

Dansk

Grundbøger
til lærer-
studerende

Seminarieserien

Sådan lærer børn at læse og skrive giver en samlet beskrivelse af den tidlige læse- og skriveundervisning. Bogen redegør for almene principper for læse- og skriveundervisningen i førskolealderen og den tidlige skolealder og giver mange eksempler på sprogstimulerende aktiviteter. **220 kr. ex moms.**

Medier og medieundervisning præsenterer mediedidaktiske problemstillinger i teori og praksis. Bogens hovedvinkel er mediedidaktik, medieteorier og analyse af kortfilm, tv-programmer, radiomontager og computerspil samt aktuelle undervisningsmaterialer til medieundervisningen. **205 kr. ex moms.**

Læsevanskeligheder giver en samlet, forskningsbaseret oversigt over læse- og skrivevanskeligheder, hvad de skyldes, og hvad man kan gøre ved dem. Bogen handler især om ordblindhed, vanskeligheder med sprogforståelse i læsning og sammensatte sproglige vanskeligheder i læsning. **230 kr. ex moms**

Kompetencer i dansk giver et bud på, hvordan danskfaget kan bidrage til, at eleverne udvikler nogle af de væsentligste kompetencer i det senmoderne samfund. Bogen behandler bl.a. emner som litteratur, kommunikation, sociale netværk, læringsspil og interkulturelle kompetencer. **175 kr. ex moms**

Genreskrivning i skolen bygger på aktuel forskning om skrivepædagogik og er en praksisbog, der giver dansklærere og lærerstuderende redskaber til at styrke elevernes genrebevidsthed. **177 kr. ex moms**



GYLDENDAL
- veje til viden

www.gyldendal-uddannelse.dk
Tlf. 33 75 55 60

Faste rubrikker**4 Leder**

Konstruktiv og menneskelig seniorpolitik

8 DM på sagen

Aktuelle medlemssager

14 Boglisten**22 Det Akademiske Folkekøkken**

Moules frites
– vinterversionen

23 Boglisten**28 Debat****42 NYT JOB****43 Jobsektionen**

Ledige stillinger

53 Meddelelser

Seminarie bladet

side 33-41

5 Bid tænderne sammen**5 Forskningsmidler: Cigarkasserne vokser****6 MP's medlemmer renser ud i bestyrelse****9 Det tredje topmøde foregår hjemme i sofaen****18 Ingrid Stage valgt til næstformand i AC****18 Trepartsmidler skal uddanne projektledere i Aalborg****18 De holder på seniorerne****20 Universitetspolitik: kontrol versus frihed****24 Det er teatret, der trækker****10 Sådan forhandler du med en hvirvelvind**

I tre artikler får du redskaber til at håndtere tre vanskelige cheftyper. I sidste nummer af Magisterbladet fik du gode råd til at håndtere den hårde banan. Denne gang får du gode råd til at tackle den fortravlede chef.

16 A-kasser: farvel og tak ved de 65 år

Vi skal blive længere på arbejdsmarkedet, men bliver smidt ud af a-kassen, når vi fylder 65 år. Det hænger ikke sammen, mener mange eksperter.

**22 Det Akademiske Folkekøkken (8:9)**

Drøm dig væk fra den danske vinter med en god gang moules normandes med friterede rodfrugter.

**Magisterbladet:**

Nimbusparken 16
2000 Frederiksberg
Telefon 38 15 66 00 (kl. 10-16)
Telefax 38 15 66 65
Internet: www.magisterbladet.dk
e-mail: magisterbladet@dm.dk

Al henvendelse vedr. abonnement og adresseændring: 38 15 66 00 tryk 5 eller bed om medlemsafdelingen. Abonnement på Magisterbladet koster 213,75 kr. per kvartal.

Redaktion:

Mogens Tanggaard
(ansvarshavende)
mt@dm.dk

Liv Kretzschmer
lk@dm.dk

Martin Ejlertsen
me@dm.dk

Thomas Böttcher
tb@dm.dk

Pernille Siegumfeldt
psi@dm.dk

Lisbeth Ammitzbøll
la@dm.dk

Sidse Rølle Jakobsen, sekretær
srj@dm.dk

Direkte telefon: 38 15 66 52

Annoncer:

DG Media a-s
Studiestræde 5-7
1455 København K
Tlf. 70 27 11 55
Fax 70 27 11 56

Design og tryk:

Datagraf
www.datagraf.dk

Forside: Rie Neuchs

Oplag: 30.500 eksemplarer

ISSN 0903-7349



Kontrolleret af



Kontrolleret oplag: 28.852
i perioden 1.8.2008-30.6.2009

Produktionsplan:

Nr. 20-2009
udkommer den 11. dec.
Deadline debat 30. nov.
Deadline annoncer 1. dec.
Deadline kalender 1. dec.

Nr. 1-2010
udkommer den 15. jan.
Deadline debat 4. jan.
Deadline annoncer 5. jan.
Deadline kalender 5. jan.

Nr. 2-2010
udkommer den 29. jan.
Deadline debat 18. jan.
Deadline annoncer 19. jan.
Deadline kalender 19. jan.



Konstruktiv og menneskelig seniorpolitik



Vi bliver ældre og ældre. Hele 3 måneder vinder vi hvert år, siger den lægelige sagkundskab. Snart vil hver anden af os leve i mindst 100 år. Og mindst halvdelen

af den nyvundne forøgede levealder vil være gode år med godt helbred. Men dette glædelige budskab giver panderynker og bekymrede miner hos økonomerne. For hvordan skal det gå med den fortsatte vækst og velfærd, hvis velfungerende og velhavende personer kan kræve offentlig forsørgelse i flere årtier, end de har været fuldtidsaktive på arbejdsmarkedet?

Problemstillingen og udfordringerne er reelle nok. Det kan vi ikke afvise. Men det betyder ikke nødvendigvis, at Arbejdskommissionen eller før den Velfærdskommissionen har fundet alle de vises sten. Løsningen er ikke bare at kræve efterlønnen afskaffet, pensionsalderen sat væsentligt op, den ugentlige arbejdstid forlænget, produktiviteten op og studietiden ned. Sådanne rent talmæssige fremskrivninger og løsninger overser helt de menneskelige faktorer, ikke mindst den stress-epidemi, der hænger blandt vidensarbejdere, og som kun vil blive forværret, hvis mulighederne for en lempelig og fleksibel overgang fra arbejdsliv til pensionistliv forringes.

DM har mange aktive seniorer i sin medlemskreds, som på hver deres måde fortsat bidrager med viden og erfaring

i forskellige sammenhænge. Og DM arbejder for, at mulighederne for fortsat at virke skal udvides, ikke indskrænkes. Men det er DM's holdning, at der skal være tale om et reelt valg af tilbagetrækningstidspunkt for den enkelte. Hverken tvungen fratrædelse eller tvungen fortsættelse ud over den nuværende efterløns- og pensionsalder er nogen god løsning.

En anstændig seniorpolitik bør kunne imødekomme seniorers individuelle behov for at vælge mellem at fortsætte på fuld tid og fuld kraft, at trappe ned i jobkrav og/eller arbejdstid, at gå på pension og at arbejde som pensionist i begrænset omfang. Konkret handler det om, at der bør holdes medarbejderudviklingssamtaler med et seniorperspektiv, at der skal være ret til kompetenceudvikling og opgaveskift, at der skal gives muligheder for overgang fra lederstilling til stilling uden ledelsesansvar, at der tilbydes fleksibel arbejdstid og/eller ret til nedsat arbejdstid.

Arbejdspladser, der giver ældre medarbejdere fleksible og individuelt tilrettede vilkår, får meget igen: bred erfaring og overblik, faglig viden, ansvarsfølelse og præcision, lavere sygefravær, kontinuitet og mulighed for mentorordninger i forhold til yngre medarbejdere.

Den samfundsmæssige gevinst ved at gøre det attraktivt for flere ældre medarbejdere at blive lidt længere på arbejdsmarkedet uden at skulle slides ned og brændes ud kan næppe overvurderes.



Den samfundsmæssige gevinst ved at gøre det attraktivt for flere ældre medarbejdere at blive lidt længere på arbejdsmarkedet uden at skulle slides ned og brændes ud kan næppe overvurderes”.

Så her kommer et velment råd til regeringen: Næste gang der skal nedsættes en kommission til at komme med bud på løsninger af de udfordringer, som de demografiske ændringer giver, kræves så, at der bliver leveret en rapport, der ikke kun bygger på pisk og snævre økonomiske incitament, men også inkluderer positive tilbud med udgangspunkt i alment menneskelige faktorer som for eksempel ønsket om så megen fleksibilitet i arbejdslivet, at man kan give børn og børnebørn en håndsrækning, når sygdom og uheld truer med at spænde ben for karrieren.

Får vi tilstrækkeligt afbalancerede løsningsforslag, er der ingen grund til, at vi ikke alle sammen, inklusive økonomerne, skulle kunne gå rundt med brede smil ved tanken om de 3 måneders ekstra levealder pr. år at gøre godt med.

Læs temaet om aktive seniorer i næste nummer af Magisterbladet.

DM - Dansk Magisterforening
Nimbusparken 16
2000 Frederiksberg

Vesterbro Torv 1-3, 7. sal,
8000 Århus C

Telefon 38 15 66 00
Kontortid: Man.-ons. kl. 10-16
tors. 10-18
fre. 10-15
Fax 38 15 66 66
www.dm.dk
dm@dm.dk

Formand: Ingrid Stage
Telefon 51 21 23 51

MP Pension
Pensionskassen for magistre
og psykologer
Lyngbyvej 20
2100 København Ø
Telefon 39 15 01 02
mp@mppension.dk

Magistrenes
Arbejdsløshedskasse
Mimersgade 47
2200 København N
Telefon 70 20 39 71
Fax 35 86 68 25
ma@ma-kasse.dk
Åbningstid: Man.-tors. og tors.-
fre. kl. 9-15.30, ons. kl. 13-17
Feedback på ansøgninger og cv:
Tirs. og tors. kl. 13-15.30
Tidsbestilling via mail til
feedback@ma-kasse.dk

Regionalkontorer
Magistrenes Arbejdsløshedskasse

Århus
Vesterbro Torv 1-3, 7. sal,
8000 Århus C
Telefon 70 20 39 73 (A-kassen)
Fax 86 19 93 60
Åbningstid: Man., tirs. og tors.
kl. 9-15.30

Odense
Slotsgade 21 B, 4. sal
5000 Odense C
Tlf. 70 20 39 71
Fax 65 91 94 36
Åbningstid: man. kl. 9.00-12.00
og tors. kl. 13.00-15.30

Aalborg
Østerågade 19, 3. sal,
9000 Aalborg
Telefon 70 20 39 74 (A-kassen)
Fax 98 13 97 11
Åbningstid: Man. og tors.
kl. 9-15.30

bid tænderne sammen

Kaotisk og uskønt. Det er to af de ord, der går igen, når forhandlingerne om 2,9 milliarder kroner fra Globaliseringspuljen skal beskrives. Ikke mindst på professionshøjskolerne var der spænding om resultatet, fordi der ifølge skolerne var udsigt til nedskæringer på mere end 200 millioner kroner. Uddannelser risikerede at lukke, og de udviklingsaktiviteter, der var sat i gang rundt omkring, måtte lukke igen, hvis der ikke kom penge fra puljen.

Men så gik der taktik, politik og børnecheck i den på Borgen. Det fæg med beskyldninger om forligsbrud, forhandlingerne brød sammen, og regeringen truede med en aftale uden Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre.

Den bebudede katastrofe blev afværget. Det lykkedes at finde sammen igen og nå en aftale, der sikrer professionshøjskolerne 58 millioner kroner mere om året end nu.

“Jeg er meget glad for, at puljen af ufordelte midler endte med at gå til professionshøjskolerne. De kunne lige så godt være blevet delt med universiteterne”, siger Venstres uddannelsesordfører Anne Mette Winther Christiansen, der samtidig afviser, at tanken var, at der skulle skæres ned på professionshøjskolernes midler.

Spørgsmålet er, hvor pengene efterlader professionshøjskolerne. De ekstra kroner er stadig et stykke fra tallet på ønskesedlen. Heller ikke håbet om en varig basisbevilling til udvikling af uddannelserne blev opfyldt.

“De står lige så stærkt som før”, siger Anne Mette Winther Christiansen. “Vi er alle sammen meget fokuserede på, at de løfter rigtig mange procent både i uddannelse og job”.

Den nuværende situation byder dog stadig på masser af udfordringer, ifølge Marianne Jelved, uddannelsesordfører for Det Radikale Venstre.

“Professionshøjskolerne må bide tænderne sammen og bruge det næste halve eller trekvarte år på at gøre klart, hvad der står på spil”, siger hun.

tb

Læs mere i Seminariebladet side 33-41.

Sammenbruddet i globaliseringsforhandlingerne førte i sidste ende til, at professionshøjskolerne fik flere penge end det, der oprindeligt lå på bordet, mener Marianne Jelved.



FOTO: SCANPIX

Forskningsmidler

cigarkasserne vokser

5.000 kr. ekstra til de laveste taxametre fra 2012, 6 mio. kr. over tre år til modernisering af laboratorier og et mindre løft i basismidlerne. De kaotiske forhandlinger om globaliseringsmidlerne endte med et resultat, som universiteterne i det store og hele udtrykker tilfredshed med.

Særligt taxameterløftet, der blev hævet fra regeringens oprindelige udspil på 2.000 kr. ekstra, anses i rektorkollegiet for en anerkendelse af behovet for en håndsrækning til de nødlidende samfundsvidenskabelige og humanistiske uddannelser.

Isoleret set giver det lille løft i basismidlerne på 150 mio. kroner – der skal fordeles mellem de otte universiteter – dog ikke anledning til jubelscener på rektorformand Jens Oddershedes kontor. Særligt det forhold, at politikerne i udpræget grad har valgt på forhånd at øremærke midler til en lang række projekter, ærgrer Jens Oddershede.

“Man kommer ikke langt med 150 mio. kr. Der er stort set ikke nye penge til fri afbenyttelse. I realiteten har vi uændrede driftsbudgetter, når det gælder de centrale

prioriteringer på universiteterne. Pengene er jo gået til de mange forskellige kasser og specifikke formål, som politikerne har bestemt, pengene skal gå til”, siger han. Andelen af basismidler udgør 56 pct. af de samlede statslige midler til forskning, hvilket er uændret i forhold til forrige finanslov. Dansk Magisterforening anbefaler, at andelen af basismidler udgør 70 pct. af de samlede forskningsmidler.

tb

MP's medlemmer renser

MP PENSIONS MEDLEMMER HAR STEMTE fem nye ansigter ind i pensionskassens bestyrelse. Ingen nuværende medlemmer af bestyrelsen blev valgt igen.

af Lisbeth Ammitzbøll · la@dm.dk foto: Henrik Petit



Lars Kalsen blev topscorer med næsten 3.000 stemmer til valget til MP Pensions bestyrelse. Han stillede op som uafhængig kandidat.

For lidt. For sent. For dårligt. MP's medlemmer har fældet en klar dom over pensionskassens gamle bestyrelse.

Valget i november gav således 0 pladser til de opstillede gamle bestyrelsesmedlemmer. I stedet har MP's medlemmer sat deres kryds ud for fem helt nye ansigter. Ud af disse fem kandidater har de fire under valgkampen beskrevet sig selv som uafhængige kandidater, det vil sige uafhængige af fagforeningerne bag MP Pension.

“Det er tydeligt, at medlemmerne ikke har haft tillid til den siddende bestyrelse”, siger Lars Kalsen, der blev valgets topscorer med næsten 3.000 stemmer.

Lars Kalsen har gennem længere tid stået i spidsen for mange medlemmers kritik af pensionskassens tilbud om nye pensionsvilkår. Tilbuddet blev markedsført

sidste efterår som en stor fordel for pensionskassens medlemmer. Det gik blandt andet ud på, at medlemmerne skulle give afkald på eksisterende rentegarantier.

De fleste MP-medlemmer sagde ja tak til tilbuddet, der senere blev skarpt kritiseret af Finanstilsynet for at være mangelfuldt og i strid med god skik for finansielle virksomheder. Alligevel afviste MP Pensions bestyrelse at give medlemmerne mulighed for at fortryde deres tidligere valg.

Kritiker vil samarbejde

MP Pensions bestyrelse består af ni personer. Foruden de fem nyvalgte udpeger fagforeningerne fire medlemmer, hvoraf det ene skal være revisorkyndigt.

Først efter nytår kan den nye bestyrelse træde i funktion og konstituere sig.

“Det er vigtigt, at den nye bestyrelse ar-

Valgets forhistorie

Forud for valget har MP Pension haft en turbulent tid. Historien kort:

April 2007 En generalforsamling i MP Pension siger ja til bestyrelsens ønske om at arbejde for nye pensionsvilkår.

April 2008 Efter forslag fra nogle medlemmer kræver årets generalforsamling en uvildig rapport om de nye vilkårs konsekvenser for det enkelte medlem.

August 2008 Bestyrelsen offentliggør rapporten, hvis forfatter driver et firma, SB Aktuar, sammen med en af MP Pensions egne ansatte. Ifølge juraprofessor Lennart Lyngge Andersen er rapportens forfatter inhabil. MP afviser kritikken.

September 2008 MP Pension sender breve ud til MP's medlemmer og opfordrer dem til at vælge nye vilkår, hvor de opgiver deres rentegarantier. Uafhængig pensionsrådgiver Kim Valentin vurderer, at pensionskassens materiale underdriver risikoen ved den nye ordning. MP afviser kritikken.

September 2008 Utilfredse medlemmer af MP Pension klager til Finanstilsynet. De mener, at MP's materiale ikke lever op til lovens krav om redelig information. MP afviser kritikken.

November 2008 Indsamling af underskrifter fra vrede medlemmer tvinger MP Pension til at indkalde til ekstraordinær generalforsamling.

December 2008 Den ekstraordinære generalforsamling forkaster rapporten fra SB Aktuar. Dagordenens andet punkt er en ny frist for valg af nye pensionsvilkår. Dirigenten, der er valgt på anbefaling af MP's bestyrelse, nægter at sætte forslaget til afstemning.

Februar 2009 Finanstilsynet giver MP Pension to påtaler og et påbud. Finanstilsynet vurderer, at MP Pensions materiale om nye pensionsvilkår er i strid med god skik for finansielle virksomheder og med krav til information om livsforsikringsaftaler.

November 2009 Valg til MP Pensions bestyrelse. Ingen af de tidligere bestyrelsesmedlemmer på valg bliver genvalgt.

ud i bestyrelse



MP Pensions medlemmer har stemt på nye ansigter til pensionskassens bestyrelse. Det sker efter lang tids kritik. Billedet er taget december sidste år under en ekstraordinær generalforsamling fremtvunget af vrede medlemmer.

bejder sammen som et hold”, understreger Lars Kalsen.

“De faglige foreninger ejer jo de overskomster, der er koblet til pensionsordninger, så jeg håber meget, at de vil bidrage til et konstruktivt bestyrelsesarbejde og være med til at arbejde målrettet og positivt med MP. De faglige foreninger kan bidrage med megen viden og erfaring, og det håber jeg, at de vil gøre”, siger Kalsen, der gik til valg på at forbedre kommunikationen til pensionskassens medlemmer.

“Jeg vil arbejde stærkt på, at medlemmerne allerede i foråret 2010 kan få en bedre oversigt, hvor de klart kan se den fulde konsekvens af indførelsen af de nye vilkår. Det gælder, uanset om man har valgt den nye eller den gamle ordning”, siger Lars Kalsen.

Næstformand ikke valgt

Pensionskassen nuværende formand, Jytte Freisleben, stillede ikke op til valget.

Pensionskassens nuværende næstformand, Bjarne Andresen, blev ikke genvalgt. Han er overrasket over resultatet.

“Jeg er først og fremmest overrasket over den meget lave valgdeltagelse,” siger Bjarne Andresen med henvisning til, at kun omkring 12 procent af MP’s medlemmer har stemt. Han opnåede selv 1.676 stemmer, der rakte til en 6.-plads.

Bjarne Andresen kan ikke vurdere, om det er sagen om nye pensionsvilkår, der har fået medlemmerne til at stemme på nye ansigter.

“Jeg havde regnet med, at balladen ville have fået flere medlemmer til at stemme. Men det gjorde den altså ikke,” konstaterer han.

Valget betyder, at kun det medlem, som DM i december udpeger fra egen midte, kommer med organisatorisk erfaring fra DM. Tidligere år har der typisk været to eller tre medlemmer med tilknytning til DM i pensionskassens bestyrelse.

“Jeg er meget bekymret over, at magistrernes fingeraftryk er så få i den nye bestyrelse”, siger Bjarne Andresen.

Om MP Pension

MP Pension har 68.000 medlemmer med akademisk uddannelse inden for humanistiske, naturvidenskabelige eller psykologiske fag.

MP Pensions bestyrelse har ni medlemmer. Fem medlemmer er netop valgt af pensionskassens medlemmer. Fire medlemmer udpeges inden nytår af Gymnasieskolens Lærerforening, DM og Dansk Psykolog Forening.

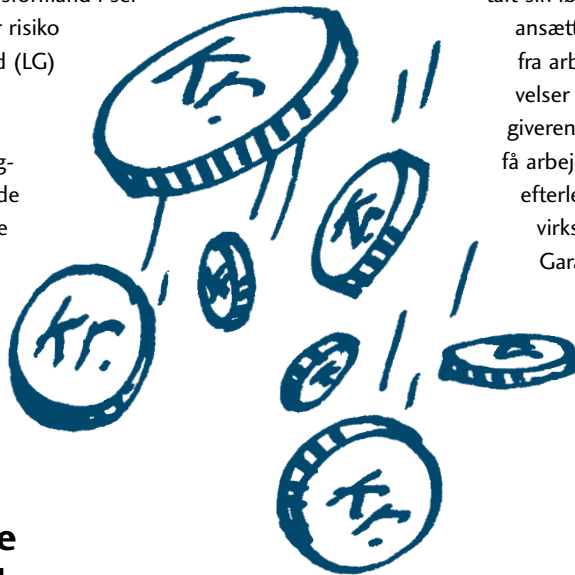
Valgets resultat kan i detaljer ses på www.mppension.dk.



Flere kasketter kan give problemer

Som lønmodtager kan det være problematisk at få manglende feriegodtgørelse dækket, hvis man samtidig sidder i sin arbejdsgivers bestyrelse. Så har man ifølge Lønmodtagernes Garantifond nemlig to forskellige kasketter på. Et DM-medlem kom i sådan en situation. Medlemmets tidligere arbejdsgiver havde ikke indbetalt medlemmets feriegodtgørelse til Feriekonto. På trods af flere rykkere lod det sig ikke gøre at få de knap 74.000 kroner udbetalt. Medlemmet var samtidig bestyrelsesformand i selskabet, og i sådanne tilfælde er der risiko for, at Lønmodtagernes Garantifond (LG) ikke vil dække kravet. LG varetager nemlig kun lønmodtagers krav.

DM gik ind i sagen om den manglende feriegodtgørelse og arbejdede på at erklære medlemmets tidligere arbejdsgiver konkurs. Den dom blev afsagt over arbejdsgiveren ved skifteretten, og medlemmet fik herefter sin feriegodtgørelse fuldt ud dækket af LG.



Pas på kamouflerede ansættelsesforhold

Man skal agte sig for at indgå aftaler med sin arbejdsgiver om at blive tilknyttet som løst agent og oprette sine egne tilhørende firmaer. Der kan i sådanne tilfælde nemlig være tale om et reelt ansættelsesforhold, som arbejdsgiveren forsøger at sno sig uden om. Det oplevede et DM-medlem, som efter en ledighedsperiode blev ansat i et praktikforløb hos et mindre tøjfirma. Efter en måned blev hun tilknyttet som handelsagent. Aftalen var, at hun fik 20.000 kroner i fast løn med provision af sit salg og en måneds gensidig opsigelse. Efter tre måneder blev parterne dog uenige om at fortsætte samarbejdet, og arbejdsgiveren forsøgte at presse DM-medlemmet til at stoppe øjeblikkeligt. Medlemmet blev rystet over fremgangsmåden og sygemeldte sig. Parterne kunne ikke blive enige om et forlig, og DM gik ind i sagen og rejste den som et kamoufleret ansættelsesforhold. Det blev arbejdsgiveren fortørnet over, og sagen endte derfor i retten. Samme dag som sagen skulle behandles i retten, lykkedes det dog alligevel at indgå et forlig, og medlemmet modtog en måneds løn på 20.000 kroner – midt i retssalen.

DM's Sociale Sikringsfond hjælper medlem

Tilbageholder arbejdsgiveren din løn, kan det skyldige beløb hurtigt tårne sig op. Lader det sig ikke gøre at få pengene selv efter flere rykkere, er det godt at have en sikringsfond i ryggen. Sådan en har DM. DM's Sociale Sikringsfond gør det muligt at låne midler, imens eksempelvis en tvist med arbejdsgiveren står på. Den hjælp fik et DM-medlem brug for. Medlemmet havde ikke fået udbetalt sin løn. Selv da DM gik ind i sagen og ophævede ansættelsesforholdet på grund af misligholdelse fra arbejdsgivers side og sendte flere kræveskrivelser om den manglende løn, reagerede arbejdsgiveren ikke. DM's advokat gik ind i sagen for at få arbejdsgiveren erklæret konkurs. Skifteretten efterlevede det krav i sin kendelse og erklærede virksomheden for konkurs. Lønmodtagernes Garantifond dækkede efterfølgende medlemmets løn, erstatning for opsigelsesvarsel og feriegodtgørelse – i alt knap 110.000 kroner.



det tredje topmøde foregår hjemme i sofaen

Når **3.000 mennesker** fra hele verden bliver indkvarteret hjemme hos 2.000 danskere, de ikke før har mødt, gentænker både gæster og værter ofte den måde, de lever på.

Det er drivkraften bag et socialt eksperiment, af organisatorerne også kaldet det tredje topmøde, som et internationalt kunstnercommunity står bag. Sammen med kurator og kulturformidler Christian Skov-

Salvador, New Zealand og Ungarn bliver inviteret indenfor i de danske stuer. Tanken er, at de involverede skal blive berørt og forhåbentlig inspireret til i nogle tilfælde at bringe deres liv i en ny retning”, forklarer Christian Skovbjerg Jensen.

New Life Copenhagen er finansieret af blandt andre Statens Kunstråd, Kulturkontakt Nord, Fonden til markedsføring af Danmark, Statens Kunstfond og Københavns Kommune. Det sociale eksperiment støttes også af en række organisationer, blandt andre WWF og Danmarks Naturfredningsforening.

New Life Copenhagen er mindre optaget af, om folk bliver mere omhyggelige med at slukke lyset efter sig eller slukke for computeren, når den ikke bliver brugt.

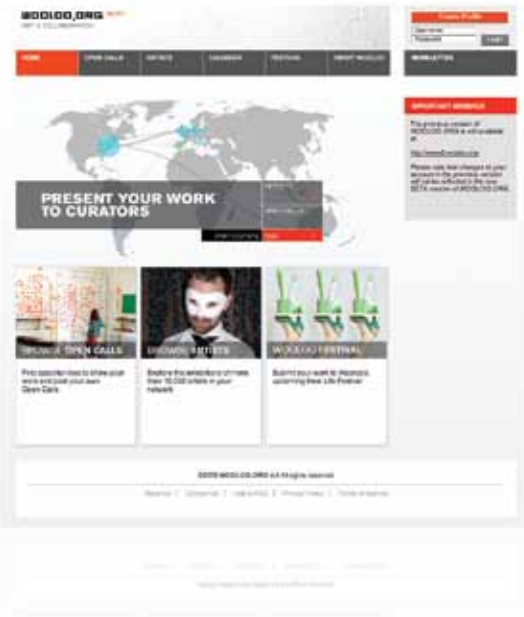
“Det tredje topmøde handler om at sprede almindelige, klimaengagerede menneskers tanker og ideer og på den måde sætte en mere overordnet dialog i gang om, hvordan vi indretter os bæredygtigt her på planeten. Det var ikke sket, hvis de mange gæster bare skulle hjem på hotellet om aftenen”, anslår kuratoren.

Op imod 7.000 mennesker deltager, enten som gæster eller klimaværter. Under opholdet inviterer New Life Copenhagen til forskellige begivenheder og kunstneriske events. Fx tager en svensk kunstnergruppe, Raketa, ud i 10 hjem, rykker rundt på tingene og vender værts- og gæsterollen på hovedet. Der er en performance på Rådhuspladsen, og der bliver også mulighed for – med kunstnergruppen Superflex’ mellemkomst – at underskrive en kontrakt, der forpligter til en økologisk begravelse, hvis man dør under topmødet.

Det er altså mere end en sofa, som Christian Skovbjerg Jensen og samarbejdspartnerne Sixten Kai Nielsen og Martin Rosengaard forventer, at klimaværterne stiller til rådighed.

“Du kan sammenligne det med nogle af de andre kunstprojekter, jeg har været kurator på, hvor vi rykker kunsten ud i gaderne, ud på arbejdspladserne, der, hvor folk kommer, i stedet for at forsøge at lokke dem til selv at opsøge det. Her bringer vi fællesskabet og samtalerne om klimaudfordringerne direkte hjem i folks stuer, samtidig med at vi løser et praktisk problem omkring indkvartering. Forhåbentlig bliver det til den gode fortælling om et socialt eksperiment med udgangspunkt i danskeres gæstfrihed,” siger Christian Skovbjerg Jensen.

psi



bjerg Jensen, har wooloo.org brugt det seneste år på at organisere en omfattende privat indkvartering af gæster, der kommer til København i forbindelse med klimatopmødet i december. De kalder projektet for New Life Copenhagen.

“Vi er med til at organisere et kæmpe kulturmøde, samtidig med at vi hjælper med at løse et helt konkret indkvarteringsproblem for en masse mennesker under topmødet. Vi tror på, at der sker noget, når folk fra så forskellige steder som El

Økologisk workshop i DM

Den 16. december – mens klimatopmødet er i fuld gang i København – inviterer DM til en workshop, inspireret af den britiske økonom og økolog E.F. Schumacher.

Workshoppen vil tage afsæt i “eco-literacy”, vores evne til at forstå jordens økosystemer holistisk og derved tænke bæredygtighed ind i fx energi- og fødevarerproduktion, i græsrodsarbejde, fremtidigt design osv.

Alle DM’s medlemmer kan deltage gratis, andre skal betale 150 kroner. Du kan læse mere og tilmelde dig på www.dm.dk.

Kend din chef

Hvilken type chef forhandler du med? En hård banan? Et fortravlet mødemenneske? Eller en næsten-veninde?

I denne serie får du redskaber til at håndtere tre vanskelige cheftyper. De er ikke de fleste. Men de er dem, der volder flest problemer, når du forsøger at få en højere løn, en rimelig efteruddannelse eller bare en ordentlig stol at sidde på.

Ingen af de tre typer eksisterer i virkeligheden. Vi har forgrovet deres træk, forsimplet deres reaktioner og karikeret deres optræden. Dagens udfordring hedder "den travle forhandler"



Den barske forhandler er en hård banan. Han trives fint med modstand. Også din. Han er i topform til at vinde enhver krig ved et mødebord. Typisk replik: "NEJ!" (Magisterbladet nr. 18/2009)



Den travle forhandler er svær at få fat på. Han er altid i møde, bare ikke med dig. Han besvarer ikke dine mails. Han glemmer aftaler. Typisk replik: "Senere! Okay?" Læs mere på disse sider.



Den fortrolige forhandler er tæt på dig, fagligt, personligt eller privat. Hun appellerer til din loyalitet. Hun tager dig gerne som gidsel. Typisk replik: "Du kan jo nok forstå ...". (Magisterbladet nr. 20/2009)

sådan forhandler du

HAN ER DIN CHEF. HAN ER ALTID I MØDE, men aldrig med dig. "Senere! Okay?" lyder hans faste replik. "Nej! Det er faktisk *ikke* okay!", knurrer du sammenbidt mod hans ryg, når han hvirvler videre ned ad gangen til vigtigere gøremål. Afvisningen svider. Men fat håb. Også du kan lære at forhandle med en hvirvelvind. Dit vigtigste redskab er smidighed.

af Lisbeth Ammitzbøll · la@dm.dk tegninger: Claus Bigum

Se det for dig: I flere uger har du arbejdet hårdt på at få et møde i stand med din chef. Nu er dagen kommet. I har 15 minutter i alt til at forhandle om din fremtidige løn. Du møder op til tiden. Du venter. Tiden går. I har nu 11 minutter. Din puls stiger. Du nærmer dig det gule felt. Omsider smækker chefen døren op, farer ind i lokalet og kaster sig ned i stolen. Hans første ord om jeres vigtige forhandling, som du har forberedt dig grundigt på?

"Du, øh, jeg skal faktisk til Gambia om lidt. Der var du da sidste år, ikke? Kan du ikke lige fortælle mig lidt om, hvordan der var?"

Medmindre du får en blodprop af arrigskab, har du nu tre muligheder.

A: Du kan nikke ham en skalle. Fordel: Du får straks luft for dine følelser og indfrier dit eget behov for ærlig og direkte kommunikation. Ulempe: Du får vrøvl med politiet, banken, kreditforeningen, a-kassen og din familie.

B: Du kan blive fornærmet over hans opførsel og insistere på at tale om løn – gerne i et lidt bittert og forurettet tonefald. Fordel: Du får gennemtruffet den dagsorden, du selv havde sat for mødet. Ulempe: Din løn stiger 0 kroner.

C: Du kan smile, læne dig tilbage, slappe af og pludre løs om Gambia og alle de fantastiske steder, han bare kan glæde sig *så* meget til at se! Husk at nævne et par børnevenlige oplevelser. Fordel: Du kommer



med en hvirvelvind

din travle chef i møde, når han har brug for at slappe af fem minutter med en personlig snak. Ulempe: Du er sandsynligvis nødt til at sætte et nyt møde op for jeres forhandling om din løn.

Hvad vælger du? A, B eller C?

Travle chefer skaber jalousi

“Den travle chef kan virke utroligt provokerende i sin adfærd, men han eller hun er sjældent bevidst om det”, siger Malene Rix, som i årenes løb har undervist flere hundrede DM-medlemmer i at forhandle, især om løn.

Hun anbefaler løsning C sammen med en langsigtet strategi for, hvordan man fremover vil håndtere sin fortravlede chef.

“I enkelte tilfælde kan travlheden være en åbenlys undvigemanøvre for at undgå en lønforhandling. Det skal man selvføl-

gelig ikke finde sig i. Men mange ledere og mellemedlere har reelt så travlt, at de irriterer, provokerer og skaber voldsomme frustrationer hos medarbejderne uden selv at vide det. De kommer for sent til møder, de løser ikke aftalte opgaver, de virker ukoncentrerede, de er langsomme til at respondere på henvendelser, de virker fraværende både fysisk og mentalt. Når man endelig får et møde, har de ofte ikke forberedt sig”, remser Malene Rix op fra fortravlede chefers typiske synderegister.

Travle chefer belaster det psykiske arbejdsmiljø. Som medarbejder føler man sig overset, nedprioriteret og uretfærdigt behandlet.

“Man kommer let til at tage chefens afvisninger personligt. “Det er sikkert mig, han ikke vil mødes med. Mit område bliver overset”. Man begynder at spejle efter

forskelle og tjekke, om de andre får lidt mere tid. Man får en oplevelse af, at de officielle kanaler ikke længere gælder, og at man må gå omveje, hvis man skal have noget igennem hos chefen. Man må fange hans opmærksomhed. Man



Mange ledere og mellemedlere har reelt så travlt, at de irriterer, provokerer og skaber voldsomme frustrationer hos medarbejderne uden selv at vide det”.

Malene Rix

Effektive mænd og kolde kvinder

Kvinder bliver hårdere bedømt både fagligt og personligt end deres mandlige kolleger, mener Malene Rix.

“En kvindelig mellemleder møder en hårdere reaktion, hvis hun kommer for sent til et møde, glemmer en aftale eller ikke har forberedt sig ordentligt til en forhandling. Hun risikerer let at blive vurderet som forvirret og uorganiseret, mens manden typisk vil blive vurderet – og også forstå at fremstille sig selv – som en vigtig person med mange opgaver og et stort ansvar”, siger Malene Rix på baggrund af ti år som selvstændig rådgiver inden for ledelse.

Samtidig bliver en travl kvinde mødt med negative reaktioner, hvis hun har travlt til at høre om en medarbejders personlige erfaringer med børnenes helbred, ægtefællens overarbejde eller julens sociale udfordringer.

“En kvinde forventes at være mere empatisk, opmærksom og omsorgsfuld. Det virker som en større afvisning, når en kvinde koncentrerer sig om sit regneark, end når en mand gør det samme. Han fremstår som effektiv. Hun virker kold. Forskellen er uretfærdig, men den eksisterer og kan gøre det svært for kvindelige travle mellemledere at leve op til deres medarbejders forventninger”, fortæller Malene Rix.

← mærker, at han har nogle kæpheste, og at man bliver irriteret over, at andre får mere af hans tid, end man selv gør. Man føler sig lidt forsmået”, fortæller Rix.

“Hallooooo!”

Bliv synlig før forhandlingen, lyder Rix' råd, der typisk udløser højlydt protest fra frustrerede DM-medlemmer, når de er på kursus i forhandling.

“Mange af dem har forsøgt at blive synlige i måneder og år. Uden held. Men måske har de brugt metoder, som enten er virkningsløse, eller som virker modsat hensigten”, fortæller hun.

Det nytter for eksempel ikke at overdænge en travl chef med CC-mails. Han læser dem alligevel ikke. Det nytter heller ikke at insistere på retfærdighed. Alle kombinationer af “han” og “bør” er helt uden slagkraft.

“Det er muligt, at din chef i en retfærdig verden burde interessere sig meget mere for dig, dine opgaver, dine løsninger, dine behov for faglig sparring, din succes og dit legitime krav på lønforhøjelse. Men en travl chef er afhængig af, at hans medarbejdere selv gør opmærksom på deres behov og om nødvendigt forhandler sig til, hvordan man kan forhandle”, understreger hun.

Her er en bedre vej til større synlighed:

“Tag en forhandling om forhandlingen. Sig for eksempel: “Jeg vil gerne give dig et løbende overblik over mit arbejde. Hvilken form vil passe dig bedst? Jeg møder tidligt hver tirsdag, skal vi drikke en kop kaffe om ugen, hvor jeg kort opsummerer ugens resultater? Eller skal vi tage en telefonsamtale med jævne mellemrum?” På den måde signalerer man, at man gerne vil levere noget påvirkning til ham, men samtidig

har respekt for hans situation. Måske vil han forsøge at smygge udenom: “Jamen, jeg føler mig vældig godt informeret om dit arbejde!” Så må man holde fast og sige: “Jeg har et behov for at være sikker på, at du i det næste stykke tid sidder med opdaterede informationer om mine projekter.” Hvis han yder hård modstand, må man genoverveje sin strategi. Men selv meget travle chefer har svært ved at sige direkte til en medarbejder, at de er fløjtende ligeglade med det arbejde, man udfører”, lyder Malene Rix' erfaring.

Hjælp ham til at hjælpe dig

En hvirvelvind hjælper man bedst ved at rydde forhindringer af vejen. Derfor: Hjælp din travle chef under selve forhandlingen.

Har han brug for fem minutters personlig snak om ferien, så giv ham dem. Har han brug for at komme hurtigt videre, så vær kort og kontant. Har han brug for informationer, så find dem til ham. Vil du præsentere ham for et problem, så præsentér ham også for mulige løsninger. Gør det let for ham at sige ja.

“Igen: Det handler ikke om retfærdighed, men om resultater. Ja. Han burde selv kende akademikerens lønniveau! Ja. Han burde vide, om der er præcedens for den løsning, du foreslår. Ja. Han burde kende dine salgstal. Men det gør han ikke! Du hjælper dig selv ved at hjælpe ham. Ved at hjælpe ham får du indflydelse. Det bliver dig, der kan vælge den statistik, der er bedst for dig selv. Det bliver dig, der præsenterer løsninger, som du selv er interesseret i. Hvis man ellers kan styre sin irritation, kan man få utrolig stor indflydelse på sine egne arbejdsvilkår”, siger Malene Rix.



Foto: GULDENVAL/ANDERS HVID

Lige efter bogen

Magisterbladets serie om forhandling med forskellige typer chefer fortæller kun om livet før og under forhandlingen. Til livet efter forhandlingen kan hentes inspiration i Malene Rix' bog: “Når kvinder forhandler”. Her er råd til begge køn.



En travl chef er afhængig af, at hans medarbejdere selv gør opmærksom på deres behov og om nødvendigt forhandler sig til, hvordan man kan forhandle”.

Malene Rix



Derfor er han sådan

Den travle forhandler synes muligvis, at det er rigtigt sjovt at se sine medarbejders sure miner, når han for tiende gang kommer for sent til et møde. Men helt ærligt: Hvor sandsynligt er det?

Her er nogle andre forklaringer. De undskylder intet, men kan forklare lidt af chefens irriterende adfærd:

- En travl forhandler kan være under så stort pres udefra og oppefra, at han reelt kun har ganske lidt tid til at lede sin afdeling.
- En travl forhandler kan have overtaget opgaver fra syge medchefer eller være tvunget til at fylde huller ud efter virksomhedens omstrukturering.
- En travl forhandler kan være dygtig til mange ting, men ikke til at prioritere sin egen tid.

10 råd, der redder dig

Den travle forhandler er en provokerende modpart med sit evindelige “Senere! Okay?” Han skaber jalousi blandt sine medarbejdere. Han irriterer dig ved ikke at anerkende dig, din tid og dit arbejde. Styr dine følelser. Spænd ikke ben for dig selv. Hjælp ham i stedet til at hjælpe dig. Sådan gør du:

1. Overvej, hvilken type du skal forhandle med. Sæt dig i den travle chefs sted. Hvad har han brug for fra dig?
2. Sørg for at være synlig i god tid før forhandlingen. Få en aftale om, hvordan du kan holde chefen informeret om din fremragende indsats.
3. Find ud af, hvor niveauet ligger i virksomheden og blandt dine fagfæller. Sæt en realistisk ramme om dine forventninger, men vær ikke for beskedene.
4. Find ud af, hvad du vil have. Hvilket resultat vil gøre dig rigtig glad? Tænk ambitiøst, og find samtidig din smertegrænse.
5. Vær indstillet på at hjælpe din chef med at finde faktuel viden om alt, der indgår i forhandlingerne.
6. Signalér anerkendelse af hans situation. Vær kort og præcis, hvis han har travlt. Vær afslappet, hvis han brug for tid til at snakke lidt mellem dagens 17 møder.
7. Sørg for, at der til ethvert problem, du præsenterer ham for, også er en mulig løsning. Tilbyd den løsning, du bedst selv kan lide.
8. Pas på, at du ikke overudnytter chefens travlhed og mangel på indsigt i dit arbejde. Du må ikke lyve.
9. Styr din irritation. Din chef er sandsynligvis helt uvidende om, hvor umådelig arrogant han virker.
10. Sørg for, at du under forhandlingen fokuserer på resultatet. Du behøver ikke at kunne lide din modpart. Du behøver ikke at få ret.



ARKÆOLOGI

Tranbær Mosefund

Per Ole Schovsbo
Tranbær Mosefund, lidt syd for Vejle, er et af de små fund, som er kommet til veje for mange år siden og derfor er dårligt dokumenteret. Fundet er spændende, fordi det omfatter både våbendele og vogndeale. *Jysk Arkæologisk Selskabs Skrifter i kommission hos Aarhus Universitetsforlag, 2009, 88 sider, 198 kr.*

ETNOLOGI

Nord Nytt nr. 106/107

I dette temanr. af Nord Nytt har de samlet en række artikler fra to forskellige teamer; Ste-der og Materiel Kultur, og valgt at slå artiklerne sammen til en dobbeltudgivelse, der er det sidste trykte nummer. Fremover vil Nord Nytt være en gratis online udgivelse under navnet "Kilden" på etnologi-online.dk.

HISTORIE



Heydrich, Ondskabens ansigt

Mario R. Dederichs
Reinhard Heydrich var mønsterbilledet på nationalsocialismen og var derfor udvalgt til at kunne erstatte Hitler, som roste ham med ordene: "Manden med et hjerte af jern." Som chef for Gestapo og SS

stod Heydrich øverst på nazisternes magtpyramide indtil det blodige endeligt i 1942. *Det Schønbergske Forlag, 2009, 340 sider, 299 kr.*

KOMMUNIKATION

Talens magt

Jonas Gabrielsen og Tanja Juul Christiansen

Denne bog er en grundbog i mundtlig retorik – kunsten at holde en overbevisende tale. I bogen introduceres talekunstens centrale greb, såsom vigtigheden af at analysere sin talesituation, strategisk brug af argumentation, virkningen af eksempler, hensigtsmæssig opbygning af en tale, effektiv sprogbrug samt hensigtsmæssig selvfrestilling og fremførelse. *Academica, 2009, 160 sider, 220 kr.*

LEDELSE

Universitetsledelse

Ernst Gravesen, Berrit Hansen, Henrik Toft Jensen, Henning Lehmann, Karl Pedersen og Kim Østrup

Når der ikke er skrevet lærebøger om universitetsledelse, hænger det sammen med, at universitetet opleves som tilhørende en egen verden, som andre ikke skal kloge sig på. Ikke desto mindre er universiteterne ledet, fremgår det af denne dokumentation skrevet af seks personer, der har tilbragt en stor del af deres professionelle forløb i universitære ledelsesprocesser. *DJØF Forlagene, 2009, 300 sider, 350 kr.*

OPSLAGSVÆRK

Hvad kan jeg blive 2010

Anne Albrecht
Bogen guider dig sikkert rundt i den noget forvirrende og uoverskuelige uddannelsesjungle. Den giver det nødvendige overblik og viden om et

stort antal job, og hvad de indebærer. Bogen suppleres online på www.hvadkanjegblive.dk. *Politikens Forlag, 2009, 1.032 sider, 450 kr.*

POLITIK



Præsidenten Foghs Danmark 2001-2009

Troels Mylenberg og Bjarne Steensbeck
Det er historien om Anders Fogh Rasmussens tid i spidsen for Danmark. Om en statsminister, der hverken var folkelig, elskelig eller farverig. Som i syv et halvt år sad fuldstændig uantastet på statsministerposten. Aldrig i fare for at blive væltet, aldrig i nærheden af reelt at blive truet. Ikke af oppositionen og slet ikke af sine egne. *Gyldendal, 2009, 312 sider, 299,95 kr.*

PÆDAGOGIK

Klasselæreren – en lærer for livet

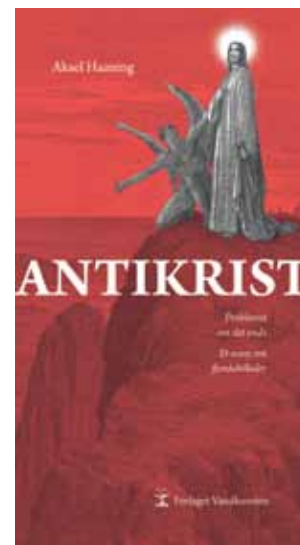
Bo Bramming, Jørgen Kampp og Per Nyegaard
Der er 25.000 klasselærere i Danmark. De har stor betydning for børnenes udvikling af selvværd og selvtilid og for deres medmenneskelige dannelse. Denne bog er først og fremmest skrevet til nuværende og kommende klasselærere. *Forlaget Tellus, 2009, 256 sider, 279 kr.*

KIE-modellen

– innovativ undervisning

Ebbe Kromann-Andersen og Irmelin Funch Jensen
Der er tale om tre bøger, fordi den udkommer i tre udgaver, målrettet undervisere på henholdsvis folkeskolen, de gymnasiale uddannelser og professionshøjskoler og andre videregående uddannelser. KIE-modellen er et pædagogisk, didaktisk redskab til innovativ læring. *Erhvervsskolenes Forlag, 2009, 128 sider, 175 kr.*

RELIGION



Antikrist: Problemet om det onde. Et essay om fjendebillede

Aksel Haaning
Den dualistiske forestilling om en kamp mellem lysets og mørkets magter går langt tilbage, men fik en skæbnesvanger prægning med kristendommens komme, og den kristne tænkningens måde at formulere det onde som fravær af det gode fik kolossal betydning for den europæiske selvforståelse – dengang som nu. *Forlaget Vandkunsten, 2009, 177 sider, 199 kr.*

flere bøger på side 23 >>

Kør bil med LB - lige så tit og lige så langt du ønsker



Har du styr på din bilforsikring?

Eller er det din bilforsikring, der styrer dig. Er de kørte antal km afgørende for, hvad du skal betale i forsikring?

Det er IKKE tilfældet i LB. Prisen på din bilforsikring er uafhængig af, hvor meget du kører.

Hos LB bliver du altså ikke begrænset i brugen af din bil.

Nedenstående priseksempler *) er helårlig betaling som elitebilist, med bopæl under f.eks. postnr. 6040, 7900, 8300 og 9242:

Skoda Fabia 1,4
årlig pris = 3.885 kr.

Kia Cee'd 1,6 diesel
årlig pris = 4.149 kr.

Toyota AAYgo 1,0
årlig pris = 3.637 kr.

Mazda 2 1,3
årlig pris = 3.885 kr.

Er din bil over 5 år gammel, bliver prisen lavere.

Med i prisen er dækning for ansvar- og kaskoskader med en selvrisiko på 2.540 kr. *) Forsikringen er en fastpræmieordning. Det betyder, at forsikringen ikke stiger i pris efter skader. Ovenstående priser er inklusiv vejhjælp. Det er en forudsætning, at du også opretter Familiens Basisforsikring i LB.

* Indeks 2009

www.lb.dk
Tlf.: 3311 7755



LÆRERSTANDENS BRANDFORSIKRING G/S

a-kasser:

farvel og tak ved de 65 år

DANSKERNE SKAL BLIVE LÆNGERE TID på arbejdsmarkedet, men loven tvinger a-kasserne til at smide deres medlemmer ud, når de fylder 65 år. Loven bør derfor ændres, mener både velfærdsekspert og a-kasser.

af Martin Ejlersen · me@dm.dk foto: Scanpix

“Vi har udmeldt dig af Arbejdsløshedskassen per 1. november 2009. Vi benytter lejligheden til at ønske dig alt godt fremover”.

Sådan lyder standardbeskeden i et brev fra A-kassen for Journalistik, Kommunikation og Sprog til et af dens medlemmer, der fylder 65 år.

Den besked er langt fra enestående. For a-kasserne er tvunget til at følge loven og skal derfor smide sine medlemmer ud, når de når pensionsalderen. Det sker, på trods af at medlemmerne vil fortsætte med at arbejde og stadig ønsker at være i en a-kasse. At a-kasserne er tvunget til at følge den lov, er paradoksalt, når regeringen samtidig arbejder for, at danskerne bliver længere tid på arbejdsmarkedet end den officielle pensionsalder. Det udtaler flere velfærdsekspert, som Magisterbladet har talt med.

“Det er en mærkelig lov. Når man ikke er dækket af en a-kasse og derigennem er sikret dagpenge længere, er det risikofyldt at blive fyret. Der er al mulig god grund til at ophæve den lov, hvis danskerne skal have et incitament til at fortsætte med at arbejde, selv om de kan gå på pension”, siger arbejdsmarkedsforsker på Aalborg Universitet Flemming Ibsen.

Medlemskab i en a-kasse

“Medlemskabet i en a-kasse ophører ved udgangen af den måned, hvori medlemmet fylder 65 år, dog 67 år for medlemmer født før den 1. juli 1939”.

KILDE: BEKENDTGØRELSE OM STANDARDVEDTÆGT AF ANERKENDTE A-KASSER, RETSINFORMATION

Det er ekspert i a-kassernes udvikling og forsker på SFI Frederik Thuesen enig i.

“Loven stemmer ikke overens med de politiske ønsker om at holde danskerne på arbejdsmarkedet længst muligt. Nu har man afskaffet reglen om, at danskerne skal gå på pension, når de fylder 70. Vil man holde danskerne på arbejdsmarkedet så længe som muligt, så modarbejder den lov de ønsker”, siger Frederik Thuesen.

Skaber usikkerhed

Frederik Thuesen mener, at den automatiske udmeldelse af a-kasserne ved pensionsalderen skaber større usikkerhed for dem, som ønsker at forblive på arbejdsmarkedet. Derfor får loven ifølge ham formentlig de følger, at det for flere bliver mere naturligt at gå på efterløn eller på pension end at fortsætte med at arbejde uden sikkerhedsnet.

Loven for anerkendte a-kasser siger, at medlemskabet ophører i en a-kasse ved udgangen af den måned, hvor medlemmet fylder 65 år. Loven er derfor indført i a-kassernes vedtægter. Men i flere a-kasser mener man ikke, at det er fornuftigt at være tvunget til at følge den lov.

“Det virker meget hult, at politikerne vil have danskerne til at blive længere på arbejdsmarkedet, når man har en lov, der gør, at danskerne ikke kan sikres i a-kasserne, hvis de vil fortsætte med at arbejde, efter de er fyldt 65 år. Det er ikke fornuftigt”, siger formand for Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA) Frederik Dehlholm.

I 3F har man rejst krav om at sikre, at danskere kan være medlem af en a-kasse, lige så længe der er ønske om det, forklarer leder af 3F's a-kasse Morten Kasperen.

“Loven er urimelig, og det er forskels-



Vi har udmeldt dig af Arbejdsløshedskassen per 1. november 2009. Vi benytter lejligheden til at ønske dig alt godt fremover”.

Standardbesked til a-kassemlemmer, der er fyldt 65 år.

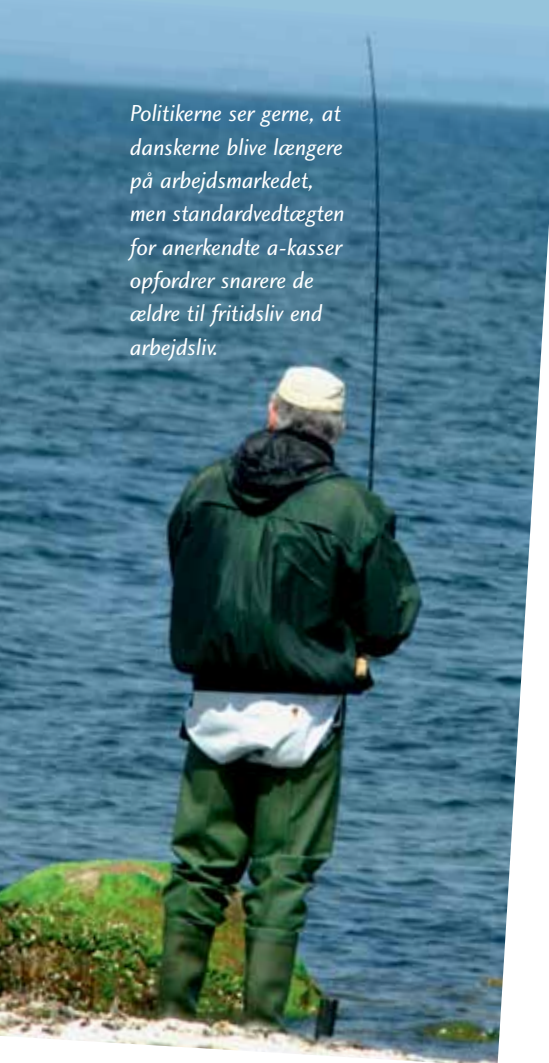
behandling, når en på 62 år kan være medlem, mens en på 66 år ikke kan være medlem”, siger Morten Kaspersen, som også er formand for a-kassernes brancheorganisation AK-Samvirke.

Hensigter virker ikke

Med velfærdsforliget i 2006 var det meningen, at danskerne skulle blive længere tid på arbejdsmarkedet. Men regeringens hensigter med at holde på danskerne på arbejdsmarkedet ser foreløbigt ikke ud til at virke. De seneste tal fra Eurostat viser, at danskerne rent faktisk trak sig tidligere tilbage fra arbejdsmarkedet i 2007 end i 2001. I 2007 var gennemsnitsalderen 60,6 år, mens den i 2001 var 61,6 år. En undersøgelse fra Forsikring & Pension viser samtidig, at kun en ud af fire danskere vil fortsætte med at arbejde, efter de er fyldt 65 år.

Flemming Ibsen pointerer, at politikerne sikkert har forbehold mod at ændre på loven, fordi der kan være en risiko for, at man i så fald misbruger muligheden for at gå på dagpenge. Det kan ske ved, at man “inviterer” til at blive fyret og parkerer sig selv på dagpenge, indtil man har lyst til at gå på pension. Men Flemming Ibsen mener,

Politikerne ser gerne, at danskerne blive længere på arbejdsmarkedet, men standardvedtægten for anerkendte a-kasser opfordrer snarere de ældre til fritidsliv end arbejdsliv.



at det i det mindste burde være frivilligt for a-kassernes medlemmer, om de ønsker at forblive medlem i en a-kasse, hvis de fortsætter med at arbejde, når de runder pensionsalderen.

“Man burde lave lovgivningen om, så a-kasserne ikke per automatik skal smide sine medlemmer ud, når de fylder 65 år”, siger Flemming Ibsen.



Det er en mærkelig lov. Der er al mulig god grund til at ophæve den lov, hvis danskerne skal have et incitament til at fortsætte med at arbejde, selv om de kan gå på pension”.

Flemming Ibsen, arbejdsmarkedsforsker, Aalborg Universitet

pensionsmodne magistre trods udsmidning af a-kasser

FLERE HUNDREDE MAGISTRE FORTSÆTTER med at arbejde, selv om de på grund af loven er blevet smidt ud af deres a-kasse, da de fyldte 65 år. Men den lov burde laves om, mener flere.

af Martin Ejlertsen · me@dm.dk

Når danskerne fylder 65 år, kan de ikke længere være medlem af en a-kasse. Sådan er loven. Men over 500 magistre i pensionsalderen fortsætter med at arbejde, på trods af at de er blevet automatisk udmeldt af deres a-kasse på grund af alderen. Og de er ikke glade for, at loven automatisk har fjernet sikkerhedsnettet under dem.

Bodil Norrild er professor og ph.d. på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet. Hun er 65 år og arbejder stadig, men hun synes, det er urimeligt, at hun modtog et tvunget udmeldelsesbrev fra Magistrenes A-kasse (MA) kort inden sin seneste fødselsdag.

“Jeg blev overrasket over det brev, som er det første tegn på, at man ikke længere er ligeberettiget til hjælp, hvis man bliver sagt op. Ophøret i a-kassen bør i det mindste følge den officielle pensionsalder, som i mit tilfælde er 70 år”, siger Bodil Norrild.

For hende betyder den tvungne udmeldelse af MA, at hun ved en afskedigelse i værste fald bliver tvunget til at gå på pension, selv om hun ikke ønsker det. Derfor mener hun, at loven om tvungen udmeldelse af a-kassen ved det fyldte 65. år skal ændres.

“Det kunne da i hvert fald gøres frivilligt, om man vil fortsætte medlemskabet. Vi har jo trods alt i mange år betalt til vores arbejdsløshedskasse”, siger Bodil Norrild.

Også Annette Damm, der er cand. phil. og museumsinspektør på Moesgård Museum, synes, det er underligt, at lovgivningen ikke giver mulighed for at fortsætte medlemskabet af en a-kasse, når man fylder 65 år.

“Hvis man ikke føler sig så sikker på at kunne beholde sit arbejde, er det nok



Jeg blev overrasket over det brev, som er det første tegn på, at man ikke længere er ligeberettiget til hjælp, hvis man bliver sagt op”.

Bodil Norrild, 65 år, professor og ph.d.

ikke en rar situation at stå i. Det ville være rimeligt, hvis folk i det mindste selv kunne få lov til at bestemme, om de ville fortsætte med at være medlem af en a-kasse, når de fylder 65 år”, siger Annette Damm.

Det er historiker Karsten Fledelius enig i. Han mener, at man bør have muligheden for at vælge imellem, hvorvidt man vil opsiges medlemskabet eller fortsætte i a-kassen, hvis man fortsætter med at arbejde efter at være fyldt 65 år, ligesom han gør.

“Jeg finder det ikke særlig logisk, at man ikke fortsat kan vælge at være medlem, når man stadig er i arbejde”, siger Karsten Fledelius.

Cand.mag. og lektor på Saxo-Instituttet Ole Hyltdoft kan godt se problemet, men personligt synes han dog, at det var en fordel at blive fri for at betale til arbejdsløsheds-kassen, da han fyldte 65 år.

“Det hænger vel sammen med, at jeg formentlig har en meget ringe risiko for at blive arbejdsløs. Skulle det alligevel ske, ville jeg blot straks gå på pension, blandt andet fordi jeg har haft fast arbejde, siden jeg tog eksamen”, siger han.

Ingrid Stage valgt til næstformand i AC



FOTO: STEFAN KAI NIELSEN

Bestyrelsen i Akademikernes Centralorganisation (AC) valgte tirsdag den 10. november ny næstformand. Valget faldt på formanden for DM, Ingrid Stage, der i forvejen sidder i organisationens bestyrelse.

“Jeg er meget glad for valget og vil bruge det til fortsat at kæmpe for DM’s mærkesager som for eksempel ligestilling, ytringsfrihed, medarbejderindflydelse og mere demokrati på arbejdspladsen – her tænker jeg ikke mindst på universiteterne”, siger Ingrid Stage.

Hun er samtidig valgt til formand for et nyt udvalg for forskning og uddannelse (FUU), der på baggrund af forskere og undervisere skal komme med input til bestyrelsen.

Den nyvalgte næstformand tilføjer, at valgene viser DM’s centrale placering i paraplyorganisationen.

Ingrid Stage har de seneste ni år været med i AC’s bestyrelse og forhandlingsudvalg. Her er hun fortsat leder af den delegation, der forhandler på vegne af de medlemmer, der arbejder på universiteterne og forskningsområdet. Desuden har hun været formand for et nu nedlagt forsknings- og uddannelsesudvalg.

Ingrid Stage tiltræder de nye hverv med det samme.

trepartsmidler skal uddanne projektledere i Aalborg

76 akademikere i Aalborg Kommune har lagt billet ind på en af 40 pladser på en ny skræddersyet projektlederuddannelse, som er blevet udbudt blandt de ca. 600 AC’ere i kommunen. Dermed er der stor opbakning til det internt baserede kursusforløb, hvor deltagerne skal arbejde med udgangspunkt i konkrete problemstillinger og eksempler fra deres egen arbejdsplads.

De to kursusforløb finansieres af puljen med trepartsmidler, som for Aalborgs vedkommende beløber sig til en million kroner over tre år. Uddannelsen er tilrettelagt af AC’s beslutningsforum for kompetenceudvikling.

Michael Levisen Nielsen, som er tillidsrepræsentant for 50-60 DM-medlemmer i Aalborg Kommune, har i det forum været med til at udstikke kriterierne for projektlederuddannelsen og er rigtig glad for den store interesse fra kommunens ansatte.

“Vi er selv med til at styre puljen med trepartsmidler og har været meget bevidste om, at de ekstra penge ikke bare skulle ind og dække huller eller bruges til konventionelle uddannelsesforløb. Det havde også været spild af midlerne, hvis de bare var blevet spredt løst ud over det hele”, siger Michael Levisen Nielsen.

Han mener, at arbejdspladsen samlet kan få glæde af tilbuddet om den interne projektlederuddannelse.

“Aalborg Kommune består af syv forvaltninger, som kører meget autonomt hver især, og hvor der alt for sjældent opstår projekter og længerevarende samarbejde på tværs. Jeg håber, at projektlederuddannelsen kan medvirke til, at vi fjerner nogle barrierer, bryder vanetænkningen og den gammeldags organisering i koncernen, når AC’erne, der har en fælles begrebsverden, får skabt et nyt fagligt og socialt fællesskab på tværs af forvaltningerne”, uddyber tillidsrepræsentanten.

psi

de holder på seniorerne

I den nordjyske virksomhed Bobach Smedeværksted tilpasser man løbende arbejdstiden til den enkelte ansatte, og man arbejder systematisk for, at seniormedarbejdernes viden og erfaring gives videre til de yngre medarbejdere. Syv af virksomhedens 25 medarbejdere er over 50 år.

Hos Enemærke og Petersen A/S, en midtsjællandsk entreprenørvirksomhed med masser af akkordarbejde, har man ligeså et tilbud om fleksible arbejdstider og -opgaver til seniormedarbejderne, som tæller 200 af virksomhedens 500 ansatte. De får også jævnlige helbredstjek, årlige seniorsamtaler samt tilbud om et medlemskab af en seniorklub.

Endelig arbejder Fanø Kommune, Danmarks næstmindste, aktivt med at justere på seniorernes arbejdstid og opgaver samt tilbyde længere ferier og hjælpemidler for at aflaste ældre medarbejdere. Kommunen har også et tilbud om betalt bedste-forældredag og mulighed for orlov til de 145 af kommunens 284 ansatte, som er over 50 år.

Alle tre virksomheder blev i starten af november belønnet for deres indsats for 50+erne med Seniorpraksis Prisen 2009. Det er Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA), der står bag prisen sammen med blandt andre Beskæftigelsesministeriet. For første gang i år er prisvinderne fundet efter en offentlig afstemning på NFAs hjemmeside. De tre virksomheder modtog hæderen i forbindelse med en konference på Århus Rådhus.

“Virksomheder med en god seniorpraksis gør ikke bare seniorerne en tjeneste. De sikrer sig også, at de selv længst muligt får det bedste ud af deres seniormedarbejdere og deres værdifulde erfaring. Samtidig er virksomhederne med til at fremtidssikre det danske arbejdsmarked”, lød det blandt andet fra beskæftigelsesminister Inger Støjberg, som overrakte priserne.

psi

KONFERENCEN FOR KURSER FORÅR 2010

KOMPETENCEUDVIKLING NY VIDEN BASERET PÅ DEN SENESTE FORSKNING

Handelshøjskolen, Aarhus Universitet udbyder i foråret 2010 kurser i Århus og København

STRATEGI OG LEDELSE

Stil skarpt på stragien i din organisation og suppler din viden med den nyeste forskning på området.

Blue ocean-strategi

14. januar i Århus

Balanced scorecard og strategikort

11. februar i Århus

Strategiprocesser og strategiindhold

17. marts og 25. marts i København

28. april og 5. maj i Århus

ERHVERVSJURA

Styrk din viden inden for det erhvervsjuridiske fagområde. På kurserne gives der rum til diskussion og til at omsætte teorien til praksis.

Udstationering af arbejdskraft i Danmark

24. februar i Århus

Klæd din virksomhed på til udvikling og vækst

3. - 4. marts i København

Arbejdsretlige aftaler

10. - 11. marts i København

Produktpirateri

18. marts i Århus

15. april i København

Konflikter i SMV'er – forebyggelse og løsning

5. maj i Århus

LÆS MERE OG TILMELD DIG PÅ

www.asb.dk/asbe/kurserogkonferencer



HANDELSHØJSKOLEN
AARHUS UNIVERSITET

kontrol versus frihed

HVOR GÅR GRÆNSEN for kontrollen med universiteterne? OECD-analytiker **Stephan Vincent-Lancrin** og formanden for universitetslærerne i DM, **Leif Søndergaard**, giver her deres svar på spørgsmålet.

af Thomas Bøttcher · tb@dm.dk foto: Scanpix

Den fortsatte ekspansion af videregående uddannelse lægger pres på den offentlige finansiering. Befolkningernes gennemsnitsalder stiger. Ændringerne i verdensøkonomierne betyder, at videregående uddannelse får endnu større betydning. Det er samtidig blevet nemmere at flyve og bevæge sig. Det skaber et nyt globalt marked for universiteter, der er blevet mere synlige for resten af verden. Universiteterne konkurrerer med hinanden.

Scenariet, eller manuskriptet, om man vil, har i de senere år haft stor indflydelse på den måde, regeringer styrer universiteter på, også i Danmark. Det er også identisk med de udfordringer, Stephan Vincent-Lancrin, analytiker ved OECD's Center for Educational Research and Innovation, peger på, når han skal svare på, hvad der kommer til at styre politiske beslutninger for universitetsområdet i OECD's medlemslande i fremtiden. Stephan Vincent-Lancrin var inviteret til at holde oplæg på DM's konference om styringsmekanismer i uddannelses- og forskningsverdenen, og i den anledning interviewede Magisterbladet ham sammen med formanden for universitetslærerne i DM, Leif Søndergaard.

Som at sammenligne svømning med fodbold

Stephan Vincent-Lancrin, universiteterne skal have mere autonomi, men samtidig kontrolleres mere. Hvordan hænger det sammen?

Stephan Vincent-Lancrin: "Når du giver mere autonomi, vil du også vide, hvordan de offentlige midler bliver brugt. Vanskeligheden er, at forskning til en vis grad handler om at tage chancer. Du kan nemt iværksætte målingsmekanismer, der dræber den risikobetonede forskning, men giver god forskning kvantitativt set.



Jeg tror ikke, bibliometri skal styre forskningen. På den anden side er det vel legitimt at bede forskere afrapportere".

Stephan Vincent-Lancrin, OECD-analytiker, Center for Educational Research and Innovation

Derfor skal der være en balance mellem konkurrencebetonede mekanismer og faste finansieringsformer. Men der er også et andet perspektiv: Universitetsansatte skal opdateres med den nyeste viden og til en vis grad forske, men ikke alle kan være topforskere. At give alle samme andel er derfor ikke en særlig effektiv måde at bruge pengene på, ligesom det heller ikke dur at allokere alle dine midler til konkurrence eller til dem, der lige nu anses for de bedste forskere".

Leif Søndergaard: "Der er en tendens til, at alt skal være konkurrence. Men du kan ikke lade et fodboldhold konkurrere med et svømmehold. Så når du laver konkurrence, beder du også folk om at lave det samme, for ellers kan du ikke sammenligne. På den baggrund bør konkurrence ikke gælde grundforskning. Det kan være i orden med anvendt forskning, hvor du har et mål og kan efterspørge noget bestemt, men balancen er tippet for meget over mod konkurrence".

Stephan Vincent-Lancrin: "Jeg er enig. I mange lande anses det – primært på grund af de internationale rankings – for afgørende at skabe verdensklasse-universiteter. Det kræver mange penge

og er risikobetonet. I Tyskland har du en anden og mere lige model, som betyder, at universiteterne ikke ligger i top-100, men i top-500. De har afdelinger i verdensklasse, mens andre ikke har samme kvalitet. Men måske er det bedre for systemet, for du har en tendens til en overordnet høj kvalitet. På den anden side er en helt udifferentieret forskningsallokering ineffektiv, for nogle forskere er bedre end andre. Under alle omstændigheder er problemet ved at måle, at der er en tendens til at glemme, at fiasko er en del af forskningen".

Okay at forlange afrapporteringer

Da man i Danmark introducerede autonomien, afskaffede man samtidig det kollegiale system. Hvordan ser du dette?

Stephan Vincent-Lancrin: "Igen er det et spørgsmål om balance. Kollegialitet er meget vigtigt, og faktisk tillader autonomi, at du samtidig har noget mere kollegialt end det, du havde før. I nogle tilfælde var problemet, at det var vanskeligt at træffe beslutninger. Men selvfølgelig skal en rektor ikke bestemme alt. Han kan fx ikke vide, hvem der er de bedste folk på de forskellige områder".

Leif Søndergaard: "I det gamle system havde vi gode og dårlige ledere, og det har vi også i dag. Den store forskel er – fordi der ikke er megen demokratisk kontrol – at de dårlige ledere har magt til at træffe en masse dårlige beslutninger. I stedet for skulle man have effektive administrative ledere, mens al den akademiske ledelse skulle være kollegial".

Stephan Vincent-Lancrin: "Men kan lederne træffe akademiske beslutninger i Danmark? Kan de fx ansætte folk?"

Leif Søndergaard: "Ja. Lederne kan træffe beslutninger om uddannelse og



forskning, så de har virkelig meget magt. Vi har akademiske råd, men ifølge loven kan de kun godkende doktor- og ph.d.-afhandlinger. Det er al den magt, de har”.

Stephan Vincent-Lancrin: “Der er ikke noget perfekt system. Det vil også altid være et spørgsmål om, hvilke personer der bestemmer”.

Danmark er ved at indføre en model, hvor en del af den offentlige finansiering gives på baggrund af publicering. Hvordan ser du dette?

Stephan Vincent-Lancrin: “Da man indførte sådant et system i England, førte det til mere kvantitativ forskning. Siden har man raffineret systemet og givet den “betydningsfulde’ forskning” mere plads. Jeg tror ikke, bibliometri skal styre forskningen. På den anden side er det vel legitimt at bede forskere afrapportere. Man skal bare huske at differentiere mellem discipliner og sikre, at fokus ligger på kvalitet. Omvendt igen er det vanskeligt at måle kvalitet”.

Leif Søndergaard: Jeg er enig. Det er meget problematisk, hvis du kun bruger bibliometri som markør. De mest prestigøse tidsskrifter inden for naturvidenskab, “Science” og “Nature”, er også de tidsskrifter, der har publiceret flest artikler, hvor videnskabelig svindel har været involveret”.

Stephan Vincent-Lancrin: “Et af de store spørgsmål er, hvordan man giver innovativ forskning bedre muligheder. I mange tilfælde vil gode tidsskrifter publicere innovativ forskning. Men hvis metodologien er meget forskellig fra den, som normalt benyttes, kan det være mere vanskeligt. En tendens er også, at man belønner dem, som allerede har opnået meget. Det er fx tilfældet i USA. Men det engelske system fungerer efterhånden godt, synes jeg”.

Det er undervisningen, der tæller

Stephan Vincent-Lancrin, du peger blandt andet på, at man i højere grad bør adskille forskning og uddannelse. Hvorfor?

Stephan Vincent-Lancrin: “I mange diskussioner om højere uddannelse er folk besatte af forskning. Hvorfor? Fordi forskerne har incitament til at blive gode forskere snarere end gode undervisere. Fordi institutionernes placering i internationale rankings baserer sig på forskning. Men kun 3 pct. af de studerende i OECD-landene tager en ph.d. Undervisning er det, der tæller for de resterende 97 pct.”.

Leif Søndergaard: “Jeg er helt enig i, at mange færdigguddannede aldrig kommer til at bruge deres forskningsfærdigheder, men stadigvæk synes jeg, at de får noget ud af universitetet, som de ikke kan få på

De mest prestigøse tidsskrifter inden for naturvidenskab, “Science” og “Nature”, er også de tidsskrifter, der har publiceret flest artikler, hvor videnskabelig svindel har været involveret”.

*Leif Søndergaard,
formand for universitetslærerne i DM*

en skole. Men jeg er enig i, at vi måske skal differentiere undervisning mere”.

Betyder det også at nogle skal være undervisere snarere end forskere?

Leif Søndergaard: “Nej, jeg synes stadigvæk, forskerne skal være involveret i uddannelsernes grundlag. Hvis du uddanner en forsker, skal det være forskere, der tager sig af undervisningen. Hvis du uddanner en ingeniør, skal det også være en person, der har med forskning at gøre. Man skal ikke gøre som på de mellemlange videregående uddannelser, hvor underviserne primært er beskæftiget med undervisning og så hver andet år tager kurser for at få deres viden opdateret”.

Moules frites

– vinterversionen

I løbet af den danske vinter kan man godt få lyst til at drømme sig væk fra de uendelige dyner af grå skyer. Jeg søger selv ofte tilflugt i måltider indtaget under fjerne farverige himmelstrøg. Her for nylig mindedes jeg et utroligt stemningsfyldt ét af slagsen. Det var hverken ekstravagant eller kostbart, men det var af en sådan karakter, at jeg under selve måltidet fornemmede, at det var en unik oplevelse!

For 10 år siden var jeg på ferie med en barndomsven i byen la Rochelle ved den franske atlantehavskyst. La Rochelle er en gammel havneby, som er berømt for bl.a. at have leveret *l'or blanc*, det hvide guld, altså havsalt, til resten af Frankrig. Vi besøgte byen under den såkaldte *francophilie*-festival, hvor der spilles musik fra hele den fransktalende verden i hver en krog af byen.

Da vore midler var beskedne, valgte vi at spise på en bistro ved den gamle havn. Moules frites var det billigste på kortet. Det skulle blive et subliment måltid, hvor alt faldt i hak. Sommeraftenen blev til nat over den maleriske havnefront, mens eksotiske kvinder nærmest svævede forbi til et akkompagnement af lækre muslinger med fritter og iskolde Kronenbourg *en masse*. Alt dette oplevet af et par yderst modtagelige teenagere. Objektivt set var det måske ikke den perfekte gang *moules marinières*, men de bedste måltider er dem, hvor rummet sublimeres af måltidet eller omvendt. Begge er nødvendige for den ideelle oplevelse. Hver gang jeg dufter dampede muslinger, er det, som om jeg rammes af et intenst pust af den sommeraftens maritime vinde.

Min favorittilberedning af muslinger er *moules normandes*, dvs. muslinger med et lille skvæt fløde. Det cremede passer afsindigt godt til muslingernes lidt jernagtige nuancer. Versionen, jeg bringer her, er via tilbehøret egnet til at blive lavet om vinteren, da den gør brug af årstidens grønsager: porren til at give muslingerne friskhed og rodfrugter til at variere fritterne fra den traditionelle kartoffel.



Rodfrugtfritter i ovnen

- 1 kilo blandede majroer, kartofler, selleri, persillerod
- Olivenolie

1. Alle rodfrugterne rengøres og skæres i "pommes frites-format".
2. Stykkerne pensles med olie og lægges på bagepapir i et enkelt lag.
3. De bages i ovnen ved 220 grader, til de er gyldne og sprøde (ca. 25 minutter). Kniber det med farven, så tag grillen i brug til sidst.
4. Der må saltes! Også ved bordet, mens de er varme.



Moules normandes

4 personer

- 2 kilo blåmuslinger
- Lidt smør
- 1 gulcerrot
- 1 løg
- 2 fed hvidløg
- Citronskal af 1/2 citron
- 2 glas hvidvin
- 1 glas vand
- 1 dl fløde
- 2 porrer
- En stor dusk persille
- Salt, peber

1. Muslingerne skylles grundigt under vand, eventuel tang, "skæg" og alger fjernes. Vigtigt: De muslinger, der ikke lukker sig under den kolde vandstråle, er døde, og de skal kasseres!
2. Skær gulcerroden i tynde skiver, knus hvidløgsfeddene, og skær løget i tern. Det hele sautes i en stor gryde.
3. Så tilsættes vin, der koges lidt ind. Derpå i med fløde og vand. Herefter puttes også muslingerne op i gryden.
4. Lad muslingerne åbne sig under låg ved god varme ca. 5 minutter.
5. Porren skæres i tynde skiver på tværs, og persillen hakkes groft. Begge dele kommes i gryden. Det hele vendes rundt et øjeblik. Smag suppen til.
6. Servering: Kom muslingerne i store skåle med rigeligt suppe, og server pommes separat på en tallerken. Muslingerne spises med fingrene, og suppen med brød og evt. en ske.
7. Der må slubres!



KOMMUNIKATION

**Kommunikationsfaget
håndværk og teori**

Henrik Juel (red.)

At blive god til kommunikation – fagligt og professionelt – kræver både håndværk og teori. Kommunikationsopgaver er situerede, konkrete, og den gode kommunikatør er åben over for hver kommunikationsopgaves særlige karakter og målgruppe, mediets muligheder, stilens og formens betydning. *DJØF Forlagene, 2009, 210 sider, 215 kr.*

RELIGION

I pagt med djævelen

Louise Nyholm Kallestrup
Louise Nyholm Kallestrup har som en af de første forskere

fået mulighed for at arbejde i inkvisionens arkiv i Vatikanet. Hun har skrevet bogen som en stor kulturhistorisk sammenligning af de protestantiske og katolske trolddomsfølgelser. *Forlaget Anis, 2009, 252 sider, 249 kr.*

KUNST

Bronzer i bybilledet

Jacob Isager
Kunst som medie for magthaverne i antikkens Rom. Det er hovedemnet i bogen. Den fortæller om, hvordan bronzeskulpturer blev hentet fra Grækenland til Rom, først som krigsbytte og senere ved konfiskation eller køb. Denne massive indførsel af kunst fandt sted i 2.-1. årh. f.Kr. og blev en

vigtig faktor i kulturudvekslingen. *Syddansk Universitetsforlag, 2009, 258 sider, 348 kr.*

LEDELSE

**Sundhedsledelse
– forudsætninger, teori
og perspektiver**

Jørn Helder og Annie Hagel (red.)
Nye begreber er dukket op i forbindelse med det øgede fokus på sundhed, men stadig hersker der ikke entydig klarhed over, hvad fx sundhed på arbejdspladsen indebærer. Spørgsmålene er mange og er baggrunden for den aktuelle bog, hvor tanken er at forsøge at indkredse den overordnede tematik "Sundhed i samfundet og på arbejdspladsen" fra forskellige vinkler. *Hans Reit-*

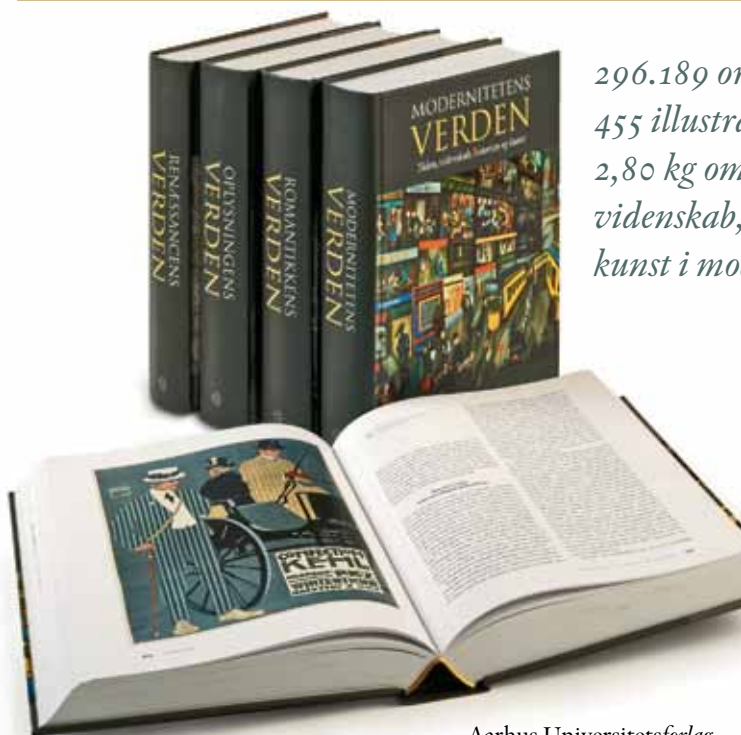
zels Forlag, 2009, 304 sider, 398 kr.

PÆDAGOGIK

**Mobning, Sociale
processer på afveje**

Jette Kofoed og Dorte Marie Søndergaard (red.)
Denne antologi præsenterer den nyeste danske forskning om mobning i skolen. Bogen har som fælles udgangspunkt, at mobning ikke skal forstås i individualiserede fænomener som fx særlige personlighedsstrukturer eller særligt onde børn, men i stedet som en forlængelse af den sociale eksklusionsangst, der udvikler sig i sociale sammenhænge. *Hans Reitzels Forlag, 2009, 272 sider, 325 kr.*

*Nu udkommer Modernitetens verden
25 % rabat til medlemmer af DM*



*296.189 ord, 671 sider,
455 illustrationer ...
2,80 kg om tid,
videnskab, historie og
kunst i moderniteten*

Pressen skrev

OM RENÆSSANCENS VERDEN
"en stor, grundig og flot gennemillustreret bog ... utrolig flot værk"

Mette Winge | Politiken

OM OPLYSNINGENS VERDEN
"pragtværk"

Frederik Stjernfelt | Weekendavisen

OM ROMANTIKKENS VERDEN
"... en højt nuanceret og mangfoldig fremstilling ... I denne store flotte bog er megen indsigt givet"

Georg Metz | Information

Pr. bog 375 kr. (normalpris 498 kr.) Fri levering
Bøgerne bestilles direkte på forlaget
– opgiv venligst medlemsnummer



det er teatret, der trækker



“Rikke Lund Heinsen arbejder som eneste magister på det åbne Teater NYAVENY_ i København som PR- og kommunikationsansvarlig, men hendes arbejde er langt mere end det, for alle på teatret brænder for projektet og kampen for overlevelse”.

PÅ TEATRET NYAVENY_ ARBEJDER skuespillere og personale i en samlet enhed for at overleve.

Rikke Lund Heinsen har forladt god løn og karrieremuligheder som ansat i staten for igen at blive en del af det nærmiljø, som lever og ånder teater.

af Martin Ejlersen · me@dm.dk · foto: Rie Neuchs

“Det har ingen værdi, hvis det ikke tilføjer noget til fællesskabet”. Kaffekoppen stilles med et klunk på mødebordet i kontoret. Hun kigger op med et fast, men venligt blik og smiler så.

Lyset bakser med at finde vej fra en grå himmel gennem skråvinduet på første sal af det i dag mere end 100 år gamle hvide og iøjnefaldende hus for enden af Frederiksberg Allé i København, der huser teatret NYAVENY_.

Her arbejder skuespillere, scenografer og teknikere og Rikke Lund Heinsen som eneste magister med det, som de brænder for: teater. Er det høj løn og faste arbejdsvilkår, man går efter, så er det ikke indgangsdøren til teatret på Frederiksberg Allé 122, man skal entrere. Alligevel valgte Rikke for nogle måneder siden at “kaste alle kortene op i luften” og gå ind ad netop den dør for at blive husets PR- og kommunikationsmedarbejder.

Det er en råkold og fugtig mandag i november. Der er et større vejrarbejde i gang lige foran indgangspartiet til NYAVENY_. Her vil publikum om mindre end to uger valfarte igennem for at se forestillingen “PPP – Pier Paolo Pasolini”. Det håber Rikke i hvert fald, for hun har haft ansvaret for at promovere den.

På bagsiden af teatrets velkendte hvide facade, som er klistret til med

orange tape med NYAVENY_ påskrevet, kan man gå igennem en grøn gitterport. Her bagved teatret ligger en tilbygning sammen med et par andre mindre bygninger. Det ligner mest af alt en lille kolonihaveforening. Det synes teatrets personale åbenbart også. Tilbygningen kaldes nemlig “Kolonihaven”. Det er her, teatrets kontorer, omklædningslokaler og systue ligger. På første sal i “Kolonihaven” har Rikke kontor, som hun deler med teatrets administrationschef, Helle Haagen.

Rikke er cand.mag. i fransk og teatervidenskab. I sommer forlod hun en fast fuldtidsstilling som embedsansat i Kulturministeriet til en god løn og med faste arbejdsvilkår til fordel for en 10 måneders kontrakt på halvtid uden overenskomst som PR-medarbejder med NYAVENY_, det gamle Dr. Dante.

Hendes nye arbejde er et frivilligt tilvalg af en usikker fremtid. Teatret lukker med stor sandsynlighed ved sæsonafslutningen i juni næste år, når kontrakten mellem NYAVENY_ og staten udløber.

“Jeg bejder til en freelancetilværelse, og den er sikkert kommet for at blive. Det er min familie også helt indforstået med. Situationen her på teatret er sårbar, og det ved alle, som arbejder her. Men her kan jeg udfolde mig som

Næsten alene magister

I en artikelserie om de DM-medlemmer, der er eneste magister eller kun har få magisterkolleger på arbejdspladsen, vil vi give læserne et indblik i både dybden og bredden i deres arbejde. Hvad arbejder de med? Hvordan holder de sig fagligt i live? Hvad er charmen – eller udfordringen – ved en lille arbejdsplads? Hvordan er deres arbejdsbetingelser?

Formen er reportagens. Vi kommer ud på din eller jeres arbejdsplads for at følge jer og selv opleve jeres hverdag.

I den forbindelse vil vi gerne have din hjælp. Hvis du er ansat på en arbejdsplads med kun få magisterkolleger eller slet ingen, vil vi gerne høre fra dig. Send os en mail med lidt oplysninger om dig, dine eventuelle kolleger, dit arbejde og din arbejdsplads. Vi vil derefter tage kontakt til dig. Vores mailadresse er magisterbladet@dm.dk.

Redaktionen





Skuespillerne er i fuld gang med at få taget pressebilleder til forestillingen i teatersalen. Billederne skal Rikke bruge til sit PR-arbejde. Hun følger lidt nervøst skuet fra publikumsrækkerne, som endnu ikke er fuld reetableret.

akademiker på et højt kreativt niveau, lige hvor det sker. Det er det, jeg vil”, siger Rikke.

Med jobbet på NYAVENY_ gik hun mange tusinder kroner ned i løn om måneden, men det er ikke løn og faste arbejdsvilkår, som er drivkraften for hende.

“Vi skal performe sammen. Det er enheden, og at alle brænder for projektet, der er drivkraften for mig. Det får mig til at arbejde her længere dage, end jeg er lønnet til, og det får mig til at møde frivilligt for at hjælpe med lørdagsprøverne eller til at pille facadeskilte ned på en regnvejrssøndag”, siger hun.

Stilladset

I “Kolonihaven” er der også en lille frokoststue med et tilhørende køkken i bedste

sommerhusstil. Det er lidt fugtigt og mørkt, og både kopper og bestik er af ældre dato. Men her emmer af hygge.

I midten af rummet står et lille spisebord med dug. Her spiser både skuespillere og personale bag scenen deres egen medbragte frokost sammen. Her mødes alle også i pauserne, og snakken går livligt.

På en stor hvid opslagstavle ved endevæggen hænger nye og ældre teaterplakater imellem diverse huskesedler. Midt i virvaret af papirer, men dog ret tydeligt, hænger Rikkens “stillads”, som hun kalder det. Det er hendes liste over de arbejdsopgaver, som er vigtige for hele huset, og som hun løbende løser.

“Der er meget af mit daglige kommunikationsarbejde, som er usynligt. Det kan ikke rigtig måles. Det er vel ret typisk for

akademisk arbejde. Derfor har jeg lavet min egen liste, så alle løbende kan se, hvad jeg har udrettet”, siger Rikke.

Selv om hendes tidligere job i Kulturministeriet gav gode muligheder for en progressiv karriere, og lønnen var betragtelig bedre end nu, var det ikke nok for hende. Også selv om jobbet beskæftigede Rikke med teaterverdenen. Hun vil være i midten af det hele. Og det er hun kommet. Ud over halvtidsstillingen på NYAVENY_ arbejder Rikke også på halvtid som uddannelsesproducent for scenografuddannelsen på Statens Teaterskole.

“Jeg har stort set altid været alene magister, hvor jeg har været ansat. Men at være akademiker på NYAVENY_ er ikke noget særligt. For mit arbejde her har ingen værdi, hvis det ikke tilføjer noget til fællesskabet. Det er netop, hvad der gør arbejdet her så givende for mig”.

På teatret er Rikke ikke bare PR-ansvarlig. Hun hjælper med scenografi, fejrer gulv og assisterer instruktør og skuespillerne. Arbejdsopgaverne kan være ret så pudsige. Hun er eksempelvis på jagt efter en “gigantdildo” til den aktuelle forestilling. En sådan støver man ikke bare lige op, forklarer hun med et smil.

I “Kolonihavens” frokoststue bag teatret går småsnakken livligt i pauserne. Her står Rikke med kunstnerisk leder Thomas Bendixen. Dramatikeren bag “PPP”, Claus Flygare (i hvid skjorte), taler med administrationschef Helle Haagen og scenemester Aston Kay (med huen) i køkkenet.





Rikke giver en hånd, hvor der er brug for det. Og hænder, det er der i særlig grad brug for i disse dage.

Teatret er midt i opløbet til "PPP – Pier Paolo Pasolini" og er velsagtens, hvad man kunne kalde, på den anden ende. Der er bare ni dage til premieren, og der er derfor et rend af mennesker i huset. Det er nu, en masse ender skal samles. Det er især Rikkens ansvar at samle trådene mellem teatret og virkeligheden udenfor.

Pier Paolo Pasolini

Denne mandag er teatret samlet om et stort projekt: En af Danmarks mest anerkendte fotografer, Per Morten Abrahamsen, skal tage pressebilleder af forestillingen, som Rikke kan bruge til PR. Skuespillerne skal derfor samles og spille nogle af akterne igennem for kameraet.

Forestillingen "PPP – Pier Paolo Pasolini", som spiller fra den 25. november til den 17. december, handler om en af Italiens og filmhistoriens mest kontroversielle instruktører, der blev slået ihjel for den kompromisløse kunst, han frem til sin død i 1975 kreerede. De ni skuespillere danser rundt i kostumer til italiensk musik, mens Per Morten Abrahamsen kaster sig rundt på gulvet for at fange handlingen fra alle tænkelige vinkler. Sveden pisker ad ham. Rikke går nervøst rundt i kulissen. Hun sætter sig på tilskuerpladserne. Bare det hele klapper.

Med et skuespillerhold på ni ud over instruktør, scenografer, designere og teknikere er det en stor forestilling for et åbent teater, som NYAVENY_ er, forklarer Rikke.

"Det er på en gang en smal og en bred forestilling. Der er nok ikke den store, brede genkendelse af figuren Pasolini, og det har gjort det til en udfordring at sælge forestillingen til pressen. Omtale er afgørende for, at danskerne hører om dette stykke. Men selv om det er en skæv instruktør, appellerer stykket med scenografien, humoren og den store opsætning med flere skuespillere bredt, så jeg tror, det vil vække begejstring", siger Rikke.

Hun har i arbejdet med stykket trukket "Salo-kortet", som hun forklarer sit promoveringsarbejde.

Pasolini står ifølge mange filmeksperter den dag i dag stadig bag filmhistoriens måske mest kontroversielle film "Salo" fra 1975, som bygger på Marquis de Sades fortælling "Salo – 120 dage i Sodoma". Promoveringen har været centreret om den film.

"Dette stykke spiller midt i en juletid, og der er godt nok ikke meget nisseland over det. Til gengæld vil det med fem akter, ni skuespillere og en handling om et skævt, kunstnerisk liv give publikum noget helt andet", siger Rikke.

Akvariet

Telefonen ringer. Nu sker der noget på omtalefronten. Politikens tillæg iByen vil lave en større omtale og skal have interview med dramatikeren bag stykket, Claus Flygare. Kort efter følger endnu en opringning til Rikke. Det er TV2 Lorry, som vil komme forbi og lave optagelser fra prøverne og om muligt interviewe de medvirkende.

"Hvad siger I til, at optagelserne bliver

fra prøverne uden kostymer? Holdet er meget presset lige nu op til premieren, men jeg vil gerne imødekomme både jer og skuespillerholdet", siger Rikke.

Aftalen bliver indgået, og hun kan tilføje endnu et delmål til sit "stillads", som straks bliver hængt opdateret op på opslagstavlen i spisestuen.

Rikke går tilbage til sin plads på kontoret, hvor stilheden nu kun brydes af lyden fra en lind strøm af rindende vand i hjørnet under den hvide skråvæg. Her står et bowleformet akvarium på et lille bord. Det stammer fra teatret Kaleidoskop, hvor flere af medarbejderne på NYAVENY_ tidligere var ansat.

I forbindelse med usikkerheden om Kaleidoskops fremtid købte en af medarbejderne akvariet med tre fisk opkaldt efter teatrets tre scener for at lappe lidt på den dårlige stemning. K1, K2 og K1/2 døde dog – onde tunger vil vel nærmest sige symbolsk, da Kaleidoskop lukkede endeligt i sommer. Nu står akvariet på NYAVENY_, og Gubi og Guantanamo ser ud til at trives i deres hjem bag ved Rikke.

NYAVENY_ lukker dog nok også. Efter al sandsynlighed, når teatersæsonen slutter i juni 2010. Hvad det betyder for akvariet og Gubi og Guantamos fremtid, er endnu uafklaret. Men Rikke satser på, at der nok skal dukke nye muligheder op for hende. Det har der gjort hidtil.

"Vi er i en opbrudstid på den københavnske teaterscene, så der kan nå at ske rigtig meget inden juni næste år. Den tid, den udfordring, og ikke den bekymring", siger Rikke.



Sidste frist for debatindlæg til nr. 20 er mandag den 1. dec. kl. 10. Et debatindlæg kan sendes med post eller e-mail: magisterbladet@dm.dk. Debatindlæg må ikke være på over ca. 3.000 tegn inklusive mellemrum. Er et debatindlæg for langt, vil det blive forkortet af redaktionen. Håndskrevne indlæg optages ikke. Længere indlæg i form af faglige kommentarer eller kronikker bringes efter aftale med redaktøren.

Vedtægterne i MP må ændres

Så er valget af en ny bestyrelse i MP overstået – med et sviende nederlag til den siddende bestyrelse og den gruppe, der var opstillet med massiv støtte fra fagforeningerne. Kun en enkelt blev valgt og ingen af den gamle bestyrelse.

Nu kan man jo tolke et valg meget forskelligt, men mon det vil vække megen modsigelse at formode, at fagforeningernes massive forsøg på indblanding i valget ikke ligefrem har vundet medlemmernes opbakning.

Man kan så tænke, at fagforeningerne har fået sig en gevaldig lærestreg og nok ikke vil finde på det igen, men den menneskelige hukommelse er kort, og så man den dybt udemokratiske udtalelse fra den særdeles afgående næstformand, Bjarne Andresen, på DM's hjemmeside efter valget, ser det ud til, at i al fald han ikke har begrebet noget som helst af valgets lære.

Blandt de nyvalgte bestyrelsesmedlemmers valgudtalelser indgår udmærkede ønsker om revision af MP's vedtægter. Når den nye bestyrelse tager fat på det, skal lejligheden ikke forsømmes til at få præciseret – når fagforeningerne nu ikke selv har kunnet finde ud af at respektere vedtægternes ånd og hensigt – at fagforeningerne ikke må blande sig i bestyrelsesvalget. At fagforeningerne hverken må opstille eller på nogen som helst måde anbefale kandidater, og, for at gøre snittet mellem de fagforeningsudpegede bestyrelsesmedlemmer og de valgte bestyrelsesmedlemmer helt klart, at medlemmer af fagforeningernes bestyrelser ikke kan stille op til de valgte bestyrelsespladser – helt på linje med, at ansatte i MP ikke kan vælges ind i bestyrelsen. I det yderste må et MP-bestyrelsesmedlem, der måtte blive valgt ind i en af fagforeningernes bestyrelser, derfor udtræde af MP's bestyrelse. Fagforeningerne har deres tre udpegede medlemmer, og dem kan de udpege, som de vil, og dermed må de lade sig nøje.

Således vil linjerne være umisforståeligt klare, og vi vil ikke igen kunne blive udsat for forsøg fra fagforeningerne på at kortslutte og bemægtige sig valget af bestyrelsesmedlemmer til MP. Det vil dermed kun kunne finde sted på basis af opstilling af kandidaterne selv med støtte af et antal stillere på lige vilkår for alle kandidaterne uden utidig indblanding fra fagforeningernes side. Helt som vedtægtsmødrene og -fædre har tænkt det og i overensstemmelse med lov om finansiel virksomhed, hvorefter mindst halvdelen af bestyrelsesmedlemmerne i en tværgående pensionskasse skal vælges af og blandt medlemmerne. Det er således ikke kun ånd og hensigt i vores egen vedtægt, fagforeningerne har ment at kunne tillade sig at tromle hen over!

I øvrigt ser vi frem til, at den nye bestyrelse får (gen)etableret et hæderligt debatforum med en funktionalitet som det gamle,

men rensat for sort snak og nysprog, så dialogen mellem medlemmerne og deres pensionskasse baseres på ærlig og åben information.

Morten Lundbæk

Om brugerbetaling

Herligt, Ingrid, at se dig jage din stage i den del af landets administrative organisatorisk-juridiske intelligens, som stadig ønsker at indføre brugerbetaling, altså undervisningsvederlag, ved de højere læreanstalter. Du har kæmpet godt og stået på et bredt fundament, hver gang du har langet ud efter regeringens forsøg på at efterligne de svage sider af den dominerende amerikanske kultur. Tillad mig lidt perspektiverende sekundering:

Jeg har andetsteds i disse år kaldt regeringen herhjemme "Bush-clone-clowns", når den – måske i angst for førerhundens misundelige hævnerrighed – har hastet med at kopiere de beklagelige forhold i det amerikanske samfund, som store dele af befolkningen – og ikke blot oppositionen – har opponeret mod, men:

Jo, nu har vi også soldater i bekostelig perspektivløs krig. Jo, jo nu har vi også bevæbnede skydeglade gangsterbander, jo, jo nu har vi også hjemløse, jo, jo nu har vi også en lille milliardærklasse og et voksende antal analfabeter under fattigdomsgrænsen, og jo, jo: Vi beflitter os også nu på at få indført privathospitaler og brugerbetaling ved læreanstalterne. Men så:

Ja, så fik vi en ny chef *over there* – en, der slet ikke så med misundelse, men med beundring og lærelyst på Danmarks dyder, og en, der, qua sin nære alternative, spirituelle ven og støtte, Oprah Winfrey, fik fokuseret verdensopinionen på netop det Danmark, du argumenterer så godt for, Ingrid Stage. Med den sædvanlige journalistiske faktaforflygtigelse hedder det sig jo nu, at danskerne betaler folk for at gå på universitetet – og den vej ønsker "vi nu" i den verdensledende nation at slå ind på.

Man må sige, at vort lokale lag af administrativt-organisatorisk juridisk intelligens, der stadig søger at indføre det økonomisk segregerede samfund, står ret så svagt, nej, faktisk ligger mast. Vi har vist mere brug for at få en bære end et håndklæde smidt i ringen!

Snakken om den frihed, hvor enhver blot kan svinge sig i lovens lianer op til topposterne, lyder stadig mere og mere hul i lyset af denne sørgelige samfundsudvikling, selv når den kommer fra den traditionelle højrefløjs mere velfunderede intellektuelle, fx udenrigsministeren, en dygtig mand, en typisk repræsentant for Danmarks vigtigste råstof: formålsrettet forstand. Men, men:

Jeg mener: Fremgår det ikke ganske tydeligt, at Lis Møllers søn

da selvfølgelig stadig fodres med den selv samme sølvske, han fik i munden fra sin fødsel og fra det selv samme sølvfad? Selvfølgelig ... og ikke et ondt ord om det – vi holder jo alle sammen sammen her til lands, eller rettere: det gjorde vi ... Dog:

Jeg kan stadig væk ikke for mit indre høre det sande borgerskab, det, som rent faktisk holder arbejderhæren i sving og tjener penge: folk som A.P. Møllers søn, Mærsk, eller den store ZOOsponsor Otto Detlef, alle de mange, der sammen med deres toptrænede personale producerer værdierne, ja, de har simpelt hen for meget sund økonomisk sans for ressourcer i et råstoftfattigt område til nogensinde at forlade den gode, gamle danske kongstanke om at "enhver skikkelig person, der viser flid og evner, skal have mulighed for at opnå den højeste uddannelse og de højeste embeder".

Også jeg har længe længtes efter at se et højere uddannelses-system ikke trængt, ikke modvilligt i uønsket forringelse, ikke forfladiget via påtvungen på forhånd fastsat fakturaforskning og ideologisk manipulation, men inklusivt, mangestrengt, vidtfavnende, dybtgående, omfattende og med rige midler til rådighed samt så heraf følgende vidåbne døre og favne for enhver, der viser flid og evner.

Kom nu, Danmark, lev op til forventningerne!

Per Åstrup Olsen, mag.art.

Ligeløn – også for nydanskere

Man skal ikke kun kæmpe for ligeløn mellem mænd og kvinder, man skal også kæmpe for ligeløn mellem danskere og nydanskere!

Som nydansk akademiker mener jeg, at min fagforening skal være forberedt på, at der kommer flere og flere nydanske akademikere ud på det danske arbejdsmarked. Mange af dem konfronteres med problemet om ulige løn i forhold til danskere. Dette sker, når arbejdsgiverne ikke vil acceptere nydanskernes arbejds erfaring. Efter min mening er det ulogisk ikke at anerkende vores faglige baggrund eller godkende vores uddannelse.

En aktuell problemstilling i forhold til vores jobsituation er netop forskellen mellem universitetssystemet i Danmark og fx tidligere sovjetiske republikker. Jeg har læst fire år på det pædagogiske institut i Kasakhstan og tre år på Aspirantjura i Moskva. Sidstnævnte er en slags efteruddannelsessystem for forskere. I Kasakhstan var jeg magister og forhandlede altid løn på et højt niveau. I Danmark har jeg kun fået godkendt min bachelorgrad, fordi mine eksamensbeviser ikke korresponderer med det danske system. Jeg kan kun blive ansat på starttrinet af den akademiske lønskala, og derfor er min løn meget lavere end mine kollegers, selvom vi udfører de samme arbejdsopgaver. Jeg er medlem af et netværk for nydanskere ansat i integrations- og oplæringsstillinger, så jeg ved, at det ikke kun er et problem for mig!

Alma Bekturganova Andersen



Spar op og spar skat

Du kan endnu nå at udnytte dine fradragsmuligheder i år ved at betale ekstra til din pension inden nytår.

- Betaler du selv ekstra til livrente eller ratepension, er det samlede fradragsloft i 2009 på 46.000 kr. For kapitalpension gælder et tilsvarende loft på 46.000 kr.
- Får du din arbejdsgiver til at forhøje indbetalingen til din pensionsordning, er der ingen øvre grænse på livrente og ratepension. Indbetaling til kapitalpension kan ske op til 50.000 kr. inkl. arbejdsmarkedsbidrag. Beløbet skal kunne indeholdes i din løn. Fordelen ved at betale via arbejdsgiver er, at beløbet trækkes fra i din løn inden beskatning.

Frist for indbetaling

Pengene skal overføres til pensionskassens konto senest 29. december, så de er til disposition 30. december (valørdato).

Vær opmærksom på at overførsler mellem to forskellige banker kan tage mere end en dag.

Indbetaler du med girokort, er sidste frist 23. december.

Sådan gør du

Læs mere om dine vilkår og indbetalingsmuligheder på www.mppension.dk/MPekstra. Du kan også ringe til os på 3915 0102 mandag til torsdag 9-16 og fredag 9-15. Vi holder åbent mellem jul og nytår.

 **PENSIONSKASSEN**
Magistre & Psykologer

Lyngbyvej 20 · DK-2100 København Ø · telefon 3915 0102 · post@unipension.dk · www.unipension.dk

Den sporløse partshøring!

Kære Ingrid Stage

Nu er der ingenlunde tale om hverken pengeafpresning, eller hvad du ellers måtte insinuere i dit svar i Magisterbladet nr. 18/2009, derimod om normal procedure, som også DM bruger i den slags sager for at få retfærdighed – jf. Anne Mette Hommel-sagen, som DM i øvrigt vandt. Forslag til beløb blev sat til det samme, som DM krævede til Anne Mette Hommel, da hendes og min sag principielt er påfaldende identiske: øjeblikkelig bortvisning med stærkt krænkende og injurierende beskyldninger uden partshøring.

I mails af 17. september 2009 og 16. oktober 2009 stillede jeg dig/Hovedbestyrelsen, HB), jf. ovennævnte, følgende ultimatum:

1. Vi indgår et forlig nu.
2. Inden udgangen af denne måned bliver der sat en uvildig advokat på – efter aftale med mig – til at foretage den manglende partshøring samt afklare sagen for DM's regning.
3. Vi tager en offentlig debat om, hvorfor HB i Dansk Magisterforening såvel anno 2005 som anno 2009 mener, at retssikkerheden ikke gælder internt i Dansk Magisterforening.

At partshøring ikke har fundet sted, bevidnes i brev nr. 2 fra Sektion Øst til HB af 28. april 2005 efter HB's førsteafslag på partshøring:

“Det er os aldeles ubegribeligt, at HB i forbindelse med sagsbehandlingen ikke har indhentet forløbsbeskrivelse, begrundelser eller lignende sagsmateriale fra begge parter. Man har simpelthen undladt at lade den forurettede part komme til orde i forbindelse med sagens behandling.

Vi mener, at HB på den måde har overtrådt de almindelige regler for retssikkerhed. Vi vil derfor opfordre HB til igen at overveje sagen og i den forbindelse henvende jer til Sektion Øst, så vi også får lejlighed til at fremføre vores synspunkter på sagen og fremlægge det materiale, der findes, så der kan foregå en mere reel sagsbehandling”.

På dette brev fik sektionen end ikke et svar, men blev arrogant henvist til HB-referatet af 9. maj 2005, hvori der står:

“Ingrid Stage konkluderede, at sagen var afsluttet, og at HB ikke fandt grundlag for at foretage sig yderligere i sagen”.

Hvorfor tager du som DM's formand ikke ansvar, men benytter dig af usandheder og forsøg på miskreditering af medlemmer, der har været udsat for overgreb fra DM's side – herunder en påstand om, at partshøring har fundet sted?

Det er ganske rigtigt, at jeg ikke var ansat. Som du ved, arbejdede jeg frivilligt 40-50 timer om ugen i flere måneder, fordi DM's ledelse ikke ville tage ansvar for konferencen og allokere tilnærmelsesvis dækkende arbejdskraft til den.

Kære Ingrid Stage, hvis du virkelig mener, at partshøring har fundet sted, vil jeg sætte pris på at få vist, hvilke spor den i givet fald har efterladt sig. Jeg erindrer kun korrespondancen imellem Sektion Øst og HB.

Jytte Koch Littau, medlem af sektor HTDA, sektion Øst og medlem af DM's repræsentantskab

Den politiske realitet i DM

I Magisterbladet nr. 18/2009 skriver Ingrid Stage i et svar på et læserbrev fra Jytte Koch Littau:

“Men uanset hvilken konflikt der måtte være tale om, skal begge parter høres. Hvilket også er sket”.

Dette er ikke korrekt.

Ved den i svaret nævnte konference var det sektion HTDA Øst, der blev udnævnt til at være ansvarlig for det praktiske arbejde med konferencens udførelse (ikke særskilt Jytte Koch Littau). Som formand for sektionen blev det dog Jytte, der udførte det meste, men langt hovedparten af sektionsbestyrelsen deltog aktivt i arbejdet.

Da konferencen mindre end 14 dage før afholdelsen blev overtaget af DM's sekretariat, var det derfor reelt sektion HTDA Øst, der blev afsat, og selv om vi derefter gentagne gange bad om en forklaring samt om at blive hørt i sagen, var det eneste svar, at den var afgjort.

Altså ingen partshøring!

Andetsteds i svaret skriver Ingrid Stage:

“Vi skal samtidig gøre opmærksom på, at DM ikke på noget tidspunkt har udpeget en “workshop-ansvarlig”.

Sektor HTDA har ifølge DM's vedtægt ansvaret for den politik, DM fører i forhold til de arbejdsløse, herunder har sektoren haft ansvaret for de fire workshopper, der findes, stadfæstet i mange års praksis. Sektor HTDA har på DM's vegne i den sammenhæng udnævnt en workshopansvarlig i hvert af de lokalområder, hvor de findes. Der findes altså en af DM udnævnt workshopansvarlig.

Når Ingrid Stage siger, at DM ikke har udnævnt nogen workshopansvarlig, er det derfor i modstrid med gældende praksis og viser ganske tydeligt den omtalte problematik:

Hvis Ingrid Stage og Hovedbestyrelsen ikke respekterer lavere rangerende politiske niveauer ret til politisk selvstændig ageren, hvilken retssikkerhed har man så som politisk valgt i DM?

Mogens Leo Hansen, Arbejdsmarkedsforvaltningen, Jobcenter

Svar

Kære Jytte og Mogens Leo

Som svar på jeres læserbreve skal jeg henvise til det svar, der blev givet i sidste nummer af Magisterbladet (nr. 18/2009, side 34-35) på Jyttes indlæg. Hvad angår spørgsmålet om en workshopansvarlig anerkender DM selvfølgelig fuldt ud det arbejde, den af Sektor HTDA Øst udpegede ansvarlige har udført.

Om workshoppen kan jeg i øvrigt oplyse, at der er en glimrende dialog med brugerne, som løbende inddrages aktivt i indretningen, således at det sikres, at den nye workshop får den bedst mulige funktionalitet for de fremtidige brugere.

Christian Strøm, direktør, DM

Ud med sproget

Ærlig snak er første skridt ud af stress



Stress rammer individuelt, men skal løses i fællesskab. Tal med dine kollegaer, tal med din chef og find ud af, hvad I kan gøre. Den seneste forskning viser, at dialog og forventningsafstemning på arbejdspladsen forebygger og håndterer stress. Kom videre på



Udnyt dine medlemsfordele igennem DM

Lån & Spar er det bedste fra to bankverdener: Stor nok til at vores forretning kører bundsolidt, og lille nok til at være tæt på kunderne og opbygge det tillidsforhold, der er så vigtigt, når vi skal samarbejde om noget så personligt som din økonomi og dine drømme.

Så gør som mange af dine kolleger og få konstant glæde af de medlemsfordele, DM har skaffet dig hos Lån & Spar. Ud over klækkelige rabatter på låneomkostninger og favorable rentesatser, får du enestående medlemstilbud skræddersyet til din hverdag og økonomi.

Se alle dine medlemsfordele, som DM har forhandlet sig frem til på dmbank.dk eller ring på **33 78 19 52** og få mere at vide.



lån & spar

din personlige bank

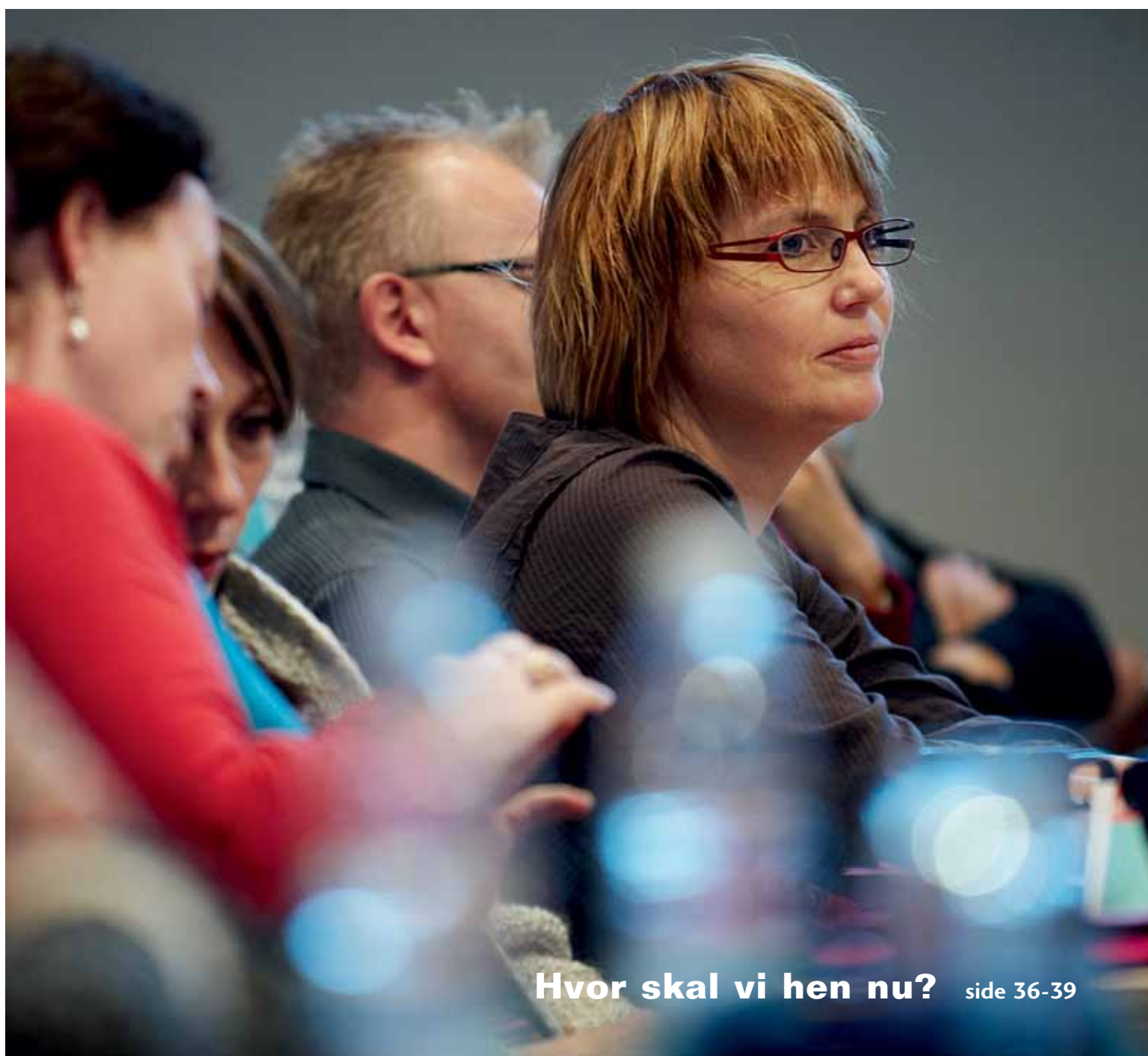


Seminariebladet

**Valg – Gødstrup,
globalisering og visioner**
side 34

**Bid tænderne
sammen ...**
side 35

**DM Professions højskoler
formulerer ny politik for
uddannelserne**
side 40



Hvor skal vi hen nu? side 36-39



Valg – Gødstrup, globalisering og visioner

Ved kommunalvalget lykkedes det Dansk Folkeparti at sætte navn på den stigende geografiske ulighed i udvikling og omstrukturering i Danmark. At gøre sig til talsmand for de marginaliserede, for hvem globalisering er synonym med at se sit nærområde miste arbejdspladser, uddannelsesmuligheder og sundhedsfaciliteter.

Samtidig stod DF som regeringens faste støtte ved udmøntning af globaliseringsmidlerne. Efter et forløb, hvor tildeling af midler til vidensudvikling ved professionshøjskolerne blev taget som gidsel i en profileringsmagtkamp mellem de to politiske blokke. Et forløb, der til vores held endte med et bredt forlig med tildeling af midler, der ligger lidt højere end sidste år, og aftalen er dermed et meget lille skridt i den rigtige retning. Men der er stadig lang vej til målet, hvis professionshøjskolerne skal have mulighed for at udvikle uddannelserne og deres videngrundlag, sådan at flere søger uddannelserne, og færre falder fra undervejs.

Til DM Professionshøjskoler netop afholdte TR-seminar havde vi indbudt de fire største fagforeninger for professionsuddannelserne på vores område; nemlig Socialrådgiverforeningen, Dansk Sygeplejeråd, BUPL og Danmarks Lærerforening sammen med formanden for rektorkollegiet og formanden for de lærerstuderende. Fælles for de studerende og de indbudte fagforeninger var en vision om, at professionshøjskolerne giver uddannelserne et løft både i udvikling af vidensgrundlag og i praksisforankring.

På TR-seminaret fremlagde bestyrelsen for DM Professionshøjskoler også vore visioner om uddannelserne på professionshøjskolerne, hvor det hedder:

De enkelte professionsuddannelser skal udvikle kompetencer og vidensområder, der er centrale for professionen. Professionshøjskolerne skal stimulere faglige miljøer på de enkelte uddannelser, der giver studerende mulighed for at skabe og udvikle en faglig og personlig identitet i et samspil med medstuderende og undervisere. Underviserne skal have særlige kompetencer inden for professionens vidensområde og skal medvirke til udvikling og anvendt forskning af professionens kerneområder, så de gives mulighed for at inddrage nyeste udvikling og forskning i undervisningen.

Stærke og kompetente faglige miljøer vil stå centralt i bestræbelserne på at gøre uddannelserne attraktive for studerende og for underviserne.

Hvis udviklingen i professionshøjskolerne skal præges af visioner fra underviserne, de studerende, rektorerne og fra de centrale fagforeninger, er det nødvendigt, at finansieringen af udvikling og forskning i professionsområdet løftes ud af en politisk spektakulær arena, hvor universiteter, professionshøjskoler og erhvervsuddannelser får lov til kæmpe om egen overlevelse. At politikerne prioriterer langsigtet investering i forskning og udvikling af uddannelserne, der kan medvirke til "uddannelse i verdensklasse". Gladiatorkampe alene gør det ikke.

Til sidst skal jeg opfordre dig til at stemme ved valget til bestyrelsen for DM Professionshøjskoler.

Med din stemme medvirker du til at give underviserne ved professionshøjskolerne en stemme i kampen om uddannelsernes fremtid.

Seminariebladet udkommer fire gange om året. Næste nummer udkommer den 26. februar 2010.

Redaktion: Hanne Schneider, Anders Hamming og Hans Beksgaard

Redaktionssekretær: Thomas Böttcher

Forside: Lars Rønbøg

Bid tænderne sammen ...

.... og brug det næste halve år på at gøre klart, hvad der står på spil. Sådan lyder rådet efter globaliseringsforhandlingerne.

af Benedikte Ballund – foto: Scanpix

Kaotisk og uskont. Det er to af de ord, der går igen, når forhandlingerne om 2,9 milliarder kroner fra Globaliseringspuljen skal beskrives. Ikke mindst på professionshøjskolerne var der spænding om resultatet, fordi der ifølge skolerne var udsigt til nedskæringer på mere end 200 millioner kroner. Uddannelser risikerede at lukke, og de udviklingsaktiviteter, der var sat i gang rundt omkring, måtte lukke igen, hvis der ikke kom penge fra puljen.

Men så gik der taktik, politik og børnecheck i den på Borgen. Det fæg med beskyldninger om forligsbrud, forhandlingerne brød sammen og regeringen truede med en aftale uden Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre. Og mens uddannelsesverdenen opfordrede parterne til at komme i gang igen, skændtes

politikerne om ansvaret for, at institutionerne måtte sidde med uvished om, hvad de egentlig havde at gøre godt med næste år, og om det var slut med traditionen for de brede forlig.

Mere kompliceret opgave

Den bebudede katastrofe blev afværget. Det lykkedes at finde sammen igen og nå en aftale, der sikrer professionshøjskolerne 58 millioner kroner mere om året end nu.

“Jeg er meget glad for, at puljen af ufordelte midler endte med at gå til professionshøjskolerne. De kunne lige så godt være blevet delt med universiteterne”, siger Venstres uddannelsesordfører, Anne-Mette Winther Christiansen, der samtidig afviser, at tanken var, at der skulle skæres ned på professionshøjskolernes midler.

Spørgsmålet er, hvor pengene efterlader professionshøjskolerne. De ekstra kroner er stadig et stykke fra tallet på ønskesedlen. Heller ikke håbet om en varig basisbevilling til udvikling af uddannelserne blev opfyldt.

“De står lige så stærkt som før”, siger Anne Mette Winther Christiansen. “Vi er alle sammen meget fokuserede på, at de løfter rigtig mange procent både i uddannelse og job”.

Den nuværende situation byder dog stadig på masser af udfordringer ifølge Marianne Jelved, uddannelsesordfører for Det Radikale Venstre.

“Professionshøjskolerne må bide tænderne sammen og bruge det næste halve eller tre-kvarte år på at gøre klart, hvad der står på spil”, siger hun.

“Når man ser bort fra storbyerne, har de ikke en stor mængde studerende. De er bredt ud lokalt, for meningen er jo, at de skal dække



Sammenbruddet i globaliseringsforhandlingerne førte i sidste ende til, at professionshøjskolerne fik flere penge end det, der oprindeligt lå på bordet, siger Marianne Jelved, Det Radikale Venstres uddannelsesordfører.

landet bredt. Det kræver flere penge”, siger hun og peger desuden på, at der stadig er en udfordring i, at professionshøjskolerne i forhold til universiteterne får stort set alle midler som taxameter og ikke som basisbevillinger. Det betyder større sårbarhed over for udsving i optaget.

Bygget på krisen

At forløbet kan have affødt frustration rundt omkring på uddannelserne, har både Venstres og de Radikales uddannelsesordførere forståelse for.

“Vi har stor glæde af de brede forlig. Når nogle forlader forhandlingerne, bliver der jo taget gidsler. Men det var aldrig meningen, at pengene ikke skulle ud at arbejde”, siger Anne-Mette Winther Christiansen.

Også Marianne Jelved forstår frustrationen, selvom hun ikke har samme udlægning af forløbet som kollegaen fra Venstre. Ifølge hende var krisen en forudsætning for, at partierne nåede en acceptabel løsning, fordi den betød flere penge på bordet.

“Uden den krise var vi ikke kommet igenem med det samme resultat”, lyder Jelveds vurdering.

Fakta: Globaliseringspuljen

I juni 2006 indgik regeringen Aftale om fremtidens velstand, velfærd og investeringer i fremtiden med S, DF og RV. Den omfatter en globaliseringspulje, som skal medvirke til at gøre Danmark til et forende vækst-, viden- og iværksætter-samfund.

Puljen udmøntes inden for fem områder: Forskning og udvikling, innovation og iværksætteri, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser samt voksen- og efteruddannelse.

Hvor skal vi hen nu?

Der er lige så mange synspunkter, som der er spørgsmål, når det gælder fremtiden for professionshøjskolerne. Det fremgik med al tydelighed af DM Professionshøjskole TR-seminar i Slagelse, hvor repræsentanter fra fagforeninger, rektorerne og de studerende debatterede visioner for professionsuddannelserne efter fusionerne.

af Thomas Bøttcher – tb@dm.dk foto: Lars Rønbøg

Skal der være mere fagligt samarbejde på tværs af uddannelserne? Skal de enkelte uddannelser have mere autonomi? Skal der være mere fokus på rekruttering? Mere konkurrence mellem uddannelserne?

Spørgsmålene har ulmet længe. Og efter to år, hvor organisationsændringer og omstruktureringer har krævet enorme ressourcer, anstrengelser og opmærksomhed, er det på tide at vende blikket mod det væsentlige: uddannelserne. For hvad var egentlig ideen med fusionerne i et uddannelsesmæssigt perspektiv?

Det spørgsmål var repræsentanter for fagforeninger, rektorerne og de studerende sat til at diskutere under DM Professionshøjskole TR-seminar i Slagelse. Og var man på forhånd i tvivl, blev det allerede under de indledende oplæg klart, at der er mange udfordringer at tage fat i. Udfordringer, som er fælles for uddannelserne, men som også og måske især er forskellige fra uddannelse til uddannelse.

I sit oplæg pegede faglig sekretær i BUPL Allan Bauman på behovet for at flytte fokus fra professionshøjskolenes struktur til indholdet i de enkelte uddannelser.

“Vi bliver nødt til at fokusere meget mere på de enkelte uddannelser i stedet for på den fælles forestilling om velfærdsuddannelser. De studerende søger jo ikke ind på en velfærdsuddannelse, men på en enkelt uddannelse. Det er ikke det gennemsnitlige, der skal bære projektet”.

Konkret pegede Allan Bauman på behovet for justeringer af pædagoguddannelsen. Det

gælder den udskældte lønnede praktik, og det gælder balancen mellem teori og praksis.

“Der skal skabes bedre forbindelser mellem de forskellige elementer, ikke mindst mellem undervisning på uddannelserne og undervisning i praktikken. Et andet problem er balancen mellem det teoretiske og det æstetiske og musiske, hvor der har været et stort fokus på det teoretiske, men som skal følges op af et større fokus på det æstetiske og musiske”, sagde Allan Bauman.

Kritik af økonomisk styring

Dorthe Steenberg, næstformand i Dansk Sygeplejeråd, anlagde et generelt perspektiv, idet hun i sit indlæg kritiserede de økonomiske styringsmekanismer og den konkurrence-tænkning, der i dag tvinges ned over arbejdet i uddannelsessektoren og ikke mindst på professionshøjskolerne.

“Uddannelsespolitikken er præget af en meget rationel tankegang, og det er en katastrofe, det er blevet sådan. For der er meget mere på spil. Uddannelse er en samfundsmæssig investering og et dannelsessystem. Institutionerne skal fungere i et demokratisk samfund og udanne til vigtige områder. På jeres område er der meget mere end grunduddannelse og efter- og videreuddannelse. I har 100 års erfaring med opsamling af viden, så det handler ikke kun om den snævre opgave at udanne, men lige så meget om at holde samfundet ajour med viden og indsigt”, sagde Dorthe Steenberg.



Jeg er enig med Allan i, at det ikke er godt at vende tilbage til 32 pædagoguddannelser”.

Laust Joen Jakobsen, rektorformand

Derfor er der også stort behov for flere penge til at forbedre udviklings- og forskningsmulighederne på professionshøjskolerne. Muligheder, der samtidig indebærer et opgør med universiteternes monopol på forskning, fastslog hun.

Rektorformand Laust Joen Jakobsen tog forskningstråden op og kommenterede det netop indgåede globaliseringsforlig, hvor det oprindelige udspil med et tab på 67 mio. kr.

Ligesom de studerende efterlyser bestemte uddannelser frem for "velfærdsuddannelser", skal fokus flyttes fra professionshøjskolernes struktur til de enkelte uddannelser, sagde Allan Bauman fra BUPL på DM Professionshøjskolers debat om uddannelserne.



blev forvandlet til et løft på 59 mio. kr. til udviklingsarbejde i 2010 og 2011. Langt fra de 535 mio. kr., som rektorerne mener, professionshøjskolerne har behov for på sigt, langt fra en fast basisbevilling, som også er ønsket, men alligevel heller ikke en katastrofe, da rektorerne havde frygtet en nedskæring, lød rektorformandens vurdering.

“De 535 mio. kr., vi gik i byen for at få, skal bruges til at arbejde med frafaldsproblemerne, sammenhængen mellem teori og praksis og understøtte vidensdeling”, sagde han.

Mere autonomi

I overskriftsform pegede Laust Joen Jakobsen på fem emner, han vil arbejde videre med: Mere autonomi til professionshøjskolerne og et opgør med den stramme politiske kontrol med uddannelserne, et bæredygtigt finansieringsgrundlag, partnerskaber med universiteterne, sammenhængen mellem teori og praksis samt

muligheden for at lave masteruddannelser og nye stillingsstrukturer.

Ligesom Allan Bauman fra BUPL pegede Jesper Støier, afdelingschef i Danmarks Lærereforening, på nødvendigheden i at holde fokus på de enkelte uddannelser. I første omgang ønsker DLF at sikre et fornuftigt linjefagsudbud og et levende efteruddannelsesmiljø. På sigt handler det om at gøre uddannelsen femårig, fortalte Jesper Støier:

“Den skal bygge på de fagdidaktiske traditioner, vi har i dag. Men det skal være en læreruddannelse, der gør det endnu nemmere at gå ind i arbejdet, med mere fokus på klasserumsledelse og samarbejdet med forældre og kolleger. En uddannelse, der sikrer, at lærerne har en bred vifte af kendskab til undervisningsmetoder og i endnu højere grad kan anvende dette i en refleksion over undervisningssituationen”.

Også formanden for Lærerstuderendes Landskreds, Line Hjørnsø, pegede på behovet for

en bedre praksiskobling, men hæftede sig især ved ønsket om mere studenterindflydelse og en styrkelse af de studerendes faglige miljøer. Hun advarede samtidig mod at lade økonomiske incitamenter styre udviklingen af uddannelserne.

“Den faglige diskussion af uddannelserne skal ikke relateres til rekrutteringsproblemer. Og hvis man taler om at sammenlægge to uddannelser, skal der være faglige begrundelser, ikke økonomiske. Det er fint med forsøgsuddannelser, men det skal ikke handle om reklamer og konkurrence, det skal handle om kvalitet”.

Ridepædagoger

Herefter var der åbnet for diskussionen. Flere ønskede at vide, hvad rektorerne egentlig mente, når de talte om mere autonomi. Er det ensbetydende med rettigheder til at definere uddannelsernes indhold og retning, og hvad



Bliver kvantitet ikke let det styrende argument?, spurgte en underviser med adresse til DLF's forslag om en femårig læreruddannelse i samarbejde med universiteterne.

> betyder det for den samlede udvikling, spurgte Allan Bauman med adresse til Laust Joen Jakobsen.

“Evalueringen af pædagoguddannelsen sagde, at vi havde 32 uddannelser. Jeg er bange for, når vi fokuserer på autonomi, at vi får vidt forskellige uddannelser. Men professionshøjskolerne er noget andet end universiteter. De skal levere varen hele vejen rundt. Autonomi er i mine øjne ikke frit valg, men at gøre, hvad man vil, inden for de fælles rammer”, lød det fra BUBL's faglige sekretær, et synspunkt, der fik støtte fra DSR og DLF.

Men skal professionshøjskolerne gøre noget ved rekrutteringsproblemerne, kommer de ikke uden om at tone uddannelserne, mente Laust Joen Jakobsen:

“Jeg er enig med Allan i, at det ikke er godt at vende tilbage til 32 pædagoguddannelser. Og jeg har hørt, at man er ved at lave en ridepædagoguddannelse. Er det nu også fornuftigt? Vi skal håndtere forskelligheder, men ikke noget, der ender i diffusitet. Det er rigtig nok, at man ikke skal fokusere på konkurrence, men den er der, og hvis vi skal kunne begå os, skal vi finde ud af, hvordan vi tiltrækker unge mennesker. Nogle bånd skal altså løses op, for vi kan næsten ikke røre os på en lang række uddannelser”.

Ifølge professionshøjskolelærernes formand, Hans Beksgaard, handler autonomidiskussionen dog også om professionshøjskolernes interne ansvarsfordeling.

“Professionshøjskolerne skal også lære at uddelegere ansvar til de ledere, der står for udviklingen af uddannelserne, så de har frihedsgrader til at tilrettelægge forløb over længere tid”, påpegede han.

Femårig læreruddannelse

Et spørgsmål, der naturligt nok optog underviserne på læreruddannelserne, var DLF's ønske om en længere uddannelse i samarbejde med DPU. Kunne det ikke nemt ende med at blive kvantitet frem for kvalitet, der blev det styrende argument, ville en underviser fra VIA University College vide.

“Vi har nogle lovgivere, der detaljeret fortæller, hvordan en læreruddannelse skal se ud, og derfor siger vi, at målet må være en femårig uddannelse. Med det skal ske i samarbejde med



Jeg er bekymret for, at praksissen afskrækker dem, og at vi måske ikke rummer at give de færdiguddannede tid til at falde til ude i virkeligheden”.

Underviser, Læreruddannelsen Zahle

et universitet, fordi der skal være en kandidatdel”, svarede Jesper Støier.

Også Line Hjarsø blev bedt om at forholde sig til spørgsmålet om en femårig læreruddannelse.

“For os er det væsentlige indholdet, ikke rammerne. Men når det er sagt, er rammerne en forudsætning for indholdet. Og dem ser jeg bedst udfoldet på professionshøjskolerne, fordi man her kan rette fokus mod tværfagligt samarbejde, de faglige miljøer og på praksiskoblingen”, sagde hun, og vendte herefter blikket mod den nuværende uddannelse:

“Den nye linjefagsstruktur er vildt problematisk. Fordelingen mellem store og små fag er kun et udtryk for interesser i de forskellige partier”.

En underviser fra læreruddannelsen Zahle pegede på det forhold, at rigtig mange studerende går i gang med at læse videre, når de er færdige med uddannelsen.

“Jeg er bekymret for, at praksissen afskrækker dem, og at vi måske ikke rummer at give de færdiguddannede tid til at falde til ude i virkeligheden”.

En anden underviser, fra pædagoguddannelsen, efterlyste en tydeligere italesættelse af det, professionshøjskolerne er gode til.

“Der stod i Information, at professionshøjskolerne er “second best”. Men hvad er det lige præcist, vi kan?”

Tværfagligt samarbejde

En underviser fra Pædagoguddannelsen Frøbel/Hovedstaden, ville vide, hvorfor fagforeningsrepræsentanterne tilsyneladende var lunkne

ved ideen om tværfagligt samarbejde. For praksisfeltets problemer er tværfaglige, lød hendes argument.

I sit svar pegede Jesper Steinø på, at der tidligere har været forsøg på tværs af uddannelserne.

“Hvis man skal brande, skal man brande uddannelserne. Det der med at lave en brønd af velfærdsuddannelser dur ikke. Det interessante er uddannelserne. Strukturdiskussionen er uinteressant”.

Heri var Line Hjarsø dog ikke helt enig: “Når man taler med studerende, så ved de også, at det tværfaglige er en fordel, og den

eneste mulighed, de fremhæver, når de snakker professionshøjskoler, er muligheden for at samarbejde på tværs”.

Ulrik Frederiksen fulgte op:

“Vi skal styrke vores faglighed tværfagligt med andre. Man skal kunne have undervisning på tværs af de nuværende skel”.

Laust Joen Jakobsen fik det sidste ord:

“Der ligger en tværfaglig vision i professionshøjskoleprojektet, selv om der er regionale forskelle i, hvor let det er at realisere. Men vi er også begyndt at nedtone begrebet “velfærdsuddannelser””.

At lære at være lærer

Den 11. nordiske Læreruddannelseskonference 5.-8. maj 2010, University College Nordjylland

Læreruddannelsen i Nordjylland er i år vært for den 11. internationale læreruddannelse. Konferencen sætter fokus på den gode lærer.

- Hvilke personlige kompetencer og faglige kvalifikationer danner basis for lærerprofessionen i dag?
- På hvilken måde lærer den studerende at blive en god lærer?
- Hvordan må læreruddannelsen tilrettelægges for at kvalificere grundskolens lærere?
- Hvad er udfordringen for læreruddannelsen?
- Og hvordan kobles teori og praksis?

Konferencens forelæsere vil diskutere ny forskningsbaseret viden, der kan bidrage til læreruddannelsens fortsatte udvikling. Herudover har deltagerne mulighed for at præsentere papers og diskutere forsknings- og udviklingsarbejder i en række workshopper.

Konferencen giver rig mulighed for at udveksle erfaringer, afprøve ideer, få indspark og inspiration uden for den formelle del af programmet.

Deltagere: undervisere og forskere med tilknytning til og interesse for læreruddannelse fra de nordiske lande; Danmark, Norge, Sverige, Finland, Færøerne og Grønland.

Keynotespeakers:

Professor **Yrjö Engeström**, Finland, Helsinki Universitet

Professor **Kirsti Klette**, Norge, Universitetet i Oslo

Professor **Michael Uljens**, Finland, Åbo Akademi Vasa

Lektor, ph.d **Lars Lindhart**, Danmark, University College Nordjylland

Tilmelding: www.lu-konference2100.dk

Husk valg til DM Professionshøjskoler bestyrelse

Få indflydelse på DM's politik på professionshøjskolerne.
Deltag i valget til landsklubbestyrelsen DM Professionshøjskoler.

Senest mandag den 14. december skal DM have modtaget din stemme til valget til DM Professionshøjskoler bestyrelse. Valget giver dig mulighed for at få indflydelse på DM's politik på en række områder - såvel internt i DM som i forhold til Undervisningsministeriet, rektorkollegiet og ledelserne på professionshøjskolerne. Ved valget kan du stemme på to lister: Læreruddannelse/efteruddannelseslisten og pædagoguddannelseslisten.

Læreruddannelse/efteruddannelseslisten

Vil arbejde for:

- At professionshøjskolerne viser deres værd som hjemsted for grunduddannelserne.
- En læreruddannelse, som hænger sammen økonomisk og indholdsmæssigt, og for at sikre grunduddannelserne en stærk position inden for professionshøjskolerne.
- At sikre de øvrige grunduddannelser en stærk position inden for professionshøjskolerne.
- Efteruddannelse og forskningsarbejde.
- Medarbejderindflydelse.
- At medarbejderne får tryghed i ansættelsen.
- Lønstigning for alle i forbindelse med overenskomstforhandlingerne.

Opstillede:

Hans Beksgaard, underviser i matematik og historie ved læreruddannelsen i Esbjerg. Formand for bestyrelsen i DM Professionshøjskoler.

Hanne Schneider, underviser ved Læreruddannelsen Zahle i det pædagogiske fagområde, praktislæreruddannelse og det praktisk musiske område.

Mette Bruun, underviser ved Læreruddannelsen Zahle i det pædagogiske fagområde.

Kristian Horslund, underviser ved Læreruddannelsen i Skive og i efter- og videreuddannelsen i VIA.

Simon Cort Graae, underviser i matematik ved læreruddannelsen Blaagaard/KDAS og i efter- og videreuddannelsen i UCC.

Steen Simonsen, underviser ved læreruddannelsen i Århus i de pædagogiske fag.

Leo Andersen, underviser ved Efter- og Videreuddannelsesdivisionen i VIA UC.

Pædagoguddannelseslisten

Vil arbejde for at styrke:

- Pædagoguddannelsens betydning og status i det 21. årh.
- Løn og ansættelsesforhold.
- Gode og rimelige arbejdsvilkår.
- Forskning og udviklingsmuligheder, rammer og vilkår.
- Samarbejdet med de faglige organisationer.
- og sikre tillidsrepræsentanternes arbejdsbetingelser og indflydelse.

Opstillede:

Anders Hamming, lektor, Pædagoguddannelsen, UC Vest.

Helle Waagner, lektor ved Pædagoguddannelsen Jelling, UC Lillebælt.

Henriette Vognsgaard, lektor, Pædagoguddannelsen i Odense, UC Lillebælt.

Mette Ehrenreich, lektor, Pædagoguddannelsen København/Gentofte, UCC.

Boris Eriksen Eidemak, adjunkt, Pædagoguddannelsen Nordsjælland UUC.

DM Professions ny politik

DM Professionshøjskoler er i gang med at formulere en uddannelsespolitik for professionshøjskolerne. Politikken skal sammenkæde videnskabsfagene, praktikken samt forskning og udvikling.

af Thomas Böttcher – tb@dm.dk

foto: Janneke Abildskov

Høj faglighed, viden om professionernes praksis og en styrkelse af den forskningsbaserede vidensopbygning. Disse tre elementer skal være kernen i DM Professionshøjskoler politik for uddannelserne i professionshøjskolerne.

Foreløbig har overvejelserne udmøntet sig i et baggrunds- og procespapir, som har været til drøftelse i bestyrelsen og på sektionens TR-seminar i Slagelse den 5.-6. november. Udformningen af papiret vil fortsætte i den kommende tid og omhandler dels en overordnet målsætning for professionshøjskolerne uddannelser, dels specifikke målsætninger for læreruddannelsen og pædagoguddannelsen.

Fælles for uddannelserne skal være udviklingen af stærke og attraktive faglige miljøer, der giver de studerende mulighed for at skabe og udvikle en faglig og personlig identitet i samspil med medstuderende og undervisere. Underviserne skal have særlige kompetencer inden for professionens vidensområde og skal medvirke til udvikling og forskning i professionens kerneområder.

Viden om professionens praksis skal have en central placering på studierne. Underviserne skal have en central rolle i praktikken, hvor de medvirker i de studerendes læring med henblik på at få fagernes teoretiske grundlag til at spille sammen med udøvrernes praksisviden. Det er i den forbindelse afgørende, at underviserne ikke adskilles i "teoretikere" og "praktikere".

"Vi går imod tanken om, at undervisere udelukkende skal formidle teori. Det skal være kendetegnende for uddannelserne på professionshøjskolerne, at underviseren er med inde omkring alle felterne, også praktikken. Syntesen mellem de forskellige områder i uddannelsen opstår ikke af sig selv, og derfor er det vigtigt, at professionshøjskolerne udvikler sig sådan, at vi

højskoler formulerer for uddannelserne

får forskellige personalegrupper, der varetager forskellige opgaver”, forklarer formand for DM Professionshøjskoler Hans Beksgaard.

Forbindelsen til det praktiske

Professionshøjskolerne skal samtidig adressere udfordringerne i de professionelles møde med en sammensat og kompleks virkelighed. En frafaldsrapport fremhæver, at manglende sammenhæng mellem de teoretiske elementer i uddannelserne og de løsningsstrategier, de studerende udleder af deres praktiske erfaringer, er en medvirkende årsag til frafald på uddannelsen. Uddannelserne skal tage dette alvorligt, men ikke sådan, at løsningen bliver manualer for professionsudøvelse, understreger Hans Beksgaard.

“Man skal have tilstrækkelig ballast til at tackle uforudsete situationer, ellers holder uddannelserne ikke. Der skal være bredde i det, og det skal ikke ende med, at vi uddanner til standardsituationer, man kan agere i, indtil man bliver hylet ud af den, når tingene ikke forløber efter manualen. Derfor skal de studerende have et slags alment beredskab frem for en værktøjskasse. Og fokus skal stadigvæk være på dannelse og ikke på adfærdsregulering”.

DM professionshøjskoler ønsker også, at



Professionshøjskolerne skal forholde sig til udfordringerne i de professionelles møde med den praktiske virkelighed – i højere grad end tilfældet er i dag, mener formand for DM Professionshøjskoler, Hans Beksgaard.

professionsuddannelserne skal være forskningsbaserede. Undervisningen skal reflektere praksisviden og anvendt forskning ved, at underviserne beskæftiger sig med både undervisning, praksis og forskning. Underviserne skal ikke kun formidle forskning, de skal også være en del af miljøer, hvor forskning og undervisning mødes.

Læreruddannelsen: Høj faglighed

- Det er den faglige undervisning i folkeskolen, der er læreruddannelsens centrale formål. DM Professionshøjskoler ser ikke nogen modsætning mellem øget faglighed i skolen på den ene side og lærerarbejds og skolens øvrige opgaver på den anden side.
- Læreruddannede skal være dygtige faglige formidlere, der er uddannede til lærerprofessionen i respekt for dens opgaver i forhold til dannelse, uddannelse, integration, sammenhæng og internationalisering.
- Lærerfaglighed er den lærerprofessionelles kendetegn og kompetence. Den centrale pædagogiske opgave for en folkeskolelærer er at være en kompetent formidler mellem eleverne i folkeskolen og folkeskolens fag med sigte på dannelse og uddannelse.
- Læreruddannelse har det dobbelte sigte at uddanne til at kunne varetage læreropgaver i praksis og at uddanne til at kunne analysere praksis mhp. refleksion over og udvikling af praksis. Den traditionelle opdeling mellem teori og praksis i læreruddannelsen er under afvikling, og denne tendens må næres.
- Jobbet som lærer er relationsarbejde mellem elever og lærere om en sag og er præget af en tæt strøm af udfordringer, som der ikke er nogen facitliste for. Lærerstuderende skal i højere grad end nu opleve og få erfaringer med relationsarbejdet på læreruddannelsen som helhed, ligesom DM Professionshøjskoler ønsker mere forskning på dette felt.
- Lovgrundlaget for læreruddannelsen har mange gode intentioner om nødvendig sammenhæng og progression. Men uddannelsen foregår i en struktur, der på grund af økonomistyring opfordrer til samlæsning, modulopbygning og salg af uddannelse i små bidder. DM Professionshøjskoler vil arbejde for, at de gode intentioner realiseres i en struktur, der ikke alene prioriterer økonomi og markedsmekanismer.

Pædagoguddannelsen: Kvalitet i uddannelsen

- Pædagoguddannelsens væsentligste kvalitet er, at den bygger på en dialektik mellem praksis-kompetencer, teoretisk fundering og æstetiske dimensioner og potentialer.
- Uddannelsen skal gå på to ben: Det ene skal sikre pædagogprofessionens faglighed. Det andet skal sikre, at uddannelsen bliver en fuldgyldig del af det videregående uddannelses-system, sådan at pædagoger har et bredt spektrum af efter- og videreuddannelsesmuligheder og samtidig adgang til de lange videregående uddannelser.
- Den lønnede praktik skal afskaffes, fordi den medfører for stor fokusering på medarbejderrollen. Praktikkens væsentligste formål må være at give de studerende mulighed for gennem kritiske læreprocesser at tilegne sig forudsætninger for at kunne varetage pædagogarbejdet.
- Pædagogstuderende skal gennem arbejdet med æstetiske læreprocesser få lejlighed til personlig udvikling og tilegne kompetencer i forhold til det pædagogiske arbejde.
- Den nuværende længde på uddannelsen (3½ år) er et minimum. De øgede krav, der stilles til pædagogers kompetencer, og som kommer til udtryk i den nye uddannelses fagområder, linjefag og specialiseringer, taler for at forøge uddannelsen til fire år.



Foto: DESIGNSKOLEN I KOLDING

Mette Strømgaard Dalby, 36 år

Fra en stilling som museumsinspektør på Museet Trapholt til et job som udviklingschef på Designskolen i Kolding.

Karriere:

- 2001-2009 Museumsinspektør med ansvar for design og kunsthåndværk ved Museet Trapholt
- 2009 Designekspert i DR ("Forfatterstemmer", DRK, går i luften i december)
- 2007 Censor ved SDU, bacheloruddannelsen i design- og kulturøkonomi og censor ved Københavns Universitet, Institut for Visuel Kultur
- 2005 Censor ved Danmarks Designskole
- 2004-2006 Ekstern lektor ved Designskolen Kolding sideløbende med ansættelsen på Trapholt.

Har udgivet en række bøger om design og Kunsthåndværk

Uddannelse:

Cand.mag. i dansk og kunsthistorie fra Aarhus Universitet 2001. Er p.t. i gang med en international masteruddannelse i ledelse og innovation fra CBS og DPU.

Hvorfor fik du jobbet?

Jeg er hverken designer eller forsker. Jeg er noget midt imellem, og det betyder, at jeg forstår de præmisser, som gælder for skolens ansatte og elever. Jeg har desuden undervist på skolen som ekstern lektor, og jeg er vant til at skrive. Kombinationen af at kunne facilitere, kommunikere og forstå designmetoder til bunds er ikke så udbredt og har nok været udslagsgivende.

Hvad skal du lave som udviklingschef?

Jeg skal bygge bro mellem skolens forskning og undervisning på den ene side og erhvervslivet på den anden. Jeg er tilknyttet skolens to laboratorier, hvor vi blandt andet beskæftiger os med bæredygtighed og social inklusion. Pt. har vi fx et samarbejde kørende med regionens sygehuse, hvor vi er med til at tænke velfærd på nye måder. Optimeret design – fx nye ktitler eller mere hensigtsmæssige måder at indrette de fysiske rammer på – kan være en stor hjælp i den forbindelse.

Du går fra et museum til en uddannelsesinstitution. Hvad bliver den største forandring?

Det bliver de studerende, uden tvivl. At være sammen med så mange kreative og dynamiske *firstmovers* er både berigende og inspirerende. Derudover skal jeg arbejde i

en projektorganiseret uddannelsesinstitution, der vil stå over for pludselige forandringer eller opleve nye politiske vinde. Selv om jeg har fået lov at stå i spidsen for en række lidt skæve udstillinger på Trapholt, er et museums hovedopgave at forvalte, administrere og viderefordre landets kulturarv. Så udviklingsarbejdet er på mange måder en ny opgave for mig, men helt i tråd med den masteruddannelse, jeg er i gang med.

Hvad kan du tilføre designskolen?

Jeg tror, at min baggrund og erfaring kan hjælpe skolen videre med den modernisering, som jo allerede er i fuld gang, og hvor dialog med omverdenen er helt central. Vi skal holde fast i, at 350 elever fortsat skal have en grundig viden om designteknikker og materiale, samtidig med at de også høster erfaringer ude i virkeligheden. Vi skal blive bedre til at formidle det budskab, at design er andet end æstetisk formgivning, og at vores studerende også kan byde ind med designløsninger, der kan være til både nytte og gavn.

Hvad glæder du dig mest til?

Jeg glæder mig til at være i et ungt miljø og udnytte alle mine kompetencer til at skabe en forståelig sammenhæng. Og så håber jeg, igen, at jeg vil lykkes med at få omverdenens øjne op for, hvor dygtige skolens elever er.

jobsektion

Stillinger

Forbered dig, inden du går til jobsamtale og siger ja til dit nye job

Løn og ansættelsesvilkår kan være meget forskellige fra område til område og fra stilling til stilling. Kontakt derfor altid DM

for at få råd og vejledning, inden du går til jobsamtale, og inden du siger ja til jobbet.

Husk også, at DM tilbyder karriererådgivning og feedback på ansøgning og CV. Find råd, vejledning, lønstatistikker, kontaktoplys-

ninger og meget mere på DM's hjemmeside www.dm.dk.



FOTO: RIE NEUGERS

SORTERET MAGASINPOST ID-nr. 41032:

Al henvendelse; DM, magisterbladet@dm.dk, Tlf: 38 15 66 00

Nye tider - nye udfordringer Find den direkte vej når finansieringen skal på plads



 REALKREDIT A/S

Den danske uddannelsessektor står over for helt nye udfordringer, når finansieringen af bygninger, der rummer kultur, uddannelse og historie, skal på plads. Vi har fokus på uddannelses- og kulturelle institutioners finansiering af fremtidens udfordringer og ressourcer. Vi lægger vægt på sikkerhed, grundighed og stabile resultater - ligesom vi forventer af vores uddannelsesinstitutioner.

LR Realkredit er et forholdsvist lille realkreditinstitut – og helt efter eget ønske. Vi sætter en ære i nærhed, dialog og personlig kontakt, for vi tror på, at god kommunikation mellem os og vores kunder opbygger det bedste fundament for fremtiden.