserede læreruddannelse.

Chokerede undervisere

På læreruddannelsen i Skive kom udmeldingen om sammenlægningen af uddannelserne som noget af en overraskelse, siger Henrik Smedegaard Larsen, som er tillidsrepræsentant og lektor på læreruddannelsen i Skive.

“Vi var da chokerede. Især fordi vi er et sted, hvor det faktisk går fremad for os,” siger han.

Ifølge Henrik Smedegaard Larsen havde uddannelsen gode kvote 2-optag i foråret, og man regner også med fine tal fra kvote 1 i slutningen af juli. Derfor er det ikke et godt tidspunkt at offentliggøre beslutningen, mener han.

“Nu skaber den her udmelding usikkerhed, og det frygter vi kan påvirke optaget,” siger Henrik Smedegaard Larsen.

KÆRE POLITIKERE, JEG HÅBER, AT I VIL TÆNKE JER RIGTIG GRUNDIGT OM!

Som vi kan læse i bladet, har regeringen og ministeren for uddannelse og forskning forlænget forhandlingerne om en reform af de erhvervs- og professionsrettede uddannelser. Det gør mig forhåbningsfuld i forhold til, at de forhandlende parter får bedre tid til at strikke en reform sammen, som kan løfte området i stedet for at forkorte og forringe. Rygterne om en forkortelse af udvalgte uddannelser har fyldt hele sendefloden. Og meget lidt opmærksomhed er givet til de elementer, som faktisk vil løfte kvaliteten. Her tænker jeg særligt på, at en ambitiøs reform selvfølgelig kræver en finansiering af substantiel karakter. Det vil muliggøre et

reelt kvalitetsarbejde på uddannelserne, der kan øge attraktiviteten.

Selvom jeg jo selv er dybt forankret i uddannelserne og ved fra første hånd, at der foregår rigtig meget god og kvalificeret undervisning på vores område, så står vi med den kæmpestore udfordring, at vi ikke kan rekruttere nok studerende til, at vi kan forsyne vores samfund med det tilstrækkelige antal uddannede. De unge vælger igen og igen mange af vores uddannelser fra, når de træffer deres uddannelsesvalg. Derfor skal det reformarbejde, som politikerne står midt i, give svar på, hvad der skal til, så vores uddannelser bliver så attraktive, at de unge ikke tøver med at vælge dem.

For mig at se flugter det fuldt ud med de tilkendegivelser, som DM Professionshøjskoler har indhentet i interviewet med centrale aktører fra området. Med god grund fylder bekymringerne om, at en reform bliver underfinansieret, og at man beslutter i forliget at fodre uddannelserne med deres egen hale ved at indregne det

provenu, man får ved at forkorte enkelte uddannelser. Ligeledes er der bred enighed om, at en reform skal være svar på den 'attraktivitetskrise', som diverse ansøger- og optagelsestest vidner om.

Så kære politikere, jeg håber, at I vil tænke jer rigtig grundigt om, med hensyn til hvad disse reformbestræbelser faktisk skal være løsningen på. De erhvervs- og professionsrettede uddannelser er en væsentlig del af det videregående uddannelsessystem, og de spiller en stor rolle for vores velfærd og samfundsudvikling. Derfor bør en reform tænkes i tæt tilknytning til hele uddannelsesområdet, så potentielle studerende kan se valget af en kort eller mellemlang uddannelse som en attraktiv og meningsfuld karrierevej.

Men først og fremmest er det nu tid til en konsensus om at give de erhvervs- og professionsrettede uddannelser den opmærksomhed og støtte, de fortjener, og at sikre, at uddannelserne får de bedste betingelser for at udvikle sig og imødekomme fremtidens behov og udfordringer. ■

KOLOFON

dm professionshøjskoler

DM Professionshøjskoler er sektorblad for DM-medlemmer, der arbejder på professionshøjskoler, erhvervsakademier og de maritime uddannelser

REDAKTIONS-GRUPPEN

Tommy Dalegaard Madsen

Anders Henning Simonsen

REDAKTIONS-SEKRETÆR

Pernille Siegumfeldt

DESIGN OG PRODUKTION:

OTW A/S
www.otw.dk

FORSIDE-ILLUSTRATION

Stinne Varming

NÆSTE NUMMER

af dm professionshøjskoler udkommer fredag den 20. september 2024



Foto: Jesper Voldgaard

FORSAT FRA SIDE 7 >>> "Efterskolelinjen på Nørre Nissum var et godt initiativ, men det har ikke båret frugt, hvilket egentlig har overrasket mig. Det kan i sidste ende godt vise sig at være utopisk, hvis man gerne vil have videregående uddannelser uden for byerne," siger han.

Strukturelle problemer dominerer

Rektor på VIA Harald Mikkelsen udtaler, at det er for tidligt at sige noget konkret om eventuelle fyringer.

"Jeg forventer det ikke, vil jeg sige, men det kan heller ikke udelukkes helt," siger han.

"Der skal stadig løses opgaver på HF i Nørre Nissum, hvor der er overlap mellem

underviserne her og på læreruddannelsen."

I forhold til timingen af udmeldingen anfører han, at der ikke findes et godt tidspunkt at offentliggøre den slags ændringer.

"Hvis vi havde gjort det efter sommer, som flere har ment, at vi burde, så risikerede vi, at nye studerende følte sig snydt til at søge en uddannelse, som så lukker," siger han.

Han kan godt forstå frygten for, at de unikke kulturer i Skive og Nørre Nissum forsvinder.

"Jeg har opfordret til, at man tager de rige og fine traditioner, som findes i Nørre Nissum og Skive, med, når man skal opbygge en ny kultur på campus i Holstebro," siger han.

I sidste ende er det dog ikke så meget kvaliteten eller omfanget af tilbud på de to uddannelser, som har gjort udslaget.

"De studerende søger mod byerne. Selv hvis de er interesserede og begejstrede for kulturen, når de besøger vores uddannelser, så ender mange i sidste ende med at prioritere en plads i for eksempel Aarhus, og sådan er det alle steder i landet," siger han.

"Det er rigtig, rigtig svært at hamle op med."

Beslutningen er på nuværende tidspunkt i høring frem til den 29. maj. Det forventes, at VIAs bestyrelse kan træffe en endelig beslutning ultimo juni. ■