



ELITE- FABRIKKENS CHEF:

Vi sidder for tungt på magten

Side 8

Stryg skjorten,
og tjen kassen

12

Sådan bliver du
selvstændig

22

På studiejobbet
får man coaching

26

Ældre får endnu
mere magt

36



**TRÆFPUNKT
HR 2016**
5.-6. okt.
STAND 105

STYRK DIN KARRIERE

ER DU KLAR TIL FREMTIDEN?

Har du det, der skal til for at imødesee de konstant skiftende krav? Er du opdateret på den nyeste viden inden for dit fagområde? Eller er det på tide at give dine kompetencer et løft?

Verden forandrer sig, og viden bliver slidt og forældet. Det stiller krav om løbende kompetenceudvikling. Og det er her, efter- og videreuddannelse kommer ind i billedet.

Masterakademiet ved Aalborg Universitet tilbyder masser af muligheder inden for efter- og videreuddannelse. Uddannelserne dækker stort set alle fagområder, så der er helt sikkert noget for dig.

FAGOMRÅDER

- Ledelse, organisation og økonomi
- Teknologi, byggeri og arkitektur
- Energi og miljø
- Sundhed og Socialvæsen
- Læring og Pædagogik
- IT
- Innovation og Kreativitet
- Filosofi, Psykologi, Sprog og Musik
- Coaching og PBL

UDDANNELSER

- Masteruddannelser
- Enkeltfag eller moduler fra en masteruddannelse
- Sættet din helt egen masteruddannelse
- HD-uddannelsen – 1.del og 2. del
- En heltidsuddannelse, studeret på deltid
- Tompladsordning

Vi har efter- og videreuddannelser i både København og Aalborg.

Vil du vide mere?

www.evu.aau.dk
sj@aub.aau.dk
Tlf: 9940 9408



**MASTERAKADEMIET
EFTERUDDANNELSE**
AALBORG UNIVERSITET

Tid til overvejelse

Om sommeren har man tid til refleksion, og det plejer at være et frikvarter. Denne sommer har dog været præget af voldsomme begivenheder i udlandet, som nok har berørt os alle. Her tænker jeg på tragedien på den franske nationaldag i Nice og situationen i Tyrkiet, hvor tusindvis af akademikere er blevet suspenderet, fyret og nægtet udrejse efter det mislykkede statskup. Dansk Magisterforening er en af de få akademiske fagforeninger, der er aktive på den udenrigspolitiske scene, og som man kan læse i dette Magisterblad, har vi gennem de internationale faglige organisationer taget afstand fra forfølgelse af akademikere i Tyrkiet og slået et slag for, at retsstaten ikke må sættes ud af kraft.

De udenrigspolitiske omvæltninger får mig endnu en gang til at tænke over, hvor vigtigt det er at arbejde for et samfund, der ikke skaber økonomisk og social polarisering, og hvor der er et demokratisk fundament med ytringsfrihed som mørtel. En vigtig ingrediens i et velfungerende samfund er også at have en veluddannet befolkning. Der er brug for reflekterende og kritiske mennesker til at føre samfundet videre.

Sommerferien bruger man også ofte til at sætte sit eget liv i perspektiv. Erfaringsmæssigt har Dansk Magisterforenings karrierekonsulenter ekstra travlt efter sommerferien. Ferien giver nemlig et pustenum fra den daglige trummerum, som giver mulighed for, at man kan se på arbejdslivet (og livet generelt) i et mere langsigtet perspektiv. Der er endelig masser af tid til at tænke og til at få nye vinkler på livet, mens man holder ferie med familien og har tid til samtaler og samvær på en anden måde, end man oplever, når hverdagen ræser af sted.

Mange bruger ferien til at overveje, om de er det rigtige sted fagligt, og det gælder både dem, der er i job, og dem, der er

mellem job eller netop er færdiguddannet. En del overvejer måske endda at springe ud som selvstændig. Inde i bladet kan man læse, at antallet af iværksættere med en lang videregående uddannelse er steget med knap 10 procent, og det er særligt kvinderne, der vælger at springe ud og starte eget firma. Men fordi man bliver selvstændig, har man stadig brug for en fagforening, og det er essentielt, at der bliver opretholdt et højt indtægtsniveau for selvstændige akademikere, der selv skal opspare pension og ferie samt penge til sygdomsforløb.

Vi tænker i løbet af sommerferien også over, om der er balance i livet, og hvordan hverdagen med interessante og krævende job bedre kan gå op med et travlt privatliv, hvor familie og interesser også kræver tid og kræfter. Alt for mange akademikere har i kortere og længere perioder af deres arbejdsliv svært ved at få enderne til at mødes. Hvert andet medlem siger i en ny DM-undersøgelse, at det er svært eller meget svært at få arbejdet og fritiden/familielivet til at balancere. Det påvirker arbejdsglæde, effektivitet og mulighed for at udvikle arbejdet og opgaverne.

Ferien er et godt tidspunkt til at standse op, trække vejret dybt ind og foretage et 360-graders eftersyn og overveje, hvad det er, der skaber glæde. Men ferieovervejelserne skal helst blive til mere end blot refleksioner, der fordamper. I DM hjælper vi dig gerne med at sætte ord på dine muligheder og diskutere, hvordan de kan føre til handling. Så brug din fagforening – karrierekonsulenterne sidder klar ved telefonerne.

“Alt for mange akademikere har i kortere og længere perioder af deres arbejdsliv svært ved at få enderne til at mødes”.

Camilla Gregersen,
Formand

Signe Møller Johansen,
DM Offentlig

Anita Kildebæk Nielsen,
DM Offentlig

Inger Lisbeth Staahl Jensen,
DM Offentlig

Anders Christian Rasmussen,
DM Offentlig

Anne Bisgaard Pors,
DM Offentlig

Lis Kræmmer,
DM Offentlig

Erik Sigmund Christensen,
DM Viden

Leif Søndergaard,
DM Viden

Charlotte Palludan,
DM Viden

Olav Wedege Bertelsen,
DM Viden

Thomas Vils Pedersen,
DM Viden

Hans Beksgaard,
DM Viden

Tommy Dalegaard Madsen,
DM Viden

Bjarke Friborg,
DM Privat og Selvstændige

Sine Jensen,
DM Privat og Selvstændige

Jens Groth Andreassen,
DM Privat og Selvstændige

Helle Idland,
DM Privat og Selvstændige

Julia Hunt,
DM Privat og Selvstændige

Birgith Sloth,
DM Ledere

Frederik Thordal,
DM Studerende

Gry Inger Reiter,
DM Studerende

Lea Brith Grummisgaard
Friedberg,
DM Studerende

Håret i suppen

Vi journalister leder efter håret i suppen. Derfor var det en stor skuffelse at blade i den del af DM's nye studielivsundersøgelse, som handler om studiejob. De studerende oplever, at studiejob øger deres faglige kompetencer og hjælper dem med at finde ud af, om de er på rette spor. De kan endda bruge erfaringerne fra jobbet i deres studier.

Pokkers også. Så kunne man i det mindste håbe på, at de mistrives i jobbet. Men ak, det viser sig, at de studerende faktisk får noget, de savner på deres studier:

- 74 procent får ros og anerkendelse for deres indsats.
- 79 procent får hjælp til at løse opgaverne, hvis de har brug for det.

Men bliver de studerende så ikke presset til at se stort på undervisning og eksaminer? Gå syg på arbejde? Overarbejde?

Næ. Ingen hår i suppen altså. Men hvad så med studiejobbenes omfang? Dekanen på det samfundsvidenskabelige fakultet på Københavns Universitet, Troels Østergaard Sørensen, har skrevet til landets arbejdsgivere med en appel om at skrue ned for studiemedhjælperes timetal, for "hvis man beskæftiger studerende mere end 15 timer per uge, indebærer det en stor risiko for, at de slet ikke bliver kandidater". Og dekanen tilføjede i Politiken: "Når de studerende hører om en medstuderende, der har tre job, tænker de, at de skal have fire. Det har taget overhånd".

Men nej. Stor skuffelse. Medmindre de er meget hurtige, så passer DM's studerende ikke 3-4 job. Kun 10 procent angiver, at de arbejder mere end 15 timer, og lidt over halvdelen arbejder mindre end 10 timer.

Én stor ikkehistorie. Vi valgte at bide i det sure æble og skrive den alligevel. For måske er den positive historie simpelthen blot den rigtige historie?

Det der med at finde hår i suppen er vi journalister vist ikke alene om. Ikke mindst når det kommer til de unge, så virker det, som om mange er dygtige til at finde håret i suppen.

I virkeligheden er de unge mindre kriminelle, mindre drikfældige og har sex senere. De er også flittigere, vælger studier ud fra jobmuligheder, kommer hurtigere gennem studierne og får højere karakterer, end vi gjorde. Alligevel er der intet, der er så godt, at det ikke er dårligt for noget. De unge får ofte sådan lidt tvetydige smånegative mærkater klasket på sig som *curlingbørn*, *tolvtalspiger* og *generation målrettet*.

Det er, som om man først gør alt for at målrette de unge ved at skræmme dem roven ud af bukserne med, at jobbene flytter til Kina, for derefter at presse dem hurtigt gennem studierne. Derefter mobber vi dem så med, at de er blevet kedelige og stræbsomme og ikke tager chancer.

Et eksempel var sommerens debat om den 7-trinsskala, der erstattede 13-skalaen i 2007. Dengang fjernede man karakteren 13, der blev givet for den helt usædvanlige præstation, og erstattede den med et 12-tal, som skulle gives til de dygtigste 10 procent. I Berlingske var der stor alarm over, at de unge ikke længere tog chancer og gik efter det særligt kreative, som blev belønnet med et 13-tal, men blot efter at være blandt de 10 procent bedste. No shit, Sherlock! Var det ikke netop præcis det, vi bad dem om med ændringen af karaktersystemet?

Og sådan er det. De unge gør, hvad vi beder dem om. De unges problem er ikke druk, hor, dovenskab og manglende erhvervsretning. De unges problem er os.



FASTE RUBRIKKER

- 3 LEDER
- 4 REDAKTØRENS KOMMENTAR
- 11 SIDEN SIDST
- 25 NYE BØGER
- 45 NYE BØGER
- 49 DEBAT
- 50 NYE BØGER
- 52 FAGLIGT FORUM

54 LEDIGE STILLINGER

58 MEDDELELSER

Magisterbladet:
Peter Bangs Vej 30
2000 Frederiksberg
Telefon 38 15 66 00 (kl. 10-16)
Telefax 38 15 66 65
Internet: www.magisterbladet.dk
e-mail: magisterbladet@dm.dk

Al henvendelse vedr. abonnement og adresseændring: 38 15 66 00 og bed om medlemsafdelingen. Abonnement på Magisterbladet koster 225,50 kr. per kvartal.

Redaktion:
Jakob Elkjær
(ansvarshavende)
je@dm.dk

Martin Ejlersten
me@dm.dk

Pernille Siegumfeldt
psi@dm.dk

Thomas Böttcher
tb@dm.dk

Sidse Rølle Jakobsen, sekretær
srj@dm.dk

Magisterbladet har
redaktionel frihed

Direkte telefon:
38 15 66 52

Annoncer:
DG Media a/s
St. Kongensgade 72
1264 København K
Tlf. 70 27 11 55
Fax 70 27 11 56

Design og produktion:
Datagraf Communications
www.datagraf.dk



ARTIKLER



- 7** MUS-samtale uden chefen
- 8** Ensretning bremser udvikling
- 12** Ja, du skal faktisk stryge skjorten, hvis du vil have succes i erhvervslivet



- 17** Flere bliver selvstændige
- 18** Selvstændige søger fællesskaber
- 22** Guide: Sådan kommer du godt i gang som selvstændig



- 26** Studiejob, ja tak – vejen til penge, coaching og et fast job
- 30** Akademiker med rengøringsvogn
- 34** Højtlonnedes børn har mindre studiegæld



- 36** Ældre får endnu mere magt
- 40** Unge må stå sammen
- 42** Overgreb på Tyrkiets akademikere eskaleres
- 44** Overtræder loven, men slipper for påbud

Forsidefoto: Jacob Nielsen

Oplag: 33.800 eksemplarer

ISSN 0903-7349

Kontrolleret af



DANSKE MEDIERS
OPLAGSKONTROL

Kontrolleret oplag: 34.307
i perioden 1. 7.2014-30.6.2015

Produktionsplan:

Nr. 8-2016
Udkommer: 9. september
Deadline debat: 29. august
Deadline annoncer: 31. august
Deadline kalender: 31. august

Nr. 9-2016
Udkommer: 7. oktober
Deadline debat: 26. september
Deadline annoncer: 28. september
Deadline kalender: 28. september

Nr. 10-2016
Udkommer: 4. november
Deadline debat: 24. oktober
Deadline annoncer: 26. oktober
Deadline kalender: 26. oktober

Nu passer vi
ikke længere
kun på din
karriere



Ny forsikring kun for medlemmer

– saml alle dine forsikringer og spar penge

Nu kan du spare penge på dine forsikringer ved at samle dem hos os. Du kan få forsikret alt fra indbo til dit kæledyr, og det hele bliver skræddersyet til dine behov. Du betaler altså ikke for noget, du ikke har brug for. Vi samarbejder med GF Forsikring, der leverer forsikringerne.

Vil du høre, hvordan din forsikring kan se ud, så ring til os på 3815 6600 eller beregn din pris på dm.dk/forsikring

Dansk
Magisterforening
DM FORSIKRING



MUS-samtale uden chefen

På IT-Universitetet og professionshøjskolen UCC afholder ansatte uden ledelsesansvar MUS-samtaler. Det forplumrer ledelsesansvaret, vurderer eksperter.

Medarbejdere ved professionshøjskolen UCC og IT-Universitetet går til MUS-samtaler uden at møde deres chef. Den årlige drøftelse om udvikling, arbejdsopgaver og trivsel afvikles af medarbejdere, der ikke har personalemæssige beføjelser.

På professionshøjskolen UCC kaldes de LUPA'er, ledere uden personaleansvar. På IT-Universitetet er det specialkonsulenter med titel af områdeledere, men ledelsesretten har de ikke. Og det er problematisk, vurderer eksperter.

Magisterbladet har tidligere beskrevet, at der over de seneste år er sket en kraftig reduktion i antallet af chefer i det offentlige. Til gengæld er antallet af såkaldte "faglige ledere" med titler som tovholdere og teamkoordinatorer – uden personaleansvar – vokset markant.

Lederen af afdelingen Student Affairs and Programmes på IT-Universitetet, hvor størstedelen er AC'ere, har mere end 35 medarbejdere under sig. Blandt de 35 er også tre specialkonsulenter, som har fået overdraget opgaven med at varetage MUS-samtaler uden at være personaleansvarlige.

Lektor og ledelsekspert ved Syddansk Universitet Søren Vøxted kalder konstruktionen for "ejendommelig".

"Hvis man uddelegerer MUS-samtalen til en faglig leder

uden personaleansvar, så er ideen om MUS som en samtale mellem leder og medarbejder jo helt væk".

Ifølge Søren Vøxted skaber det klarhed for begge parter.

"En række af de emner, man ideelt set skal have på banen ved MUS-samtalen, kan man jo ikke forholde sig til her, fordi det personalemæssige ansvar befinder sig på et højere niveau".

Samtidig sender ledelsen et uheldigt signal ved ikke at være til stede i en situation, hvor medarbejderen er indkaldt formelt for at ytre sig om vigtige emner i relation til jobvaretagelsen, mener Søren Vøxted.

"Så det er svært at se et godt argument for, at de her områdeledere, som ledelsen har udpeget til at varetage en central ledelsesopgave, ikke også er de personaleansvarlige. Det er jo på sin vis udtryk for en form for misstillid fra den overliggende ledelse".

Det er rod i anden potens

IT-Universitetet opfordrer i en intern vejledning medarbejderne til at bruge MUS-samtalen til at vende og dreje emner, der er vigtige for deres "faglige og personlige trivsel og udvikling":

"Formålet med medarbejderudviklingssamtalen er, at du og din nærmeste leder skal drøfte jeres indbyrdes arbejdsrelationer, fokusområder for det kommende år og aftale udviklingsmål", hedder det.

Konsulent og professor emeritus Tage Søndergaard Kristensen kalder IT-Universitetets MUS-koncept "rodet". Han peger på, at MUS-samtaler i forvejen er et kon-

troversielt emne blandt eksperter.

"Er det en samtale, hvor man taler åbent, eller skal man omvendt passe på med, hvad man siger som medarbejder? Det sker, at ytringer under MUS-samtaler er blevet brugt i fyringssammenhæng. Så der eksisterer allerede en uklarhed omkring, hvad der egentlig foregår ved en MUS-samtale".

Den uklarhed bliver ikke mindre af, at lederen uddelegerer samtalen, mener han.

"Tværtimod skaber det vel et yderligere lag af uklarhed, når en person uden personaleledelse bliver sat til at varetage en opgave, som netop burde indebære personaleledelse".

Ifølge Tage Søndergaard Kristensen kan uklarheden relativt nemt fjernes.

"Det er jo en meget god tommelfingerregel, at man ikke skal have personaleledelse over flere personer, end man kan overkomme at have MUS-samtale med".

HR-chef på UCC, Hanne Fredslund, skriver i en mail til Magisterbladet, at UCC har forskellige typer af ledere uden personaleansvar, som man kalder LUPA'er.

"Nogle gange har den personaleansvarlige leder så mange medarbejdere, at de ikke kender medarbejdernes opgaver og kompetencer godt nok til at kunne gennemføre en meningsfuld MUS. I de tilfælde kan det give god mening at uddelegere opgaven med MUS til en LUPA", skriver Hanne Fredslund.

IT-Universitetets HR-chef, Marianne Nøddebo Kabel, har ikke ønsket at udtale sig. <<

"Så er ideen om MUS som en samtale mellem leder og medarbejder jo helt væk".

Søren Vøxted, lektor i ledelse ved SDU

Ensretning bremser udvikling

Hvis universiteterne kun rekrutterer unge fra Nordsjælland, så bremser det innovation, dynamik og læring. Diversitet er derimod nøglen til et godt studiemiljø, siger Lars Bo Kaspersen, der stopper som leder af statskundskab på Københavns Universitet 1. september.

Både hylder og vægge står nøgne hen på Lars Bo Kaspersens kontor i det tidligere kommunehospital i Indre København. Den 1. september stopper han som leder af Institut for Statskundskab på Københavns Universitet på grund af sygdom efter fem år ved roret. Alle bøger er derfor allerede pakket ned og sendt mod Yale University, hvor han skal være det næste halve år, samtidig med at han fortsætter sit professorat ved Københavns Universitet.

Det er tid til at gøre status, og her trækker Lars Bo Kaspersen blandt andet på sine seks år som studerende og gæsteprofessor i udlandet og sine år som institutleder, ikke blot på statskundskab, men også på International Center for Business and Politics på Copenhagen Business School.

For ham er et godt studiemiljø nøglen til gode studerende.

“Det er jo helt afgørende for, at folk hænger i og bliver ved og er endnu mere motiverede”, forklarer Lars Bo Kaspersen, der selv er uddannet sociolog og ph.d. i statskundskab.

Ensretning kvæler udvikling

For Lars Bo Kaspersen er diversiteten blandt de studerende på uddannelsen afgørende. Det handler ikke kun om at komme fra forskellige sociale

“Min påstand er, at man lærer mindre med det homogene studiemiljø. Udviklingen går simpelthen i stå, fordi der ikke er tilstrækkelig dynamik og innovationskraft i det”.

kår, men også om forskelle i både faglig baggrund, national kultur, etnicitet og køn. Ifølge institutlederen halter det på statskundskabsstudiet, hvor mange kommer fra velstillede middelklassehjem nord for København:

“Min påstand er, at man lærer mindre med det homogene studiemiljø. Udviklingen går simpelthen i stå, fordi der ikke er tilstrækkelig dynamik og innovationskraft i det”, forklarer han.

Lars Bo Kaspersen voksede selv op i Nordvestsjælland i et ikke-akademisk hjem. Hans far var selvstændig revisor, og moren ejendomshandler.

Han mener, at den blandede folkeskole, som han også selv har gået i, er en styrke.

“De, der har gået i en klassisk dansk folkeskole, har haft muligheden for at besøge folk fra alle samfundets lag, og det tror jeg er sundt”, siger han.

Tvunget til at få nye ideer

Ifølge Lars Bo Kaspersen er innovation og kreativitet én af universitetets kerneopgaver. De studerende skal kunne få nye ideer. Ifølge ham er diversitet blandt de studerende nøglen til at fremme det, da det hjælper til “at tænke og forstå nyt”.

“Hvis du hele tiden sætter spørgsmålstegn ved det, du tænker, og forudsætningerne for det, du tænker, så åbner der sig døre til forandringer”, siger han.

Lars Bo Kaspersen lægger ikke skjul på, at hans tro på værdien af diversitet i studiemiljøet især stammer fra hans tid på universiteter i udlandet. Her oplevede han blandt andet, at bare ét år i Storbritannien lærte ham langt mere, end han havde lært på fire år på universitetet i Danmark. Netop fordi han blev tvunget til at sætte spørgsmålstegn ved det, han selv mente.

“Jeg mødte folk fra Israel, Irak og Kina, som både har andre motiver og anden motivation for at læse og forstå verden helt anderledes. Det styrkede helt klart min refleksive evne, fordi



“Det er vigtigt med forskellige studerende, fordi det skaber dynamik og innovation på studiet”. Det siger Lars Bo Kaspersen, der stopper som leder af Institut for Statskundskab den 1. september.

BLÅ BOG – LARS BO KASPERSEN

- Ph.d. og professor i statskundskab.
- Kandidat i sociologi fra Københavns Universitet og fra University of Sussex – med bifag i historie og statskundskab.
- Har læst fem år i udlandet i både England og USA. Bl.a. på University of Sussex, University of London samt Stanford University og University of California.
- Har været ét år som gæsteforsker på Stanford University.
- Leder af Institut for Statskundskab på Københavns Universitet siden 2011.
- Institutleder for International Center for Business and Politics på Copenhagen Business School fra 2007 til 2011.
- Har tidligere været adjunkt på Institut for Statskundskab på Aarhus Universitet og lektor på Sociologisk Institut på Københavns Universitet.

» dét, jeg troede var en indlysende sandhed, pludselig ikke var det længere”, forklarer han og fortsætter:

“Man lærer meget mere, når man møder en person fra Vestbredden, en multimillionær jødisk søn fra New York eller en søn eller datter af en fiskerarbejder. Jeg oplevede selv, at jeg for første gang var en del af verdenshistorien, når jeg spiste middag med en irakisk kemistuderende, der kom fra et helt andet regime, og en pige, som havde haft Hans-Georg Gadamer som lærer”, siger han.

Uddannelsespolitik som barriere

Lars Bo Kaspersen har som institutleder selv haft ansvaret for at skabe det gode studiemiljø og har aktivt arbejdet for at tiltrække flere forskellige studerende på statskundskab, selvom han erkender ikke at være i mål. Blandt andet optog statskundskab i 2015 som noget nyt flere med en anden baggrund end statskundskab – og fra udlandet – på kandidatuddannelsen. Desuden oprettede studiet i 2014 den engelsksprogede kandidatuddannelse “Security Risk Management”, der er rettet mod et bredt og internationalt arbejdsmarked, og som rekrutterer mange studerende fra udlandet.

Ifølge Lars Bo Kaspersen skader den nuværende uddannelsespolitik muligheden for at lokke udenlandske studerende til, da man har gjort det sværere at få akkrediteret engelsksprogede uddannelser. Nu skal man kunne dokumentere, at kandidaterne kan få job i Danmark, hvilket ikke er hensigten ifølge ham:

“Den her akkrediteringspolitik er rygende gal, fordi det skaber nogle barrierer i forhold til at få et bredere optag, som vi ellers har arbejdet på at sikre”.

“Jeg sagde senest til Morten Østergaard, da han nedsatte produktivitetskommissionen; hvorfor er der ikke en filosof, sociolog eller dansklitterat? Hvorfor er der kun økonomer?”.

Lars Bo Kaspersen fremhæver blandt andet Holland som et eksempel på et land, der har formået at rekruttere de bedste internationale studerende.

“I Danmark skal man lade være med at skyde sig selv i foden ved at føre en nynational uddannelsespolitik. Hol­lænderne har eksempelvis udnyttet maksimalt, at England har sat deres tuition fee op, og har skabt et fuldstændig åbent marked for at rekruttere de bedste britiske studerende ved at oprette hele 124 masteruddannelser på engelsk”, siger han.

Ret til at skide museerne et stykke

Lars Bo Kaspersen ser med bekymring på en ny undersøgelse fra SFI, der viser, at kvote 2 imod hensigten ikke øger den sociale mobilitet ved optag af nye studerende. Han afviser ikke den foreslåede løsning om at tage særligt hensyn til unge fra uddannelsesfremmede hjem ved optag, men mener, at man “solidt bør dokumentere”, hvad der er op og ned:

“Hvis universitetet fravælger begavede unge, der måske mangler en smule boglige forudsætninger, så har vi et kæmpe problem. Men man bliver også nødt til solidt at dokumentere, at det forholder sig sådan”, forklarer han og uddyber:

“Nogle ønsker jo ikke at gå på universitetet og opsøger det simpelthen ikke. Den måde, de ser det gode liv på, indeholder noget helt andet end universitetet. Hvor man kan spørge, om det er os, der har høj uddannelse og livsindkomst, der skal pådutte dem, hvad det gode liv er. Og om de ikke har ret til selv at skide bibliotekerne og museerne et stykke og dyrke en anden form for kultur”.

Det interessante opstår i grænsfeltet

Men det er ikke kun blandt de studerende, at Lars Bo Kaspersen efterspørger mere diversitet. Også underviserens baggrund bør være forskellig. Det er han især blevet inspireret til gennem sit studie af sociologisk institut på University of Leicester i perioden 1958-1975, som han gennemførte sammen med Andreas Mulvad, der er ph.d. i statskundskab. Ifølge Lars Bo Kaspersen er det med til at skabe innovation i undervisningen:

“Man ansætter både antropologer, socialpsykologer og historikere, hvilket gør, at de studerende får en meget anderledes undervisning med perspektiver og blikke på stoffet, som de ellers ikke ville have fået. Og det synes jeg er godt, for de fleste fag har en tendens til at stivne, og det er altid i grænsfeltet, at det interessante opstår”, siger han.

Lars Bo Kaspersen har som institutleder også selv forsøgt at overføre erfaringerne til statskundskabsstudiet, hvor han “aldrig har været bange for at rekruttere ph.d.er med en anden baggrund end statskundskab”.

Djøfisering: Hvor er filosofien og dansklitteraten?

Statskundskab har et godt renommé, og studiet kræver høje karakterer. Samtidig dominerer kandidaterne blandt de folkevalgte og i centraladministrationen.

Men Lars Bo Kaspersen slår sig ikke på brystet over at levere eliten, da det ifølge ham er et demokratisk problem, hvis andre grupper i samfundet bliver lukket ude.

“Så bliver det en meget dominerende gruppe i Folketinget. Der kommer til at mangle synspunkter”, siger han og henviser til, at 17 procent af Folketinget i dag er fra statskundskab.

Lars Bo Kaspersen understreger, at “det er fint, godt og dejligt, at privilegerede unge fra Nordsjælland læser statskundskab og forfølger en politisk karriere”. De må bare ikke stå alene.

Desuden ser han det som problematisk, at “djøfisingen” udelukker andre faggrupper, blandt andet humanister, når der eksempelvis fra politisk side i stor stil nedsættes kommissioner, der sætter dagsordenen i samfundet.

“Jeg sagde senest til Morten Østergaard, da han nedsatte produktivitetskommissionen; hvorfor er der ikke en filosof, sociolog eller dansklitterat? Hvorfor er der kun økonomer? Djøfisingen skaber en meget snæver økonomisk logik, der dikterer en bestemt forståelse af økonomisk rationalitet, som bliver stærkere og stærkere – og sværere og sværere at håndtere”, siger han.

Den 1. september overtager professor i statskundskab Mikkel Vedby Rasmussen posten som institutleder. <<

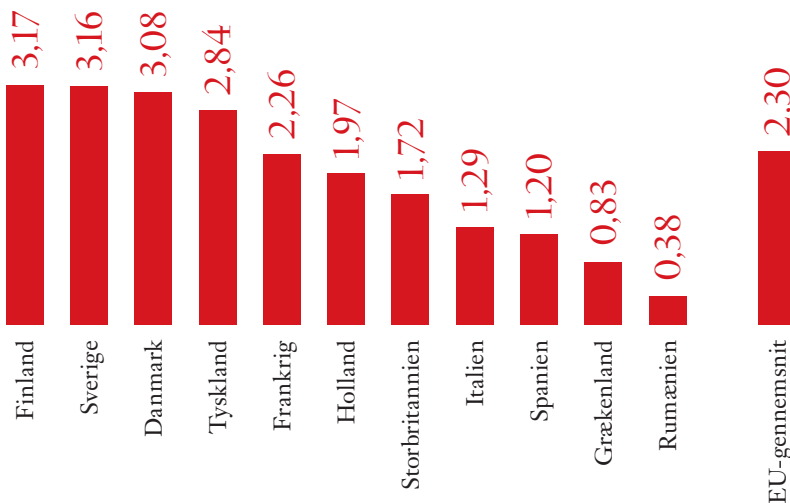


30 HAR FÅET FÆRDIGGØRELSESBONUS

Siden SU-reformen i 2013 har studerende haft en økonomisk gulerod for at afslutte deres videregående uddannelser før tid. Indtil videre har omkring 30 studerende af 54 ansøgere fået SU-bonussen, oplyser Undervisnings- og Forskningsministeriet til Jyllands-Posten. Guleroden består af en halv SU-sats, svarende til 2.970,50 kr. før skat, ganget med det antal måneder, som den studerende er blevet hurtigere færdig.

DANMARK I TOP MED FORSKNING

Danmark er ifølge en ny opgørelse fra EU-Kommissionen det tredjebedste land i EU, når det handler om offentlig forskning og innovation. Den danske udvikling siden krisen har ligefrem været "bemærkelsesværdig", mener kommissionen. Kun Finland og Sverige klarer sig bedre, men EU bemærker samtidig med en vis bekymring, at Sverige siden 2000 har skåret betydeligt i støtten. Data er fra 2014 og altså fra før eksempelvis de seneste finanslovsbesparelser på universitetsområdet.



FORSKNING & UDVIKLINGSINTENSITET I 2014. SKALAEN GÅR FRA 0,0 SOM ER MINDST INTENSIV, TIL 4,0, SOM ER MEST INTENSIV.

Kilde: DG Research and Innovation – Unit for the Analysis and Monitoring of National Research Policies. Data: Eurostat, Member States.

“Det er blevet en fejlfinder-skala, hvor man ikke længere kan bedømme den usædvanlige og selvstændige præstation, som man kunne med 13-tallet.”

Dansk Folkepartis uddannelsesordfører, Jens Henrik Thulesen Dahl, til Berlingske

2,9

er årets adgangskvotient til uddannelsen i persisk på Københavns Universitet. 2,9 er et nyk over 02, der gives til den "minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål". Den bedre karakter 4 gives til præstationer med "adskillige væsentlige mangler". KU-prorektor Lykke Friis har meddelt, at karakteren 6 bliver indført som minimumskrav på næsten alle KU's uddannelser inden 2018 for at forbedre studiekvaliteten.



OVERRASKELSE BLANDT FAG MED SKRAPPE ADGANGSKRAV

Fag som international business på CBS og psykologi på KU er også i 2016 blandt de universitetsuddannelser, der kræver de absolut højeste karaktergennemsnit. Listen over de 15 mest populære uddannelser rummer dog også en overraskelse. På 12.-pladsen finder man det helt nye tværfaglige fag cognitive science på Aarhus Universitet, der blander humaniora, sundhedsvidenskab og naturvidenskab. Med adgangskravet 11,1 overgår cognitive science klassiske uddannelser som medicin ved AU og statsvidenskab ved KU.

JA, DU SKAL FAKTISK STRYGE SKJORTEN, HVIS DU VIL HAVE SUCCES I ERHVERVSLIVET

En ny bog, "Humanisters guide til det private erhvervsliv", skal hjælpe akademikere med at forstå, hvordan man begår sig i erhvervslivet. Antropolog Dennis Nørmark står bag. Han mærkede selv udfordringerne, da han gik fra universitetet til konsulentbranchen i 2007.

BLÅ BOG – DENNIS NØRMARK

- Uddannet antropolog fra Aarhus Universitet i 2004.
- Arbejdede som ekstern lektor på Institut for Antropologi på Aarhus Universitet indtil 2007.
- Konsulent i virksomheden Mindlab. Stopper i slutningen af august for at blive selvstændig konsulent og foredragsholder.
- Har tidligere arbejdet som konsulent i konsulentfirmaet Living Institute.
- Forfatter til flere bøger, bl.a. managementbogen "Kulturforståelse for stenalderhjerter".
- Debattør og bestyrelsesmedlem i DR for Liberal Alliance.

"Mange humanister føler sig fremmede i det private erhvervsliv. Men de har meget at tilbyde en virksomhed, de skal bare lære at forstå spillereglerne bedre. Det siger antropolog Dennis Nørmark, der er forfatter til bogen "Humanisters guide til det private erhvervsliv"."

Dennis Nørmark har mange gange som privatan-sat konsulent været med til at ansætte humanister og har taget sig til hovedet. Ikke mindst til jobsamtalen. I hans øjne kunne kandidaterne gøre det langt bedre, da de har masser af kvaliteter, men ingen steder at lede efter gode råd.

"Jeg har hundredvis af gange oplevet humanisters usikkerhed og manglende evne til i jobsamtalen konkret at beskrive, hvad de kunne. Personen har gemt sig bag et skjold af akademisk lingo", forklarer han.

Dennis Nørmark er selv uddannet antropolog fra Aarhus Universitet og står bag en ny bog, "Huma-

nisters guide til det private erhvervsliv". Og han har selv taget springet fra at være lektor på Institut for Antropologi på Aarhus Universitet til et job i konsulentbranchen i 2007.

De gider ikke høre om dit speciale

I sin bog beskriver Dennis Nørmark, hvordan man

for alt i verden til jobsamtalen ikke må nævne, hvad man skrev speciale om, medmindre det er et meget klart og erhvervsrettet emne.

"Der er ingen i virksomheden, der nogensinde vil interessere sig for "Kvindesyndet hos B.S. Inge-mann" eller "Middelalderens månedyrkelse". Og du

>



5 gode råd i jobbet

1. Tænk mere løsningsorienteret end problemorienteret.
2. "Flash" ikke din akademiske viden, men brug den som et "bagtæppe" i de opgaver, du løser.
3. Bevar din kritiske distance – men brug også virksomhedens begreber for ikke at blive "den højrovede akademiker", der ikke bliver taget seriøst.
4. Sæt dig ind i, hvordan virksomheden er opbygget.
5. Giv slip på perfektionismen – der er hverken råd eller tid.

Kilde:

Bogen "Humanistens guide til det private erhvervsliv".

skal ikke engang overveje, om dit speciale på arkæologi om "Våben i Jernalderen" er noget, der måske kunne interessere Raadvad eller Fiskars, for det gør det ikke", skriver han.

Den lettere sarkastiske tone i bogen er helt overlagt. Ifølge Dennis Nørmark handler det om at give humanisten et kærligt spark bagi og åbne folks øjne for, at spillereglerne i erhvervslivet er nogle meget andre end dem i universitetsverdenen.

"I det private erhvervsliv drejer det sig ikke så meget om den konkrete viden, du har fået. Men mere om det, du har lært, imens du fik den. Om de værktøjer, som du har tilegnet dig, så du bruger metoderne og din viden som bagtæppe i dit arbejde", siger han og tilføjer, at bogen også er relevant for andre "menneskefags-akademikere" end humanister.

Så problemer i stedet for løsninger

Dennis Nørmark mærkede også selv udfordringerne som humanist i sin egen spæde start i erhvervslivet. Især var det en udfordring, at han som akademiker var skolet til at se problemer i stedet for løsninger.

"I starten udfoldede jeg som konsulent i kulturfor-

ståelse teorier og viste kunderne, hvilken uoverstigelig kulturel kløft der var mellem dem og deres spanske eller kinesiske kollegaer. Og så sagde jeg "tak for i dag" og efterlod dem der. Så spurgte de om, hvad de så skulle gøre, men der kunne jeg ikke svare, for det havde jeg aldrig lært", beskriver han.

Dennis Nørmark understreger, at virksomheder har masser af problemer, men har brug for folk til at løse dem. Han gik derfor mere i dialog med sine kunder for at forstå deres problemer og komme med råd til at løse dem ved at sætte sig bedre ind i, hvordan virksomheden var skruet sammen.

"I det private erhvervsliv drejer det sig ikke så meget om den konkrete viden, du har fået. Men mere om det, du har lært, imens du fik den".

Dennis Nørmark, antropolog

"Jeg prøvede at forstå, om "det her er umuligt, hvis hun bare er en eller anden linjeleder"". Og om "det her er umuligt, hvis hun bare er en eller anden HR-partner uden en eller anden form for reel indflydelse på det og det". Jeg fandt ud af, hvilke løsninger der rent faktisk var mulige, eller hvad der var i fantasiens verden. Og det kan man kun, hvis man forstår, hvordan virksomheden er sammensat", forklarer han.

Krøllede skjorter i to år

Men det tog også tid for Dennis Nørmark at gennemskue koderne i det private erhvervsliv. Selv tøjvalget afslørede, at han kom fra en anden verden, hvor han i to år gik rundt i ustrøgne skjorter, indtil hans leder påpegede det.

"Jeg kunne godt have undgået den konflikt, for det er jo aldrig særligt sjovt at vide, at man ikke går pænt klædt. Jeg ville godt have læst min egen bog for syv år siden", siger han.

Det gik også op for Dennis Nørmark, at han havde en sproglig barriere. At han simpelthen talte et andet sprog end sine kollegaer.

"Jeg blev opfattet som "akademikeren", fordi jeg ikke brugte de ord, som de var vant til", siger han.

5 råd til at få jobbet

1. Bliv ikke afskrækket af begreber som "marketingprocesser" eller "content marketing" i jobopslaget. Det dækker over opgaver som branding, strategier og kampagner, som du kan sagtens kan løfte, fordi du kan fortælle historier.
2. Nævn ikke dit specialeemne til jobsamtalen. Fokuser i stedet på de værktøjer, du har tilegnet dig.
3. Punktér fordommene om dig selv i både ansøgning og til jobsamtalen. Læg fx vægt på, at du manglede det praktiske element på universitetet, at du er fokuseret på salg og godt kan lide tal.
4. Klæd dig i noget til jobsamtalen, der signalerer "kedsommelig seriøsitet".
5. Sæt dig ind i virksomheden. Hvilket overskud har den haft de seneste år? Hvilke strategier og udfordringer står virksomheden over for?

Dennis Nørmark indså, at det private erhvervsliv er "et sprogspil" ligesom den akademiske verden, hvor man må tale på en bestemt måde for at blive anerkendt og respekteret. Han blev derfor nødt til at efterligne virksomhedens sprog en smule for ikke at være den "højrevede akademiker".

"Hvis man insisterer på kun at bruge sit eget sprog, så vil man ikke blive taget seriøst", forklarer han.

Da Dennis Nørmark derfor begyndte at bruge og sætte sig ind i virksomhe-

dens begreber, oplevede han en "kæmpestor forandring", hvor omgivelserne pludselig blev mere lydhøre:

"Da jeg begyndte at prøve at forstå og efterligne deres sprog, blev mine råd opfattet meget mere troværdige. Fordi jeg bare hist og her brugte de ord, de var vant til at tale".

Bevar det kritiske blik

Dennis Nørmark understreger dog, at det er vigtigt at bevare sin kritiske distance som humanist. Man skal altså ikke lade sig påvirke af, at "man er indfødt", for så mister man ifølge ham det, som man kan bidrage med som humanist. Det er dog en hårfin balance, for samtidig er det vigtigt ikke fremstå som den "højrevede akademiker".

"De har ikke brug for endnu en CBS'er, økonom eller ingeniør. De har brug for én, der kan noget andet. Og det, man kan som humanist, er at holde tingene lidt ud i strakt arm og analysere på det. Hvis man ikke undrer sig over det, der foregår, så bliver man bare en del af dem. Så du skal efterligne dem lidt, men du skal ikke tage alt, hvad de siger, for gode varer, for rigtig meget af det er også show-off", siger han.

"Den uimponerede tone i bogen skal hjælpe læseren til at komme mere ind bag facaden på folk i et miljø, hvor mange tager sig selv meget seriøst", siger han.

Erhvervslivet er ikke for alle

Ifølge Dennis Nørmark handler springet som humanist ud i erhvervslivet om at turde udfordre sig selv og om at have lysten til at udrette noget konkret.

"Det private erhvervsliv er for humanisten, som har lyst

"Hvis ikke man bryder sig om, at man har en funktion og er et "instrument" til at tjene penge, så skal man ikke være der".

Dennis Nørmark, antropolog

til at se nogle resultater af det, man laver. Og som netop ønsker at kunne kigge på noget konkret og sige, "det har jeg udrettet". Og så gør det altså ikke noget, at man også gerne vil tjene nogle penge".

Dennis Nørmark fremhæver også, at det er et spændende sted for dem,

som virkelig interesserer sig for mennesker.

"Virksomheder er et rigtig interessant sted at være, fordi man får fra toppen til bunden, især i de store virksomheder. Du får de "blå mænd", du får kontorfolkene, du får CBS'erne, du får de nålestribede typer, og du får ingeniøren. Den mangfoldighed af udtryk eksisterer i højere grad i det private end i det offentlige", siger han.

Samtidig lægger han dog ikke skjul på, at det private erhvervsliv ikke er for alle.

"Hvis ikke man bryder sig om, at man har en funktion og er et "instrument" til at tjene penge, så skal man ikke være der. Men det er for flere, end man umiddelbart skulle tro. Og jeg tror, at langt flere kunne, hvis de turde og fik afmystificeret det en smule", siger han <<



DET FRIE FORSKNINGSRÅD
DANISH COUNCIL FOR
INDEPENDENT RESEARCH

Det Frie Forskningsråd opslår midler til **banebrydende forskning** for knap 1 milliard* kroner i 2017

Har du en ny forskningsidé? Og planlægger du at søge en forskningsbevilling hos Det Frie Forskningsråd med start i 2017?

Ansøgningsfristerne ligger i **september/oktober 2016** og i **marts/april 2017**. Se hvilke virkemidler der kan søges med hvilke frister i Det Frie Forskningsråds "Opslag E2016 og F2017" på detfrieforskningsraad.dk/for-ansogere

Det Frie Forskningsråd består af en bestyrelse og fem faglige forskningsråd:
 DFF | **Kultur og Kommunikation** DFF | **Natur og Univers**
 DFF | **Samfund og Erhverv** DFF | **Sundhed og Sygdom**
 DFF | **Teknologi og Produktion**

* Med forbehold for finansloven 2017.



Yderligere oplysninger fås ved henvendelse til Det Frie Forskningsråds sekretariat på e-mail: dff-opslag@fi.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Styrelsen for Forskning og Innovation

www.detfrieforskningsraad.dk

Flere bliver selvstændige

Flere og flere højtuddannede bliver selvstændige, selvom antallet af selvstændige generelt falder. Holdningen til at blive sin egen lykkes smed er vendt for akademikere. Kvinderne går forrest.

Et stigende antal højtuddannede vælger karrierevejen som selvstændig. Dermed går de højtuddannede stik mod trenden herhjemme, hvor antallet af selvstændige de seneste år er faldende.

Antallet af danskere, som blev selvstændige fra 2010 til 2014, er nemlig faldet med 2,4 procent til 191.284. Men samtidig er antallet af iværksættere med en lang videregående uddannelse steget med knap 10 procent fra 20.674 til 22.686.

Mens højtuddannede mænd går frem med knap fem procent, er stigningen blandt højtuddannede kvinder på 18 procent. Og blandt forskere er stigningen for begge køn på fire år på 26 procent.

Det viser tal fra Danmarks Statistik.

Ifølge professor på CBS Toke Reichstein kan udviklingen skyldes, at der blandt de nyuddannede akademikere stadig er et ledighedsproblem. Der er en tendens blandt de unge magistre til i mindre omfang at sætte sin lid til at få traditionelt lønarbejde.

“De bliver i stedet deres egen lykkes smed ved at tage springet ud i selvstændighed”, siger han.

Tanken om at vælge vejen som selvstændig i stedet for som lønmodtager ligger ikke så fjernt for mange, som den har gjort tidligere, forklarer Helle Idland, som er formand for DM's landsklub for selvstændige og freelancere.

At flere højtuddannede bliver selvstændige, kan ifølge hende skyldes presset fra dimittendledigheden og den tiltagende konkurrence om de job, der er.

“Fra vores egen landsklub ved vi, at de, der vælger vejen som selvstændig mere af nød end af lyst, oftest bliver glade for det, når de først er i gang”, siger Helle Idland

og påpeger, at der i perioden også er kommet langt mere fokus på innovation og entreprenørskab – ikke mindst på universiteterne.

Bump på vejen

Jacob Sparre Andersen er 44 år og eksperimentalfysiker med en ph.d. fra Risø og Niels Bohr Institutet omkring målinger af turbulens. For seks år siden sprang han ud som selvstændig med virksomheden JSA Research and Innovation, hvor han blandt andet tilbyder softwareudvikling.

“Jeg har skullet lære at opsøge kunder og præsentere mine ideer, for det er ikke noget, man lærer, når man læser fysik. Det bliver formentlig først i år, jeg oplever at få en indtægt, der svarer til, hvad jeg tjente,

inden jeg blev fuldtidsselvstændig”, siger han.

For en virksomhed med nye produkter og ideer er sparring med en erhvervsmentor ofte meget værdifuld. Det blev det også for Jacob Sparre Andersen, som fik råd fra erhvervsmentor Tom Hefting, der har mere end 30 års erfaring som rådgiver.

“Jacob havde rigtig mange gode ideer, men svært ved at prioritere dem. Ideer skal prioriteres

ud fra deres markedsmæssige og økonomiske potentiale og iværksætterens evne til at håndtere dem. For selvom ideer har stort potentiale, skal man som selvstændig have kompetencerne og ressourcerne til at føre dem ud i livet”, siger Tom Hefting.

Jacob Sparre Andersen har store ambitioner med sin virksomhed, men de handler ikke om massevis af ansættelser. At gå på arbejde skal være sjovt, og så kan han lide at styre arbejdstiden selv.

“Med en datter, der lige er startet i skole, er det en fleksibilitet, jeg er meget glad for. Jeg er ikke overbevist om, at jeg vil være en god chef, men jeg kan leve med at være min egen chef”, siger han. <<

“Jeg er ikke overbevist om, at jeg vil være en god chef, men jeg kan leve med at være min egen chef”.

Jacob Sparre Andersen, selvstændig

FLERE HØJTUDDANNEDE BLIVER SELVSTÆNDIGE

| | 2010 | 2014 | Ændring |
|---|---------------|---------------|-------------|
| Selvstændige med lang videregående uddannelse, mænd | 13.153 | 13.792 | 5 % |
| Selvstændige med laang videregående uddannelse, kvinder | 7.521 | 8.894 | 18 % |
| Selvstændige med lange videregående uddannelser, i alt | 20.674 | 22.686 | 10 % |

Kilde: Danmarks Statistik: Befolkningen (ultimo november) efter område, uddannelse, socioøkonomisk status, alder og køn.

Dialogmøder om ny klimakurs

MP Pension inviterer til dialogmøder om grønne investeringer

Vi vil gerne i dialog med dig og vores andre medlemmer om, hvordan vi investerer jeres penge klimavenligt og ansvarligt. Vi har blandt andet afsat fem milliarder kroner til klimavenlige investeringer.

På mødet skifter vi mellem oplæg og debat, så der bliver rig mulighed for at udveksle synspunkter og stille spørgsmål.

Programmet byder på oplæg fra Ken L. Bechmann, Professor, Finansiering ved CBS og John Kornerup Bang, Chefrådgiver, Klimaforandringer hos A. P. Møller - Mærsk*. Yderligere information om dagens program findes på www.mppension.dk.

TID OG STED

12. september kl. 17.00

DGI Byen, Tietgensgade 65,
1704 København V

19. september kl. 17.00

Radisson Blu H.C. Andersen Hotel,
Claus Bergs Gade 7, 5000 Odense C

22. september kl. 17.00

Radisson Blu Scandinavia Hotel,
Margrethepladsen 1, 8000 Århus C

TILMELDING

Skriv en e-mail med dit navn og fødselsdato og angiv, hvor du ønsker at deltage: København, Odense eller Århus. Send e-mailen til: klimadialog@mppension.dk

** Der vil være anden oplægsholder i Århus.*



www.mppension.dk



PENSIONSKASSEN

**Magistre
& Psykologer**



“Vi inspirerer hinanden til at skabe ting, vi ikke hver især havde tænkt på”.

*Carsten Theede, cand.mag.
og iværksætter*



Selvstændige søger fællesskaber

Flere selvstændige magistre søger arbejdsfællesskaber, der kan styrke deres arbejdsliv. For nogle er det en idealistisk arbejdsform, for andre en oplagt måde at styrke forretningen på.

“Det er sindssygt inspirerende at være en del af et fællesskab, hvor folk har samme vision som mig: Hvordan laver man en forretning ud af at redde verden? Total bonus!” siger Carsten Theede.

Carsten Theede taler med en entusiasme, der smitter. Under vores interview begynder jeg pludselig selv at tale med om mine egne drømmeprojekter.

Det er netop den kædereaktion, der gør, at den unge cand.mag. i oplevelsesøkonomi har valgt at have kontor her på øverste etage af en grå betonbygning i Københavns sydhavn. Lokaler, der fremstår som en blanding af en hip café i Berlin og en trælasthanhandel med et virvar af diverse kontormøbler og hjemmebyggede spånpladeinstallationer.

Bygningen huser en lang række primært akademiske iværksættere, der har fundet sammen i KPH-Projects, “et fællesskab for innovative startups og små virksomheder, der arbejder med sociale, kulturelle og miljømæssige initiativer”. KPH-Projects har blandt andet Københavns Kommune som partner.

Carsten Theede er et godt eksempel på en ny form for magister: En akademiker, der har en usikker tilværelse som selvstændig, og som derfor har fundet et fællesskab, der giver kollektiv støtte, netværk og inspiration.

Det er en arbejdsform, der kun vil blive mere udbredt fremover, vurderer arbejdslivsforsker Janne Gleerup fra Roskilde Universitet.

“Selvstændige akademikere finder nye måder at være selvstændige på. De organiserer sig i kooperativer eller søger på andre måder det kollektive arbejde. Der er en pionérand til at finde nye måder at håndtere arbejdslivet på”, siger Janne Gleerup.

Dansk Magisterforening har lagt mærke til udviklingen.

“Der er en tendens til, at de medlemmer, der er selvstændige, søger at udnytte fællesskabet mere ved at gå sammen med andre selvstændige i forskellige former for klyngestrukturer”, siger Camilla Gregersen, formand for Dansk Magisterforening.

Champagnefest om fredagen

Det er svært at beskrive, hvad Carsten Theede arbejder med, fordi han har gang i så meget på én gang – han udvikler blandt andet tagdel.dk, en digital platform for projektudvikling, hvor individer og organisationer kan få andres hjælp til at løse problemstillinger, og han står også bag Blaffernationen, hvis mål er “at få flere til at blaffe og flere bilister til at samle blaffere op”.

For Carsten Theede er der mange fordele ved at arbejde side om side med

andre i samme båd. Han har adgang til store mødelokaler og en masse teknisk udstyr, han ikke ville have råd til alene. Der er café og fællesskøkken og champagne hver fredag.

Men derudover deler han også fælles mål med de over 40 andre iværksættere og små virksomheder i bygningen. Her handler arbejdslivet i høj grad om at realisere visioner om et bedre samfund.

“Tanken bag KPH er netop, at det skal være muligt og attraktivt at lave en forretningsmodel med bæredygtige, kulturelle og sociale formål og samtidig tjene penge på det”, siger han.

Det er absolut ikke alle arbejdsfællesskaber, hvor de samfundsmæssige værdier er samlingspunktet, fortæller Helle Idland, der er formand for Landsklubben for selvstændige og freelancere.

“Der er enormt mange forskellige måder at gøre det her på. Det fede er, at du selv kan vælge det fællesskab, der passer til dig og det, du vil med dit arbejdsliv. Du vælger, hvad der passer til dit temperament og dine holdninger, og hvad du gerne vil signalere over for kunde grupper og samarbejdspartnere”, siger Helle Idland.

Hun er selvstændig redaktør og retoriker på fjerde år og har fra starten prioriteret at arbejde i et kontorfælles-

>>

“Der er en tendens til, at de medlemmer, der er selvstændige, søger at udnytte fællesskabet mere ved at gå sammen med andre selvstændige i forskellige former for klyngestrukturer”.

Camilla Gregersen,
formand for Dansk Magisterforening

skab – ikke fordi hun søgte andre med samme værdier, men fordi det gav hendes virksomhed en forretningsmæssig fordel.

Slipper for café møder

“Jeg oplevede som nystartet, at jeg hoppede tre-fire trin op ad stigen ved at arbejde i et fællesskab. Jeg kunne med det samme sige til kunderne: Her er min butik, velkommen indenfor. Jeg behøvede ikke at holde møder på Bresso”, siger Helle Idland, der netop har skiftet fra ét kontorfællesskab til et andet og besøgte en håndfuld forskellige steder, før hun fandt det rigtige.

Og det er en rigtig god taktik at prioritere fællesskabet højt, hvis man vil være en succesfuld selvstændig. Det vurderer lektor Barbara Fersch, der har skrevet ph.d.-afhandling om freelancers arbejdsliv.

“Som freelancer er du ikke underlagt samme formelle spilleregler og netværk som fastansatte. Derfor er det vigtigt at være en del af et fællesskab, hvor du bliver forpligtet til at levere, hvor du får et netværk, og hvor du undgår at føle dig isoleret”, siger Barbara Fersch.

Hun pointerer, at selv om det i dag er let at arbejde hjemmefra, så er det vigtigt at arbejde i samme rum som sine kolleger eller samarbejdspartnere.

“Med alle de muligheder, der er for virtuelt arbejde over internettet, kun-

ne man tænke, at det er ligegyldigt, hvor man arbejder fra. Men det er for mange freelancere vigtigt at have en personlig og fysisk interaktion med andre mennesker. Det skaber de bedste bånd”, siger Barbara Fersch.

Bolværk mod usikkerhed

Der findes ikke præcise tal eller dækkende undersøgelser af, hvor mange selvstændige akademikere der vælger at gå sammen i fællesskaber – blandt andet fordi begrebet dækker over mere og mindre forpligtende konstellationer i mange former, lige fra klassiske kontorfællesskaber til deciderede anparts-selskaber og kooperativer.

Men noget tyder på, at arbejdsformen bliver mere populær i takt med en stigende usikkerhed på det akademiske arbejdsmarked, mener arbejdslivsfor-sker Janne Gleerup.

“I gamle dage betød en lang uddannelse som akademiker, at man da altid kunne finde et eller andet job. Sådan er det ikke længere. Mange akademikere – og særligt de unge – har i dag et arbejdsliv præget af en enorm usikkerhed”, siger Janne Gleerup.

Analysebureauet Analyse & Tal fandt i 2013 frem til, at hver fjerde akademiker har usikre ansættelsesvilkår. Det er netop den risiko for at stå alene, som de nye arbejdsformer er et opgør med. Det er i hvert fald det, som Carsten Theede søger i sit arbejdsfællesskab:

“Folk er åbne over for nye projekter og andre mennesker, og det er med til at udvide min horisont. Vi inspirerer hinanden til at skabe ting, vi ikke hver især havde tænkt på”, siger Carsten Theede, der uden tvivl har styr på sit arbejdsmæssige narrativ:

“Min mission er at gøre danskerne til det mest samfundsenkede folk i verden. Jeg ved godt, at det er en lidt ambitiøs målsætning, men hvis vi hjælper hinanden med at finde løsninger, så skal det nok lykkes”. <<

Cand.mag. Carsten Theede er et godt eksempel på en ny form for magister: En akademiker, der er selvstændig, men som også har fundet et arbejdsfællesskab i KPH-Projects, der giver netværk og inspiration.



JOB I GRØNLAND

JOBMESSE

I Grønland har vi en storslået natur, flotte isfjelde, nordlys, hvaler, sæler, hundeslæder og meget mere. Derudover har vi også en masse spændende arbejdspladser, som vi gerne vil fortælle mere om. Kunne vi friste med et job i Grønland?

Kom og få en snak med flere grønlandske virksomheder på den grønlandske jobmesse 2016!

Messen er åben for alle interesserede:

Aalborg 30. september – kl. 14.00 – 16.00

DGI-Huset, Teglgårdsvej 1, niveau 6

Aarhus 1. oktober – kl. 10.00 – 12.00

Scandic City Aarhus, Østergade 10

Odense 2. oktober – kl. 10.00 – 12.00

Nordatlantisk Hus, Promenade 1

København 3. oktober – kl. 14.00 – 16.00

Det Grønlandske Hus, Løvstræde 6

”Grønland – er det noget for mig?”

Foredrag med Kim Falck-Petersen, Kursusleder Grønlands Repræsentationen.

Aalborg og København – kl. 14.10 - 15.25 | Aarhus og Odense – kl. 10.10 - 11.25

Løn- og ansættelsesforhold i det offentlige

Foredrag med André Guttesen, Kontorchef.

Aalborg og København – kl. 15.30 - 16.00 | Aarhus og Odense – kl. 11.30 - 12.00

Virksomheder som du kan møde på jobmessen

- Air Greenland A/S
- Departementet for Erhverv, Arbejdsmarked og Handel
- Departementet for Familie, Ligestilling og Sociale anliggender
- Grønlands Erhverv
- Økonomi- og Personalestyrelsen
- Greenland Business og Greenland Venture
- Bank Nordic
- Inuplan
- Socialpædagogisk Seminarium
- Handelsskolen, Nuuk
- Royal Greenland A/S
- Departementet for Sundhed og Styrelsen for Sundhed og Forebyggelse
- Nukissiorfiit
- Departementet for Uddannelse
- Kommuneqarfik Sermersooq
- Center for Arbejdsskader/ Beskæftigelsesministeriet
- Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke
- Tele Greenland A/S
- Formandens Departement
- Råstofstyrelsen
- KNI
- Qaasuitsup Kommunia



Følg os på Facebook ”Den grønlandske jobmesse”

Arrangementet er gratis og alle er velkommen!

For yderligere information, skriv til: jobmesse@nanoq.gl



LÆG EN PLAN

Jo bedre forberedt du er, jo større er chancen for, at din virksomhed kommer godt fra start. Uanset om du er nyuddannet eller har mange års erfaring bag dig, er det vigtigt, at du først og fremmest gør dig nogle tanker, som kan udgøre skitsen til din forretningsplan. Hvilke produkter sælger du? Kan din undervisning, rådgivning eller dit kursus sælges? Og til hvem? Hvem skal være dine kunder? For mange er rådgivning og iværksætterkurser en rigtig god idé i starten. Her kan du netop få hjælp til at besvare ovennævnte spørgsmål. Her vil du også kunne få hjælp til salgsteknik, branding af dig selv, og hvordan du præsenterer dig selv og din virksomhed mest effektivt over for nye potentielle kunder. Dansk Magisterforening kan hjælpe, men også mange kommuner har en erhvervsserviceafdeling, som tilbyder gratis rådgivning i et vist omfang. Desuden findes der en række private kursusudbydere, som mod betaling giver en grundig gennemgang af emner som salgs- og markedsføring, moms og skatteforhold, regnskab og bogføring.

SÅDAN KOMMER DU GODT I GANG SOM SELVSTÆNDIG 3



Tanken om at være sin egen chef kan være fristende. Som selvstændig har du frihed til at definere dit eget arbejdsliv, men al begyndelse er svær, så her er seks råd til, hvordan du springer ud som selvstændig.

2

VÆLG FULDTID, ELLER KONTAKT DIN A-KASSE

For mange mennesker er den største hurdle i forhold til at blive selvstændig, om det hele nu kan hænge sammen økonomisk. Du kan vælge at springe ud i det som selvstændig på fuldtid. Selvom der naturligvis er nogle økonomiske risici forbundet med det, er det for nogle vigtigt, at de dedikerer sig selv fuldstændig til deres nye virksomhed. Har du selvstændig virksomhed i mindre omfang, har du i nogle tilfælde mulighed for at drive virksomheden, samtidig med at du får dagpenge, i op til 78 uger. Reglerne for, hvad man må og ikke må, er komplicerede og utidssvarende i forhold til nutidens arbejdsmarked. Du skal fx kunne have et almindeligt lønarbejde på fuldtid ved siden af bibeskæftigelsen, og arbejdet skal derfor kunne ligge uden for almindelig arbejdstid. Der er muligheder, men også begrænsninger ved at modtage dagpenge og samtidig have en selvstændig bibeskæftigelse. Du skal derfor kontakte din a-kasse, før du starter din virksomhed, hvis du ønsker at modtage dagpenge ved siden af virksomheden.

SKAT OG MOMS ER IKKE ALT

En anden ting, der kan holde folk fra at blive selvstændige, er frygten for, at de farer vild i moms- og skattereglerne. Generelt fylder denne frygt unødvendigt meget i folk, for det behøver slet ikke at være så svært. Ligesom langt de fleste iværksætterkurser guider dig gennem reglerne, afholder SKAT gratis kurser for folk som dig, der overvejer at blive selvstændige. Hvis du senere hen finder ud af, at du stadig synes, den del af din virksomhed er svær at administrere, kan du prioritere at bruge lidt penge på en revisor eller bogholder, som kan gøre arbejdet for dig. Det er vigtigt, at det ikke er denne del af livet som selvstændig, der holder dig tilbage, for skat og moms er ikke alt. Den del kan du udlicitere til andre, der har fuldstændig styr på den slags. Hvad du derimod ikke kan udlicitere – og som derfor skal være dit hovedfokus – er at få kunder.

Kilder: Ann Mehl, konsulent i Dansk Magisterforenings medlemsrådgivning, og Lene Jørgensen, karriererådgiver i Magistrenes A-kasse.

>>

4

FÅ KUNDER

Det er de færreste, der kan springe ud som selvstændige med en fuld kundeportefølje i ryggen. Den slags tager tid at bygge op. Vejen dertil er oftest gennem netværk. Måske har du gennem tidligere ansættelser en fornemmelse af, hvilke virksomheder du vil kontakte med henblik på at få opgaver. Forbered en pitch, og ring dem op på et tidspunkt, hvor du fornemmer, at de har tid til at snakke. Udvid også dit netværk på LinkedIn. Det første år, hvor meget af din tid formentlig vil gå med at opbygge et netværk af kunder, er det en god idé fx at sætte mål for, hvor mange nye mennesker du hver uge eller måned vil kontakte. Sæt gerne tid af til at gå til netværksmøder, melder andre erhvervsarrangementer, hvor du kan forestille dig at møde potentielle kunder. Når du har fået dine første opgaver hjem og udført dem til kundernes tilfredshed, kan du vende tilbage til kunderne og spørge, om de vil skrive et par linjer om dig, som du kan lægge på din hjemmeside og bruge som branding.

5

FIND LIGESINDEDE

Der vil garanteret opstå en række spørgsmål eller udfordringer gennem din første tid som selvstændig. Du vil måske også opleve, at du i nogle perioder har godt med arbejde, mens du i andre har mindre. Til at håndtere den slags udsving kan det være rart at sparre med et menneske, som kender gamet. Henvend dig fx til din fagforening og spørg, om de kan koble dig til en mentor, eller spørg en selvstændig i branchen, som du respekterer eller beundrer, om vedkommende vil mødes en gang imellem og tale om, hvordan du kan udvikle din virksomhed yderligere. Du kan også leje dig ind i et kontorfællesskab, hvor der sidder andre selvstændige. Det er godt at have kolleger at vende stort og småt med. Og så er det også en rigtig god idé at være omgivet af ligesindede, der selv tror på drømmen om egen virksomhed.

Kræftens Bekæmpelses Psykosociale Forskningsudvalg

Støtte til forskning i psykosociale og sociale aspekter ved kræft

Kræftens Bekæmpelses Psykosociale Forskningsudvalg indkalder ansøgninger om støtte til psykosociale kræftforskningsprojekter. Ansøgninger inden for alle forskningstraditioner er velkomne.

Forskningsprojektet, der ønskes støtte til, skal have et veldefineret psykosocialt indhold i relation til kræftforløb og sygdomme i bred forstand. Det skal tilstræbes, at der inddrages kræftpatienter i projektets tilblivelse og udformning. I den forbindelse ønskes en detaljeret beskrivelse af, hvordan de inddrages. Desuden skal patientperspektivet skal vægtes, såfremt det vurderes relevant i projektsøgningen.

Projektet vurderes på den ene side på videnskabelig kvalitet, formylse og gennemførlighed og på den anden side på "psykosocial kræftrelevans" og patientperspektiv, hvilket indebærer en vurdering af

Genstandsområde: I hvor høj grad projektet beskæftiger sig med psykologiske, eksistentielle, sociale, kulturelle, økonomiske og organisatoriske aspekter af kræftforløb.

Forskningsmetode: I hvor høj grad projektet tager udgangspunkt i socialvidenskabelige, humanistiske og tværvideenskabelige forskningstraditioner og metoder i belysningen af genstandsområdet

Anvendelsesperspektiv: I hvor høj grad projektet åbner interessante muligheder for – på kortere og længere sigt – udvikling af praksis i håndteringen af psykosociale aspekter af kræftforløb, og i hvor høj grad det kan få en positiv indflydelse på patienternes kræftforløb.

Der kan søges støtte til projektudgifter, forberedelsesstipendier og skolarstipendier.

Se det fulde opslag på vores hjemmeside: www.cancer.dk/forskning/stotte-til-forskning.

Kræftens Bekæmpelse
Bevillingssektionen



6

PRIORITÉR DET, DER GIVER DIG ENERGI

At være sin egen chef kan være skönt. Men det kan også være hårdt. Særligt i opstarten, hvor du selv skal være meget opsøgende og på. Måske har du en aftale med dig selv om altid at tage telefonen, når den ringer, eller besvare mails med det samme, så nye kunder ved, at du er interesseret. Det giver god mening, men kan også virke opslidende, hvis skellet mellem arbejdsliv og fritid udviskes, og det hele flyder sammen. Klare mål for dit arbejde vil også hjælpe dig til at vide, hvornår det er o.k. at holde fri – præcis som for alle de fastansatte. Her er det blot dig selv, der sætter målene. Find ud af, hvad der giver dig energi, og prioritér det, så du kan få et pusterum og vende tilbage og være en endnu mere sprudlende og kreativ chef for dig selv.

“Han var opsat på at få sin dødsdom, og han ville blive ved med at overfalde nogen, til han fik den”.



HISTORIE

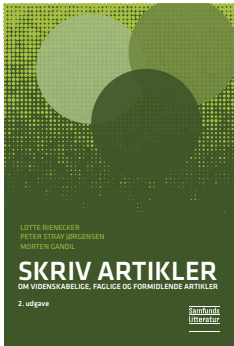
Ondskabens øjne – En biografi om Jens Nielsen

Poul Duedahl

Gads Forlag, 2016, 365 sider, 299,95 kr.

I november 1892 hævdede skarpretter Theodor Sejstrup sin bredbladede økse over halsen på den 29-årige Jens Nielsen i fængselsgården på Horsens Straffeanstalt. Den unge forbryder stod bag flere farlige indbrudstyverier, en brandkatastrofe i London af enorme dimensioner og nedbrændingen af fem gårde og et hus på Sjælland. Siden er ingen mennesker blevet henrettet i Danmark for forbrydelser begået i fredstid. Bogen belyser baggrunden for dette afgørende skel i retshistorien og går bag om en af Danmarks mest omtalte og berygtede forbrydere.

KOMMUNIKATION



Skriv artikler – om videnskabelige, faglige og formidlende artikler

Lotte Rienecker, Peter Stray Jørgensen og Morten Gandil Samfundslitteratur, 2016, 214 sider, 239 kr.

Når forskningen er lavet, og den akademiske tekst skrevet, melder der sig ofte et ønske om at få bragt resultaterne videre ud til en bredere kreds. Nogle gange er det ligefrem et krav, at det sker. Bogen opdeler artikler i tre typer: Videnskabelige artikler, som mest henvender sig til fagkolleger med dokumentation for undersøgelsens troværdighed, faglige artikler, som informerer fagets praktikere og udøvere om brug af undersøgelsens resultater, og formidlende artikler, som orienterer en bred, interesseret offentlighed om særligt interessante resultater af undersøgelsen.

KULTUR

Kulturspejlet – nøglen til global succes

Mette Bærbach Bas Turbine Business, 2016, 204 sider, 249,95 kr.

Forhandlinger og relationer mellem danskere og udlændinge ender alt for ofte i misforståelser, og det drejer sig i bund og grund om, at danskere er ekstreme. Med underholdende eksempler fra især russisk forretningskultur og dansk-tyrsk familieliv giver bogen løsninger til, hvordan danskere kan samarbejde, forhandle og trives godt med de mange kulturer, vi gør forretninger med og i stigende grad deler land og hverdag med. Ved i første omgang at se os selv i spejlet og erkende, hvor ekstreme vi er, kan vi opnå bedre resultater globalt.

ORGANISATION

Motivér den frie vilje – en antologi om fastholdelse og rekruttering af frivillige

Suzette Frovin og Cathrin Johansen (red.) Center for Frivilligt Socialt Arbejde, 2016, 91 sider, gratis mod et ekspeditionsgebyr, minimum 65 kroner “Motivér den frie vilje” indeholder 11 indlæg skrevet

af CFSA's erfarne frivilligekspertter. De 11 indlæg formidler med udgangspunkt i analyser, viden og praksiserfaringer forskellige perspektiver, redskaber og opmærksomhedspunkter til foreninger og andre, der varetager den vigtige opgave med at rekruttere og fastholde frivillige.

UDDANNELSE

Kulturforklaring

Mette Buchardt Tiderne Skifter, 2016, 208 sider, 269,95 kr.

Uddannelseshistorier om muslimskhed handler ikke om muslimer. Den handler om, hvordan det blev muligt og meningsfuldt overhovedet at omtale grupper af børn i den danske folkeskole som muslimske elever. Betegnelserne for eleverne ændrede sig i løbet af årene – fra fremmedarbejderbørn, tosprogede elever til muslimske elever – og det samme gjorde rammerne for at fortolke, beskrive og håndtere dem. Bogen undersøger, hvordan kultur og religion i den proces blev genstand for både interesse og problematisering. Og hvordan dette har været med til at forme det rum, elever, deres forældre og lærere manøvrerer i.

FILOSOFI




Spræng boblen. Sådan bevarer du fornuften i en ufornuftig verden

Vincent F. Hendricks Gyldendal, 2016, 192 sider, 199,95 kr.

I “Spræng boblen” giver professor i formel filosofi og leder af Center for Information og Boblestudier, Københavns Universitet, Vincent F. Hendricks os ved hjælp af en stribe underholdende, forfærdende og tankevækkende eksempler en indføring i bobleteori – og viser os, hvordan bobler kan bruges til at forklare og forstå vores verden og hverdag. Undervejs punkterer han en række af tidens mest oppustede tendenser i den offentlige debat, ikke mindst på de sociale medier. “Spræng boblen” er et opråb til fornuften!





“Jeg har allerede relevant erfaring. Jeg skal ikke først senere opfinde min identitet”.

Fannie Agerschou, studerende på Københavns Universitet

Københavns Universitet advarer mod studiejob på mere end 15 timer om ugen, men det er kun ét ud af 10 studiejob, som kræver mere end 15 timer. Kandidatstuderende på Københavns Universitet Fannie Agerschou arbejder kun fem timer om ugen.

Studiejob, ja tak

– vejen til penge, coaching og et fast job

Omfanget af studiejob har ifølge Københavns Universitet taget overhånd, men kun 10 procent af de studerende er på studiejobbet mere end 15 timer om ugen, viser ny undersøgelse. De studerende oplever, at de får styrket deres kompetencer, afklaring og god feedback.

“Jeg føler mig nu langt bedre gearret til at gå ud på arbejdsmarkedet, fordi jeg allerede har relevant erfaring. Jeg skal ikke først senere opfinde min identitet”.

29-årige Fannie Agerschou er bachelor i arabisk fra Københavns Universitet med sidefag fra statskundskab. Hun har netop gennemført sit andet kandidatår på Mellemøststudier og starter snart på sit speciale om Saudi-Arabien. Og til september begynder hun i et nyt studiejob som hjælpelærer på sit eget studie.

Fannie Agerschou har valgt, at studiejobbet kun skal fylde fem timer om ugen. Og hun er langt fra alene om, at studiejobbet ikke skal tage overhånd.

Kun 10 procent af de studerende på universiteterne arbejder nemlig på et studiejob mere end 15 timer om ugen. Det viser en ny studielivsundersøgelse, som Dansk Magisterforening (DM) har lavet blandt 817 universitetsstuderende.

Københavns Universitet vil begrænse studiearbejde

Københavns Universitet var i foråret 2015 ellers ude at advare om, at stu-

diejob med lange arbejdstider har taget overhånd. De studerende skal fokusere på at læse og ikke på at arbejde, når de studerer. Derfor bør arbejdsgiverne begrænse studiejob til maks. 15 timer om ugen, lød opråbet i kølvandet på fremdriftsreformen.

Ann Lehmann Erichsen, forbrugsrøkonom og afdelingsdirektør i Nordea, laver årligt undersøgelser om udviklingen i de studerendes levemønster. Hun finder det overraskende, at så få studerende er på studiejobbet mere end 15 timer om ugen.

“Men det glæder mig, for det viser, at de unge også er flittige studerende”, siger Ann Lehmann Erichsen.

Hun understreger, at angivelserne i undersøgelsen er et modbillede på, hvordan de unge ofte fremstilles.

“Det viser, at de unge ikke er grådige, men faktisk ansvarlige studerende. Langt de fleste unge er ikke vant til et stort forbrug, når de begynder at læse. De studerende er derfor også, modsat af hvad de ofte fremstilles som, ofte beskedne og supergode til at klare sig for mindre midler”, siger Anne Lehmann Erichsen.

Ifølge studielivsundersøgelsen giver jobbet også de studerende faglige kompetencer, de kan bruge på studiet, kontakter på arbejdsmarkedet og ikke mindst feedback.

- 43 procent af de adspurgte har studierelevant job, 26 procent har ikke-studierelevant job.
- For 65 procent styrker studiejobbet deres faglige kompetencer.
- 71 procent får på studiejobbet ros og anerkendelse for deres indsats.
- 58 procent oplever, at de får erfaringer i studiejobbet, som de kan overføre til studiet.

Formand for de studerende i Dansk Magisterforening (DM) Gry Reiter synes, det er rart at se, at de studerende er ret gode til at balancere studieliv og studiejob.

“Selvom vi studerende også bruger meget tid på sociale aktiviteter, så viser undersøgelsen jo, at universiteterne ikke skal være så bekymrede for, at de studerende arbejder for meget på deres studiejob”, siger Gry Reiter.

>

For meget arbejde går ud over studierne

Kandidatstuderende Fannie Agerschou har selv tidligere erfaret, at studiejob kan fylde for meget. I starten af sit studie arbejdede hun bl.a. som bartender og servitrice. I slutningen af sin bachelor var hun i frivilligt job som fritidsguide for belastede unge fra primært indvandrerfamilier i Urbanplanen på Amager. Det blev efterfølgende til et 15-timers lønnet studiejob under Dansk Flygtningehjælp i 2,5 halvt år sideløbende med et hjælperlærerjob to timer om ugen.

“Det var meget tidskrævende. Da jeg så også blev gravid og kom tilbage efter barslen, måtte jeg erkende, at det ikke længere hang sammen at have barn, studere og have disse studiejob ved siden af”, fortæller hun.

“Jeg fik svært ved at sove om natten og åndedrætsbesvær. Så jeg kan sagtens forstå, at folk står af hamsterhjulet for at koncentrere sig om uddannelsen alene. Men vi humanister får tudet ørerne fulde med at blive erhvervsparate, og det har da også haft indflydelse på mig”, siger Fannie Agerschou.

I et brev udsendt til arbejdsgiverne i maj måned 2015 skrev dekan på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet Troels Østergaard Sørensen, at der med fremdriftsreformen var et “helt nyt regime for de studerende”.

“Det generelle problem er ikke, at de studerende har for lidt studierelevant arbejde, men snarere, at det tager overhånd og går ud over studierne. Derfor har vi også indført, at man ikke kan lave kontrakter om studiejob på KU på over 15 timer om ugen”, siger Troels Østergaard Sørensen her et år senere.

Han fastholder, at der stadig er et problem med omfanget af studiejob, selvom bare 10 procent af de studerende ifølge DM's undersøgelse arbejder over 15 timer om ugen.

“Problemet er for lange studietider på kandidatstudiet på SAMF. Undersøgelsen dækker alle studerende, og i de første studieår har de fleste kun begrænset omfang af studiejob”, siger Troels Østergaard Sørensen.

Han påpeger, at universitetet skal rette helt ind efter kravene i fremdriftsreformen inden 2020. Det betyder, at den gennemsnitlige studietid

inden da skal reduceres med 7,6 måneder. Ellers vil det koste universitetet mindst 200 mio. kr. om året. Alle studerende bør ifølge dekanen derfor fokusere på at tage flere fag, bestå flere eksamener og lidt mindre på studiejobbet.

“Man skal bruge 37 timer eller mere

om ugen på studierne. Det er helt nødvendigt, for at vi kan opfylde kravene i fremdriftsreformen”, siger dekanen.

Gry Reiter finder det positivt, når universiteterne sætter maksimums-

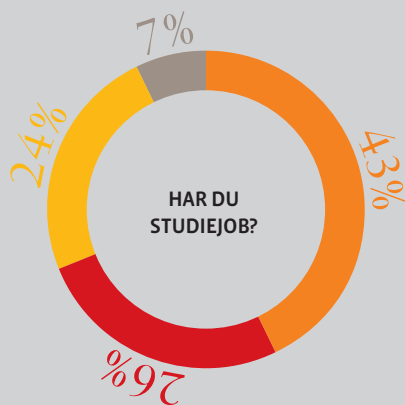
“Mange studerende oplever at blive set og hørt på deres arbejdsplads og får desuden feedback på deres studiejob”.

Gry Reiter, formand for DM Studerende

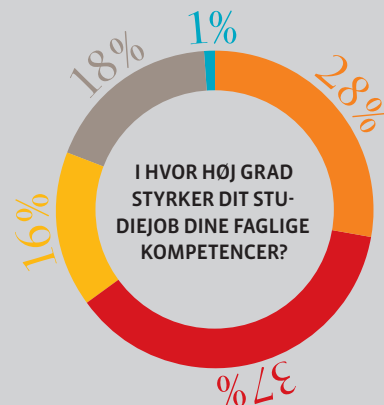
STUDIEJOBUNDERSØGELSE

817 studerende har medvirket i undersøgelsen, og 563 har svaret på alle spørgsmålene, hvilket er en svarrate på 69 procent.

43 procent af de medvirkende er bachelorstuderende, mens 54 procent er kandidatstuderende.



- Ja, jeg har studierelevant arbejde
- Ja, jeg har arbejde ved siden af studierne, men det er ikke studierelevant (butiksassistent, rengøring mv.)
- Nej, jeg arbejder ikke ved siden af studierne
- Andet



- I høj grad
- I nogen grad
- I ringe grad
- Slet ikke
- Ved ikke

grænse på 15 timers studiejob om ugen.

“Når fremdriftsreformen tvinger de studerende til at halse igennem studiet, så må offentlige arbejdspladser også være konsekvente og ikke ansætte studerende til flere timer, end de kan overkomme, når de skal studere på fuld tid”, siger hun.

Problemet er ifølge hende, at de studerende ikke har lov til at skrue op for studiejob og ned for studierne i en periode.

“Hvis folk synes, det er bedre at kombinere praktisk arbejde på studiejobbet med teori på studiet 20-25 timer om ugen, så synes jeg, der skal være plads til det, men det er der ikke med fremdriftsreformen”, siger Gry Reiter.

Mangler feedback

Langt de fleste studerende angiver i undersøgelsen også, at de har gode forhold på studiejobbet. Blandt andet får 71 procent på studiejobbet ros og anerkendelse for deres arbejdsindsats.

Gry Reiter påpeger, at universiteterne slet ikke kan honorere den grad

af anerkendelse og feedback på samme måde længere.

“Det er et stort problem. Mange studerende oplever at blive set og hørt og får feedback på deres studiejob. På de

fleste studier får de studerende bare en karakter og må så selv tænke over, hvad de skal gøre bedre”, si-

ger DM's formand for de studerende.

Øvelsesopgaver og tilhørende feedback er ifølge hende det bedste, hvis de studerende skal udvikle sig fagligt. Men den praksis går man generelt mere og mere væk fra på Københavns Universitet pga. nedskæringer.

“Derfor tror jeg også, at mange studerende vælger at lægge meget liv og sjæl i deres studiejob, fordi det er der, de faktisk får feedback og dermed mulighed for at forbedre opgaven til næste gang”, siger Gry Reiter.

Den udvikling vil man ifølge Troels

Østergaard Sørensen gøre noget ved på Københavns Universitet.

“Vi er opmærksomme på, at de studerende ønsker mere feedback. Derfor har vi også besluttet at sætte øget fokus på feedback”, siger dekanen.

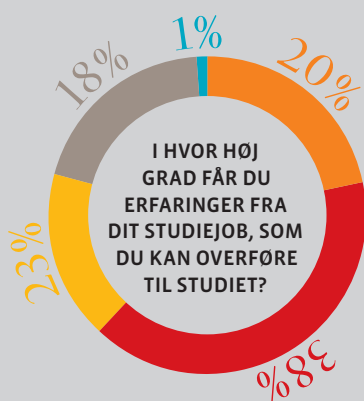
Fannie Agerschou er glad for at have er studierelevant arbejde. Som hjælperlærer lærer hun selv meget af at sætte sig ind i materiale på sit fagområde, som hun skal formidle videre. Men hun ser store

problemer ved den nuværende uddannelsespolitik, hvor de studerende presses hurtigere igennem studierne og til samtidig at opnå erhvervsfaring og tilpasse sig erhvervslivet.

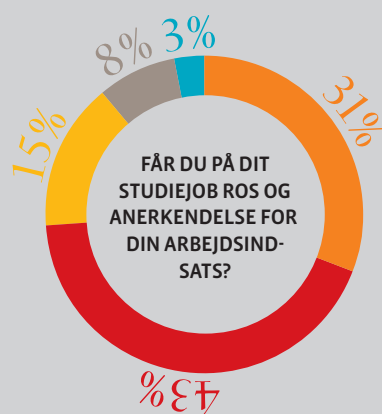
“Når jeg ser, hvordan underviserne i dag er begravet i administrativt arbejde, selvom de er blevet lovet tid til at forske, så overvejer jeg klart at søge mod det private erhvervsliv, hvor jeg med mit speciale i Saudi-Arabien tror, jeg kan finde flere jobmuligheder og bedre arbejdsvilkår”, siger Fannie Agerschou. <<

“Vi er opmærksomme på, at de studerende ønsker mere feedback”.

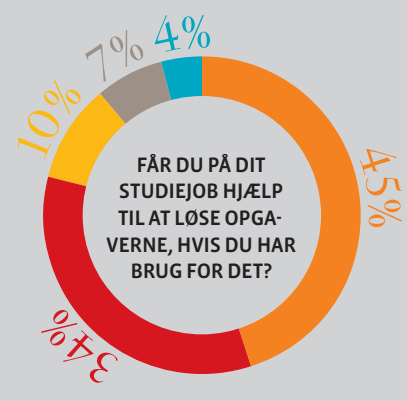
Troels Østergaard Sørensen, dekan på Københavns Universitet



I høj grad
I nogen grad
I ringe grad
Slet ikke
Ved ikke



I høj grad
Ja, indimellem
Ja, sjældent
Nej
Ved ikke



Ja, ofte
Ja, indimellem
Ja, sjældent
Nej
Ved ikke

Akademiker med rengøringsvogn

Mere end hver fjerde studerende supplerer indkomsten med et arbejde, der ikke er studierelevant. En af dem er Josefine Nytofte, som er hospitalsmedhjælper på Glostrup Hospital. Her kan hun hvile hjernen, og arbejdstiderne passer bedre til lange studiedage.

“For mig skal et studiejob være supplerende og ikke stjæle fokus fra studiet. Det skal være noget, jeg kan holde ud, og hvor jeg kan slå hjernen lidt fra”.

25-årige Josefine Nytofte har skrubbet gulve og vasket tallerkener som hospitalsmedhjælper på Psykiatrisk Center på Glostrup Hospital i nu mere end fem år. Hun er bachelor i geografi og teksam fra Roskilde Universitet og er netop blevet færdig med sit første år på kandidatuddannelsen i klimaforandringer på Københavns Universitet. Til februar begynder hun på sit speciale.

“Når jeg sidder på studiet hver dag fra 9-16, bruger jeg hjernen hele tiden, så hvis jeg skal tænke videre over problemer og processer på et studiejob bagefter, bliver det meget udmattende i længden”, siger Josefine Nytofte.

Når Josefine tager sin hvide dragt på og skubber rengøringsvognen rundt på hospitalsgangene, så er det et studiejob, der langtfra er ualmindeligt. Således har hver fjerde studerende på universiteterne et ikke studierelevant arbejde i fx butik eller inden for rengøring. Det viser en ny studielivsundersøgelse fra Dansk Magisterforening (DM). For Josefine Nytofte har denne type studiejob været et velovervejede valg.

“Jeg har haft det svært med kasse- og butiksarbejde. Jeg har altid følt, at jeg skulle hjælpe nogen, og der tænkte jeg, at et hospital kunne være et glimrende sted at starte”, fortæller hun.

Fravalgte studierelateret job

Når Josefine møder ind på arbejde, starter hun typisk med at gøre sin ren-

gøringsvogn klar. På morgenvagter skal morgenmaden til patienterne derefter klargøres, så skal opvasken efter forskellige måltider tages, hvorefter stuer, værelserne, gange og toiletter skal gøres rent. Derefter klargøres nye måltider. Selvom dette job ikke er studierelevant for hende, så tager hun alligevel noget med hjem efter hver vagt.

“Selvom jeg ikke er læge eller sygeplejerske, kommer jeg ind på livet af patienterne og får snakket med nogle mennesker, som har det rigtig svært. Det giver stof til eftertanke og inspirerer mig, og jeg håber, at jeg kan inspirere dem”, siger hun.

Josefine Nytofte har haft studierelevant job, men det har hun fravalgt. I juni måned sagde hun op fra et studiejob i Klimasekretariatet i Helsingør Kommune med fokus på CO₂-udledninger og klimatiltag i kommunen.

“Det ser sikkert bedre ud på cv’et og vil nok også give bedre jobmuligheder bagefter. Men arbejdstiderne lå meget på hverdage, og der har jeg meget undervisning. Det havde jeg bare rigtig svært ved at få til at gå op tidsmæssigt, for jeg skal også læse, træne og have tid til vennerne”, siger hun.

Typisk har Josefine Nytofte skemalagt undervisning tre dage om ugen fra kl. 9-16. Derudover en halv dags undervisning og så en skemafri dag, som er til projektarbejde, læsning og forberedelse.

“Dermed havde jeg en hel dag, jeg brugte på studiejob, men det gik ud over forberedelsen. Jeg fik ikke læst lige så meget som de andre på studiet, og jeg havde sværere ved at plan-

lægge projektarbejde. Det tog på mig mentalt, og jeg fik stresssymptomer. Så derfor endte jeg med at sige op”, siger hun.

Vil hellere fokusere på studiet


Efter at have arbejdet mindre i en periode pga. stresssymptomer er Josefine nu tilbage på et niveau, hvor hun arbejder på hospitalet lørdag og søndag hver anden weekend kl. 7-14 eller kl. 13-19.30.

At hun ikke har et mere studierelevant arbejde, gør hende nervøs for, om hun står dårligere til et job end sine medstuderende efterfølgende. Men mange af hendes medstuderende har slet ikke haft et studiejob eller har et ikke studierelevant job som hun selv.

“Man skal gøre op med sig selv, om man kan klare et studierelevant job i hverdagene og dermed hele tiden være akademisk på. Der vil jeg hellere fokusere på mit studium, for det er det, der skal forberede mig på fremtiden”, siger hun.

Om senest et år regner Josefine Nytofte med, at hun parkerer rengøringsvognen endeligt. Her afleverer hun efter planen sit speciale. Om en måned skal hun til Jordan for at arbejde med permakultur i et projekt, der skal forsøge at gøre ørkenen grønnere.

“Det skal gøre mig klogere på, om det er det, jeg vil skrive speciale om. Jeg håber på at arbejde med permakultur i projekter i fremtiden. Jeg vil gerne bane vejen for mere akademiske undersøgelser af permakultur, end der er i dag, hvor det mere handler om holdninger for og imod”. <<



“Hvis jeg skal tænke videre over problemer og processer på et studiejob bagefter, bliver det meget udmattende i længden”.

Josefine Nytofte læser klimaforandringer på Københavns Universitet og har et ikke studierelevant job som hospitalsmedhjælper, hvor hun kan slå hjernen fra.

Det er nok i overkanten at gå til 90 arrangementer i

MEN DU HAR MULIGHEDEN SOM MEDLEM. OG SÅ ER DET GRATIS.

ARRANGEMENTERNE LIGGER EFTER ARBEJDSSTID, OG DU BRUGER ET PAR TIMER PÅ DEM. TIL GENGÆLD FÅR DU EN MASSE MED HJEM.

DU KAN VÆLGE BÅDE DE KARRIERE-UDVIKLENDE EMNER ELLER BLIVE KLOGERE PÅ NYESTE FORSKNING.

HVAD VÆLGER DU?

Tilmeld dig alle de arrangementer du vil på dm.dk/kalender

STORKØBENHAVN

- Barsel: Kom rigtigt og godt tilbage
- Bliv robust og få overskud til dit studieliv
- Dialog fremfor debat
- Effektiv metode til at få ro i dit indre
- En fremtid som konsulent?
- Er det amerikanske politiske system i krise?
- Er du også ramt af impostor-fænomenet?
- Fra forelæsning til engageret læring
- Få afklaret dine lederambitioner
- Godt i gang med projektkarrieren
- Gør karriere med din ph.d. i det private erhvervsliv
- Hjernen som medspiller
- Hør, hvordan du får et job
- Kom godt i gang på LinkedIn
- Køn og seksualitet i et arkæologisk perspektiv
- LinkedIn som karriereredskab
- Lyst til ledelse?
- Mentorprogram – infomøde
- NGO-dagen
- Nudging og adfærdsdesign
- Planlæg din karriereudvikling
- Skab fornyet glæde i dit arbejdsliv
- Sociale robotter træner ældres hjerner
- Sproget som bevismateriale
- Sæt nye mål i karrieren
- Sæt styrkerne i spil

efteråret ...

NORDJYLLAND

- Bliv robust og få overskud til dit studieliv
- Effektiv metode til ro i dit indre
- Er det amerikanske politiske system i krise?
- Er du også ramt af impostor-fænomenet?
- Jobudvikling: skab fornyet glæde i dit arbejdsliv
- LinkedIn som karriereredskab
- Lær at trives med selvledelse
- Nudging og adfærdsdesign
- Personlig karrieresamtale
- Sproget som bevismateriale
- Sæt nye mål i karrieren

MIDTJYLLAND

- Barsel: Kom rigtigt og godt tilbage
- Dialog fremfor debat
- Effektiv metode til ro i dit indre
- En fremtid som konsulent?
- Er det amerikanske politiske system i krise?
- Fra forelæsning til engageret læring
- Få afklaret dine lederambitioner
- Godt i gang med projektkarrieren
- Hjernen som medspiller
- Hør, hvordan du får et job
- Jobudvikling: Skab fornyet glæde i dit arbejdsliv
- Køn og seksualitet i et arkæologisk perspektiv
- LinkedIn som karriereredskab

- Lyst til ledelse
- Lær at trives med selvledelse
- Mentorprogram: Infomøde
- Nudging og adfærdsdesign
- Ondskabens øjne
- Personlig karrieresamtale
- Sociale robotter træner ældres hjerner
- Sproget som bevismateriale
- Sæt nye mål i karrieren
- Sæt styrkerne i spil

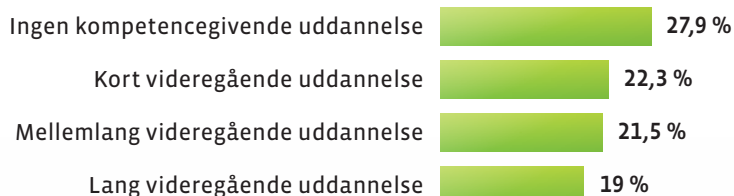
SYDDANMARK

- Effektiv metode til ro i dit indre
- Er det amerikanske politiske system i krise?
- Er du også ramt af impostor-fænomenet?
- Jobudvikling: Skab fornyet glæde i dit arbejdsliv
- Køn og seksualitet i et arkæologisk perspektiv
- LinkedIn som karriereredskab
- Lær at trives med selvledelse
- Nudging og adfærdsdesign
- Personlig karrieresamtale
- Sproget som bevismateriale
- Sæt nye mål i karrieren

HØJTLØNNENES BØRN HAR MINDRE STUDIEGÆLD

Mere end hver femte studerende skylder over en kvart million kroner, når de får deres kandidatgrad. Studerende fra familier med lavere indkomst og mindre uddannelse stifter mere gæld.

ANDEL (I PCT.) KANDIDATER, DER SKYLDER OVER 250.000 KR., FORDELT EFTER FORÆL- DRES UDDANNELSE



KANDIDATERNES GENNEMSITLIGE GÆLD FORDELT EFTER FORÆLDRES INDKOMST



DE TI PCT. MEST GÆLDSATTE KANDIDATERS GENNEMSITLIGE GÆLD FORDELT EFTER FORÆLDRENES SAMLEDE INDKOMST



Uddannelse er en investering. Men for mange – især studerende med lavtlønnede forældre – fører investeringen til en kæmpe gæld.

Det viser en ny undersøgelse, der for første gang sammenholder færdiguddannede kandidaters gældssituation med deres forældres indkomst og uddannelsesbaggrund.

Undersøgelsen, der er udarbejdet af Danmarks Statistik for Magisterbladet og omfatter 9.700 studerende, der opnåede en kandidatgrad i 2014, viser, at studerendes optag af lån – SU-lån, kreditkort- eller kontokortgæld – varierer betydeligt i forhold til forældrenes indkomst- og uddannelsesbaggrund.

28 pct. af alle kandidater, hvis forældre ikke har en kompetencegivende uddannelse, skylder over 250.000 kr. Det samme gælder for kun 19 pct. af de kandidater, hvis forældre har en lang akademisk uddannelse.

Ifølge næstformand i Danske Studerendes Fællesråd, Andreas Birch Olsen, bør undersøgelsen mane til efter-

tanke hos de debattører, der siger, at SU'en går til "elitens børn".

"Tallene i undersøgelsen indikerer jo ret tydeligt, at det er et yderst tvivlsomt postulat. Tværtimod viser det sig, at der er en social slagside i de studerendes økonomi. Nemlig at jo færre penge dine forældre har, jo højere gæld har du, formodentlig fordi du har sværere ved at få økonomisk støtte. Så øget lånebasering frem for SU vil især give ekstra gæld til kassedamens barn".

Lavtlønnedes børn låner mere

Også når man kigger på forældrenes indkomst, er der betydelige forskelle i de studerendes låntagning.

Studerende med forældre, hvis årlige indkomst tilsammen runder én mio. kr., skylder i gennemsnit 66.436 kr., når de er blevet kandidater. Tjener forældrene mindre end 800.000 kr., er den gennemsnitlige gæld til sammenligning 145.631 kr., altså mere end dobbelt så stor.

Mens tallene ifølge Anders Birch Olsen afspejler en "social slagside" i de studerendes økonomi, hæfter han sig samtidig ved, at næsten alle studerende optager gæld – uanset forældrenes indkomstgrundlag.

"Studerende med velbemidlede forældre har større chance for ikke at havne i stor gæld. Men de fleste stifter gæld. Og det er vel udtryk for, at studerende står i en stram økonomisk situation, hvor man allerede inden for den nuværende støtteordning er nødt til at optage lån for at få husholdningsbudgettet til at hænge sammen".

Modsat Anders Birch Olsen mener økonomiprofessor Michael Møller ved CBS ikke, at tallene i undersøgelsen



tyder på nogen "væsentlig" sammenhæng mellem forældreindkomst og børnenes lån. Ifølge Michael Møller er det ikke et problem, at studerende optager endog store lån.

"Det er naturligt, at unge uden formue eller store bidrag fra forældrene optager betydelige studielån for at finansiere et vist forbrug i den periode af livet, hvor deres indtægter må forventes at være suverænt mindst. Og hvor de i øvrigt skal etablere sig med møbler, eventuel bil osv. Det kan tværtimod være overforsigtighed at satse på at komme igennem studierne uden en vis gæld".

Hver tiende er i farezonen

For de 10 pct., der har lånt mest, kan gælden skabe udfordringer. De skylder i gennemsnit 411.111 kr. ved erhvervelsen af kandidatgraden.

"En del af gælden er jo SU-gæld, som i øjeblikket bliver lavt forrentet. Men banklån, kassekredit og kontokortgæld kan jo godt tage sin tid at gnave af. Og hvis du samtidig bor til leje og gerne vil købe en andels- eller en ejerbolig, så skal du have en god indkomst for at kunne låne på toppen af en gæld på over 400.000 kr.", siger Ann Lehmann Erichsen, forbrugerøkonom hos Nordea.

Hun vurderer, at det typisk er studerende, der har været vant til at klare sig selv igennem mange år, som stifter

høj gæld. De har måske stiftet gæld allerede i forbindelse med adgangsgivende studier. Andre har skiftet studium eller fået et eller flere børn, som har øget udgifterne.

Omlægges SU'en på kandidatdelen til lån, svarer det til 150.000 kr. Og det kan være dråben, der får de studerende til at genoverveje deres situation, lyder det fra Ann Lehmann Erichsen.

"For gennemsnittet, der i dag skylder omkring 120.000 kr., vil det ikke være bekymrende gældsmæssigt at skyldte yderligere 150.000 kr. Men det er klart, at det vil få nogle til at tøve med at tage overbygningen".

Effekten af at lægge SU om til lån på kandidatdelen vil være socialt skæv, mener DSF-næstformand Anders Birch Olsen.

"Der vil nok være en del af dem, der har optaget stor gæld, som vil overveje at stoppe med bachelorgraden. Og de, der har den højeste gæld, er dem, der har fået mindst hjælp af deres forældre".

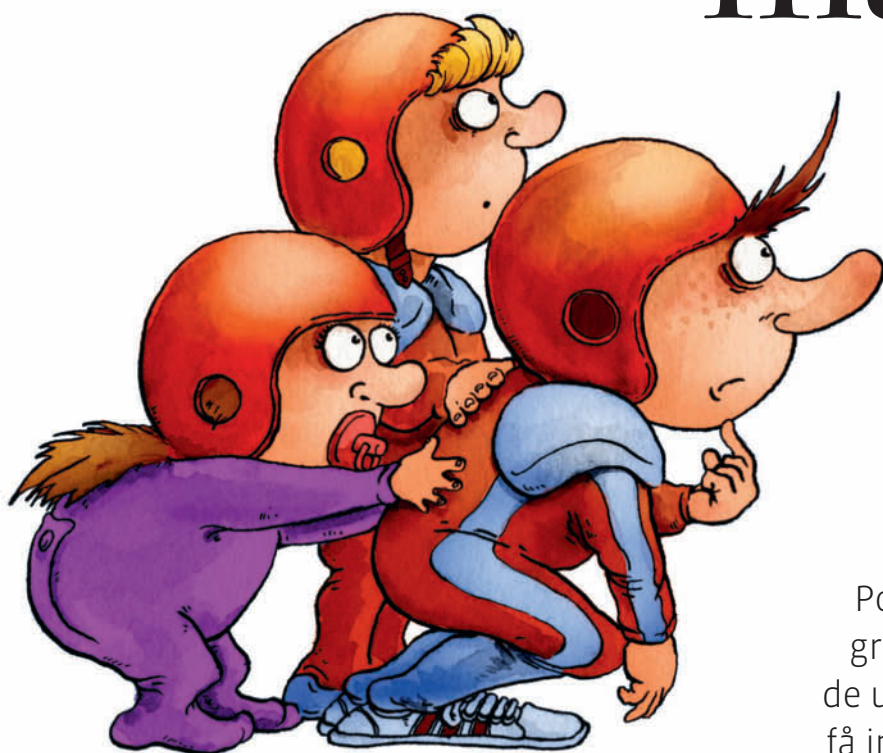
Det vil især være akademikerbørn, der holder fast i studierne, vurderer han.

"De, der taler uddannelse op, er især akademikere, der vil sikre, at deres egne børn får en lang videregående uddannelse, hvorimod andre vil blive kastet ud på et ikkeeksisterende bachelorarbejdsmarked". <<

OM UNDERSØGELSEN

Danmarks Statistik har for Magisterbladet undersøgt, hvor meget gæld alle universitetskandidater fra 2014 havde ved udgangen af samme år. Oplysningerne er matchet med forældrenes årsindkomst og uddannelsesbaggrund. Gælden, der er medtaget, er SU-gæld, kreditkort- eller kontokortgæld. Gæld optaget med pant i ejerbolig eller andelslejligheder er ikke medtaget. 9.780 kandidater er omfattet af undersøgelsen, mens 7.979 er udeladt, fordi der mangler oplysninger om enten deres gæld eller deres forældre.

Ældre får endnu mere magt



I 2040 vil der være 2,5 gange flere ældre end unge stemmeberettigede vælgere, viser ny demografisk analyse. Politikerne varetager i stigende grad de ældres interesser, mens de unge får stadig sværere ved at få indflydelse, påpeger eksperter.

Der er lagt op til dyre reformer til efteråret. Men hvor skal pengene til bl.a. skattelettelser komme fra? Iagttagere på Christiansborg er ikke i tvivl. Ikke mindst de unge skal lægge for. SU'en er i spil og det er pensionsalderen også – og de yngstes pensionsalder skal hæves mest. Det er ikke overraskende, for

ældre får mere og mere magt. Ikke nok med at ældre tropper hyppigere op og stemmer end de unge vælgere, når der er valg. Der bliver også flere ældre vælgere og færre yngre.

I 2016 er der 1,5 gange så mange stemmeberettigede ældre over 60 år som unge mellem 18 og 30 år. I 2040

vil der være 2,5 gange flere stemmeberettigede ældre end unge vælgere. Det viser en ny beregning foretaget af cand.scient.pol. Ole Bech Lykkebo for Magisterbladet på baggrund af Danmarks Statistiks opgørelser af befolkningstal og prognoser over den fremtidige befolkningsudvikling.

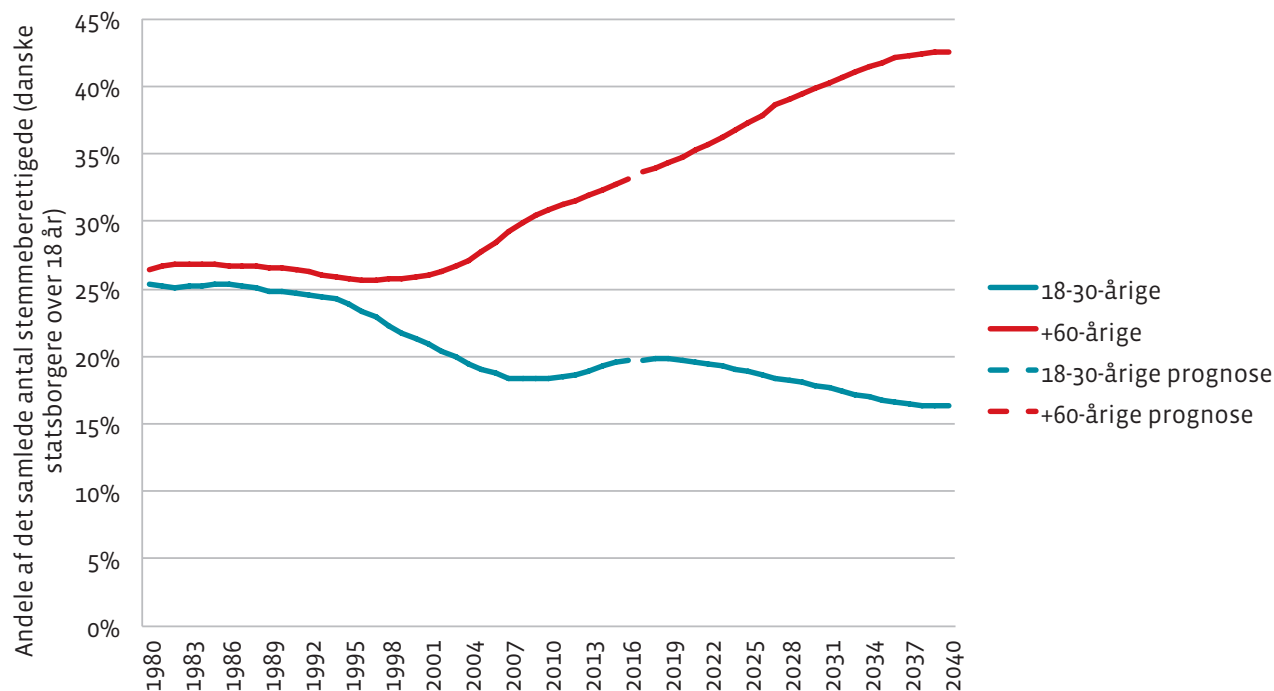


Mellem 1980 og 1995 var de to grupper stort set lige store. De 18-30-årige udgjorde 24-25 procent af befolkningen, mens +60-årige udgjorde 26-27 procent. I 2016 er fordelingen på 20 procent unge og 30 procent ældre. Og i 2040 lyder prognosen på 16 procent unge og 43 procent ældre vælgere.

Dermed vil de ældre i stigende grad svinge taktstokken i dansk politik. I partisammensætningen og i partipolitikken ser man da også allerede nu tydelige tegn på, at den ældre del af befolkningen i stigende grad har politikernes opmærksomhed og bestemmer, i hvilken retning vinden blæser.

Det påpeger grundlægger af International Center for Business and Politics på CBS Ove Kaj Pedersen, som også er forfatter til bøgerne "Konkurrencestaten" og "Markedsstaten".

"Der er ingen tvivl om, at mange af de reformer, som gennemføres for tiden, er begrundet i generationsproblematik-

**UDVIKLINGEN I DE YNGRES OG DE ÆLDRES ANDEL AF DE STEMMEBERETTIGEDE
1980-2016 OG PROGNOSE 2017-2040**


Kilde: Cand.scient.pol. Ole Bech Lykkebo har for Magisterbladet foretaget beregninger af udviklingen i de unge og ældres andel af den stemmeberettigede del af befolkningen 1980-2040. Det er sket på baggrund af Danmarks Statistiks opgørelser af befolkningstal 1980-2016 og en prognose for udviklingen 2017-2040.

» “De unge vil få endnu sværere ved at få deres dagsorden igennem”.

Kasper Møller Hansen, valgforsker, KU



ken med vægt på de ældre. Begreber i politikken som sikkerhed og tryghed er åbenlyst henvendt til de ældre”, siger professor Ove Kaj Pedersen.

Demografien får indflydelse

Ud over at der bliver flere og flere ældre stemmer i stemmeboksen, så er generationskløften også en udfordring for Organisationsdanmark. Den største interesseorganisation herhjemme er således Ældre Sagen med over 740.000 medlemmer, mens de unge slet ikke i samme grad har en samlende organisation til at tale deres sag – fx har Yngresagen ca. 1.100 medlemmer. Også i de faglige organisationer og medlemsforeninger er de ældre åbenlyst overrepræsenteret.

“Dermed er vi inde i hele kernen af det politiske system og adgangen til

politisk indflydelse. Der er ingen tvivl om, at den ældre generation er betydeligt bedre repræsenteret og har større indflydelse og i stigende grad også vil få det i forhold til de unge”, siger Ove Kaj Pedersen.

Det er valgforsker og professor ved Københavns Universitet Kasper Møller Hansen enig i. Den demografiske udvikling får betydning for henholdsvis de ældres og unges indflydelse og dermed også den politik, som føres på Christiansborg.

“De ældre i dag er jo ressourcestærke, højere uddannet og meget aktive på sociale medier og i andre dagsordensættende funktioner i samfundet. Danmarks største forening er Ældre Sagen, som jo senest fik påvirket diskussionen om nedsættelse af kontanthjælp. Påstanden var, at det ville ramme ældre



“Der er ingen tvivl om, at den ældre generation er betydeligt bedre repræsenteret og har større indflydelse”.

Ove Kaj Pedersen, professor, CBS

særlig hårdt, og det fik Dansk Folkeparti til at melde ud, at det også var en fejl”, siger Kasper Møller Hansen.

Kvæler virkelysten

Unge har så travlt med at sidde på skolebænken og skynde sig gennem uddannelsessystemet, at de ikke har tid til at råbe højt om egne og forringede vilkår. Det påpeger cand.mag. i filosofi og innovation Olav Hesseldahl, som er medstifter af og projektleder i non-profitorganisationen Ungdomsbureauet, der har til formål at involvere unge i samfundsdebatten og i de politiske beslutningsprocesser.

“De unge får at vide, at de skal være flittige og få høje karakterer, så de kan blive kompetente medarbejdere. I den tendens glemmer man demokratiet, og det ser man flere tegn på”, siger Olav Hesseldahl.

Den stigende fokus på uddannelse går ud over den demokratiske deltagelse, hvor de unge deltager mindre, påpeger Olav Hesseldahl. Det kommer fx til udtryk ved, at de stemmer mindre end ældre, samtidig med at mange forninger mister unge medlemmer.

“Unge bliver i stigende grad stræbsomme, fordi de ønsker at blive bedre arbejdstagere, men de ved ikke, at den demokratiske borgerpligt er enormt vigtig”, siger Olav Hesseldahl.

Formand for de studerende i Dansk

Magisterforening Gry Inger Reiter er dybt bekymret for, om de unges interesser bliver varetaget fremover.

“Det er nemmere at bakke op om eller se bort fra politik, der rammer de unge, som fx beskæringer på uddannelse og SU'en, når man selv har lagt den del af sit liv bag sig”, siger Gry Inger Reiter.

Bevillingerne til uddannelserne er allerede blevet beskåret ligesom SU til hjemmeboende er mere end halveret.

Den unge generation, som er på vej ud på arbejdsmarkedet, har ifølge studenterformanden i stigende grad rettet ind efter, hvad politikerne ønsker. Den autoritetstro er et problem.

“De fleste studerende ønsker at tilpasse sig så godt som muligt til kravene oppefra og håber dermed at stå forrest i jobkøen, når specialet er afleveret. Frygten for at skulle gå ledig en overgang betyder, at unge ikke har den samme modstandskraft, som tidligere generationer havde”, siger Gry Inger Reiter.

Ældre stemmer oftere

De ældre stemmer typisk op til 1,5 gange så ofte som de yngre aldersgrupper, forklarer Kasper Møller Hansen.

“De ældre bliver jo også flere, så der er egentlig ikke noget forkert i, at de også får mere indflydelse. Men det betyder omvendt, at de unge vil få endnu sværere ved at få deres dags-

orden igennem”, siger Kasper Møller Hansen.

Ifølge Ove Kaj Pedersen er vi på vej ind i en historisk ny periode. Det handler om, at en stor del af de personer, som afgiver deres stemme, samtidig ikke er produktive, men på pension. Og deres sundhed og pension skal garanteres af en lille generation på arbejdsmarkedet.

“De ældre, som bliver den største gruppe, har politisk interesse i at sikre en uproduktiv pensionisttilværelse. Det er en problematik, man meget sjældent er stødt på i demokratiets historie. Selvom Danmark og Sverige har gennemført reformer, der skal sikre, at den ældre del af befolkningen ikke spiser hele velfærdens op, så er der betydelige indkomst- og formueforskelle mellem generationerne”, siger Ove Kaj Pedersen.

Gry Inger Reiter mener, at de unge som gruppe har meget få venner på Borgen og i samfundets magtelite generelt. Men jo mere unge bare retter ind efter forringelser af deres vilkår, jo nemmere bliver det også for politikerne at træffe beslutninger, som er upopulære blandt unge.

“Så der er en brændende platform under os. Der er ikke nogen andre til at løfte vores dagsordener for os”, siger Gry Inger Reiter. <<

UNGE MÅ STÅ SAMMEN

Der bliver flere og flere ældre, og de unge mister indflydelse, påpeger flere eksperter. Mens Ældre Sagen har over 740.000 medlemmer, findes der ingen stor, samlende organisation, som taler de unges sag. Yngresagens formand, Johanne Rao Jensen, taler på vegne af 1.100 medlemmer.

Afspejler den førte politik på Christiansborg, at det grå guld har førsteprioritet?

“Ja, jeg mener, at den politik, der føres i Danmark, bærer præg af, at de ældre ifølge politikerne er en vigtigere gruppe end ungdommen. Vi skal passe på med at gøre det til en konkurrence mellem unge og gamle, men vores samfund er præget af en unuanceret opfattelse af ældre som de svage i samfundet og unge som de stærke, nærmest forkælede. Dette billede afspejles også i den førte politik på godt og ondt”.

Er det nemmere for politikere at føre politik, som går ud over de unge?

“Det er blevet legitimt for lovgiverne at diskriminere på baggrund af alder, så længe det er de unge, der rammes. Desværre er unge også påvirket af den måde, der tales om unge i den offentlige debat på, så der er ikke mange, der råber op. Tværtimod er der flere, der bilder sig ind, at forskelsbehandlingen er fair”.

Hvilke konsekvenser vil det få, at der bliver flere ældre og færre unge?

“Hvem skal tale de unges sag? Der bliver færre unge til at præge den politiske dagsorden. Selv i dag er ungdommen en meget segmenteret gruppe, der ikke kender sit eget værd. Det, at gruppen svinder relativt ind, gør det til en absolut nødvendighed, at unge får organiseret sig på tværs af partipolitiske overbevisninger, uddannelse og geografi. Vi skal identificere os med hinanden og blande os i den offentlige debat med en fælles stemme. Det er de ældre enormt dygtige til. Ungdommen må finde en måde at gøre det på, selv om der ikke er de samme ressourcer til rådighed”.

Vil ændringen i vælgerkorpsset få politikere til i endnu højere grad at orientere sig mod de ældre?

“Jeg er desværre bange for, at politikerne vil lade sig påvirke af udviklingen. Det er fristende, men kortsigtet. Naturligvis er det vigtigt at sørge for

samfundets ældre, men penge brugt på ungdommen er en investering”.

Hvad kan de unge vælgere gøre for at modvirke yderligere politiske nedskæringer, som rammer dem?

“Unge skal stå sammen som samfundsgruppe på lige fod med andre interessegrupper og blande sig i den offentlige debat på et kvalificeret grundlag frem for at lade andre sætte dagsordenen. Samtidig er det vigtigt at minde alle andre om, at ungdommen er Danmarks bedste investering”.

Hvad gør Yngresagen for at styrke de unges stemme?

“Vi har påtaget os den svære, men vigtige opgave at samle ungdommen i Danmark på tværs af interne grupperinger. Den nuværende segmentering svækker unges evne til at identificere sig med hinanden og arbejde sammen om fælles mål. Det er i samfundets bedste interesse, at vi får ungdommen højere op på politikernes prioriteringsliste”. <<



Overgreb på Tyrkiets akademikere eskalerer

Tusindvis af ansatte på Tyrkiets universiteter er fyret, alle dekaner er suspenderet, forskere har fået udrejseforbud, og mindst 15 universiteter er lukket. Det er status efter et mislykket kup mod præsident Erdoğan den 15. juli. Overgrebet på landets akademikere har allerede fået konsekvenser i Tyrkiet og internationalt.

Lektor Mogens Pelt fra Saxo-Instituttet på Københavns Universitet tilbringer denne sommer i Izmir, Tyrkiets tredjestørste by og landets mest vestligsindede, hvor han går til timer i tyrkisk.

Selv på den lille private sprogskole, hvor Tyrkiet-kenderen modtager sin undervisning, har nervøsiteten blandt de ansatte spredt sig, siden et kup mod landets præsident Erdoğan slog fejl midt i juli.

“Min lærer er en lille kvinde med tørklæde. Jeg kan høre, at hun er tilhænger af præsidenten og hans parti, AKP. Alligevel er hun urolig. Ikke så meget for sin egen situation, for hun har aldrig undervist på en Gülen-skole. Til gengæld har hun venner, der har mistet deres job eller netop nu sidder nervøst og skanner deres cv for at se, om der er noget at komme efter. De massive udrensninger har skabt en enorm uro, som forplanter sig langt videre end til de højere læreanstalter”, forklarer Mogens Pelt.

Tre dage på kontoret – to i retten

Tallene flyver igennem luften, og kun få præcise informationer slipper ud af Tyrkiet i disse dage om omfanget af det overgreb, som Erdoğan's styre har indledt mod blandt andre forskere og undervisere på landets universiteter.

Op imod 15.000 akademikere menes at være blevet fyret, og flere end 1.500 dekaner er suspenderet, mens de bliver undersøgt. Tilladelser til forskeres rejser er inddraget, og det tyrkiske un-

dervisningsministerium har meddelt, at 600 skoler landet over skal lukke.

Lukninger har også allerede ramt 15 universiteter, alle med en formodet tilknytning til Gülen-bevægelsen. Fethullah Gülen er tidligere imam og nu indflydelsesrig politisk figur bosiddende i Pennsylvania, USA. Ifølge Erdoğan er den 75-årige Gülen også hjernen bag kupforsøget i juli, der kostede 230 mennesker livet.

Anslaget mod forsknings- og ytringsfriheden i Tyrkiet har fremkaldt stærke internationale fordømmelser. “Education International” – paraplyorganisation for Europas akademiske fagforeninger, herunder DM – går forrest og udtrykker “heftig indignation og forfærdelse”.

Mogens Blicher Bjerregård, der er formand for Journalisternes Europæiske Federation, EFJ, har tæt kontakt til tyrkiske fagforeninger, og han deler Education Internationals bekymring.

“Nu er turen kommet til de tyrkiske akademikere. De kan formentlig se frem til en arbejdsuge, der minder om den, som mindst 1.000 journalister i landet har levet med i nogle år: Tre dage på jobbet – og to, hvor de er optaget af at forsvare sig selv i retssystemet”, siger Mogens Blicher Bjerregård.

Konen taget som gidsel

I Sverige sætter Erdoğan's oprydning efter kuppet allerede nu sit præg på en stribe forskningssamarbejder og projekter. Institutleder Paul Levin på Stockholms Universitets Tyrkiet-insti-

tut, SUIT, kan ikke nævne navne, men siger:

“En kollega fra et universitet i Ankara er blevet tvunget til at melde afbud til en konference i Sverige, en anden har aflyst sit forskningsophold på vores institut, og en tredje er blevet bedt om at stoppe sin forskning inden for et politisk betændt område”.

“Jeg kender en forsker i Istanbul, som nu overvejer at sige sit job op, fordi han ellers ikke kan tage imod et seks måneder langt forskningsophold i USA, og en journalist, hvis kone er blevet anholdt, mens han selv er i Europa. Han kan kun opfatte det som en gidseltagning”, uddyber Paul Levin.

Institutlederen på Stockholms Universitet er ikke i tvivl om, at ytrings- og forskningsfriheden er blevet begrænset igennem de senere år.

Bemærkninger til hjemmepublikum

I København følger Cecilie Felicia Stokholm Banke, ph.d. og seniorforsker ved DIIS, også såfremt med i begivenhederne i Tyrkiet.

Så sent som i maj var hun i Ankara for at deltage i opstarten af et Horizon2020-projekt om EU og Tyrkiet, som DIIS er med i. I dag er samarbejdet med de tyrkiske forskere uvist.

“Vi har bl.a. inviteret en migrationsforsker fra METU til konference i København til oktober, men lige nu ved jeg ikke, om vedkommende kan deltage. En anden forsker, der er Bruxelles-baseret, og som vi også samarbejder med, har lige meddelt mig, at

“Nu er turen kommet til de tyrkiske akademikere”.

Mogens Blicher Bjerregård, EFJ

han tager tilbage til Europa om et par uger, så det er vanskeligt helt at vurdere situationen. Jeg tror, at folk er påpasselige lige nu, også med hvad de kommunikerer udadtil”, siger Banke.

Seniorforskeren påpeger, at Erdoğan er kendt for at gå ud med hård retorik, men derefter falder han ofte lidt ned igen.

“Erdoğan's markante udmeldinger er mest henvendt til et hjemmepublikum og er en del af en intern magtkamp. Men man skal ikke tage fejl af, at Tyrkiet har behov for samarbejdet med Europa, så om udrejseforbuddet fast-

holdes på sigt, er jeg ikke sikker på”, siger Cecilie Felicia Stokholm Banke.

De internationale fordømmelser og insisteren på menneskerettigheder og demokrati er derfor vigtige, mener hun.


“Vi må ikke glemme, at regeringen i Tyrkiet er folkevalgt, og at mistilliden til Gülen-bevægelsen er udbredt. Men det er klart, at der ud fra et dansk perspektiv er grund til bekymring”, fastslår hun

Autoritær lovgivning

I Izmir ved Middelhavet er tyrkerne fortsat forvirrede over, hvad der egent-

lig skete den 15. juli, både på lektor Mogens Pelts sprogskole og andre steder i byen.

“Og derfor er der også forvirring over, hvor udviklingen går hen herfra. Undtagelsestilstanden har forstærket folks følelse af utryghed. Men det er samtidig værd at notere, at den tyrkiske lovgivning er autoritær. Mange af problemerne ville bestå, selv om Erdoğan blev fjernet i morgen”, understreger Mogens Pelt. <<



Soldater på Bosphorusbroen i Istanbul 15. juli. Dagen efter var militærkuppet slået ned. Siden har præsident Erdoğan sat gang i en massiv udrensning, bl.a. på universiteterne.



Overtræder loven, men slipper for påbud

Hver anden virksomhed overtræder ligestillingsloven ved ikke at udforme politikker for at få flere kvinder i ledelsen. Alligevel har Erhvervsstyrelsen på tre år blot udskrevet fire påbud til lovovertrædere, viser aktindsigt.

Når virksomheder overtræder ligestillingsloven, kan de ifølge loven få et påbud eller i grelle tilfælde en bøde. Men selvom hver anden virksomhed ikke efterlever loven, så er der ingen virksomheder, der har fået en bøde, siden loven blev vedtaget i 2013. Det påpegede Institut for Menneskerettigheder (IMR) i foråret.

Nu viser en aktindsigt, som Magisterbladet har fået i Erhvervsstyrelsen, at det blot er fire virksomheder, der har fået et påbud om at efterleve loven, de seneste tre år.

Det er Erhvervsstyrelsen, som har beføjelser til at dele bøder ud og give påbud til de virksomheder, som ikke overholder regnskabsloven, hvori der siden 2013 har været krav til større virksomheder om måltal og politikker for at få flere kvinder i ledelsen.

“Hvis virksomhederne kender til loven, men ikke efterlever den, måske fordi området ikke tages så alvorligt, så skal der udstedes påbud og derefter bøder”, siger ligestillingsordfører hos Socialdemokraterne Rasmus Horn Langhoff.

I analysen fra foråret skrev IMR, at 21 procent af de største virksomheder ikke har opsat måltal, og 49 procent har ikke udarbejdet en politik for, hvordan de får flere kvinder på ledelsesposter.

“At hver anden virksomhed efter tre år stadig ikke efterlever loven, er virkelig ikke godt. Det er på tide, at man overvejer at bruge påbud og bøder, som loven giver mulighed for”, siger Ask Hesby Krogh, som er teamleder for ligestilling hos IMR.

“Erhvervsstyrelsen bør give flere virksomheder et prik på skulderen, når så mange ikke efterlever loven. Loven er god, men for at den kan skabe ændringer, er det jo nødvendigt at få virksomhederne med på vognen”, siger Ask Hesby Krogh.

Påbud afhænger af en konkret vurdering

Erhvervsstyrelsen oplyser til Magisterbladet, at der i 2015 blev foretaget 4.000 regnskabskontroller. Det dækker flere områder som fx børsnoterede og ikke børsnoterede virksomheder. Det beror på en konkret vurdering, om styrelsen starter en påbudssag op på baggrund af en regnskabskontrol.

“Kontrollen af overholdelsen af kravene om måltal og politikker indgår som en del af den almindelige regnskabskontrol i Erhvervsstyrelsen, hvor

der kontrolleres for overholdelsen af en lang række krav til årsrapporten. Vurderingen af, hvilke sager der rejses i kontrollen, foregår ud fra en samlet vurdering af væsentligheden af de konstaterede fejl og mangler i den pågældende årsrapport”, oplyser chefkonsulent i Erhvervsstyrelsen Lykke Skødt i et skriftligt svar til Magisterbladet.

På et samråd i maj måned fremlagde erhvervsminister Troels Lund Poulsen (V) tal på udviklingen, som ligestillingsordfører Rasmus Horn Langhoff

(S) kalder “sminkede” og “usammenlignelige”. Han savner stadig ministerens svar på, hvorfor virksomhederne ikke efterlever loven.

“Problemet ligger hos erhvervsministeren, ministeriet og hos Erhvervsstyrelsen. Regeringen er ikke klar på at håndhæve loven, og det er ubegribeligt, når ministeren kender til problemets store omfang”, siger Rasmus Horn Langhoff.

Erhvervsministeren påpeger, at det trods alt går fremad med efterlevelsen af reglerne om måltal og politikker for den kønsmæssige sammensætning af ledelsen i de danske virksomheder.

“Når det er sagt, vil jeg gerne understrege, at virksomhederne selvfølgelig skal efterleve reglerne. Der er stadig udfordringer i forhold til regel efterlevelsen, og derfor har vi også fortsat fokus på

“Det er på tide, at man overvejer at bruge påbud og bøder, som loven giver mulighed for”.

Ask Hesby Krogh, Institut for Menneskerettigheder

området”, udtaler Troels Lund Poulsen i et skriftligt svar til Magisterbladet. Ministeren vil evaluere loven i 2017 og vil i den forbindelse “undersøge nærmere, hvorfor nogle virksomheder ikke overholder reglerne”.

Ask Hesby Krogh mener dog ikke, at regeringen behøver at vente på en evaluering af loven til næste år.

“Regeringen kan godt handle nu, for der foreligger allerede data på, hvilke virksomheder der ikke følger lovkravene”, siger Ask Hesby Krogh. <<

“Rings værker udtrykte en social forståelse for individer, der var ofre for samfundets uretfærdighed”.



KUNST

På sporet af banevogteren – Et ikonisk maleri fra 1884

Henry Nielsen og Dorte Fogh

Aarhus Universitetsforlag, 2016, 150 sider, 199,95 kr.

I bogen rejser lektor emeritus i teknologihistorie Henry Nielsen og tidligere lektor i billedkunst Dorte Fogh tilbage til byen Ring for at optevle maleriets usædvanlige historie og få svar på deres spørgsmål. Undervejs gør de holdt ikke kun ved det frembrusende damp- tog og banevogteren, de standser også ved maleriets receptionshistorie, ved Rings sandhedssøgen og ved jernbanens kulturhistoriske betydning. Maleriet bliver dermed forfatterens afsæt for en fortælling om land, by, brud og forandringer i 1800-tallets Danmark.

HISTORIE



Uopklaret – Danmarks- historiens største uopklarede kriminalsager

Frederik Strand

Lindhardt og Ringhof, 2016, 480 sider, 300 kr.

I denne bog fortæller historiker Frederik Strand om nogle af danmarkshistoriens mest gådefulde uopklarede forbrydelser. Bogen beskriver også, hvordan historiekritik har udviklet sig. I tidligere tider fandtes der groft sagt kun kongernes og adelens historie, og derfor handler de tidligste kriminalhistorier ofte om dem. Med pressens fremvækst i det 19. århundrede begynder man at interessere sig for almindelige mennesker, og så kommer deres kriminalhistorier også i centrum. Samtidig opstår der en særlig interesse for den “ekstraordinære kriminelle” som fx seriemordere.

PÆDAGOGIK

Lærerfaglighed, inklusion og differentiering – Pædagogiske lektionsstudier i praksis

Lotte Hedegaard-Sørensen og Sine Pentbin Grumløse
Samfundslitteratur, 2016, 200 sider, 229 kr.

Differentiering af undervisningen og inklusion af børn med særlige udfordringer har været på den skolepolitiske dagsorden i flere årtier, men alligevel har selv de mest kompetente lærere, der lever op til tidens idealer, svært ved at arbejde inkluderende. I denne bog præsenterer forfatterne nogle bud fra praksis på, hvor barriererne for inklusion og differentiering ligger, og de giver forslag til, hvor lærere kan finde åbninger i forhold til at understøtte en god udvikling af undervisningen.

SKØNLITTERATUR

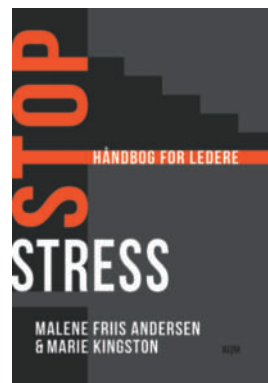
Stormflod

Rasmus Dablborg
Lindhardt og Ringhof, 2016, 304 sider, 299,95 kr.

Lisbeth Storm har kendt flere katastrofer, end noget menneske burde. Strømmen forsvandt, og vildskaben voksede, efter at en kraftig solstorm ramte Danmark. Og da hun flygtede til San Fran-

cisco med barn og mand, fulgte katastroferne med og truede med at knuse hende helt. Nu er Lisbeth tilbage. Sammen med resterne af sin familie forlader hun København til fordel for Falster, hvor hun endelig finder ro – indtil en fremmed mand med mørke fugle tatoveret på ryggen dukker op. På den anden side af diget stiger vandet faretruende, mens Lisbeth igen må mobilisere alle sine kræfter for at holde katastrofen fra livet.

ARBEJDSMILJØ



Stop stress – Håndbog for ledere

Malene Friis Andersen, Marie Kingston
Klim, 2016, 250 sider, 299,95 kr.

Denne bog er til ledere, som ønsker effektiv hjælp til at forebygge og håndtere stress samt få stresssygemeldte medarbejdere tilbage til arbejdet. Bogen er

fyldt med redskaber og konkret viden om arbejdsrelateret stress samt klare anvisninger til, hvad lederen kan gøre i de forskellige faser fra trivsel til stress, som medarbejderne kan befinde sig i. I bogen vil vi også sætte fokus på stress hos lederen selv. Lederen skal være i balance og fastholde det nødvendige overblik for at kunne hjælpe sine medarbejdere ud af stress og tilbage til de gode resultater.

FILOSOFI

Køn Filosofi Psykoanalyse

Mladen Dolar, Bjarke Skærlund Risager (oversætter)
Forlaget Philosophia, 2016, 168 sider, 240 kr.

I seks forrygende essays, hvor de knivskarpe tanker bestandig får kød og fylde af anekdoter og eksempler, filosoferer Mladen Dolar, med snittet som grundfigur, over kønsforskellen, drømmetydningen, psykoanalysens oprindelse, filosofiens oprindelse, forholdet mellem psykoanalyse og politik. Mladen Dolar er en af vor tids mest nyskabende filosoffer. Denne bog er en samling af Dolars bedste essays. Bogen behandler emner som kønsteori, drømmeanalyse, filosofiens oprindelse, Kierkegaard, Hegel og Freud.



#DMJX

BLIV Sociale medier i strategi
og kommunikation

VIRKSOMHEDENS SOCIAL MEDIA

København, start

RÅDGIVER 10/10

DMJX.DK/SOMESTRATEGI

Får I nok ud af aktiviteten på sociale medier? Bliv virksomhedens ekspert i sociale medier og lær, hvordan du gør dem til en aktiv del af jeres strategi. På dette kursus lærer du, hvordan sociale medier kan skabe reel værdi for din virksomhed.

Undervisere: **Katrine Emme Thielke**
og **Jesper Kramer Borggaard**

Eller tag et af vores andre diplomkurser i sociale medier

KONCEPTER OG WORKFLOW I SOCIALE MEDIER

Undervisere: **Kristian Strøbech**
og **Rasmus Johnsen**

Lær at skabe stærke sammenhænge mellem sociale medier og jeres andre etablerede mediekkanaler.

Start 5/10 | København/Aarhus

dmjx.dk/workflow

PROFESSIONEL PROFIL I SOCIALE MEDIER

Underviser:
Kristian Strøbech

På dette kursus lærer du at få mere ud af sociale medier ved at skabe en tydelig og professionel profil, der skaber værdi - personligt og på jobbet.

Start 14/11 | København/Aarhus

dmjx.dk/profprofil

I SAMSPIL MED BRUGERNE

Undervisere: **Christian Schwartz**
Lausten, Paul Bradshaw, Peter From
Jacobsen og Astrid Haug

Lær at forstå og navigere i den nye identitetsøkonomi, hvor sociale medier indgår på lige fod med traditionelle mediehuse.

Start 1/12 | København/Aarhus

dmjx.dk/samspil



Dansk
Magisterforening

Leder eller næsten-leder med fagligt overskud

53 unge DM'ere mangler en mentor. Hvis du bliver mentor, får du mulighed for at udvikle dine ledelsesmæssige kompetencer eller forberede din lederkarriere: Du arbejder med at motivere andre, du bliver bedre til at indgå i den professionelle samtale og til talentspotting.

Læs mere, og meld dig som mentor

dm.dk/mentor

magisterbladet

119 procent

Så mange flere klikker sig nu ind for at læse nyheder mv. på magisterbladet.dk. De seneste to år er antallet af brugere ifølge Google Analytics steget fra 32.106 brugere i perioden februar-juli 2014 til 71.634 brugere i samme periode 2016.

Læs de daglige nyheder på **MAGISTERBLADET.DK**



Sidste frist for debatindlæg til nr. 8 er mandag den 29. august kl. 10. Debatindlæg sendes til magisterbladet@dm.dk. Indlæg må maksimalt være på 3.000 tegn inklusive mellemrum. Er et debatindlæg for langt, vil det blive forkortet af redaktionen. Længere indlæg i form af kommentarer eller kronikker bringes efter aftale med redaktøren.

SKIDE VÆRE MED DEN GAMLE ELITE

“Det er simpelthen af et godt hjerte, at de foreslår, at studerende skal have et gælds-brev på 150.000 kr. Det er vist det, man kalder tough love”.

Når en snæver elite påstår, at den varetager befolkningens interesser, kan man som hovedregel godt berede sig på en solid omgang bullshit-bingo. Det gør sig også gældende i debatten om, hvorvidt der skal skæres i uddannelsesstøtten.

En lang række af landets mest velstående og magtfulde mennesker påstår således at handle i samfundets og de studerendes interesse, når de foreslår at skære uddannelsesstøtten væk på kandidatuddannelserne. Det er simpelthen af et godt hjerte, at de foreslår, at studerende skal have et gælds-brev på 150.000 kr. med, når de får kandidatbeviset i hånden. Det er vist det, man kalder tough love.

Debatten om uddannelsesstøtten er desværre kun et forvarsel om den skæve politik, der kan blive resultatet af, at vores samfund ældes, og at de ældre generationer bryder den samfundskontrakt, som de selv har nydt godt af.

Vi unge er og bliver nemlig en minoritetsgruppe. Der er i dag langt flere +60-årige end 18-30-årige. Og i fremtiden ser det endnu mere skævt ud.

Fra 1980-1995 var de to grupper stort set lige store. I 2040 lyder prognosen på kun 16 procent unge og hele 43 procent ældre.

Der vil altså være 2,5 gange flere ældre end unge stemmeberettigede i 2040.

Den demografiske udvikling udfordrer vores velfærdssamfund som sådan. Men den store overrepræsentation af ældre har også konsekvenser for, hvilke grupper i samfundet der bliver hørt og ført politik for.

For os unge udgør udviklingen derfor en særlig udfordring i forhold til at sikre, at unges interesser varetages i det politiske system. At vi bliver hørt. At både vores problemer og ideer bliver taget alvorligt.

Opbygningen af vores velfærdssamfund de seneste 60-70 år er sket på grundlaget af en solid generationskontrakt. Via skatten har en generation bidraget til at finansiere uddannelsen for den næste, ligesom de, der er på arbejdsmarkedet, sikrer finansiering af en værdig alderdom for dem, der har ydet deres.

Generationskontrakten har sikret, at danske børn har kunnet se frem til at få et mere trygt og rigt liv end deres forældre. Men sådan er det ikke længere.

For det første er løftet om en bedre fremtid truet af en stadig hårdere global konkurrence. For det andet er de ældre generationer ikke helt så solidarisk anlagt, nu hvor det er blevet deres tur til at bidrage.

Vi ser allerede, at politikere nedprioriterer unge ved ikke at sikre praktikpladser, skære i uddannelsesbudgetterne og forringe dagpengesatsen for nyuddannede.

Endnu værre ser det ud, hvis man ser på de vinde, der blæser i magteliten uden for Christiansborg. Her har vi unge desværre ikke mange venner. SU-debatten demonstrerer, at der er opstået en antiungdomsalliance mellem neoliberalistiske aktører og tænketanke, uddannelsesinstituti-onsrepræsentanter, erhvervsorganisationer og enlige svaler i LO-fagbevægelsen, som vil mindske støtten til, at unge talenter kan blive så dygtige som muligt.

Udviklingen er dybt bekymrende. Men den giver også kampgejst. Skide være med den gamle elite. Problemerne må vi løse selv. Sådan har det sgu altid været!

Gry Inger Reiter, formand for DM Studerende

Dansk
Magisterforening



Gratis kurser for ledige medlemmer

- Tag ordet og styrk din gennemslagskraft
Aarhus: 25. august 2016
- Tag ordet og styrk din gennemslagskraft
København: 1. september 2016
- Positiv psykologi i praksis
København: 15. september 2016

Læs mere og tilmeld dig på dm.dk/kurser

dm.dk/kurser



“Boykot af avanceret teknologi har ikke ramt Rusland særlig hårdt”.



S A M F U N D

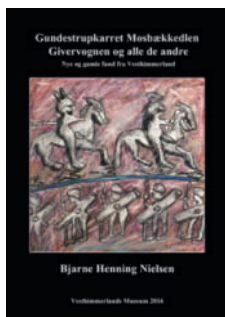
Ukraine – i spændingsfeltet

Jens Jørgen Nielsen

Frydenlund, 2016, 177 sider, 249 kr.

Blandt de mange vestlige myter om Østeuropa er, at hele det ukrainske folk ønsker at blive en del af den vestlige blok. Mange millioner ukrainere ser derimod sig selv som værende mere knyttet til den russisktalende verden, og de opfatter Maidan-revolutionen i 2013-2014 som et mindretalskup. Derfor ser mange ukrainere heller ikke nødvendigvis Ruslands tilstedeværelse på Krim siden 2014 som noget negativt. Bogen vender op og ned på vores forståelse af det østeuropæiske land.

A R K Æ O L O G I



Gundestrupkarret, Mosbækkedlen, Givervognen og alle de andre – Nye og gamle fund fra Vesthimmerland

Bjarne Henning Nielsen
Vesthimmerlands Museum,
2016, 96 sider, 175 kr.

Et af Europas fornemste jernalderfund blev gjort i Rævemosen i 1891. Det er naturligvis Gundestrupkarret, der er tale om. Museumsinspektør Bjarne Henning Nielsen fra Vesthimmerlands Museum har i anledning af 125-årsjubileet samlet gamle og nye arkæologiske fund for at præsentere dem med en ny indfaldsvinkel. Mange års undersøgelser i Vesthimmerland af bosættelsesmønstre og gravformer fra tiden, hvor genstandene cirkulerede, bliver for første gang fremlagt og sat i sammenhæng med de efterhånden mange fund med central- og østeuropæisk oprindelse.

P Æ D A G O G I K

Lærerens undersøgelsesmetoder

Lars Christian Aagerup og
Katrine Willaa
Hans Reitzels Forlag, 2016,
190 sider, 225 kr.

Lærerens videnslandskab er meget komplekst, og når man som lærer eller lærerstuderende bevæger sig rundt i dette landskab, er det nyttigt at kunne skelne mellem de mange forskellige former for viden og de dertilhørende positioner og erkendelsesinteresser. Den moderne lærer skal kunne forholde sig til og vurdere de forskellige former for viden og skal desuden kunne producere viden om sin egen undervisningspraksis. Bogen indeholder beskrivelser af en række konkrete undersøgelsesmetoder, som læreren og den lærerstuderende kan have gavn af i deres arbejde eller studier.

S K Æ N L I T T E R A T U R

Piger kan leve længe måske for evigt

Iben Konradi Brodersen
224 sider, 249,95 kr.

“Piger kan leve længe måske for evigt” handler om 12-talspigen Gro. Hun er en mønsterelev, men har alligevel ikke den mindste

lyst til at starte i gymnasiet. Da hun møder den gådefulde pige Faxe på sin første dag, kan hun ikke lade være med at se hende som en redning fra sin egen usikkerhed og de forkrampede skoledage. Faxe knytter Gro til sig i et intenst venskab og lærer hende fryden ved at skride fra timerne og gymnasiefesterne og iagttagelse verden på suveræn afstand. Men langsomt kommer Gro også på afstand af sig selv og mister grebet om den kontrol, der er så vigtig for hende.

de akademiske rækker holder mange godt øje med ph.d.erne, for det er typisk her, der først sker ændringer i måden at bedrive forskning på. Ph.d.-miljøet har betydning for både forskningsvejledning, dialog og undervisning i det akademiske miljø generelt. Forfatteren præsenterer her den underliggende ph.d.-pædagogik og dens institutionelle kontekst.

Ø K O N O M I

Statistics for
Non-Statisticians

Birger Stjernholm Madsen
Springer, 2016, 109 sider,
48,14 €

This book was written for those who need to know how to collect, analyze and present data. It is meant to be a first course for practitioners, a book for private study or brush-up on statistics, and supplementary reading for general statistics classes. The book is untraditional, both with respect to the choice of topics and the presentation: Topics were determined by what is most useful for practical statistical work, and the presentation is as non-mathematical as possible. The book contains many examples using statistical functions in spreadsheets.

F O R S K N I N G



Doctoral Supervision
– Organization
and Dialogue

Søren S.E. Bengtssen
Aarhus Universitetsforlag,
2016, 201 sider, 199,95 kr.

Ph.d.-uddannelser og vejledningen står øverst på dagsordenen på universiteter over hele verden, og emnet er i dag et selvstændigt forskningsfelt. Både i og uden for





Bliv endnu bedre

TAG PÅ KURSUS I EFTERÅRET

Kommunikation

Sæt fokus på, hvordan din kommunikationsfaglighed kan bruges til at skabe resultater i din organisation. Få styrket din evne til at føre en konstruktiv dialog med borgere, brugere, pressen og den politiske ledelse. Firedages valgmodul på den offentlige lederuddannelse.

Start 6. oktober 2016 i København

Pris for alle 8.600 kroner

Kurset er fritaget for moms

Personaleledelse

Få indsigt i og kompetencer til at agere i både de uformelle og formaliserede fora for personaleledelse, som har betydning for relationerne i din organisation. Firedages valgmodul på den offentlige lederuddannelse.

Start 7. oktober 2016 i København

Pris for alle 8.600 kroner

Kurset er fritaget for moms

Forandringsledelse

Få analytisk og praktisk træning i at håndtere forandringsprocesser både på individ-, gruppe- og organisationsniveau. Forløbet sætter fokus på din rolle og de strategier, du kan bruge som forandringsagent. Firedages valgmodul på diplomuddannelsen i ledelse.

Start 10. oktober 2016 i København

Pris for alle 8.400 kroner

Kurset er fritaget for moms

Ordet er dit – eller er det?

Lær at tage ordet - til møder, præsentationer, undervisning og i medier. Styrk din personlige fremtræden gennem indsigt og redskaber til at udvikle din stemme og dit kropssprog, samt gennem positiv adfærd og motivation. Todageskursus.

Start 26. oktober 2016 i København

Pris (ekskl. moms)

Medlemmer 8.200 kroner

Andre 9.800 kroner

Skriv gode webtekster

Lær at skrive bedre, mere målrettede og forståelige webtekster og få redskaber til at strukturere og udarbejde webindhold, der bakker op om din virksomheds målsætning og opfylder dine brugeres behov. Todageskursus.

Start 7. november 2016 i København

Pris (ekskl. moms)

Medlemmer 8.650 kroner

Andre 10.250 kroner

Prisen er inklusive bogen "Kort, klart og klikbart – webtekster, der virker".

Sociale medier

Få overblik over muligheder og styrker og bliv kloge på, hvordan du kan skabe et reelt udbytte for din organisation på sociale medier. Todageskursus.

Start 28. november 2016 i København

Pris (ekskl. moms)

Medlemmer 8.400 kroner

Andre 10.000 kroner

Find flere kurser på dm.dk/kurser eller ring på telefon 38 15 66 68

DYRK DIN FAGLIGHED

I Fagligt forum på dm.dk får du faglig inspiration via artikler og medlemsmøder. I de tilknyttede grupper på LinkedIn har du mulighed for at dyrke din faglighed og netværke med andre. Det er også her, du får besked om nye artikler, fyraftensmøder og andre arrangementer. Her får du et udpluk af artikler og fyraftensmøder.

Se flere faglige artikler på dm.dk/fagligtforum.
Se alle faglige medlemsmøder på dm.dk/kalender.

**MEDLEMSMØDER MED THOR RIDDERHAUGEN**

Du kan møde Thor Ridderhaugen til gratis medlemsmøder i DM og få mere at vide om de metoder, man kan bruge til at påvirke adfærd.

- 6. september i Aalborg
- 11. oktober i Aarhus
- 25. oktober i Odense
- 16. november i København

Læs mere og tilmeld dig på dm.dk/kalender

NUDGING SOM POLITISK REDSKAB



I Storbritannien fandt man ud af, at oprydning var en barriere for at få befolkningen til at isolere lofterne i deres huse. Ved at give tilskud til både oprydning og isolering nåede den britiske regering det overordnede formål: at reducere CO₂-udslip i private hjem. Læs Thor Ridderhaugens artikel om, hvordan regeringer bruger nudging og adfærdsdesign til samfundsopgaver og til at imødekomme de barrierer, vi som borgere har svært ved at overkomme i det daglige.

Find artiklen i dm.dk/fagligtforum.
Vælg Administration, organisation og politik.

Den britiske regering måtte give tilskud til både oprydning og isolering af loftsrum for at nå målet om at reducere CO₂-udslip i private hjem. Foto: Colourbox

“Adfærdsøkonomi ser på, hvordan vi foretager valg i praksis, og på hvordan vi rent faktisk reagerer på incitament, budskaber og valgmuligheder”.

FØLG MED PÅ **LINKEDIN**

Fagligt forum er også fire grupper på LinkedIn, hvor du kan dele og efterspørge viden.

Det er også i LinkedIn-grupperne, du får besked, når der kommer nye artikler, fyraftensmøder, konferencer osv.

Du kan melde dig ind i de grupper, du har lyst til:

- DM Administration, organisation og politik
- DM Naturvidenskab, sundhed og miljø
- DM Kultur, sprog og kommunikation
- DM Uddannelse, didaktik og forskning.

MEDLEMSMØDER I EFTERÅRET



Er det amerikanske politiske system i krise?

Mød Niels Bjerre Poulsen, som belyser, hvordan det politiske system og amerikansk politisk kultur har udviklet sig.

- 1. september i Aarhus
- 7. september i Odense
- 2. november i Aalborg

Læs mere og tilmeld dig på dm.dk/kalender.

SOCIALE ROBOTTER TRÆNER ÆLDRES HJERNER

Kom og se og hør, hvad robotter kan, hvilke erfaringer de har gjort sig i Aarhus, og hvordan resultaterne af hjernetræningen kan ses i de ældres dagligdag.

- 14. september i København
- 28. september i Aarhus

SPROGET SOM BEVISMATERIALE

En lingvistisk analyse kan afdække forhold, som bliver afgørende i en sag. Tanya Karoli Christensen præsenterer og diskuterer, hvilke metoder og redskaber en sprogforsker kan tilbyde efterforskere.

- 15. september i Odense
- 6. oktober i København
- 26. oktober i Aalborg
- 23. november i Aarhus

Køn og seksualitet i et arkæologisk perspektiv

Med udgangspunkt i vikingetiden fortæller Bo Jensen, hvad arkæologi kan fortælle om køn og seksualitet, og hvilken rolle nutiden spiller i fortolkningen af fortiden.

- 20. september i Aalborg
- 27. september i København
- 1. november i Aarhus
- 24. november i Odense

FRA FORELÆSNING TIL ENGAGERET LÆRING

Studerende lærer mest, når de selv arbejder med stoffet. Hør, hvordan Svend Sparre Geertsen mener, man kan inddrage og engagere de studerende ved brug af fx Student Response System.

- 21. september i København
- 5. oktober i Aarhus

ONDSKABENS ØJNE

I 1892 blev den sidste henrettelse udført i Danmark i fredstid. Skarpretteren hævdede sin økse over den 29-årige forbyrder Jens Nielsen i fængselsgården på Horsens Straffeanstalt. Poul Duedahl belyser baggrunden for et afgørende skel i retshistorien.

- 21. september på Kolding Kommune

SÆT STYRKERNE I SPIL

At realisere vores styrker er kongevejen til optimal udvikling og præstation. Alligevel har kun hver tredje af os en meningsfuld forståelse af vores styrker.

- 3. november i København
- 17. november i Aarhus

Kom til Sprogkonference og få inspiration og nye idéer



European Centre for Modern Languages - ECML Kontaktpunkt Danmark

stiller skarpt på:

- Nye retninger i sprogundervisningen: forskning og praksis
- Online sproglæring
- Tidlig sprogstart og flersproglighed

Konferencen har en international keynote speaker, forsknings- og udviklingsprojektpræsentationer med emner som:

- Ingeniørers behov for sprog
- Interkulturelle og pragmatiske kompetencer i telekollaboration
- Modersmålsundervisning
- Flersprogede tilgange til sprog og kulturer
- Lærdansk ABC / Netdansk
- Engelsk i børnehave og SFO
- Internationalisering i gymnasiet

Konferencen afholdes:

Mandag den 26. september 2016 på Syddansk Universitet,
Campusvej 55, 5230 Odense M

Læs mere og tilmeld dig på ecml.dk.

Deltagelse er gratis. Der serveres frokost og kaffe undervejs.

SORTERET MAGASINPOST ID-nr. 41032: AI henvendelse; DM, magisterbladet@dm.dk, Tlf: 38 15 66 00



Nanna, 23 år,
Studerende, Århus.
967 ting til en værdi af
280.040 kr.

DU ER MERE VÆRD, END DU TROR

SØRG FOR AT VÆRE GODT FORSIKRET

Dit liv er fyldt med ting. Små ting og store ting. Derfor er det en god idé at have en forsikring, så du er dækket ind ved fx tyveri, brand og vandskade.

Med en studieforsikring fra Lærerstandens Brandforsikring får du tre forsikringer i én – til en rigtig god pris. 50% rabat på indboforsikring og rejseforsikring – og 25% rabat på ulykkesforsikring. Så er du og dine ting godt dækket ind fra kun 4,50 kr. om dagen.

Som magisterstuderende kan du få Studieforsikring EKSTRA. Så har du 0 kr. i selvrisiko, hvis din cykel bliver stjålet. Og når du er færdig med at studere, får du et års ekstra studierabat.

Læs mere på lb.dk/studie-magister

Lærerstandens Brandforsikring – en del af LB Forsikring A/S, CVR-nr. 16 50 08 36, Farvergade 17, 1463 København K


LÆRERSTANDENS
BRANDFORSIKRING
– en del af LB Forsikring