



Rainbow Warrior

“Truslerne tager jeg ikke så tungt, selv om jeg nok er Gillelejes mest upopulære pige lige nu”.

Læs side 18-20

DM
skiltes med
succeserne

8

Tæt på
Fibigers
valg

12

Stress
truer
enhver

24

dm
professions-
højskoler

35



DANMARKS PÆDAGOGISKE
UNIVERSITETSSKOLE

AARHUS UNIVERSITET



MASTERUDDANNELSER | FORÅR 2011

DPU'S MASTERUDDANNELSER

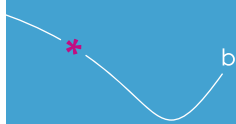
Læs mere om DPU's
masteruddannelser på
www.dpu.dk/master

Ansøgningsfrist:
15. november 2010

I foråret 2011 udbyder DPU, Aarhus Universitet, **Masteruddannelsen som fleksibelt forløb** samt en lang række enkeltmoduler.

Du kan vælge moduler fra følgende uddannelser:

- Masteruddannelsen i medborgerskab
- Masteruddannelsen i socialpædagogik
- Masteruddannelsen i professionsudvikling
- Masteruddannelsen i specialpædagogik
- Masteruddannelsen i ledelse af uddannelsesinstitutioner
- Masteruddannelsen i sundhedspædagogik
- Masteruddannelsen i voksenuddannelse
- Masteruddannelsen i vejledning
- Masteruddannelsen i dansk som andetsprog
- International Master in Leadership and Innovation in Complex Systems



Alt det vrøvl om kolde og varme hænder

Debatten om den påståede slendrian i den offentlige sektor og såkaldte kommunale jobfest rasede i sidste uge med kronikker og forsidehistorier i de landsdækkende aviser.

Det er blevet populært at gøre den offentlige sektor og de medarbejdere, der hver dag gør en stor indsats, til skydeskive. Afsenderne er typisk politikere, erhvervslivet og faktisk også en del af fagbevægelsen.

FOA-formand Dennis Kristensen skyder i sin jagt efter omtale både med løst krudt og i blinde, når han fremturer med begreber som kolde og varme hænder, unødvendige bureaukratiske lag og djøfisering i den offentlige sektor.

DM's medlemmer finder det nedværdigende hele tiden at blive omtalt som dem med de kolde hænder og som værende en del af den øgede djøfisering. Virkeligheden for DM's medlemmer er kilometer væk fra at være en snæversynet bureaukrat bag en computerskærm uden kontakt med borgere og den øvrige virkelighed".

DM's medlemmer er kilometer væk fra at være en snæversynet bureaukrat bag en computerskærm uden kontakt med borgere og den øvrige virkelighed, som betegnelsen djøfisering skal karakterisere.

DM's medlemmer lærte af den store akademikerledighed i begyndelsen af 00'erne og formåede at tilpasse sig et arbejdsmarked, der efterspurgte nye kompetencer og krævede nye værktøjer hos medarbejderne. En udvikling, som har gjort sig gældende på såvel det offentlige som det private arbejdsmarked.

Sat på spidsen havde humanisterne for 10-15 år siden en mærkat hængende på ryggen, som modsvarer den, DJØF'erne kæmper med i dag. Dengang var myten, at humanister var en gruppe,

som groft sagt blev uddannet til undervisere og forskere uden kontakt med hverken det private arbejdsmarked eller virkeligheden i øvrigt. Dengang var det svært at forestille sig humanisterne indtage det offentlige og private arbejdsmarked som eksempelvis projektledere i HR- og udviklingsafdelinger, som vi ser det i dag.

Det er en kompleks opgave at drive en kommune eller en region. Kravene og forventningerne til den offentlige sektor er stor og stadig stigende. Alle har en holdning til skatteborgerens bidrag til kassen, og det giver vores medlemmer store udfordringer i hverdagen. Og det kan vores medlemmer også sagtens leve med.

Men når man jævnligt bliver gjort til mål for ukonstruktive og usaglige angreb fra politikere, erhvervsliv og folk som Dennis Kristensen, skaber det usikkerhed blandt vore medlemmer. Heldigvis er det min erfaring, at det også skaber et større sammenhold på arbejdspladserne.

Her er det nemlig tydeligt, at når der snakkes øget djøfisering, rammer det hverken biologen, der tjekker de lokale vandløb og søer, eller akademikerne i HR-afdelingen, som sørger for medarbejdernes trivsel.

Dette synes imidlertid at gå fuldstændigt hen over hovedet på dele af pressen og Dennis Kristensen, der lægger alle akademikere i den samme skål og bliver ved med at gentage de samme fordomme. Det giver ikke et retvisende billede og er bestemt ikke fair over for de medarbejdere, der hver dag sætter en ære i at servicere borgerne og i øvrigt i at udføre deres arbejde til alles tilfredshed.

Hovedbestyrelsen for Dansk Magisterforening

Ingrid Stage (formand)

Peter Grods Hansen (næstformand), DM Offentlig

Eva Jensen, DM Offentlig

Nanna Bruun, DM Privat

Frederik Dehlholm, DM Privat

Hans Beksgaard, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Anders Hamming, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Claus Valling Pedersen, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Henrik Prebensen, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Leif Søndergaard, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Erik Alstrup, DM Forskning & Formidling

Niels K. Petersen, DM Forskning & Formidling

Ole Kentmark, DM Honorar- og timelønnede, deltidsansatte og arbejdsøgende

Kasper Ditlevsen, DM Studerende

Hans Richardt Schmidt-Nielsen, DM Studerende

Charlotte Palludan, Fagforingslisten

Erik Nejrup, DM Pensionist

Er du tilfreds med Magisterbladet?

Ovenstående spørgsmål har vi stillet til et bredt udsnit af DM's medlemmer og dermed til læsere – eller i det mindste potentielle læsere – af Magisterbladet. Vi vil jo selvsagt gerne lave et blad, medlemmerne finder relevant, læseværdigt, brugbart eller kort sagt er glade for at modtage 20 gange om året.

Vi ved fra tidligere læserundersøgelser, at DM's beskæftigelsesmæssigt heterogene medlemsskare er en vanskelig målgruppe at lave blad til og for. Det er svært så at sige at favne hele målgruppen eller medlemsskaren i hvert enkelt nummer af Magisterbladet. Vil en underviser på en professionshøjskole læse det samme som en miljømedarbejder i en region? Vil en kommunikationsmedarbejder i et privat it-firma læse det samme som en forsker på et universitet. Og vi kunne blive ved. Alt andet lige må det være en mere taknemmelig opgave at lave et medlemsblad for fx udelukkende psykologer, tandlæger, bibliotekarer, lystfiskere, hundejere osv.

Dette skal ikke opfattes som en klagesang – det er trods alt frivilligt, vi har påtaget os opgaven med at redigere Magisterbladet – men blot som en præcisering af et af grundvilkårene for produktion af bladet. Og når det er sagt, skal det også siges, at den meget brede og forskelligartede målgruppe jo også er en behagelig udfordring og inspiration for redaktionen: Der er jo næsten ikke det interessante eller spændende emne, vi ikke kan tage op. Oven i købet til en kritisk og indsigtfuld læserskare.

Alt dette skal nu ikke hindre os i at gøre bladet stadig bedre for hver enkelt læser. Derfor en læserundersøgelse. Her skal ikke gennemgås alle spørgsmålene, men blot afsløres, at vi gerne vil vide, hvilken slags artikler du gerne vil læse (portrætter, nyhedsartikler, baggrundsartikler m.v.). Vi vil også godt vide, hvad du synes om Magisterbladets layout, om du kunne tænke dig, at vi skriver mere om din professions indhold, fx miljø, kommunikation, undervisning, forskning osv., end vi gør i dag. Og når vi nu er i gang med at spørge dig, vil vi også gerne høre din mening om dm.dk og de elektroniske nyhedsbreve.

Det tager ikke lang tid at svare på spørgsmålene. De vil lande i din elektroniske postkasse en af dagene. På forhånd tak for dine svar og dermed din medvirken til at gøre Magisterbladet bedre og mere relevant for læserne.



FASTE RUBRIKKER

- 3 **LEDER** Alt det vrøvl om kolde og varme hænder
- 10 **SIDEN SIDST**
- 16 **NYE BØGER**
- 22 **SIDEN SIDST**
- 23 **STORE DANSKE NATURVIDENSKABSFOLK (3:9)**
Ole Rømer
- 29 **KOMMENTAR** Det vil din a-kasse i fremtiden
- 30 **DEBAT**
- 32 **NYE BØGER**
- 33 **KOMMENTAR** Vi deler vores viden
- 43 **NYE BØGER**
- 44 **DET' MIT JOB**
- 46 **NYT OM NAVNE**

47 **JOBSEKTIONEN** Ledige stillinger

52 **DM AKTUELT**

54 **MEDDELELSER**

Magisterbladet:
Nimbusparken 16
2000 Frederiksberg
Telefon 38 15 66 00 (kl. 10-16)
Telefax 38 15 66 65
Internet: www.magisterbladet.dk
e-mail: magisterbladet@dm.dk

Al henvendelse vedr. abonnement og adresseændring: 38 15 66 00 og bed om medlemsafdelingen. Abonnement på Magisterbladet koster 213,75 kr. per kvartal.

Redaktion:
Mogens Tanggaard
(ansvarshavende)
mt@dm.dk

Liv Kretzschmer
lk@dm.dk

Martin Ejlersten
me@dm.dk

Thomas Böttcher
tb@dm.dk

Pernille Siegumfeldt
psi@dm.dk

Lisbeth Ammitzbøll
la@dm.dk

Sidse Rølle Jakobsen, sekretær
srj@dm.dk

Direkte telefon:
38 15 66 52

Annoncer:
DG Media a/s
Gammeltorv 18
1457 København K
Tlf. 70 27 11 55
Fax 70 27 11 56

Design og tryk:
Datagraf
www.datagraf.dk



“Jeg er tilfreds, men du ser mig ikke slå vejrmøller”.

ARTIKLER

8
 Det kræver ikke en ph.d. at blive medlem hos os

12
 NU SKAL FIBIGER VÆLGE

24

35
 dm professionshøjskoler
 “HVER EN STEN SKAL VENDES”

- 6** Slagsmål om globaliseringsmidler venter forude
7 25 akademiske daglejere har fået overenskomst

- 8** DM skifter med succeserne
12 Tæt på Fibigers valg

- 18** Magister med profil: “Jeg er nok Gillelejes mest upopulære pige lige nu”
24 Stress truer enhver

- 35** dm professionshøjskoler
46 DM'ere har fuldtidsjob

Forside: Rie Neuchs

Vignetter: Bob Katzenelson

Oplag: 31.000 eksemplarer

ISSN 0903-7349

Kontrolleret af

FMK
 SPECIALTILBUD OG GODKØBT

Kontrolleret oplag: 29.573
 i perioden 1.7.2009 – 30.6.2010

Produktionsplan:

Nr. 15-2010
 Udkommer: 24. september
 Deadline debat: 14. september
 Deadline annoncer: 15. september
 Deadline kalender: 15. september

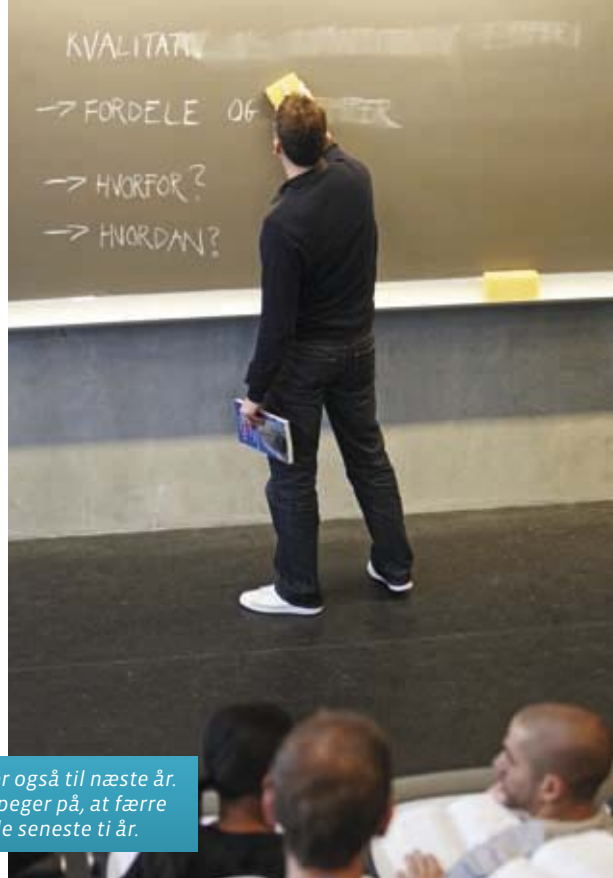
Nr. 16
 Udkommer: 8. oktober
 Deadline debat: 27. september
 Deadline annoncer: 29. september
 Deadline kalender: 29. september

Nr. 17-2010
 Udkommer: 22. oktober
 Deadline debat: 12. oktober
 Deadline annoncer: 13. oktober
 Deadline kalender: 13. oktober

“Man bør lave en overordnet udmøntning over flere år, så man ved, hvad der går til basismidler, og hvad der går til de forskellige forskningsråd”.

Kirsten Brosbøl,
forskningsordfører, Socialdemokraterne

Finanslovsforslag. Grønthøsteren over uddannelses- og forskningsområdet fortsætter også til næste år. En ny undersøgelse, som Information og FORSKERFORUM har foretaget, peger på, at færre krav og lettere eksaminer har været med til at forringe undervisningen de seneste ti år.



Slagsmål om globaliseringsmidler venter forude

Regeringens finanslovsforslag indeholder ikke store overraskelser på uddannelses- og forskningsområdet. Blikket er nu vendt mod efterårets forhandlinger om globaliseringsmidlerne, hvor der er store huller at udfylde.

Som så ofte før var der krig om tallene, da regeringen for nylig fremlagde sit finanslovsforslag.

Når det gælder forskningsmidlerne, ser det ud til, at de i 2011 holder nogenlunde niveau sammenlignet med 2010, nemlig den lovende 1 pct. af BNP, måske endda marginalt mere.

Målopfyldelsen skal imidlertid ses i lyset af et kraftigt fald i BNP siden 2008, hvilket betyder, at universiteterne skal indstille sig på at lavere forskningsbidrag end i tidligere prognoser.

Finanslovsforslaget tager dog ikke højde for de påkrævede administrative besparelser som følge af regeringens genoprettningsplan, der for alvor slår igennem fra 2012, ligesom Videnskabsministeriet på linje med de øvrige ministerier skal spare en halv procent af det samlede budget. Herudover fortsætter grønthøsterbesparelsen på 2 pct. på uddannelserne.

Universiteterne har tidligere meldt ud, at de skal have tilført 700 mio. kr. for at undgå nedskæringer. For selvom det først

for alvor ser slemt ud i 2012 og 2013, hævder universiteterne, at de kommende års besparelser vil føre til omfattende personalereduktioner allerede i 2011.

Interessen samler sig derfor om de 1,4 mia. kr., som er i spil i forbindelse med efterårets forhandlinger om globaliseringsmidlerne.

S: Flerårige aftaler om økonomi

Imidlertid er universiteterne ikke alene om budet. Professionshøjskolerne står også foran store nedskæringer, og alene i Det Strategiske Forskningsråd udløber programmer for 860 mio. kr., ligesom også Det Frie Forskningsråd og en række ministerier er i samme situation.

Socialdemokraterne, der er med i globaliseringsforhandlingerne, ønsker, at 60 pct. af midlerne gives som basismidler til universiteterne. Det bliver dog ikke let, erkender partiet.

“Det bliver meget svært at opnå til næste år, jeg tror faktisk, det er urealistisk”, siger Kirsten Brosbøl, forsk-

ningsordfører for S. Dermed spøger på ny truslen om fyringsrunder på universiteterne.

Ud over slagsmålet om, hvem der skal have del i pengene, bliver det store spørgsmål i forbindelse med forhandlingerne, om puljen bliver fordelt over en flerårig periode, hvilket vil give universiteterne bedre mulighed for at langtidsplanlægge og indrette aktivitetsniveauet og bemandingen derefter. Det er netop, hvad universiteterne ønsker, og hvad Socialdemokraterne kræver:

“Man bør lave en overordnet udmøntning over flere år, så man ved, hvad der går til basismidler, og hvad der går til de forskellige forskningsråd. Ligeledes har vi en ambition om at lave udviklingskontrakter med universiteterne over en fire-fem-årig periode, hvor der er en økonomisk rammeaftale i en tilsvarende periode, så universiteterne ved, hvad de har at forholde sig til. Men det har regeringen hidtil afvist”, siger Kirsten Brosbøl. <<

25 akademiske daglejere har fået overenskomst

De har været ansat som undervisere ved Københavns Universitet (KU) i 5, 20, ja i et enkelt tilfælde sågar 39 år.

I alle årene uden at få en krone i pension og stort set uden ret til løn under sygdom eller barsel.

Men det har ændret sig med fastansættelsen af 25 undervisningsassistenter ved musikvidenskab på KU. "Jeg er tilfreds, men du ser mig ikke slå vejrmøller, for det eneste, vi har fået, er almindelige lønmod-

tagerrettigheder, som alle andre mennesker betragter som selvfølgelig", lød det fra Morten Hjelt, formand for de deltidsansatte ved KU, i forbindelse med DM's fejring af fastansættelsen. Han pegede samtidig på, at ansættelserne kun er kommet på plads, efter at det blev opdaget, at KU havde udformet ulovlige kontrakter for de 25 undervisere.

Trods sagens særlige omstændigheder tror DM-formand Ingrid Stage, der selv

har deltaget i arbejdet for de 25, at fastansættelsen kan få bredere betydning.

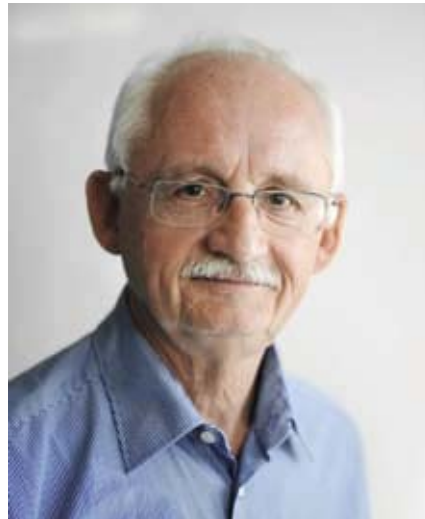
"Centralt kæmper vi for de løstansatte i overenskomstsammenhæng, men timelærerne er lokalt også blevet meget aktive i kampen for deres vilkår. Og når så KU som i dette tilfælde aktivt går ind og arbejder for en ordentlig løsning, så sender det et signal både centralt og til de øvrige universiteter". <<

HVAD BETYDER FASTANSÆTTELSEN FOR DIG?



Britt Hein Jespersen, løstansat undervisningsassistent ved musikvidenskab i 5 år.

Det er meget problematisk at gå 5 semestre med en nogenlunde fast løn og derefter tre-fire måneder uden. Nu ved jeg, hvad jeg har mellem hænderne hver måned i modsætning til før, hvor mit timetal hele tiden varierede, og indtægtsgrundlaget først blev kendt, når jeg fik min undervisningsplan. Når man har to børn, så vil man gerne have økonomisk stabilitet, og det er fantastisk, at jeg nu har det.



Ib Flemming Hansen, løstansat undervisningsassistent ved musikvidenskab i 39 år.

Jeg er begyndt at sige: Alt kommer åbenbart til den, der kan vente. Selvom jeg ikke skal være på arbejdsmarkedet i mange år endnu, så er det en stor tilfredsstillelse. Men der måtte jo også ske et eller andet efter så mange år. Jeg fandt hurtigt ud af, at jeg ikke kunne bygge en tilværelse på det, og har haft andre job ved siden af. På et tidspunkt var jeg løstansat undervisningsassistent ved fire forskellige institutioner.



Susanne Riber, løstansat undervisningsassistent ved musikvidenskab i 16 år.

Det er en fantastisk stor lettelse. Pludselig har jeg løn under sygdom og ikke mindst pension. Jeg har jo ellers kun min folkepension at se hen til, og det er jo ikke meget, så pensionsretten er næsten det allerbedste. Den vil få mig til at blive længere på arbejdsmarkedet. Vi har jo følt, at vi ikke hørte ordentligt til arbejdspladsen, og jeg er sikker på, at vores fastansættelse vil føre til utroligt mange gode ting. Jeg tænker på engagementet både kollegialt og undervisningsmæssigt.



DM skilter med succeserne

DM's værdier og resultater vil pryde stoppesteder, togstationer, aviser, jobbanker, Google og det offentlige rum til efteråret, når DM skyder en profilerings- og synlighedskampagne i gang.

Dansk Magisterforening – Et begavet medlemskab. Med de ord i centrum vil man i den kommende tid møde DM mange forskellige steder i landet. Både når man venter på bussen, læser morgenavisen eller er på nettet. Kampagnen er besluttet

af DM's hovedbestyrelse i direkte forlængelse af en profilproces, som DM gennemgik sidste år. Her formulerede alle DM's sektorer og sektioner deres bud på DM's profil og identitet. Resultatet blev det, man kan kalde DM's dna. Der var enighed om,

at DM især er kendetegnet ved samfundsengagement og tryghed gennem resultater. Og nu skal DM også være synlig i det offentlige rum. Både for at vise medlemmerne, hvad DM står for, og for at blive synlig for kommende medlemmer. <<



“I en tid med massefyringer, angreb på forskningsfrihed og pres på lønninger fra industriens side, tror jeg, det er vigtigt at vise flaget. Vores medlemmer skal vide, hvor de har os. Kampagnen er en måde at dele værdier og resultater med medlemmer og potentielle medlemmer på. Vi har valgt en kampagne, der både skal være begavet, humoristisk og med en snert af selvironi. Jeg håber, det er lykkedes, og at vores medlemmer vil blive stolte, når de ser budskaberne rundt omkring i byerne”.

Ingrid Stage, formand for DM

dm.dk

**Vi spørger altid
de mest begavede
vi kender,
før vi forhandler.**

– Vores medlemmer

Bliv endnu klogere på dm.dk
eller tag del i debatten på facebook.com/dm

Dansk Magisterforening

Et begavet medlemskab



FAKTA OM KAMPAGNEN

Tidspunkt: September 2010-april 2011.

- Outdoor-reklamer (stoppesteder, togstationer) i de store universitetsbyer.
- Annoncer i aviser, karrierevejvisere, Magisterbladet osv.
- Bannere på jobportaler, Facebook, Google og nyhedsbreve.
- Plakater og postkort (freecards).
- Events (fx kaffevogn, messer, plakatopsætning).

Regeringens jobplan nedskydes

Foto: Colourbox



Regeringen har fremlagt et nyt slagtilbud til enlige forsørgere,

som er på overførselsindkomst: Hvis de dropper overførselsindkomsten og kommer ud på arbejdsmarkedet, får de en kontant bonus. Jobpræmien skal løbe fra den 1. januar næste år og frem til 31. december 2012 og kan i bedste fald give den enlige forsørgere 600 kroner om måneden. Men planen skydes ned af både oppositionen, Socialrådgiverforeningen og flere arbejdsmarkedsforskere, skriver avisen.dk. Ifølge formanden for Socialrådgiverforeningen, Bettina Post, er planen enormt kortsigtet. "Man risikerer jo at trække unge enlige forsørgere ud af revalidering og uddannelsesforløb med et engangsbeløb. I længden kan det slet ikke betale sig, fordi der ikke er garanti for, at det skaber en permanent tilknytning til arbejdsmarkedet", siger Bettina Post.

AKADEMIKERLEDIGHEDEN FALDER

For 8. måned i træk ser ledigheden ud til at være nogenlunde den samme for landets akademikere. Rent faktisk viser den seneste udvikling et lille fald. Således faldt den sæsonkorrigerede ledighed inklusive aktiverede blandt akademikere fra juni til juli med 0,7 procent, så det samlede ledighedstal nu er 9.491 personer. Ledigheden blandt dimittender fra juni til juli er uændret på 2.043 personer i gennemsnitlig ledige inklusive aktiverede. Samlet set faldt ledigheden i Danmark i juli måned med 800 personer, så ledighedstallet nu er på 112.800 personer, hvilket svarer til 4,1 procents ledighed blandt arbejdsstyrken.

MODEFORSKNING VIGTIGT FOR DANSK DESIGNS FREMTID

Forskning i mode er et vigtigt pejlemærke for dansk design til at kunne overleve på det globale marked. Det mener lektor på Institut for Interkulturel Kommunikation og Ledelse på CBS Lise Skov. Hun står bag et nyt stort opslagsværk over mode og beklædning: "Bergs Encyclopedia of World Dress and Fashion", der dækker de seneste 200 års udvikling. Encyklopædien er den første af sin art, der giver et samlet overblik på dette område for hele verden. "Når modeindustrien søger mere sofistikeret kulturel viden, er det oplagt at danne alliance med forskere", siger Lise Skov og påpeger, at forskning i mode stadig er stærkt fragmentarisk i både et dansk og internationalt perspektiv, men små netværk af modeforskere er på vej.

Foto: Colourbox

"At påstå, at løntilskud er det bedste redskab til at få folk i job, svarer til at sige, at sidste trin på trappen er det bedste til at få folk op ad hele trappen".

Leif Tøfting Kongsgaard, antropolog og udviklingschef, i Politiken

HVER FJERDE ER STRESSRAMT

En ud af fire danskere på arbejdsmarkedet kæmper med stressproblemer. Det betyder, at godt og vel 35.000 danskere dagligt melder sig syge på grund af stress. Det sker på trods af, at forskere og eksperter herhjemme og internationalt endnu ikke kan enes om, hvordan man definerer stress eller måler den. Det skriver Børsen. Ifølge Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø anslås danskernes mentale helbredsproblemer at koste samfundet op mod 55 milliarder kroner årligt, hvoraf 10 procent bruges på behandling.





EXECUTIVE MASTER I CORPORATE COMMUNICATION

STRATEGISK KOMMUNIKATION OG LEDELSE
I PRIVATE OG OFFENTLIGE VIRKSOMHEDER OG ORGANISATIONER

Forskningsbaseret efteruddannelse for ledere og kommunikationsmedarbejdere fra hele landet, der ønsker at styrke deres praktiske værktøjer og teoretiske fundament til at indfri de nye og konstant voksende krav til kommunikationsledelse og til den kommunikerende leder.

Uddannelsen specialiserer dig i at samtænke intern og ekstern kommunikation i en kompleks verden, samtidig med at du bliver en del af et stærkt netværk af professionelle kommunikationsledere.

KVALITETSSIKRING:

- MINISTERIET FOR VIDENSKAB, TEKNOLOGI OG UDVIKLING
- EUROPEAN QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM (EQUIS)
- AARHUS SCHOOL OF BUSINESS, AARHUS UNIVERSITY IS RANKED AMONG THE BEST 100 UNIVERSITIES IN THE WORLD

Læs mere og tilmeld dig på
www.asb.dk/emcc

INFORMATIONSMØDER

Kom til informationsmøde, få en smagsprøve på uddannelsen og hør professor Finn Frandsens oplæg *Strategisk kommunikation i netværkssamfundet*.

Århus: Torsdag den 26. august 2010
Kl. 16.30 - 18.30

København: Onsdag den 25. august 2010
Kl. 16.30 - 18.30

3.000 DM-medlemmer bør ændre på pension

Som fod i handske. Omkring 3.000 medlemmer af DM har en pensionsordning, der passer dårligt til deres liv. Er du en af dem?

Smed du også brevet fra MP Pension hen i "det-orker-jeg-ikke-lige-nu-bunken"? Måske bør du fiske det frem igen.

"Hvis man blev medlem af pensionskassen i 1999 eller senere, bør man ikke tøve med at vælge sig over i den nye ordning", mener Kim Valentin, der er privatøkonomisk rådgiver i Finanshuset i Fredensborg A/S.

"Ellers sidder man med en pensionsordning, der repræsenterer det værste fra to verdener. Man har ganske vist en garanti for sine fremtidige ydelser, men garantien har lav økonomisk værdi. Samtidig er man bundet af den gamle ordnings begrænsninger for, hvordan man vil fordele sin opsparing", siger Kim Valentin.

Enighed om unge

MP Pension tilbyder nu – ligesom i 2008 – en ny ordning, som pensionskassen kalder "fleksibel pension".

Den går ud på, at man frigør pensionskassen fra alle gamle løfter om renter og ydelser. Til gengæld kan man selv vælge mellem forskellige modeller for opsparing.

"Den gamle ordning er bygget op efter en idé om, at *one size fits all*", forklarer medlemschef Kenneth Petersen fra MP Pension.

"Men sådan er virkeligheden jo ikke. Vi lever forskellige liv, og vi har forskellige behov. Hvis man ikke er gift, vil man måske hellere have en kapitalpension, end man vil bruge en masse penge på ægtefællepension. Og så videre. I den fleksible ordning kan man skræddersy sin pensionsopsparing, så den passer til ens egne behov", siger Kenneth Petersen.

Uenighed om ældre

Ældre medlemmer af pensionskassen er sværere at rådgive. Her vurderer de to eksperter forskelligt.

Kim Valentin fra Finanshuset: "MP-medlemmer over 60 år vil sandsynligvis være bedst tjent med at holde fast på deres rentegaranti og blive på den gamle ordning".

Kenneth Petersen fra MP Pension: "Valget står mellem en lav garanteret pension og en højere ugaranteret pension. Samtidig skal man huske på, at man selv skal betale for ydelsesgarantien, som alligevel kun giver mening, så længe der er penge i kassen". <<

RENTENS RUTSJETUR

Studsede du over stavemåden i rutsjetur? Synes du, at ordet rutschetur ser mere naturligt ud? Så er du i den aldersgruppe, hvor en pæn del af din pensionsopsparing sandsynligvis er forsynet med en garanti på 4,25 procent.

MP Pensions syn på ydelse og modydelse har ændret sig i årenes løb. Det har den også i alle andre pensionskasser i Danmark. Finanstilsynet har gennem mange år sat et loft over, hvad pensionskasser må love deres medlemmer i rente. Pensionskasserne må gerne give en højere rente i gode år, men de må ikke garantere den højere rente på forhånd.

Gennem årene er renten faldet – både i samfundet og i pensionskasserne. Derfor har ældre medlemmer af MP Pension generelt større fordel end unge medlemmer af at holde pensionskassen fast på givne løfter.

Frist i september

Hvis du er på gammel ordning, har du fået et brev fra MP Pension. Hvis du vil over på ny ordning, skal du ringe til pensionskassen og bede om en oversigt, hvor dine egne tal er sat ind i et skema. Gør det inden 20. september. Nummeret er 39 15 01 02.

BLÅ BOG

Navn: Steen Fibiger

Alder: 64 år

Uddannelse: Cand.scient. med hovedfag i fysiologi og speciale i speech science, læreruddannet og ph.d. fra Danmarks Lærerhøjskole

Stilling: Forskningsmedarbejder på Center for Rehabilitering og Specialrådgivning under Region Syddanmark

Tæt på Fibigers valg

Ja? Nej? Ved ikke! Om få dage udløber Steen Fibigers frist for at svare MP Pension.

Steen Fibiger er på vej mod en tilværelse som pensionist efter næsten 40 år på arbejdsmarkedet. Inden da skal han tage stilling til et tilbud fra MP Pension om nye pensionsvilkår.

Fibiger kan vælge at gøre ingenting. Så beholder han sin gamle pensionsordning. Han kan også vælge at sige ja tak til MP's tilbud. Foreløbig har Steen Fibiger kontaktet MP Pension og fået nogle beregninger over de to ordninger. Men han er stadig i tvivl.

“Om kort tid skal jeg primært leve af de penge, som jeg kan få i folkepension, fra ATP og fra MP Pension. Derfor har jeg brugt tid på at sætte mig ind i tallene.

Men jeg er stadig i tvivl om graden af risiko i den nye ordning”, siger Fibiger.

Magisterbladet har fået lov til at følge Steen Fibigers valg. Vi har bedt to eksperter om at hjælpe ham. Den ene er en uvidelig rådgiver, den anden kommer fra MP Pension. De har begge sagt ja til at rådgive Steen Fibiger under forudsætninger, som de normalt aldrig ville acceptere. De får nemlig intet at vide om Fibigers øvrige økonomi eller personlige liv. Alt, hvad de ved, er dette:

Steen Fibiger vil få omkring 80.000 kroner om året fra folkepension og ATP før skat. Fra MP Pension ønsker han at få sin alderssum udbetalt. <<

FIBIGERS PENSION FØR SKAT

Alderssum

Gammel ordning:

343.121 kr.

Ny fleksibel ordning:

373.013 kr.

Livsvarig årlig ydelse

Gammel ordning:

183.132 kr.

(heraf betinget: 20.172 kr.)

Ny fleksibel ordning:

209.916 kr.

(heraf betinget: 90.263 kr.)



Kenneth Petersen,
medlemschef i MP Pension.
Foto: MP Pension.

Fibiger bør sige JA

MP Pensions nye fleksible ordning giver Steen Fibiger flere penge i hånden. MP Pensions medlemschef Kenneth Petersen: "Hvis Steen Fibiger ønsker mere i pension her og nu, kan han med fordel sige ja til den fleksible pensionsordning".

Steen Fibiger vil få udbetalt omkring 30.000 kroner mere i alderssum før skat, hvis han siger ja til MP Pensions tilbud om nye vilkår. Samtidig vil hans livsvarige årlige ydelse stige med 27.000 kroner før skat, afhængigt af rentens udvikling.

"Hvis Steen Fibiger ønsker at få så mange penge som muligt her og nu, vil jeg råde ham til at vælge sig over på den nye fleksible ordning. Men hvis han ønsker at kende sine månedlige udbetalinger på kroner og øre resten af livet, skal han blive, hvor han er", siger Kenneth Petersen, der er medlemschef i MP Pension.

Forhøjet startpension

I den nye ordning kan Steen Fibiger vælge en forhøjet startpension. Så får han flere penge det første år og færre senere.

"I den fleksible ordning kan man vælge en udbetalingsprofil, som vi kalder forhøjet startpension. Den betyder, at den årlige pension kan blive op til 28 procent højere det første år, hvorefter den falder lidt hvert år. Afhængigt af rentens udvikling vil Fibigers udbetalinger efter syv til ti år være mindre end uden forhøjet startpension. Derfor anbefaler vi kun den forhøjede startpension, hvis man har supplerende opsparing til de sene pensionistår", siger Kenneth Petersen.

Hvis Steen Fibiger vælger forhøjet startpension, kan han det første år skruer sine udbetalinger yderligere i vejret og få

268.000 kroner i stedet for 210.000 kroner fra MP Pension.

Risiko afhænger af rente

Ifølge MP Pensions medlemschef står Steen Fibigers valg mellem en lav garanteret pension og en højere ugaranteret pension.

"Ingen kan forudse, hvordan renten udvikler sig i fremtiden – og da slet ikke de næste 18-20 år, som er den periode, hvor vi forventer at skulle udbetale pension til Steen Fibiger. Derfor kan ingen vurdere den reelle risiko ved at fravælge ydelsesgarantien", siger Kenneth Petersen, men tilføjer, at garantien har en pris.

"Medlemmer på den gamle ordning skal selv betale for den højere sikkerhed i form af lavere fremtidig bonus og pensionistillæg".

MP's medlemschef mener, at ordet "garanti" kun i begrænset omfang giver mening i en pensionskasse, hvor ejerne og kunderne er de samme, nemlig medlemmerne.

"Garanti i en pensionskasse svarer til at fodre en hund med dens egen hale. Der er ingen aktionærer eller moderselskaber, som kommer med kapitalindsprøjtninger, hvis det går skidt. Til gengæld er det også kun medlemmerne, som får gavn af det, når det går godt", siger Kenneth Petersen.





Kim Valentin, uafhængig
privatøkonomisk rådgiver.
Foto: Finanshuset i Fredensborg

Fibiger bør sige **NEJ**

MP Pensions gamle ordning giver Steen Fibiger en stabil pension til en pæn rente i resten af hans liv. Uafhængig privatøkonomisk rådgiver Kim Valentin: "Steen Fibiger bør sige nej tak til MP Pensions tilbud om nye vilkår".

Steen Fibiger blev medlem af Magistrernes Pensionskasse i 1972. Dengang var renten høj. Pensionskassen kunne derfor love den unge cand.scient., at hans penge år for år ville vokse. Aftalen lød på 4,25 procent.

I Steen Fibigers pensionsdepot er omkring halvdelen af pengene indbetalt, mens renten var høj. Den anden halvdel er forsynet med garantier, der spænder fra 1,5 procent til 3,5 procent.

"Alt i alt er depotet forsynet med pæne garantier", mener Kim Valentin, der er uafhængig økonomisk rådgiver og direktør i Finanshuset i Fredensborg A/S.

"4,25 procent er en god forrentning, og så er den oven i købet sikker. Prisen for sikkerhed er kun 1.100 kroner om måneden efter skat. Jeg vil råde Steen Fibiger til at blive på den gamle ordning", siger Valentin.

Sig nej til risiko

Om kort tid går forskningsmedarbejder Steen Fibiger på pension efter næsten 40 år på arbejdsmarkedet.

Hvis han i disse dage vælger sig over på den nye ordning, giver han afkald på alle sine garantier. Til gengæld får han adgang til den nye ordnings fleksibilitet. Det ændrer ikke Kim Valentins vurdering.

"Medmindre Fibiger pludselig får nye indtægter, kan han ikke nå at spare ret meget op i kapitalpension og ratepension. Han risikerer at betale en høj pris i form af øget risiko for en fleksibilitet, som han ikke har brug for", fremhæver

rådgiveren og peger på en anden ulempe ved den nye ordning.

"MP Pension kalkulerer i den nye ordning med en levetid for mænd på næsten 88 år i stedet for den gamle ordnings 81 år. En 65-årig mands pension skal i den nye ordning fordeles på 23 år i stedet for på 16 år. Det må forventes at give en noget lavere udbetaling".

Sats på det sikre

Af MP's udregninger fremgår det, at Fibiger tværtimod får en højere pension i den nye ordning.

"En del af det store beløb er betinget af en vis forrentning af pensionskassens egenkapital samt en beslutning i MP Pensions bestyrelse. Om man vil løbe den risiko afhænger både af økonomi og temperament. I Fibigers tilfælde ville jeg satse på tryghed. Bliver han på den gamle ordning, får han omkring 27.000 kroner mindre om året i pension. Når han har betalt sin skat, svarer det til omkring 1.100 kroner om måneden. Det er en lav pris, synes jeg, for den gamle ordnings gode rente og høje grad af sikkerhed", siger Kim Valentin.

Han kalder det "en nem opgave" for investeringsafdelingen i MP at sørge for, at pengene ikke mistes i den gamle ordning.

"Risikoen for tab er derfor lille, hvis bare omkostningerne holdes nede. Det vil jeg gerne være med til at holde øje med. Til gengæld skal Fibiger også være tilfreds med 4,25 procent", siger Valentin.

“Kongen var for høj som lav den ultimative faderlige autoritet i en patriarkalsk verdensorden. I datidens samfund var alle underlagt en faderlig myndighed”.



HISTORIE

Magt og pragt – Enevælde 1660-1848

Thomas Lyngby, Sebastian Olden-Jørgensen og Søren Mentz

Gads Forlag, 2010, 300 sider, 299 kr.

Enevælden må nødvendigvis handle om magt: Kongen var magtens omdrejningspunkt. Men magten krævede også pragt. Fra fødsel til død var kongen omgivet af overvældende og yderst meningsfuld pragt. Pragten var magtens sprog, og den fascinerer, når man kender historien bag den og får en dybere forståelse for iscenesættelsen af enevælden.

BIOGRAFI

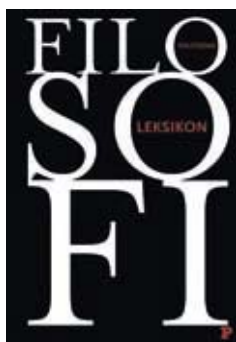
Tog de skade? Student fra den sorte skole

Per Lykke

Forlaget Hovedland, 2010, 173 sider, 229 kr.

N.F.S. Grundtvig gav Aarhus Katedralskole sin farve, sort. Latinskolenes terperi lå fjernt fra hans skoleideal, der lagde vægten på inspiration og handlekraft på baggrund af kristen forkyndelse og nordisk mytologi. I bogen har skribent Per Lykke samlet en række samtaler med tidligere elever, som på en eller anden måde har markeret sig i verden uden for skolen.

FILOSOFI



Politikens Filosofileksikon

Poul Lübcke

Politikens Forlag, 2010, 624 sider, 400 kr.

Politikens Ny Filosofileksikon indeholder mere end 2.500 person- og begrebsartikler fra oldtidens filosofi og til i dag. Bogen henvender sig til alle

med interesse for filosofi og leverer fyldige portrætter af de største filosoffer. De filosofiske grundbegreber sættes ind i en såvel historisk som systematisk sammenhæng. Bogen har været en klassiker i mere end 25 år og foreligger nu i en gennemrevideret og større udgave.

LITTERATUR

Boghistorie, (Moderne litteraturteori)

Jens Bjerring-Hansen og Torben Jelsbak

Aarhus Universitetsforlag, 2010, 212 sider, 198 kr.

Boghistorie er betegnelsen for et nyt tværfagligt forskningsfelt, som forener indsigter og metoder fra en lang række human- og socialvidenskabelige discipliner i studiet af litteraturens skiftende medier og den menneskelige skriftkultur i bred forstand. Boghistorien tilbyder nogle metoder og begreber til at undersøge litterære tekster i deres historiske, sociale og mediale kontekster.

PSYKOLOGI

Psykoanalyse – et videnskabssteoretisk perspektiv

René Rasmussen

Forlaget Drift, 2010, 134 sider, 148 kr.

Denne bog introducerer en række centrale aspekter forbundet med opdagelsen af det ubevidste som fx dets dannelse og hypotetiske status i

behandlingen samt Freuds ønsker om at være videnskabelig. Foruden Freuds egen forståelse introduceres tre af de væsentligste traditioner inden for psykoanalysen.

PÆDAGOGIK

Læremiddellandskabet, Fra læremiddel til undervisning

Jens Jørgen Hansen

Akademisk Forlag, 2010, 212 sider, 249 kr.

“Læremiddellandskabet” er en bog om læremidler i teori og praksis. Den giver et overblik over et broget læremiddellandskab i rivende udvikling og går i dybden med de forskellige læremiddeltypers indflydelse på læring og undervisning i skolen. Bogen er udgivet i Didaktik-serien.

SAMFUND

Nationalism in Stateless States: Selves and Others in Scotland and Newfoundland

Robert C. Thomsen

Birlinn/John Donald Publishers, 2010, 324 sider, £20

Nationalism in Stateless Nations explores national identities and nationalist movements since 1967, using the examples of Scotland and Newfoundland. Adding to the debate about globalisation and the future of the nation-state, the book argues that ethnically rooted nationalism in modern liberal democracies need not,

as argued by theories of “classic” nationalist movements, strive for full independence.

MEDIVIDENS K A B



Public service – i praksis og i fremtiden

Erik Nordabl Svendsen (red.)

Forlaget Ajour, 2010, 245 sider, 298 kr.

Lever nyheder fra TV 2 og DR op til demokratets krav? Er de formidlet, så vi kan bruge dem? Er sproget brugbart? Hvad synes danskerne om disse nyheder? Er journalisterne opfattelse af professionalisme løsningen? Er der tilfredsstillende adgang til at klage? Hvordan er det med alle de nye medier og public service? Spørgsmålene er mange og flere, og det er dem, de 12 forskere har undersøgt.

“Jeg er blevet mere hård med tiden, og jeg er helt på havets side. Samtidig er jeg selvfølgelig ikke blind for, at der er andre perspektiver end det miljømæssige i alle sager”.



“Jeg er nok Gillelejes mest upopulære pige lige nu”

Med hjælp fra fem gps'er fik marinbiolog i Greenpeace Hanne Lyng Winter for alvor sat den truede torskebestand i Kattegat på den politiske dagsorden. Den 33-årige havbiolog og aktivist er i dag lige så meget pragmatiker, som hun er rainbow warrior, men mener fortsat, at miljøaktivisme er vigtigere end nogensinde.

Området ud for Gilleleje ved den nord-sjællandske kyst har længe haft en særlig bevågenhed hos miljømyndighederne.

Torskebestanden i Kattegat bliver ved med at falde, og det skyldes primært overfiskeri. Et ynglested for torsken, beliggende nord for Gilleleje, har derfor siden januar 2009 været helt lukket for fiskeri af de svenske og danske myndigheder.

Også hos Greenpeace i baghuset i Bredgade midt i København har man overvåget situationen nøje.

“Vi har fået gentagne henvendelser fra borgere, lystfiskere og mange andre, som fortæller os, at der bliver trawlet i området. Samtidig blev vi igen og igen presenteret for hårdnakkede rygter om, at fiskerne i Gilleleje lod hånt om forbuddet mod at fiske i de fredede områder”, fortæller Hanne Lyng Winter. Hun er 33 år, havbiolog og siden 2006 campaigner på fuld tid for Greenpeace.

I lang tid gik hun og spekulerede over, hvordan hun kunne bore sig længere ind i problemet i Kattegat – hvis der altså var et.

“Fiskerimyndighederne gør deres for at beskytte torsken, bl.a. ved at udstede meget små kvoter og forbyde fiskeri i yngle-

områder. Men dokumentation for det faktiske omfang af ulovligt fiskeri har vi ikke haft”, siger hun.

I ly af mørket

For godt et år siden lagde Greenpeace-aktivisterne sig for første gang med et skib ud for Gilleleje for at observere og smide sten ud i et forsøg på at forhindre bundtrawling på udsatte steder. I marts i år gik organisationen skridtet videre.

Et hold blev sendt af sted, og en gps plantet i ly af mørket på fartøjet hos en af Gilleleje-fiskerne.

“Herefter kunne vi sidde på kontoret og på en computerskærm følge skibets bevægelser. I lang tid skete der ingenting, men så begyndte fartøjet at følge nogle systematiske ruter direkte ind i de fredede områder og med en fart på fire-fem kilometer i timen. Det er fiskefarten”, konstaterer Hanne Lyng Winter.

Yderligere fire gps-sendere blev plantet på kutterne ved nordkysten. I løbet af de næste seks måneder blev 70 ture, delvist eller direkte ind i de fredede områder, registreret.

Den 25. august kunne Hanne Lyng Winter på sin Facebook-profil notere, at

hun ikke var på kontoret, men derimod “på vej til fiskerikontrollen i Roskilde for at aflevere Greenpeace’ dokumentation for ulovligt fiskeri i fredet område i Kattegat”.

Truet på livet

Miljø- og fødevarerministrene er nu kaldt i samråd af en frådende opposition. Også de svenske myndigheder har fået dokumentationen udleveret for det ulovlige fiskeri i Kattegat. I aviser og på tv har Greenpeace-aktionen kørt som tophistorie. I uger har miljøorganisationen – og Gillelejes fiskere, ikke mindst – været i vælten.

Tilbage sidder en lettere forstumlet havbiolog med et intenst learning by doing-forløb bag sig, som inkluderer både live-debatter på tv i primetime samt trusler på livet fra en meget ophidset fisker fra Gilleleje.

“Truslerne tager jeg ikke så tungt, selv om jeg nok er Gillelejes mest upopulære pige lige nu. Til gengæld glæder jeg mig over at have deltaget i en meget fin aktion, hvor Greenpeace for alvor demonstrerede sin styrke og sin berettigelse. Vi er bedst, når vi med vores kampagner kan oplyse, gøre indtryk, dokumentere og sende bolden >>

“I lang tid skete der ingenting, men så begyndte fartøjet at følge nogle systematiske ruter direkte ind i de fredede områder og med en fart på fire-fem kilometer i timen. Det er fiskefarten”.

» videre til det politiske system. Store problemer kræver i sidste ende politisk handling”, understreger Hanne Lyng Winter.

Kapslet inde i studierne

Det er kun fire år siden, hun første gang trådte ind ad døren til Greenpeace for at tilbyde sin frivillige hjælp efter i et halvt år at have levet en mere og mere frustrerende tilværelse som nyuddannet arbejdsløs biolog.

Indtil da var det tætteste, hun havde været på miljøaktivisme, et grønt udvalg på gymnasiet samt en kampagne, hun sammen med nogle barndomsveninder havde organiseret for at indsamle affald på strandene ved Dyreborg på Sydlyn, hvor hun voksede op.

“Miljøbevidsthed og aktivisme er ikke begreber, der hyppigt har optrådt i mit

barndomshjem. Det har til gengæld altid gjort indtryk på mig at møde mennesker, som engagerer sig i verden og handler. Og så har jeg altid været meget glad for havet. Jeg tog alle de havnord-fag, jeg kunne komme i nærheden af som studerende, om fx bundforhold og fisk. Jeg kapslede mig helt ind i mine studier og så dem slet ikke i en politisk kontekst på det tidspunkt”, fortæller Hanne Lyng Winter.

Derfor var det næsten heller ikke til at forstå, at hun vadede direkte ind i sit drømmejob, da hun kontaktede Greenpeace.

“Først assisterede jeg en anden havbiolog, der var ansat som campaigner. Jeg lavede noget web og gik til hånd med kampagner, pressemeddelelser osv. Jeg faldt godt i hak med folk i sekretariatet, og en dag var der penge på budgettet, så Greenpeace kunne opslå en ny fuldtidsstilling”, siger hun.

EU-direktiver og amerikansk miljølovgivning

Drømmejob, ja. Men også benhårdt arbejde. Det første år knoklede Hanne Lyng Winter nærmest i døgn drift.

“Min første opgave var forberedelsen af et respons fra Greenpeace på EU’s havstrategi-direktiv. Det er en ordentlig mundfuld, når man intet aner om beslutningsprocesser i EU – eller at der for den sags skyld eksisterer et meget magtfuldt miljøudvalg i Bruxelles”, konstaterer hun tørt.

“På det seneste har jeg beskæftiget mig en del med olieplatforme og amerikansk miljølovgivning. Det gjorde jeg som forberedelse til et besøg i Den Mexicanske Golf, hvor jeg var ovre for at drage erfaringer fra oprydningsarbejdet efter olieudslippet”.

I en sag som fx den om ulovligt fiskeri i Kattegat, hvor et helt økosystem er i fare for at bukke under, ryster hun ikke

ét sekund på hånden, selv om Greenpeace’ metoder også i denne sag er under beskydning.

“Jeg er blevet mere hård med tiden, og jeg er helt på havets side. Samtidig er jeg selvfølgelig ikke blind for, at der er andre perspektiver end det miljømæssige i alle sager. Jeg har fuld forståelse for, at Gilleleje-fiskerne også skal have noget at leve af, at de også holder af havet, men samtidig er pressede. At bede grønlænderne om at lade være med at bore efter olie, fordi konsekvenserne for den arktiske natur er uoverskuelige i tilfælde af en ulykke, som man ikke kender omfanget af – det er også et dilemma, når man ved, hvor hårdt de mennesker har brug for indtægterne. Men Greenpeace har den opgave at sikre, at beslutninger, der har konsekvenser for miljøet, bliver truffet på et oplyst grundlag. Der er kun os til at gøre opmærksom på, at det skotske olie-selskab Cairn fx ikke har offentliggjort en beredskabsplan, før de begyndte at bore i Vestgrønland. Det er os, der skal dokumentere, at to store skibe har været med til at trække et stort isbjerg væk fra det område, hvor der bores efter olie. Og der er kun Greenpeace til at afsløre ulovligt fiskeri i Kattegat på en sådan måde, at der bliver debat om problemets omfang. Derfor synes jeg, at miljøaktivismen i dag er vigtigere end nogensinde”, fastslår biologen.

Hvordan hun karrieremæssigt skal komme videre, når hendes første job er drømmejobbet, spekulerer hun ikke så meget over.

“Jeg har aldrig været så strategisk. En dag, når jeg ikke selv har energien til at arbejde så meget længere, går opgaven videre til en anden. Måske oprinder den dag aldrig. Nogle bliver her altid”. <<



BLÅ BOG

Navn: Hanne Lyng Winter

Alder: 33

Job: Marinbiolog for Greenpeace

Uddannelse: Biolog fra Aarhus Universitet 2006

Privat: Bor med sin mand og søn på knap to år på Frederiksberg

Kendetegn: Glad, nørdet, empatisk



DM-konference

FOLLOW THE MONEY

DM · Dansk Magisterforening



dm.dk

Bevillingerne til de danske universiteter er steget støt gennem de sidste ti år, men hvor strømmer pengene hen?

Tid og sted: Fredag 8. oktober 9.30 - 15.30, DM Nimbusparken 16, 2000 Frederiksberg
Tilmelding: Tilmeld dig senest fredag 1. oktober på www.dm.dk/kalender

Program

- 9.30 Registrering og kaffe**
- 10.00 Velkomst**
Ingrid Stage, formand for DM
- 10.05 Fremtidens finansiering af universiteterne**
Charlotte Sahl-Madsen, videnskabsminister
- 10.30 An analysis of changes in funding and spending patterns in Danish universities:**
 – The policy context
 – Results and implications of the financial analysis
 – International comparisons
Rebecca Boden, Professor of Critical Management, University of Wales Institute Cardiff og Sue Wright, professor i pædagogisk antropologi, DPU, Aarhus Universitet
- Spørgsmål og debat på dansk og engelsk**
Ordstyrer Ingrid Stage, formand for DM
- 12.30 Frokost**
- 13.15 Introduktion til workshopper om mulige konsekvenser for forskningsfinansiering**
Rebecca Boden, Professor of Critical Management, University of Wales Institute Cardiff og Sue Wright, professor i pædagogisk antropologi, DPU, Aarhus Universitet
- 13.30 Workshopper**
- 14.30 Kaffe**
- 14.45 Fremlæggelse og diskussion af resultater fra workshopper**
- 15.15 Perspektivering**
Ingrid Stage, formand for DM

Læs mere og tilmeld dig på på www.dm.dk/kalender



HUSK AT ZAPPE DINE TÆNDER

Tandpastaen kan meget vel snart være fortid. I stedet skal vi måske til at zappe vores tænder to gange om dagen. I hvert fald gør en solcelledrevet tandbørste, som sender elektroner ind i munden, nu sit indtog på markedet for tandbørster, skriver den videnskabelige internetnyhedsside physorg.com. Elektronerne fjerner plak og dræber bakterier i munden ved en kemisk reaktion og kræver efter sigende kun samme mængde energi som en lommeregner. Forskerne bag tandbørsten mener, at den blandt andet vil uskadeliggøre bakterier, som fører til paradentose. Tandbørsten skal testes på 120 teenagere.

“Forskernes muligheder for at forske frit er blevet begrænset, og universiteternes strategiske satsninger medvirker til denne udvikling”.

Jens Chr. Djurhuus, bestyrelsesformand, og Peder Andersen, næstformand i Det Frie Forskningsråd, i Berlingske Tidende



UNIVERSITETER BETALER HØJ PRIS FOR GENOPRETNING

Genopretningen af dansk økonomi kommer til at koste de danske universiteter dyrt. Universiteterne skal i 2013 spare mere end 2 milliarder kroner eller 10 procent af deres omsætning, og de besparelser vil reelt allerede ramme hårdt fra næste år, oplyser formand for Danske Universiteter Jens Odderhede. “Universiteterne skal naturligvis yde deres del, for at samfundsbudgettet går op, men besparelser på i alt 2,3 mia. kroner vil ramme hårdt. Det er svært at se, at disse besparelsesforslag harmonerer med ønsket om universiteter i verdensklasse”, siger Jens Odderhede (fotoet).

REGERINGEN ÆNDRER DAGPENGEREFORM LIDT

Regeringen er fra mange sider kommet i modvind for at have halveret dagpengeperioden og samtidig fordoblet genoptjningsperioden for retten til dagpenge. Men nu har regeringen valgt at droppe at sætte beregningsperioden for dagpenge op fra 13 til 52 uger. Det skulle have givet en besparelse på 20 mio. kroner. Ifølge a-kassernes brancheorganisation AK-Samvirke sker tilbagetrækningen formentlig nok snarere, fordi det digitale indkomstregister endnu ikke er funktionsdygtigt, end fordi besparelsen er for lille, som regeringens officielle grund til at droppe forslaget lyder. Ifølge AK-Samvirke er forringelserne på dagpengeområdet på to milliarder kroner.

De rige samler sig i Nordsjælland

Udkantsdanmark affolkes i stigende grad for rige mennesker. De samler sig i stedet for især i Nordsjælland. Koncentrationen af rige mennesker i kommuner som Gentofte og Rudersdal er i dag 30 gange så stor som i flere jyske kommuner. Det viser en analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE). De rigeste familier er opgjort som de familier, der har mere end dobbelt så meget i indkomst

efter skat som den typiske danske familie. I de nordsjællandske kommuner Rudersdal, Gentofte og Hørsholm er hver fjerde indbygger rig, og de kommuner topper dermed listen over flest rige i

Danmark. I den modsatte ende af listen ligger Thisted, Skive og Lemvig, hvor under en procent af indbyggerne er rige. De 15 kommuner med relativt flest rige ligger alle i hovedstadsområdet.



OLE RØMER



Ole Rømer (1644-1710)

Ole Rømer blev født i Århus. Han var student fra Aarhus Katedralskole og studerede astronomi på Københavns Universitet. Her fik han til opgave at korrigere Tycho Brahes observationer af stjernehimlen for menneskelige og instrumentelle fejl, så de kunne blive udgivet i bogform i Frankrig. Der var ikke råd til udgivelsen i Danmark. I den forbindelse blev Rømer assistent for en fransk astronom, tog med ham til Paris og blev ansat på byens observatorium.

Det var, mens Rømer opholdt sig i Paris, at han gjorde sin mest epokegørende opdagelse, fortæller Claus Thykier, medstifter og tidligere leder af Ole Rømer Museet, der i dag er en del af Kroppedal Museum. Det var Thykier, som i 1978 lokaliserede resterne af Rømers Observatorium Tusculanum i Vridsløsemagle.

Lysets mystik

På L'Observatoire de Paris fik Rømer til opgave at observere jupiter-månernes bevægelser med det formål at udvikle et verdensur – det vil sige en måde at angive tiden på, som var ens over hele kloden. Undervejs i dette arbejde opdagede han noget mærkeligt.

“Han fandt, at jo større afstand der var mellem Jorden og Jupiter, des længere tid var lyset om at nå ned til Jorden. Det måtte betyde, konkluderede han, at den eksisterende teori om, at lyset udbredte sig uendelig hurtigt, var forkert. Det blev beskrevet i en artikel i 1676 under overskriften “Lysets bevægelse””, fortæller Claus Thykier.

Reaktionerne på opdagelsen var delte. Visse videnskabsfolk ville ikke godtage den og argumenterede imod. Det forklarer Thykier med den generelle mystik, som “lys” dengang var omgærdet af.

“Man forstod ikke, hvad lys var for noget, og hvordan det kunne fare gennem det tomme verdensrum uden at have en masse. Men med Rømers opdagelse tog videnskaben hul på at løse det mysterium”, siger han.

Reaktionerne på opdagelsen var delte. Visse videnskabsfolk ville ikke godtage den og argumenterede imod. Det forklarer Thykier med den generelle mystik, som “lys” dengang var omgærdet af.

Rømer – et multitalent

Som flere andre store danske videnskabsfolk var Rømer et multitalent, som frembragte enestående resultater på mange fagområder. Rømer medvirkede fx til konstruktionen af springvandene på Ludvig XIV's slot i Versailles. Han udviklede også nyskabende astronomiske instrumenter, der kunne måle stjernernes positioner i forhold til hinanden. Han skabte endvidere de første sammenlignelige termometerskalaer, som han i øvrigt demonstrerede for en tilrejsende glaspuster ved navn Gabriel Fahrenheit, der siden blev stenrig på opfindelsen.

Men Rømer var ikke optaget af berømmelse og rigdom og publicerede stort set

aldrig selv sine resultater. Derfor fik han ikke den ellers velfortjente offentlige kredit for alle sine frembringelser. Det bekymrede ham dog tilsyneladende ikke. Han havde travlt med sin forskning og med at passe de talrige hverv, kongen udpegede ham til efter hans hjemvenden til København.

Der var rift om hans talenter. Ud over en stilling som professor i astronomi ved Københavns Universitet bestred han så forskellige job som politimester og borgmester i København, direktør for Rundetaarn, højesteretsdommer og rektor for Københavns Universitet.

Universets uendelighed

Ifølge Claus Thykier overskygger Rømers opdagelse af, at lyset har en bestemt hastighed, dog hans øvrige. Med denne store opdagelse forstod videnskaben med ét, at jo længere ud i verdensrummet man kan observere, jo længere tilbage i universets historie bevæger man sig.

“Det åbnede for erkendelsen af, at universet var uendeligt meget større, end man hidtil havde troet, og for at man kunne begynde at forske i dets fortid. Samtidig var opdagelsen en nøgleingrediens i både Newtons love og Einsteins relativitetsteorier, hvor lysets hastighed er en afgørende naturkonstant”. <<

Stresset? Stop op! Træk vejret dybt. Betragt din ledelse. Den er sandsynligvis årsag til de fleste problemer. Kig så ud til siden. Her sidder kolleger. De

kan blive dine allierede, hvis du vil kæmpe for et bedre arbejdsmiljø. Velkommen til anden del af Magisterbladets serie om

stress. Serien hviler på en omfattende undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø hos DM's medlemmer i private virksomheder. 990 personer

har svaret på flere hundrede spørgsmål om arbejdsliv på godt og ondt. Undersøgelsen er foretaget af CASA for DM Privat.



Stress rammer på tværs af køn, alder og civilstand, viser ny undersøgelse fra DM.

“Jeg har virkelig lært at lade tingene gå på gulvet og ikke forsøge at gribe alle de bolde, ingen andre i projektet tager sig af”.

Kommentar fra DM-medlem efter sygemelding med stress

Stress truer enhver

Privatansatte DM-medlemmer bliver ramt af stress på tværs af køn, alder og civilstand. Stress handler om dårlig ledelse og om udbredt tidnød. Om ubehag ved at levere lav faglig kvalitet. Om ubalance mellem arbejde og fritid. Om arbejdsglæde, der dag for dag siver væk og ud af ens liv.

En ung kvindelig kandidat bliver ansat i en lille bioteknologisk virksomhed. Hun er kvik. Hun er hurtig. Hun har overblik. Efter kort tids ansættelse har hun udvidet sit job. Nu sælger hun ikke bare virksomhedens produkter. Hun er også dybt involveret i produkternes systematisering og beskrivelse. Den unge kvinde arbejder hårdt og længe og med stor entusiasme.

En dag får hun et blackout foran sin computer. Hun kan intet huske og intet foretage sig. Hun får fri. Vender tilbage. Arbejder videre. Og bryder sammen.

Samme faser oplever et andet DM-medlem, bortset fra at denne kvinde ud over at være dygtig også er vældig erfaren. Hun er over 50 år og arbejder med administrative opgaver. Også hun får bevæget sig ud over sin primære jobfunktion og påtager sig en række arbejdsopgaver, som er blevet hjemløse efter en omstrukturering. “For ellers er der jo ingen, der løser dem. Det

vil ramme hele virksomheden”, som hun efter sit sammenbrud forklarer DM’s konsulent i arbejdsmiljø.

Tidnød giver konflikter

De to kvinder har forskellige uddannelser, alder og arbejdsområder. I øvrigt kunne de lige så godt være mænd. Hverken køn, alder eller civilstand eller børn flytter på risikoen for at få stress. Alle kan blive ramt.

Det viser en omfattende undersøgelse af psykisk arbejdsmiljø blandt DM’s privatansatte medlemmer.

“For DM’s stressramte medlemmer er det helt store problem, at deres ledelse enten ikke kan eller ikke ønsker at lede og fordele arbejdet på en tilstrækkelig kompetent måde. Derfor opstår der forskellige forventninger, og hvis de ikke bliver afstemt, opstår der også konflikter. Det kan være en indre konflikt hos medarbejderen mellem opgavens omfang og den tid, der

SÅDAN OPSTÅR DIN STRESS

Stress opstår af et misforhold mellem dine opgaver og dine ressourcer. Med til ressourcer hører for eksempel:

- Tid
- Personlige forudsætninger, der gør det muligt at løse opgaven
- Faglige forudsætninger, der gør det muligt at løse opgaven
- Relevante kvalifikationer og kompetencer
- Mulighed for at få hjælp fra andre, for eksempel kolleger og ledelse
- It-udstyr og andet teknisk udstyr og hjælpemidler, der fungerer
- Indflydelse på egen arbejdsituation, for eksempel valg af arbejdsmetoder
- Klar placering i organisationen
- Klar rollefordeling

>>

10 råd om stress

- 1 Tag dig selv alvorligt, når du oplever, at dit arbejdspress er blevet for stort. Du opdager det sandsynligvis først efter et stykke tid i for højt tempo. Stop op.
- 2 Stress er ikke en sygdom, men en tilstand, der kan føre til sygdom. Find ud af, om du er stresset. Gå ind på www.dm.dk. Hvis du er meget stresset, har du sandsynligvis svært ved selv at løse problemerne. Ring til DM på 38 15 66 00 og få hjælp.
- 3 Hvis du er stresset i middel grad: Du bør stadig tage din tilstand alvorligt. Du har en opgave. Den kan løses som de fleste andre store opgaver – skive for skive.
- 4 Find en samtalepartner, og sæt ord på din følelse af stress. Sig det højt, hvor du tror, den kommer fra. Hent eventuelt inspiration i artiklen: "Sådan opstår din stress".
- 5 Skru ned for blusset. Tag fri et par dage, mens du lægger en strategi for dit fremtidige arbejdsliv.
- 6 Gå til din nærmeste chef. Forsøg at få afstemt jeres gensidige forventninger. Vær faktuel og konkret. Tal om arbejds-mængde, kvalitet og tid.
- 7 Du er sandsynligvis ikke den eneste, der har et problem med at få opgaver og tid til at nå sammen. Tag emnet op med din tillidsrepræsentant, dine kolleger, din sikkerhedsrepræsentant eller i din AC-klub.
- 8 Når du taler med andre om arbejds-mængde, faglighed og mangel på tid: Undgå brok og klynk. Vær konkret og faktuel.
- 9 Prioritér dine opgaver. Hvad er du ansat til? Hvad laver du ekstra? Hvad kan gå på gulvet, uden at du selv bliver ramt? Koncentrér dig om din kerneydelse.

10 Brug din fagforening. DM kan hjælpe dig med at definere problemet og med at se en mulig løsning. DM har 38 15 66 00.

» er til rådighed. Eller det kan være en konflikt mellem medarbejder og ledelse, hvis medarbejderen prøver at sige nej til mere arbejde. Konflikten kan også opstå mellem medarbejdere, hvis den ene medarbejder af iver eller af ansvarsbevidsthed får bredt sig ind over en anden medarbejders område", siger Lisbeth Møller, der i DM er konsulent i arbejdsmiljø.

Fritid er sundt

Et DM-medlem, der bliver ramt af stress, har mulighed for at få en samtale med en konsulent i psykisk arbejdsmiljø. Flere kvinder end mænd benytter sig af muligheden for en stress-samtale, men samtalerne handler sjældent om konflikten mellem arbejdstid og familietid.

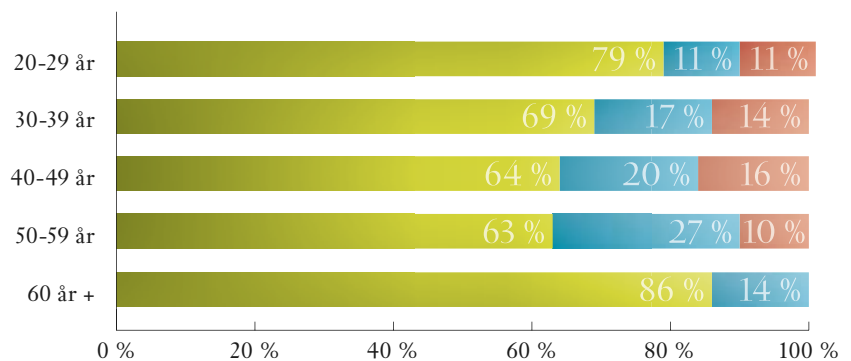
"Unge DM-kvinder kan også få stress, men de fortæller sjældent om problemer med tidnød i forhold til at hente børn el-

ler passe børn. De fortæller om tidnød og frustrationer på samme måde som alle andre stressede medlemmer. Unge kvinder er frustrerede over et misforhold mellem tid og opgaver på arbejdet. De fokuserer – ligesom andre medlemmer – på emner som ansvarsfølelse, ambitioner og faglig kvalitet", oplyser DM's Lisbeth Møller.

Ifølge undersøgelsen fra CASA bliver 40- til 59-årige hyppigere og hårdere ramt af stress end yngre DM-medlemmer.

Variationen mellem aldersgrupper er ikke stor. Til gengæld har det stor betydning for stressniveauet, om man oplever balance mellem arbejde og fritid/familieliv. De medlemmer, der oplever god balance, har meget lav forekomst af stress. Også her gælder sammenhængen, uanset om der er ægtefæller og børn i den frie tid. <<

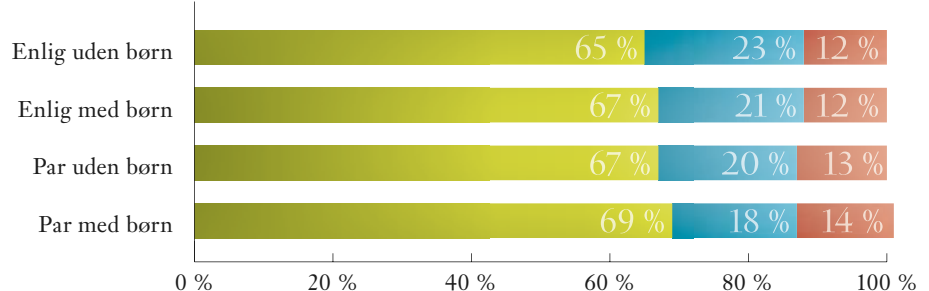
STRESS RAMMER ERFARNE



Unge får stress, men ikke så hyppigt og så hårdt som erfarne DM-medlemmer. Det viser CASAs undersøgelse af stress blandt privatansatte DM-medlemmer.

● Ikke stress ● Noget stress ● Høj stress

STRESS RAMMER OGSÅ SINGLER

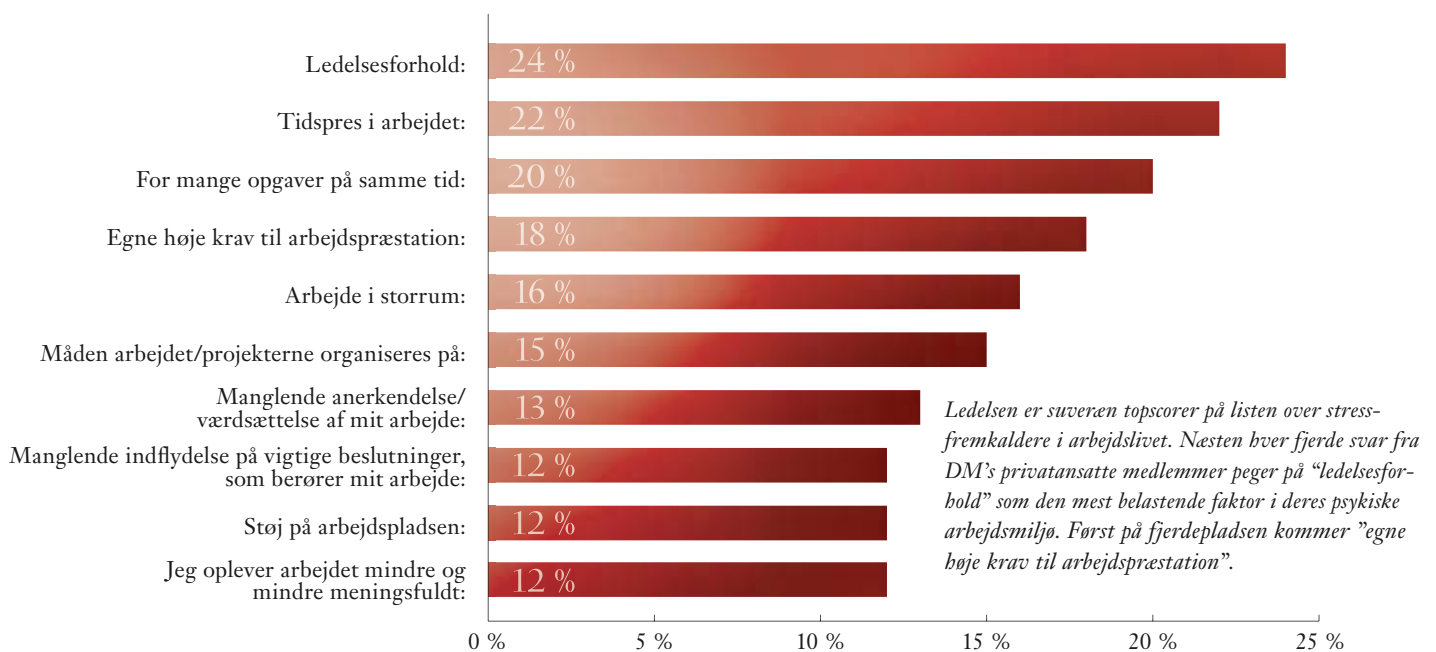


Par med børn får stress, men ikke meget mere end par uden børn eller singler. Det viser CASAs undersøgelse af stress blandt privatansatte DM-medlemmer.

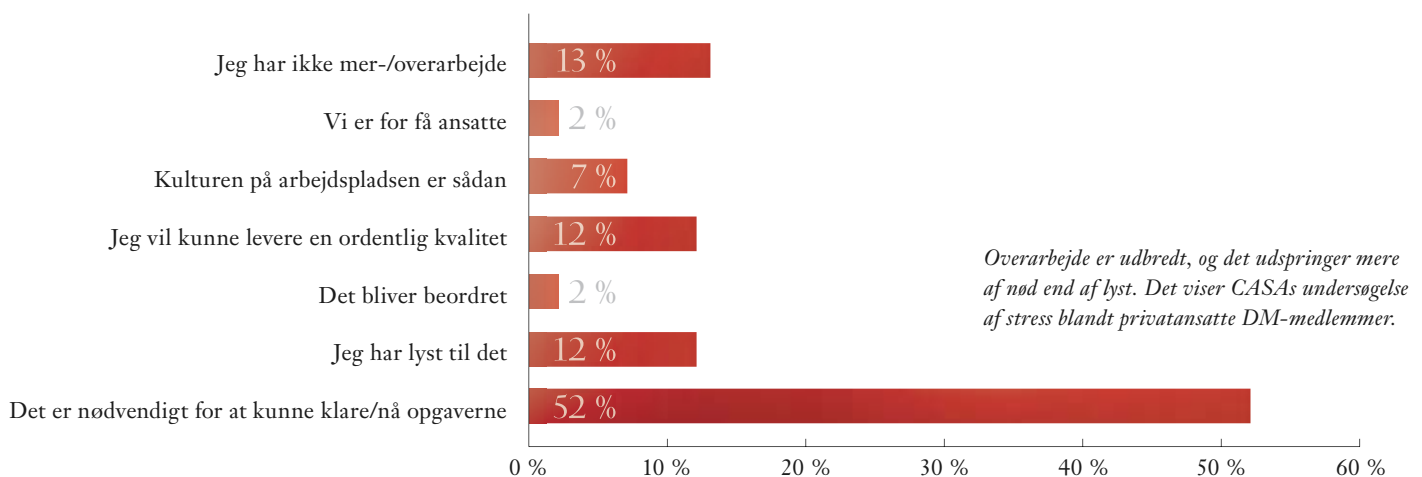
“Jeg har skullet bruge meget tid på at forlige mig med aldrig at nå alle opgaver og se i øjnene, at en del er drift uden mulighed for udvikling”.

Kommentar fra DM-medlem

LEDELSE SKABER MEST STRESS



HÅRDT PRES PÅ TID





FAGLIG FRUSTRATION GIVER KONFLIKT

DM's medlemmer er kompetente planlæggere af praktiske gøremål. Deres frustrationer gælder faglig kvalitet. Og her lurker konflikterne, fortæller psykolog.

Psykolog Anne Marie Bergholt har både DM-medlemmer og andre faggrupper i sin konsultation.

“DM's medlemmer taler næsten aldrig om problemer med kvantitativ tid i forhold til for eksempel at hente børn. Det er mere udbredt blandt andre grupper med lavere uddannelse og måske også lavere frihedsgrader i arbejdet. Jeg oplever DM's medlemmer som utrolig kompetente, når det gælder planlægning af alle de praktiske gøremål. Deres problemer er primært nogle andre”, fortæller cand.psych. Anne Marie Bergholt.

“De har svært ved at levere dårlig kvalitet, selv om tiden ikke er til mere end en halvgod løsning. De er typisk meget dygtige og forsøger at knokle sig ud af misforholdet mellem opgave og tid. Ofte er det også temmelig uklart, hvad ledelsen forventer af dem. Så de arbejder mere og mere, uden at det bliver godt nok, føler de”, siger hun.

Intern domstol

Mange DM-medlemmer vælger at lægge nogle ekstra timer på jobbet. Ifølge undersøgelsen fra CASA mener halvdelen af dem, at det er nødvendigt for at kunne løse opgaverne. Kun få svarer, at deres egne ambitioner spiller ind på overarbejds mængde.

Psykolog Anne Marie Bergholt er ikke overrasket.

“Når man som engageret højtuddannet medarbejder oplever, at man får for lidt tid til at løse sine opgaver ordentligt, føler man sig krænket på sin kompetencefølelse.

For en fagligt dygtig person er det meget svært at håndtere. De yder en enorm indsats, men får måske hverken den løn eller den anerkendelse, som de fortjener. De kommer i klemme mellem manglen på tid og de faglige krav, blandt andet fordi de arbejder under pres fra både et ydre og et indre publikum. De har en ledelse, men de har også sig selv som faglige dommere over deres egne produkter. Så selv i de tilfælde, hvor ledelsen ikke har indsigt til at vurdere kvaliteten, ved de det stadig selv, hvis de ikke har gjort arbejdet godt nok”, fremhæver Bergholt.

Farlig erfaring

Psykologen genkender gruppen af hårdt arbejdende og rutinerede midaldrende magistre fra sin praksis.

“Børnene er halv voksne, og nu giver de arbejdet en ekstra skalle. De er dygtige, rutinerede, indsigtsfulde og kender måske virksomheden bedre end deres nærmeste chef. De har masser af viden, men de har ikke den formelle kompetence. De kan ikke holde ud at se på, at arbejdet ikke bliver gjort ordentligt, eller at ansvar får lov til at flyde. Hvis de ser huller i ledelsens beslutninger, prøver de at udfylde dem. Og så får de modstand fra samme ledelse og måske også fra kolleger. Netop fordi stressede medarbejdere i forvejen er udmattede og anspændte, kan de ikke altid håndtere modstand med et skuldertræk. Og så kører konflikten. Medarbejderen kommer sjældent ud som vinder”, siger Anne Marie Bergholt. <<

TOP 19 I MIT JOB

Arbejde og fritid skal være foreneligt. Det er vigtigt, mener langt de fleste privatansatte medlemmer af DM. Hele 73 procent mener oven i købet, at det er *meget vigtigt*. Lægger man alle svar sammen fra næsten 1.000 privatansatte DM-medlemmer, får man følgende liste fra CASA over kendetegn for et godt arbejde. Listen fortæller ikke, i hvilken grad ønskerne bliver opfyldt.

1. Arbejde og fritid/familie skal være foreneligt
2. Et godt samarbejde med kollegerne
3. Spændende og udfordrende opgaver
4. Frihed og selvstændighed i arbejdet
5. Indflydelse på vigtige beslutninger vedrørende mit arbejde
6. Mulighed for at udvikle mig og lære nyt
7. Mulighed for faglig kvalitet i arbejde og produkt
8. At arbejdspladsen er præget af fællesskabsfølelse og åbenhed
9. At ansvar og kompetence er afpasset de opgaver, jeg skal løse
10. Anerkendelse efter veludført arbejde fra ledere, kolleger eller brugere
11. Faglig sparring i form af medspil og modspil fra nærmeste leder
12. Tryk i ansættelsen
13. At nytænkning og initiativ vurderes højt på arbejdspladsen
14. At få information om udviklingsmål og -strategier
15. Godt fagligt netværk
16. At arbejdet tilfører andre elever samfundet noget positivt
17. Vellønnet arbejde
18. At kunne følge produktet fra start til slut
19. Mulighed for karriere

“MA protesterede i juni imod regeringens uhyrlige forringelser af dagpengesystemet, og MA vil naturligvis fortsat arbejde på at få fjernet disse forringelser”.

DET VIL DIN A-KASSE I FREMTIDEN

For et år siden skrev jeg her i bladet om, hvad det er, vi vil i MA. Hvordan er det så gået, og hvilke planer har vi for fremtiden?

I centrum for vores arbejde står servicen og en stadig forbedring af denne til medlemmerne. Vi er meget glade for, at vi i den offentlige benchmarking af medlemmernes tilfredshed med deres a-kasser er rykket 11 pladser op ad listen og forbi vores største konkurrenter IAK og AAK. Dette får os dog på ingen måde til at hvile på laurbærerne. Vi ved, at der stadig er behov for forbedringer af servicen. Vores mål er, at MA skal op i toppen af benchmarkingen af medlemstilfredshed blandt a-kasserne i Danmark. Midlerne er bl.a.:

1. MA skal bygge på medlemmerne. Det er dem, der render ind i problemer i forhold til love, regler, myndigheder og MA. Derfor har MA en fast ris og ros-brevkasse, hvor MA løbende får mails fra medlemmerne. Det lærer vi af hele tiden, så MA kan forbedre servicen. Derfor bad vi også medlemmerne og de ansatte i sekretariatet om at komme med input til beskæftigelsesministerens “væk med bøvlet”-kampagne. Vi fik mange input og har sammenfattet dem i vores svar til beskæftigelsesministeren.
2. MA skal være det enkelte medlems advokat over for myndigheder og “andre aktører”. Vi har afsat ekstra ressourcer til dette.
3. MA har fået præciseret og fastlagt, hvordan MA bedst muligt hjælper medlemmerne i forhold til løntilskudsjob samt undgår og modarbejder de alt for hyppige misbrug af ordningen.
4. MA skal have præciseret, hvordan MA bedst muligt går helt til kanten for medlemmerne i forhold til lovgivningen.
5. Et udviklingsprojekt for de ansatte i MA, der fokuserer netop på serviceholdningen over for medlemmerne.
6. At nedbringe sagsbehandlingstiderne yderligere. Dette skal bl.a. ske gennem yderligere it-investeringer og et lean-projekt. Disse projekter har vi satset betydelige summer på.

MA har igennem flere år fastholdt kontingentet til MA. MA har ambitioner om at kunne sænke kontingentet igennem de investeringer, der er igangsat. Det er dog helt afgørende, at en sådan

kontingentsænkning ikke på nogen måde må medføre serviceforringelser.

MA har indledt et meget tæt it-samarbejde med andre a-kasser for at få en bedre og billigere it-udvikling. MA insisterer på, at de systemer, der udvikles, skal brugervenlighedstestes med de kommende typiske brugere af systemerne.

Arbejdsløsheden er jo desværre steget. Selvom den ikke er steget så meget for os som for andre akademikere, så er arbejdsløsheden alt for høj.

MA protesterede i juni imod regeringens uhyrlige forringelser af dagpengesystemet, og MA vil naturligvis fortsat arbejde på at få fjernet disse forringelser.

Med vores debatindlæg i Information var vi med til at starte den store pressedebat om den meningsløse aktivering. Selvom det endnu ikke har ført til nogen egentlig lovændring, så er jeg dog sikker på, at selve debatten og den dermed følgende opmærksomhed på problemet har en betydning.

MA er i skarp konkurrence med andre a-kasser, specielt IAK og AAK, der ofrer mange penge på at hverve potentielle medlemmer af MA. Derfor er medlemshvervning blevet meget vigtig og nødvendig for MA. Dette er så også baggrunden for, at vi den 1. september lancerede en studentportal. Portalen er udviklet i samarbejde med DM og MP. GL har desværre ikke ønsket at medvirke i dette samarbejde. MA håber og arbejder på at udbygge samarbejdet med GL. MA har for nylig foreslået at holde nogle kurser for tillidsrepræsentanter fra GL og DM om arbejdsløshedsløvgivningen og om efterløn.

I slutningen af året vil MA begynde at udsende et elektronisk nyhedsbrev til alle medlemmer af MA. Medlemmer af MA vil sammen med valgmaterialiet til bestyrelsesvalget i MA til efteråret modtage en opfordring til at give os deres mailadresse, så vi kan sende nyhedsbrevet til alle. Nyhedsbrevet vil udkomme ca. 6 gange om året og indeholde nyheder om dagpengelovgivning, efterløn mv.

Siden sidste valg til MA's bestyrelse har samarbejdet i bestyrelsen fungeret rigtig godt, således at der er stor enighed om alle væsentlige spørgsmål i hele bestyrelsen.

Bak op om din a-kasse. Husk at stemme ved bestyrelsesvalget til efteråret. <<

Sidste frist for debatindlæg til nr. 15 er mandag den 13. september kl. 10. Debatindlæg sendes til magisterbladet@dm.dk. Indlæg må maksimalt være på 3.000 tegn inklusive mellemrum. Er et debatindlæg for langt, vil det blive forkortet af redaktionen. Længere indlæg i form af kommentarer eller kronikker bringes efter aftale med redaktøren.

AKTIVERINGSCIRKUS

Aktiveringscirkuset skal stoppes, hvis det står til DM jf. Ingrid Stages leder i Magisterbladet nr. 12/2010. Ingrid Stage udtrykker i lederen forundring over, at ministeren ikke straks tager initiativ til at få standset aktiveringscirkuset, hvor både jobcentre og anden aktør berettiget kritiseres for usmidig sagsbehandling og ingen hjælp til at finde relevant job.

I Fagforeningslisten kan vi ikke være mere enige.

Vi undrer os til gengæld over, at Ingrid Stage og DM alene vil nøjes med en kritik af beskæftigelsesministeren. Hvorfor ikke gribe helt i egen barm og gøre en forskel der, hvor man kan – og hvor man sidder med ved bordet.

Det kunne fx være i de regionale beskæftigelsesråd, som netop har sendt et nyt obligatorisk LVU-rammeudbud af sted vedrørende anden aktør.

Af dette udbud fremgår, at:

- alle ledige højtuddannede under 30 år skal henvises til anden aktør senest efter 6 uger
- alle andre ledige højtuddannede skal henvises efter 3 måneder

Dvs. at alle ledige højtuddannede efter 3 måneders ledighed er henvist til anden aktør.

Er der fra beskæftigelsesregionerne rejst (nye) krav om kvalitet i den indsats, de ledige skal modtage?

Nej.

Udbudsmaterialet ligner til forveksling det forrige udbudsmateriale. Det er stadig anden aktør, der selv skal betale for hele beskæftigelsesindsatsen – hvorfor motivationen til at vælge billigst mulig aktivering uden hensyn til kvalitet ligger lige til venstrebenet. Endnu en omgang aktivering på anden aktørs egne "jobkurser" og udsending i løntilskudsjob og praktikker uden efterfølgende beskæftigelse.

Skal alle stadig aktiveres i samme omfang som tidligere? Ja, aktiveringen er igen sat til 40 % aktiveringskrav i forløbene hos anden aktør, uanset at der i lovgivningen ikke er krav om dette.

Er aflønningsmodellen ændret? Nej, det er stadig 25 % i grundbeløb og 75 % i bonusdel.

Så hvad vil resultatet blive? Aktiveringscirkuset fortsætter.

Når det er væsentligt at pege på beskæftigelsesregionernes udbud i forhold til anden aktør, så har det den enkle forklaring, at arbejdsmarkedets parter her sidder og nikker ja eller nej til udbuddene.

I Beskæftigelsesrådet er der jf. referatet imidlertid ikke rejst kritik af eller taget afstand til udbudsmaterialet og en kravsspecifikation i forhold til anden aktør, som vil resultere i præcis samme beskæftigelsesindsats for højtuddannede som i dag.

DM og AC kunne måske have brugt deres indflydelse her på at sikre kvalitet hos anden aktør, hvis det var det, man ville. Ikke

mindst fordi det jo i sin tid var vigtigt for DM at få den ene af de to AC-pladser i Beskæftigelsesrådet for Hovedstaden & Sjælland.

Det er forunderligt og rigtig, rigtig kedeligt, at disse pladser tilsyneladende ikke bruges offensivt – især for de mange magistre, der blot fortsat skal udsættes for en indsats, der næppe bringer nogen nærmere arbejdsmarkedet.

Måske skal man også fra DM's side rette kritikken mod egen uformåen eller uvilje i arbejdsmarkedspolitikken, nu hvor DM sidder med ved bordet ude i beskæftigelsesregionerne, hvor beslutningerne træffes.

Per Clausen, hovedbestyrelseskandidat for Fagforeningslisten

SVAR

For tiden er der et nyt udbud på LVU-området i gang. Det er et landsdækkende udbud, hvor det formelt er de fire beskæftigelsesregioner, der i fællesskab står for det. Det indebærer, at hver region efterfølgende kan vælge forskellige udbydere. Udbuddet er kommet så at sige før tid, fordi ministeren har sat spørgsmålstegn ved, om der har været lagt nok vægt på resultaterne hos de nuværende andre aktører.

De Regionale Beskæftigelsesråd har ikke været inde over selve udformningen af udbuddet. I Region Hovedstaden & Sjælland blev rådet informeret om baggrunden for udbuddet, og diskussionen blev afgrænset til, hvordan nye aktører kan få en chance, når de ikke kan dokumentere erfaringer. De grundlæggende betingelser var ikke til diskussion. Jeg skal gøre mit for, at vi kommer til at få indflydelse på udvælgelseskriterierne i det omfang, det er muligt i forhold til udbudsmaterialet.

Man kan mene meget forskelligt om brugen af andre aktører. Da AC i sin tid var varm fortalende for andre aktører, hang det sammen med en frygt for, at de enkelte kommunale jobcentre hverken havde kompetence til eller kunne magte opgaven med at vejlede og hjælpe ledige akademikere. Derfor gav det mening at samle de ledige hos andre aktører, der skulle besidde denne kompetence. På den anden side er andre aktører sat i verden for at tjene penge, og det vil ofte resultere i, at økonomien vejer tungere end fornuften.

For mig at se er det grundlæggende problem ved det nye udbud lovens udformning og de økonomiske præmisser for de kommunale jobcentre. Jobcentrenes økonomi er bundet op på rettidighed og aktivering. Bliver den ledige indkaldt for sent eller kommer for sent i aktivering, får kommunen ingen refusion for sine udgifter til dagpengene, og refusionen er større, hvis den ledige er i aktivering frem for at være passiv. Det vil medføre et fokus på rettidigheden og aktiveringsgraden, uanset om det er det kommunale jobcenter eller en anden aktør, der står for indsatsen.

AC iværksætter i efteråret en undersøgelse af udmøntningen af de nye regler for unge under 30 år. Vi kender mange eksempler på meningsløs aktivering, og undersøgelsen vil forhåbentligt give ammunition til at få ændret loven, hvis det viser sig at være det typiske billede.

Anne Christiansen, AC-repræsentant i det Regionale Beskæftigelsesråd Hovedstaden & Sjælland

RIGTIGE MÆND TAGER BARSEL – OG RIGTIGE KVINDER GIVER DEM LOV!

Selvom vi skriver år 2010, opstår der på mange arbejdspladser – ikke mindst i museumsverdenen – stadig choktilstande, når en mand beder om barsel. Herefter opstår der ofte to modsatrettede holdninger blandt kollegerne: Enten udråbes han til en slags dagligdagens superhelt, eller også mener man, at han er lige lovlig meget i kontakt med sin feminine side. Men sådan behøver det jo ikke at være!

Hvis en større del af barselsorloven blev øremærket til faderen, således som DM Natur & Kultur foreslår, ville bestyrelsen blandt chefer og kolleger nok ikke være helt så stor – med tiden ville man måske endda betragte fænomenet “mænd på barsel” som noget helt normalt. En sådan udligning af de klassiske kønsroller ville utvivlsomt også komme arbejdspladsen til gode.

En ændring i barselsforholdene kræver en seriøs indsats fra både mor og far, for denne gang går ligestillingen begge veje. Selvfølgelig handler det stadig om kvindernes karrieremuligheder og lønmæssige forhold, for mens man er på orlov, står tiden jo ikke stille på arbejdspladsen, men det handler efter min mening i lige så høj grad om faderens ret til at agere som en ligeværdig forælder. Måske ville kimen så også være lagt til, at man efterfølgende var mere fælles om eksempelvis barnets sygedage. Det kræver dog, at hønemødrene træder et skridt tilbage og giver deres bedre halvdel mulighed for at komme til puslebordet, for selvom mor er den bedste i verden, er far nu nok sagtens i stand til at vikariere. Når undersøgelser i vores naboland oven i købet afslører, at der er større sandsynlighed for, at parforholdet klarer sig igennem de første turbulente år som forældre, hvis faderen tager del i barselen, synes skridtet måske endda kortere end som så.

Derfor opfordres du hermed til at stemme på en kandidat fra DM Natur & Kultur ved valget til DM's hovedbestyrelse i oktober, hvis du ønsker at forbedre forholdene ikke bare for dig selv, men også for din partner og ikke mindst din (fremtidige) familie.

Signe Lützu Pedersen, cand.mag. i forhistorisk arkæologi, museumsinspektør, Museum Sønderjylland – Arkæologi Haderslev

Valg til bestyrelsen for Magistrenes Arbejdsløshedskasse

MA's bestyrelse består af syv medlemmer. Alle syv medlemmer vælges af og blandt MA's medlemmer ved valg, der finder sted hvert andet år.

Hvis du er medlem af MA og interesseret i at stille op til valget, kan du enten stille op alene eller sammen med op til ni andre kandidater på en liste. Hvis du stiller op alene, skal du anbefales af mindst ti andre medlemmer af MA. Stiller du op på en liste sammen med andre kandidater, skal jeres liste anbefales af mindst 25 medlemmer af MA.

Sådan stiller du op

Sidste frist for at anmelde sig som kandidat til valget er onsdag den 13. oktober 2010, kl. 15.

Du eller din liste stiller op ved at udfylde den særlige kandidatliste, som er lavet til valget. De stillere, som anbefaler dig eller den liste, du stiller op på, skal anmeldes på den særlige stillerliste.

Du finder kandidat- og stillerlisten på ma-kasse.dk, hvor du også kan hente den detaljerede beskrivelse af, hvordan du kan stille op til valget. Du er også velkommen til at bestille listerne og valgbeskrivelsen på valg@ma-kasse.dk eller ved at ringe til sekretariatet på 35 86 68 49.

Sådan stemmer du

Onsdag den 3. november 2010 sender vi valgmateriale ud til alle medlemmer af MA. Valgmaterialet består af et valghæfte, hvor kandidaterne og listerne præsenterer sig, en stemmeseddel og en valgkuvert, som du kan bruge til at indsende stemmesedlen.

Stemmen afgives elektronisk eller ved at indsende stemmeseddel i valgkuvert.

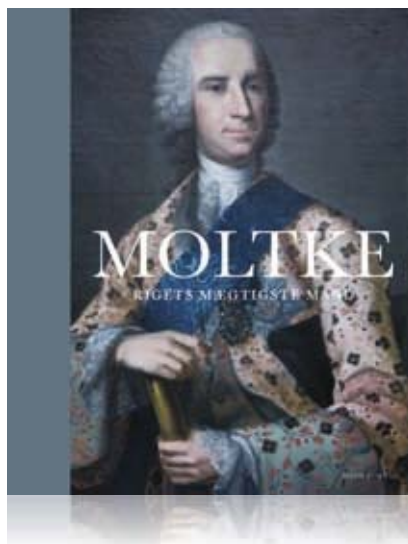
Hvis du ikke har modtaget valgmateriale senest onsdag den 10. november 2010, kan du henvende dig til Valgudvalget på: valg@ma-kasse.dk. Så vil du få sendt et sæt valgmateriale.

Vi skal have modtaget din stemme senest onsdag den 24. november 2010, kl. 10. Valgresultatet bliver gjort op og offentliggjort umiddelbart efter udløbet af stemmeperioden.

Vigtige tidspunkter

- Onsdag den 13. oktober 2010, kl. 15: Sidste frist for at anmelde sin opstilling til valget
- Onsdag den 3. november 2010: Valgmaterialet udsendes
- Onsdag den 24. november 2010, kl. 10: Sidste frist for at afgive sin stemme.

“Moltkes første store opgave som hofmarskal var at bringe de sidste formaliteter og praktiske arrangementer i orden i forbindelse med kronprinsens forestående giftermål”.



HISTORIE

Moltke, rigets mægtigste mand
*Knud J.V. Jespersen, Hanne Raabyemag-
le, Carsten Porskrog Rasmussen og Poul
Holstein*
Gads Forlag, 2010, 400 sider, 399 kr.
I år er det 300 år siden, Moltke blev født, og det bliver fejret med udgivelsen af dette biografiske pragtværk. Her får vi beretningen om den allestedsnærværende Moltke som menneske, statsmand, godsejer og mæcen foldet ud i et rigt udstyret og illustreret værk, skrevet af de bedste kendere af Moltke, som Danmark kan byde på.

FORSKNING



En enklere metode. Vejledning i samfundsvidenskabelig forskningsmetode

Ann Kristin Larsen
Akademisk Forlag, 2010, 152 sider, 229 kr.

Denne bog introducerer studerende til elementær samfundsvidenskabelig metode. Overskueligt og enkelt guider bogen studerende gennem forskningsprocessens faser og centrale begreber – fra problemformulering til indsamling, analyse og tolkning af data.

FILOSOFI

Kierkegaard – Den Første Kærlighed og andre tekster om drama

Jens Staubrand (red.)
Søren Kierkegaard Kulturproduktion, 2010, 462 sider, 299 kr.
Bogen indeholder alle Kierkegaards tekster, der har med drama at gøre. Det er første gang, de er samlet i én bog. Det er den franske dramatiker Eugène

ne Scribes lystspil ”Den første Kærlighed”, som Kierkegaard var begejstret for og skrev om, der har givet bogen sit navn. Udvalg og indledende noter ved filosof, mag.art. Jens Staubrand.

LITTERATUR

Appeller. Æstetik i det 20. århundredes danske lyrik

Susanne Kemp
Syddansk Universitet, 2010, 2010, 300 sider, 278 kr.

Bogen handler først og fremmest om digte i den danske modernisme. Bogen kan bruges som en bred introduktion til såvel disciplinen lyrikanalyse som til de ca. 20 forfatterskaber, der behandles. ”Appeller” indeholder mange nærlæsninger af både kendte og mindre kendte tekster.

PÆDAGOGIK

Læreren som reflekterende praktiker

Sven Erik Henningsen
UC Vest Press, 2010, 284 sider, 325 kr.

Undersøgelse på undersøgelse dokumenterer lærerens store betydning for elevernes læring. Alligevel fokuserer den danske forskning fra klasseværelserne (udelukkende) først og fremmende på elevernes læreprocesser. Forfatteren undersøger gennem en etnografisk inspireret casestudie to læreres handlinger før, under og efter undervisningen, Hvad virker?

SAMFUND

Alkoholmisbrug og social indsats

Anne Breumlund og Inger Bruun Hansen
Hans Reitzels Forlag, 2010, 256 sider, 298 kr.

Bogen er en grundbog, som hviler på et helhedssyn på alkoholproblematikken. Helhedssynet indebærer, at socialarbejderen ikke blot undersøger det umiddelbare problem, henvendelsesårsagen, men foretager en bredere afdekning af problemsammenhænge i borgerens familie- og hverdagsliv og finder de bedste forklarings- og løsningsmodeller på baggrund af forskellige teoretiske forståelser. Mange faktorer og forhold må medtænkes – også borgerens egen opfattelse inddrages.

ARKÆOLOGI

Archaeology and the Sea in Scandinavia and Britain. Maritime Culture of the North vol. 3

Ole Crumlin-Pedersen
Maritime Culture of the North, bind 3.
Vikingskibsmuseet, 2010, 184 sider, 349 kr.

I denne bog giver Ole Crumlin-Pedersen, den danske pioner inden for den maritime arkæologi, et fascinerende overblik over mere end fyrrårs arbejde. Søfartens naturlige betingelser og menne-

skets bestræbelser på at skabe fartøjer ud fra mange forskellige materialer og teknikker beskrives som baggrund for udviklingen af de plankebyggede sejlskibe, som vikingetidens og middelalderens søfolk drog ud.

HISTORIE



Magi og hekseri. Fra den romerske oldtid til og med middelalderen

Allan A. Lund
Gyldendal, 2010, 304 sider, 299 kr.

Bogen er en historisk fremstilling af de forestillinger, man i den romerske oldtid og frem til slutningen af middelalderen gjorde sig om, hvad nogle mennesker kunne udrette ved hjælp af overnaturlige kræfter. Bogen er den første samlede fremstilling af magi og hekseri i den vestlige verden fra varulve i Rom til de sidste hekseprocesser i Tyskland og Skandinavien i slutningen af 1700-tallet.

“Dette realiseres ved i høj grad at bruge hinanden på tværs af fagene. Vore medlemmer repræsenterer jo en utrolig fond af viden og lyst til at dele den, så der har udviklet sig noget, man kunne kalde en slags DM’s Pensionist-universitet”.

VI DELER VORES VIDEN

Måske ikke DM’s bedst bevarede hemmelighed, men det er lige før: Alt for mange magistre i den relevante situation og/eller alder kender ikke til de tre regionale klubber under Pensionistsektionen. Ikke desto mindre er klubberne åbne for alle DM-efterlønnere og pensionister og har som formål at danne og styrke nye netværk gennem sociale og kulturelle aktiviteter. Dette realiseres ved i høj grad at bruge hinanden på tværs af fagene. Vore medlemmer repræsenterer jo en utrolig fond af viden og lyst til at dele den, så der har udviklet sig noget, man kunne kalde en slags DM’s Pensionist-universitet.

Det var fynboerne, der begyndte. En lille gruppe DM-førtids-pensionister og efterlønnere på Fyn havde mødtes jævnligt for at dyrke fælles faglige, kulturelle og sociale interesser. De følte tabet af arbejdskolleger og havde behov for at finde noget andet i stedet. I 2004 inviterede man alle DM-pensionister i Fyns Amt til at stifte en egentlig klub. Der kom ni, og allerede her viste sig den bredde, der er så karakteristisk for klubberne. Blandt de fremmødte var en eskimolog, en etnolog, en sygehusfysiker, en dialektforsker, flere seminarieundervisere i bl.a. kreative fag og musik, en cand.pæd., der arbejdede på en bog om psykiatriens situation og historie på Fyn, en cand.scient. i kemi og fysik. Ikke så underligt, at de ni besluttede at begynde med hinanden som foredragsholdere eller som guider på de museumsbesøg og udflugter, der straks blev planlagt, og som tiltrak flere medlemmer.

Stifterne af Seniorklub Fyn havde blik for, at fysisk form er vigtig for at holde hjernen i gang. Fra starten stod der motion på programmet i form af morgensvømning en gang om ugen – med efterfølgende indtagelse af en kop kaffe i svømmehallens cafeteria (svagere sjæle kunne dog nøjes med at komme til kaffen). Sejladts var et andet tilbud. Begge interessegrupper eksisterer endnu. Her er et punkt, hvor de to andre klubber har været forsømmelige, men muligheden er der, hvis nogen skulle få lyst til at tage et initiativ.

Kursen var udstukket for de efterfølgende klubber. Seniorklub Jylland (nu Regionalklub Jylland) føjede nye aktiviteter til i 2005: Mindst ét årligt teaterbesøg med oplæg fra en fagkyndig – og rejser. Man har fx været til opera og julemarkeder i Hamborg, til sort sol og på Gotland. Så da Seniorklub København/Sjælland blev stiftet i 2007, var der rigelig inspiration. Nu venter vi kun på en klub mere, måske med udgangspunkt i Aalborg?

En gang om måneden tilbyder alle tre klubber foredrag, museumsbesøg, ekskursioner m.v. Der er interessegrupper omkring fx rejser, bridge, moderne kirkekunst og forpremierer. Man kan tage en ledsager med til arrangementerne. Medlemskabet er gratis, men kræver, at man stadig er medlem af DM – en del af det nedsatte kontingent kommer igen som tilskud til klubberne.

Efteråret i Odense byder på foredrag om “Officiel dansk retskrivning fra enevælde til Dansk Sprognavn”, “En kristen darwinist? – Den danske teolog og religionsfilosof Eduard Geismar 1871-1939” og “Brætspillet HEX, historie, resultater, problemer – Piet Hein og John Nash, Beautiful Minds”. Regionalklub Jylland har i skrivende stund ikke fastlagt efterårets program, bortset fra septembers oplæg om slægtsforskning gennem internet og arkiver. Seniorklub København/Sjælland åbner med en guidet tur til Lund, herefter taler Ingrid Stage om “DM og de nye ældre”. “Åbenheden er ikke så stor, som du tror” handler om myndighedernes undertrykkelse af informationsstrømmen, og julemødet om rigsvåbnets forunderlige historie.

DM-Pensionist har også travlt med børnebørn, rejser, frivilligt arbejde, aftenskole og meget andet, men der er nu en særlig tilfredsstillelse ved at bevare sin magisteridentitet, samtidig med at man møder folk fra andre fagområder til gavn og fornøjelse.

På www.dm.dk/pensionist kan man læse mere om klubberne og melde sig ind. Aktiviteterne annonceres også i Magisterbladet. <<



Historie på læreruddannelsen

Konkrete
undervisnings-
forslag

Metodiske
anvisninger

Historiedidaktik – fra teori til praksis

Forfattere Jens Pietras & Jens Aage Poulsen

**Hvorfor har elever historie på skemaet
– og hvordan kan man undervise i faget?**

Historiedidaktik – fra teori til praksis handler om historie som skolefag og historie som et redskab, hvorigennem vi som mennesker orienterer os og handler i verden. Bogen giver metodiske anvisninger på og konkrete forslag til, hvordan man som lærer kan tilrettelægge undervisningen i historie med henblik på, at eleverne oplever, at faget har en nytteværdi.

Bogen henvender sig primært til lærere, der underviser i faget, og linjefagsstuderende.

Udkommer
december

Ca. 250 sider
kr. 256,-
ex moms



GYLDENDAL
- veje til viden

www.gyldendal-uddannelse.dk

Tlf. 33 75 55 60

Leder: Profession og synsning 36

Følgegruppe vs. rejsehold 37

“Hver en sten skal vendes” 38

Rektor: Intet belæg for rejseholdets anbefalinger 41

“Professionshøjskolerne kaster nyt lys
over udviklingen af uddannelser” 42

DM PROFESSIONSHØJSKOLER



Magister blandt
sygeplejersker *side 42*

Profession og "syn'sning"

Temaet for dette nummer af DM Professionshøjskoler er vilkår for professionsuddannelse.

I kølvandet på rejseholdets anbefalinger for folkeskolen er læreruddannelsen et prioriteret element i en politisk værdikamp og vil indgå i statsministerens åbningstale til folketinget.

Præcis hvilke af de mange forskellige anbefalinger regeringen vil pille ud til sin værdikamp, er endnu ikke kendt, men i debatten efter rapportens offentliggørelse har især underviserens kompetencer og undervisningens videnskabsbaseret stået helt centralt. Rapporten har her været baseret på et bestemt videnskabssyn, nemlig "evidensbaseret forskning", med en problematisering af den viden, der ligger til grund for læreruddannelsen i dag. Uden selv at levere nogen overbevisende argumentation og videnskabelig metode synes medlemmerne af rejseholdet, at evidensbaseret er bydende nødvendig for læreruddannelsens professionalisering.

Vi har derfor indbudt Jørgen Frost fra Oslo Universitet til at give sit bidrag til en mere nuanceret debat om evidensbaseret som videnskabsparadigme.

Men at Frost i sit indlæg problematiserer læseundervisning på læreruddannelsen ved at postulere: "Det er primært folk fra universiteterne, der kommer ud på seminarierne. Deres tilgang er litterær og analytisk, men selve det at lære studerende om, hvordan man virkelig underviser i læsning, er der begrænset viden om", er endnu et eksempel på hvor frit enhver kan fremsætte "syn'sninger" om andres professionskompetencer uden at fremlægge belæg.

Det er også udtryk for den anden tendens i debatten. Nemlig en skepsis over for kompetencer hos de personer, der underviser i en professionsuddannelse uden at have været uddannet i den profession.

Interviewet med True Larsen fra sygeplejerskeuddannelsen giver et billede af de problemstillinger, man må kæmpe med i den situation, hvor din identitet som professionsuddanner anfægtes.

Det er DM Professionshøjskoler politik at arbejde for, at underviserne skal beskæftige sig både med undervisning, med efter- og videreuddannelse og med udvikling og forskningsarbejde. Underviserne skal ikke blot formidle forskning fra specielle forskermiljøer, men skal selv være en del af et udviklende miljø, hvor anvendt forskning spiller sammen med undervisningspraksis og med problemfelter fra professionens praksisviden og uløste dilemmaer.

Det betyder, at DM vil arbejde for, at underviserne ikke bare skal videregive en viden, som ud fra politiske overvejelser synes at give størst afkast i en global præstationsarena. En underviser på en professionsuddannelse skal selvfølgelig arbejde med det vidensområde, som han/hun er ansat i, med den specialviden, som hun bringer med sig fra sin uddannelse og øvrige kompetencer. Men hun skal også have mulighed for at sætte egen viden i spil i forhold til professionens praksis, og hun skal selv være med til at udvikle en forskning, der retter sig mod professionens vidensgrundlag.

Nåh jo. Så synes finansministeren forresten godt, professionshøjskolerne kan spare ekstraordinært meget de kommende år. Værdipolitisk opprioritering strider ikke mod økonomisk nedprioritering. Det er i hvert fald aldrig blevet videnskabeligt modbevist. Altså må det være sandt. Synes vi nok.

Hermed slut på årets sidste nummer af DM Professionshøjskoler, fordi hovedbestyrelsesvalget i DM lukker for sektorbladene.

Ved valget til DM's hovedbestyrelse har du så mulighed for at give os mandat til at arbejde videre for en stærk DM-profil på professionshøjskolerne, hvis du altså synes.

FØLGEGRUPPE VS. REJSEHOLD

Først nedsatte forligspartierne bag den nye læreruddannelse følgegruppen. Men så nedsatte statsministeren rejsehødet, der målt i opmærksomhed har blæst følgegruppen godt og grundigt af banen. Følgegruppen mener dog ikke selv, den er blevet overhalet indenom.

Den 4. oktober vil undervisningsminister Tina Nedergaard (V) på baggrund af rejsehødet anbefalinger præsentere et oplæg til en skole-reform, der måske også vil indeholde forslag til ændringer af læreruddannelsen.

Dermed kunne det se ud som om, følgegruppen for læreruddannelsen, der netop blev nedsat med henblik på at undersøge behovet for eventuelle justeringer af uddannelsen, er blevet overhalet indenom af den politiske virkelighed.

Det mener formanden for gruppen, Per B. Christensen, dog ikke.

“Rejsehødet er kommet med nogle vurderinger af lærerne og læreruddannelsen, der ikke nødvendigvis baserer sig på den nuværende læreruddannelse, hvor vi endnu ikke har set de første færdiguddannede. De har sagt, at de mener, man på sigt om ti år skal have en forskningsbaseret læreruddannelse, men de er ikke kommet med konkrete modeller til, hvordan det skal foregå”.

Han er dog enig i anbefalingerne om at styrke didaktikken og styrke samspillet mellem praktik og uddannelse. I forhold til det sidste vil følgegruppen blandt andet undersøge, hvordan læreruddannelsen samarbejder med folkeskolerne.

Fem års pensum

På sommerens Sorø-møde lancerede Per B. Christensen ideen om at presse fire eller fem

års pensum ind i læreruddannelsens fire nuværende år. Han peger på flere forskellige redskaber til at nå målet:

- Brug af ældre studerende som tutorer eller undervisningsassistenter
- Åbning af sommerskoler
- Ansættelse af talentfulde lærere fra folkeskolen som undervisere i læreruddannelsen
- Større udbud af undervisningstimer ved at øge undervisernes undervisningsforpligtelse

Skal underviserne så fremover bruge mindre tid på forberedelse eller udviklingsarbejde? Flere undersøgelser viser, at underviserne allerede i dag underviser meget.

“Hvis man kigger på professionshøjskolerne, så er der variationer i, hvor meget der undervises. Det er primært noget, arbejdsmarkedets parter skal forholde sig til, men lige såvel som at man drøfter muligheden for at undervise i flere timer i folkeskolen og på gymnasiet, så er det selvfølgelig også et emne i læreruddannelsen”.

Når det handler om at ændre lovgrundlaget for den nuværende uddannelse, maner han imidlertid til forsigtighed.

“En af vores anbefalinger til ministeren og forligskredsen er, at nu skal man lade ledelser og undervisere om at udvikle denne her uddannelse, også mere end man hidtil har gjort. Det er jo ikke en overdrivelse at sige, at det er Danmarks mest regulerede uddannelse”. <<

DM PROFESSIONSHØJSKOLER AFHOLDER TR-SEMINAR

Temaet for seminaret bliver professionshøjskolerne økonomi, men der bliver også god plads til udveksling af erfaringer blandt tillidsrepræsentanterne og diskussion af aktuelle politiske emner.

Programmet byder blandt andet på:

Oplæg ved kontorchef Henrik Køber, UVM, der vil tale om professionshøjskolerne økonomi, udviklingsbaseringen, uddannelseskvalitet m.m.

Oplæg ved regnskabskyndig praktiker fra et UCC, der vil tale om råderum til at fordele penge på forskellige formål, herunder personale-sammensætning, arbejdstid, ny løn m.v.

TR-runden med blandt andet tilbagemelding fra HSU'erne på fælles økonomiske nøglespørgsmål.

Workshopper med oplæg ved HR-chef Frank Güsmer og tillidsrepræsentanterne Simon Cort Graae og Boris Eriksen Eidemak, Professionshøjskolen UCC. Workshopperne inddeles i emnerne økonomi, kompetenceudvikling, rammer for arbejdet og tryk i ansættelsen.

Tid og sted:

Den 4.-5. november på Munkebjerg Hotel, Vejle.

SKOLENS REJSEHOLD

“Mens de bedste udenlandske læreruddannelser er forskningsbaserede, så gør dette sig ikke gældende for den danske læreruddannelse. Det betyder, at uddannelsen i for ringe grad bygger på dokumenteret viden”.

Sådan lyder en af konklusionerne i den rapport, som Skolens Rejsehold før sommerferien forelagde regeringen.

Undervisningsminister Tina Ndergaard (V) vil i sin fremlæggelse af regeringens forslag til en skolereform den 5. oktober tage udgangspunkt i rejseholdets anbefalinger.

Selvom de fleste politiske kommentatorer på grund af regeringens spareplan og valgkampstemning på Christiansborg har afskrevet muligheden for reelle reformer, har regeringen investeret så meget prestige i den kommende reform, at Tina Ndergaard er nødt til at forsøge at levere et seriøst udspil.

På forhånd synes rejseholdets forslag om at oprette et sektorforskningsinstitut for skoleudvikling, der på sigt skal bane vej for en ny forskningsbaseret læreruddannelse, at være sendt til hjørnespark. Det er et ambitiøst forslag, men fuld af ubesvarede spørgsmål. Det gælder blandt andet spørgsmål om, hvordan en ny uddannelse skal organiseres, hvem der skal organisere den, og hvordan relationen til de nuværende uddannelser skal være.

Det er derfor overvejende sandsynligt, at nye tiltag skal findes inden for rammerne af den nuværende uddannelse, hvor rejseholdet udover en styrkelse af undervisning i metoder baseret på “dokumenteret viden” også anbefaler en større vægtning af didaktik og pædagogik. Ligeledes er det muligt, at Tina Ndergaard vil følge anbefalingen om at stille større krav til de skoler, der tager studerende i praktik.



“Hver en sten

Politikerne har gjort folkeskolen evidensbaseret, og pilen peger af samme årsag også mod læreruddannelsen. Men det er langt fra en enkel sag at overføre forskningsmæssig evidens til klasseværelserne i folkeskolen. Professor i specialpædagogik og leder af læsevejlederuddannelsen ved Universitetet i Oslo Jørgen Frost giver her sit indspark til den danske debat.



“Jeg synes ikke, at den danske uddannelse er fokuseret nok til at klæde læreren på, sådan at de virkelig kan håndtere de problemer, de står over for i klasseværelset”, siger Jørgen Frost. Her er det undervisning i en 8.-klasse på Øster Farimagsgade Skole.

skal vendes”

Når Skolens Rejsehold i sine anbefalinger til regeringen peger på, at den nuværende læreruddannelse i for ringe grad bygger på dokumenteret viden, er den konkrete anledning en undersøgelse foretaget af professor Jens Rasmussen og en række kolleger ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Helt præcist et 128 sider komparativt studie af læreruddannelser i Canada, Finland, Singapore og Danmark.

Canada, Finland og Singapore er landene,

der sammenlignes med, fordi de topperer i PISA-sammenhæng (Singapore indgår ikke i PISA, men ligger i toppen i andre undersøgelser).

Sammen med sine kolleger har Jens Rasmussen analyseret hundredvis af bøger, der anvendes ved de fire uddannelser.

Litteraturen er inddelt i kategorier efter den vidensform, de formidler.

Hovedkategorierne er: videnskabelig viden, videnskabelig praksisviden, professi-

onsviden og professionspraksisviden. Men indekseringen stopper ikke her. Forskerne har desuden opgjort litteraturen efter, om den læner sig op ad en empirisk, analytisk, evidensbaseret eller filosofisk tradition.

Og selvom alle fire uddannelser tydeligt er orienteret mod professionsudøvelse, er der ifølge forskerne ikke nogen entydig forskel mellem de toppererende landes læreruddannelser og den danske uddannelse.

Og dog. For hvor en stor del af titlerne i den danske uddannelse retter sig mod det, forskerne kalder “filosofisk orienteret professionsviden” – hvoraf en stor del har normativ karakter – er dette ikke tilfældet i de øvrige lande.

DM Professionshøjskoler har bedt den danske professor i specialpædagogik og leder af læsevejlederuddannelsen ved Universitetet i Oslo Jørgen Frost om at kommentere undersøgelsen. Og resultaterne er interessante, mener han, især når det gælder sammenligningen mellem den finske og den danske uddannelse.

“I den danske uddannelse spiller fagdidaktisk viden en stor rolle, mens kundskab om elevens læring vægtes lavt. Det ser ud til, at man kun i begrænset omfang anvender litteratur baseret på videnskabelig viden og i meget begrænset omfang litteratur, som kan karakteriseres som professionspraksisviden eller videnskabelig praksisviden. Det ser desuden ud til, at der er stor frihed for underviserne i den danske uddannelse. Det betyder, at uddannelsens fælles fokus ikke etableres”, siger Jørgen Frost.

Han peger på, at der har været en del forandringer i den danske uddannelse, hvad angår praktikken, som er blevet bedre koordineret med de pædagogiske fag, ligesom man har forsøgt at give læreruddannelsen en mere forskningsbaseret profil og også talt om evidensbaseret kundskab.

Den danske grundkonflikt

Men samtidig synes “grundkonflikten” i den danske uddannelse fortsat uafklaret: At fagdidaktikken har langt større indflydelse på uddannelsen end pædagogikken.

“Hvis jeg tager mit eget område, læsning, så er det primært folk fra universiteterne, der kommer ud på seminarierne. Deres tilgang er litterær og analytisk, men selve det at lære studerende om hvordan man virkelig underviser i læsning, er der begrænset viden om. Det betyder, at læseundervisningen ofte kommer i klemme mellem pædagogik- og didaktikfaget. De få som er i læreruddannelsen, som har forstand på læsning, får ikke nok gennemslag. Det er bare ét område, men det er utrolig vigtigt, når vi taler læseresultater”.

“Det primært folk fra universiteterne, der kommer ud på seminarierne. Deres tilgang er litterær og analytisk, men selve det at lære studerende om hvordan man virkelig underviser i læsning, er der begrænset viden om”.

>> Kaster man et blik på den finske læreruddannelse, sættes problemstillingen stærkt i relief, mener Jørgen Frost.

I Finland er læreruddannelsen delt op i to forskellige uddannelser, klasselæreruddannelsen fra første til sjette klassetrin og faglæreruddannelsen fra syvende til tolvte klassetrin. I klasselæreruddannelsen er pædagogik det klart mest dominerende fagområde med et omfang, der svarer til næsten halvdelen af uddannelsen.

Det indebærer, i modsætning til i den danske læreruddannelse, et meget stærkt fokus på undervisning, børn og læring, mener han.

“Det virker, som om de har en meget mere konkret tilgang til det, der skal ske i klasselo-

kalet, og den kundskab, der er brug for, for at kunne arbejde med læring”.

Det betyder samlet set, at der er et stærkt fokus på læring i den finske skole.

“De arbejder stærkere med kundskabsformidling og har mere klasseundervisning. Men det interessante ved den finske skole er, at de samtidig følger de enkelte børn tæt op. De får lektier for, de laver opgaver, og lærerne bruger masser af tid på at rette og give omhyggelige tilbagemeldinger. Børnene bliver fulgt til dørs i deres læringsproces”.

John Hatties metaanalyse

Det svarer ifølge Jørgen Frost meget godt til de anbefalinger, professor John Hattie, Auckland University, har trukket frem på baggrund af sin metaanalyse af over 50.000 tidligere kvantitative undersøgelser af undervisning og elevresultater. Undersøgelsen, der var 15 år undervejs og omfatter mere end 83 mio. elever, peger på en række områder som afgørende for god læring.

Alle handler om lærerens helt fundamentale kvalifikationer.

“Det første punkt i Hatties konklusion handler om lærerens tilbagemelding til eleven. Er læreren dygtig til at give tilbagemeldinger til den enkelte elev om, hvor han står? Dernæst handler det om klarhed og struktur i undervisningen, hvilket jo svarer til fagdidaktik. Men hvordan gør man så det? Læreren må ikke bare kende målene i love og bekendtgørelser, men også definere de mål for den enkelte elev, som eleven tydeligt skal kunne se for at blive dygtigere. Det kræver, at man kan sit fag helt ud i fingerspidserne. Så fagdidaktisk kundskab er vigtig, men kundskaben skal hele tiden kombineres med evalueringer og evnen til at mediere og hjælpe eleven med den rigtige hjælp på det rigtige tidspunkt. Det er lærerens håndværk, det handler om, det pædagogiske håndværk, og hvis man ikke satser på det, får man ikke bedre undervisning”.

De øvrige punkter handler blandt andet

om klassemiljøer og relationen mellem lærer og elev.

“Det er meget generelle ting, men det centrale er, at det handler om håndværk, og jeg synes ikke, at den danske uddannelse er fokuseret nok til at klæde lærerne på, sådan at de virkelig kan håndtere de problemer, de står over for i klasseværelset”, siger Jørgen Frost.

Evidensens begrænsninger

Men er løsningen da mere forskning i, hvilke undervisningsmetoder der virker og er mest effektive og en større inddragelse af resultaterne herfra i undervisningen på læreruddannelsen og efterfølgende i skolen – et argument,

som DPU-dekan Lars Qvortrup har været bannerfører for sammen med blandt andre Canada-Finland-Singapore-Danmark-analysens hovedforfatter, Jens Rasmussen.

Ja, mener også rejseholdet, der i den danske uddannelse finder “mange forskellige holdninger til, hvordan man bedst

når ind til børnene med undervisningen.

Holdninger vel at mærke. Ikke viden. Om dette eller hint virker, er ofte ikke noget, man ved, men derimod noget, man tror eller synes”.

Men forskning, der skal vise, hvilke metoder der er de mest effektive, er imidlertid næsten umulig at overføre til praksis, mener Jørgen Frost, der i øvrigt peger på, at klasserumsledelse fylder meget lidt i den finske læreruddannelse.

“Selvfølgelig skal vi lytte til forskningen og undersøge, om det, vi gør, har en effekt. Problemet opstår, når vi skal implementere det. Gennemfører du en undersøgelse om læsemetodik, så laver du et forsøgsoplæg på en skole, hvor du giver læreren en bestemt viden og kundskab og sætter arbejdet med metoden i gang. Men da skaber du jo samtidig en situation med særlige betingelser, hvor nogle bestemte lærere får en særlig kundskab. Du optimerer den virkelighed, tiltaget skal fungere i. Men når du skal overføre det til skolen, har

“I den danske uddannelse spiller fagdidaktisk viden en stor rolle, mens kundskab om elevens læring vægtes lavt!”



Jørgen Frost er professor i specialpædagogik ved Universitetet i Oslo. Er oprindelig læreruddannet og siden cand.pæd. psych fra Danmarks Lærerhøjskole og ph.d. fra Københavns Universitet. Har forfattet læsematerialer, flere lærebøger og forskningsartikler internationalt. Har været med til at implementere læsevejlederordning i Frogn kommune. Ansvarlig for uddannelsen som sprog- og læsevejleder ved Universitetet i Oslo.

du ikke den samme optimering. Her har du en hverdag, som er fyldt med en million ting, som der skal være styr på”.

Jørgen Frost gjorde selv erfaringen, da han – på baggrund af forskning i vokabularets betydning for læsningen – hjalp med at implementere arbejdet med ordforråd i den norske skole.

Der skal arbejdes med hele systemet

“Vi var nødt til at stille krav om langt større fokus i undervisningen. Men det er meget vanskeligt, for lærerne føler sig konstant presset af alt det andet, de skal nå og ikke har gjort. Så vi må rydde op i lærernes opgaver, før vi får en stærkere undervisningspraksis, hvor der kan fokuseres på læring, og ikke på alt det andet, der stilles krav om”.

Implementeringen af den evidensbaserede kundskab i skolen forudsætter derfor ifølge Frost et arbejde med hele skolesystemet på en lang række fronter.

Her tjener den danske læsevejlederuddannelse som eksempel.

“Det var imponerende, så hurtigt Bertel Haarder som undervisningsminister lagde 60 mio. kr. på bordet til læsevejlederuddannelsen. Men det er kommunerne, der må betale for implementeringen, og det ofres der ikke meget på. Samtidig er der ikke noget tydeligt fællespræg over uddannelsen udbyderne imellem. Det betyder, at læsevejledere får forskellig faglig baggrund, alt efter hvor de uddannes, og har helt forskellige rammer for deres arbejde afhængigt af den kommune, de er ansat i”.

Dernæst er der så problemet omkring implementeringen i skolen. For selv om læsevejlederen ved en masse om, hvad der er god praksis, og har kundskaber om evidens og et ønske om at implementere det på sin skole, så overser man ifølge Jørgen Frost ofte, at der skal fokuseres og prioriteres over tid, før resultaterne viser sig. Det viser hans eget arbejde med at indføre den norske læsevejlederordning på skolerne i Frogn Kommune tæt ved Oslo.

“Vi satsede meget stærkt på skoleinspektørens rolle og dennes samarbejde med læsevejlederen, og det er på en måde også konklusionen på det hele. Hvis du skal have noget til at fungere bedre i skolen, skal du have alle med. Du kan ikke bare komme og sige hej, jeg er den nye læsevejleder og så få det til at køre, hvis ikke inspektøren og kommunen legitimerer rollen. Og det er ikke bare dansklæreren, det handler om, men i princippet alle faglærerne, der også har pligt til at undervise i læsning. Så det handler ikke kun om en lille ting, man har fundet ud af, men om omfattende tilpasning af vaner og kulturer. Du må vende hver en sten”. <<

REKTOR:

Intet belæg for rejseholdets anbefalinger

Rejseholdet har ikke forstået en pind, siger den nu pensionerede rektor for Læreruddannelsen i Århus, Andreas Striib. Også censorerne under sig over rejseholdets konklusioner.

En større del af undervisningsmaterialet er af filosofisk normativ karakter og mangler forskningsmæssig, videnskabelig dokumenteret forankring.

Sådan lyder dommen over den danske læreruddannelse fra rejseholdet på baggrund af analyser af eksamensredegørelser i tre fag på tre udvalgte læreruddannelser i Danmark.

Og rejseholdet lægger ikke fingrene imellem: Når det drejer sig om at nå ind til børnene med undervisningen, er den danske læreruddannelse ofte baseret på den rene “tro”.

Men ifølge netop pensioneret rektor ved Læreruddannelsen i Århus Andreas Striib er der ikke belæg for rejseholdets konklusion.

“Et af de tre fag, rejseholdet har undersøgt, er matematik. Men at kalde læreruddannelsens håndtering af faget matematik filosofisk viser jo bare, at de ikke ved en pind om, hvad der foregår bredt ude i fagene på uddannelsen. Der er ikke tale om en undersøgelse, der systematisk beskæftiger sig med niveauet, relevansen eller aktualiteten af det, der foregår i læreruddannelsen”, siger Andreas Striib.

Det gælder også påstanden om, at optagelseskravene ved læreruddannelsen er for lave. Ifølge Andreas Striib er det allerede i dag sværere at blive optaget på visse linjefag i læreruddannelsen end tilsvarende fag på universitetet.

“Jeg kan ikke andet end anse rejseholdet for at have lavet et uddannelsespolitisk partsindlæg, hvilket kan være interessant nok. Men hvis man på baggrund af mere eller mindre tilfældige undersøgelser begynder at lave politiske indgreb, vil det være foruroligende”.

Vidensgrundlag er styrket

Andreas Striib er dog enig i anbefalingen om at styrke det forskningsmæssige indhold i uddannelsen. Men han peger samtidig på, at der allerede i den nye læreruddannelse er taget højde for kritikken.

“Uddannelsen har et skærpet fokus på inddragelse af den nyeste nationale og internationale forskning. Det har vi faktisk arbejdet på siden 2007. Derfor ser man også en masse udviklingsarbejder, som er blevet voldsomt opprioriteret via globaliseringsmidlerne. Samtidig er der en oprustning af forskningen. Her hos os er ca. 10 pct. af underviserne ph.d.er eller ph.d.-studerende”.

Også formanden for censorerne på læreruddannelsen, Niels Grønbæk Nielsen, er overrasket over rejseholdets resultater. Også han peger på, at der er sket en styrkelse af det forskningsmæssige indhold i forhold til tidligere.

“1200 beskikkede censorer kommer i vores seneste årsberetning frem til et andet svar, nemlig at undervisning, eksamensbesvarelser og bachelorprojekter – i overensstemmelse med den nye bekendtgørelse – faktisk i høj grad er baseret på den seneste nationale og internationale forskning. Det kunne jo tyde på, at sagen burde undersøges mere grundigt”. <<

“PROFESSIONSHØJSKOLERNE KASTER NYT LYS OVER UDVIKLINGEN AF UDDANNELSER”

True Larsen underviser i anatomi og fysiologi på Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle og skal gøre hardcore fagviden brugbar for studerende, der skal pleje patienter på hospitalerne. Det er en udfordring, når man aldrig selv har arbejdet som sygeplejerske.

Gennem årtier har man i sygeplejen opbygget en bestemt forståelse af, hvad sygepleje er. Derfor er det forbundet med store udfordringer, hvis man som magister på sygeplejeuddannelsen vil deltage i udviklingen af uddannelsen, siger True Larsen.



“Selvom der er store udfordringer, kaster professionshøjskolerne også nyt lys på ens underviseridentitet og ens tænkning om uddannelsesudvikling”.

Hun er én af tre DM'ere blandt 30 undervisere på Sygeplejerskeuddannelsen i Vejle. Resten er sygeplejefagligt uddannet – sygeplejersker – med en kandidatuddannelse som overbygning, men med en professionsidentitet, der er stærkt forankret i sygeplejen.

Denne helt afgørende forskel mellem True Larsen og størstedelen af hendes kolleger, at True ligesom de øvrige DM'ere på sygeplejerskeuddannelserne ikke er uddannet – eller for den sags skyld har arbejdet – inden for professionen, er også den største udfordring, når det gælder Trues egen professionsidentitet.

For som så mange andre vil hun ikke bare undervise i sit fag, hun vil også spille en aktiv rolle i udviklingen af den uddannelse, hun er en del af.

“Igen gennem årtier har man internt i professionen opbygget en bestemt forståelse af, hvad sygepleje er. Når man så, som det er typisk for magistre, gerne vil have indflydelse ikke kun på ens eget snævre arbejdsfelt, men også være en god sparringspartner, når det gælder helheden, så stiller det store krav til, at man sætter sig grundigt ind i en professionstænkning på et helt andet område end ens eget”.

Men selvom man aldrig har været eller bliver en del af professionen, er det alligevel muligt at tilegne sig dens begreber og indre logik, mener True. Hendes strategi har været at stå på to ben: Ét, som er hendes eget fag, biologien, og ét, som tager udgangspunkt i den pædagogik, hun formidler faget med.

“Som underviser er jeg hele tiden klar over, at den undervisningslogik, der er mit udgangspunkt, ikke nødvendigvis er gangbar, når jeg underviser sygeplejerskestuderende i et fysiologisk emne. For mens jeg som biolog kan være vældig interesseret i genetiske aspekter af Turner syndrom, er det styrende for den sygeplejerskeuddannede den dialog, hun skal have med forældre, der får et barn med Turner syndrom. Det skal jeg hele tiden have med i min undervisning”.

Sin pædagogiske ballast har True oprustet via diplomuddannelser i pædagogik og psyko-

logi. Senest har hun taget en master i voksenuddannelse, både for at kunne bidrage med udviklingen af sit snævre fagfelt, undervisningen i naturvidenskab, men også for at kunne yde et større bidrag til den overordnede udvikling af sygeplejerskeuddannelsen.

“Jeg har været her så mange år, at kulturen er gået ind under huden på mig, uden at jeg egentlig helt ved, hvor den kommer fra. Oprindeligt havde jeg en drøm om, at man via praktikforløb skulle etablere en form for praksislæring for magistre, der underviser på sygeplejerskeuddannelsen. Men der er selvfølgelig en masse problemstillinger forbundet med det, ikke mindst fordi vi har at gøre med syge mennesker”.

Forskellige, men ens

Men selvom praktik i sygeplejen for magistre ikke er noget, der bliver praktiseret ved uddannelsen i Vejle, ser True andre muligheder for at få et andet perspektiv på den uddannelse, hun arbejder i.

“På længere sigt tror jeg, professionshøjskolerne kan være med til at give en bredere tilgang til udviklingen af uddannelserne. Det er ekstremt vigtigt, at der blandt undervisere er en tæt kontakt til klinikken og praksisfeltet, men professionshøjskolerne giver os alle sammen en mulighed for at se velfærdsuddannelserne udvikle sig, godt nok med forskelle, men også med en stor kerne, som er ens. Så selvom der er store udfordringer, kaster professionshøjskolerne også nyt lys på ens underviseridentitet og ens tænkning om uddannelsesudvikling”.

På andre områder har professionshøjskolen allerede haft en positiv integrerende virkning på uddannelserne – ved siden af alle problemerne med tungere administration, besværligere kommando- og beslutningsveje, mener True Larsen.

“Hos os er femte modul i sundhedsuddannelserne blevet tværfagligt. Fysioterapeutstuderende, ergoterapeuter, sygeplejersker og radiografer har nu undervisning og projektar-

bejde sammen. Når de kommer ud i deres fag, skal de jo netop samarbejde. Administrativt er det helt usandsynligt besværligt, men det er berigende for de studerende at mødes og opdage, at de kommer længere sammen end hver for sig”. <<

“Diskussionen om USA må imidlertid begynde med selve forfatningen – nærmere bestemt med de to bestemmelser, som er helt centrale for udøvelsen af religion i det amerikanske samfund”.



RELIGION

Religiøse USA – sekulære Europa

Peter Berger, Grace Davie og Effie Fokas
Forlaget Anis, 2010, 208 sider, 249 kr.
Det er efterhånden blevet en kliché, at USA er et religiøst samfund, og Europa er sekulariseret. Når man ser nærmere på klichéen, opdager man, at virkeligheden er mere kompleks, end klichéen giver indtryk af. Men det bliver også klart, at klichéen faktisk afspejler virkeligheden. I denne bog undersøges det, hvorfor situationen i Europa er så forskellig fra den i USA.

LITTERATURHISTORIE



Sanselig senmiddelalder, Litterære perspektiver på danske tekster 1482-1523

Pil Dablerup

Aarhus Universitetsforlag, 2010, 560 sider, 398 kr.

Bogen handler om de sidste 20 år af senmiddelalderen; det er samtidig de første 40 år af nyere tid, et tidligt moderne genembrud. Bogtrykkerkunsten er den store medierevolution, der bl.a. er en forudsætning for humanisternes folkeoplysende projekt. Den tiltagende sanselige, kropslige og hverdagslige kultur skyldes især høj folkelig religiøs aktivitet.

EU

Hvordan fungerer Den Europæiske Union – En grundbog om EU efter Lissabon-traktaten

Peter Nedergaard

Forlaget Columbus, 2010, 150 sider, 174 kr.

Professor Peter Nedergaard behandler i denne bog især beslutningsprocessen i EU. Ikke alene en gennemgang af de formelle

institutioner, men også selve beslutningsprocessen, som illustreres med cases (REACH, servicedirektiv, importkvoter mod kinesiske tekstiler), således at denne indviklede affære får kød og blod. Bogen er opdateret med EU's udvikling efter Lissabon-traktatens vedtagelse.

PÆDAGOGIK

Didaktik 2.0, Læremiddelkultur mellem tradition og innovation

Karsten Günther (red.)

Akademisk Forlag, 2010, 192 sider, 249 kr.

“Didaktik 2.0” henvender sig til lærere i skolen, som hver eneste dag planlægger undervisning, hvor nettet kan inddrages. Forfatterne beskriver læremiddelkulturen i skolen i dag og giver inspiration til nye arbejdsformer for både lærere og elever. Bogen er udgivet i Didaktik-serien.

HISTORIE

Dansk orlogshistorie 1510-2010

Hans-Christian Bjerg

Statens Forsvarshistoriske Museum, 2010, 192 sider, 100,00 kr. Forhandles gennem museet på tbn@tbn.dk eller gennem Nyborders Boghandel.

Statens Forsvarshistoriske Museum udgiver i anledning af flådens 500-års jubilæum hele to nye bøger, der begge er skrevet af Hans Christian Bjerg. En af dem er “Dansk Orlogshistorie

1510-2010”. Dette er en relativt kortfattet, men meget grundig gennemgang af flådens 500 år lange historie. Forfatteren kommer omkring de mange spændende søslag i Danmarks-historien, taktiske overvejelser, udviklingen af skibstyper og lader også søens folk få en plads i historien.

SAMFUND

Learkomplekset

Lars-Henrik Schmidt

Aarhus Universitetsforlag, 2010, 125 sider, 198 kr.

Lars-Henrik Schmidt, måske det 21. århundredes danske svar på Søren Kierkegaard, viser i sin nye bog, “Learkomplekset”, hvordan ånden fra Shakespeares King Lear stiger op i vores tid. Tragedien skildrer kongen, som frivilligt overdrager magten til sine døtre, men skuffes, da de sætter deres egen dagorden og kaster kongedømmet ud i kaos.

UDDANNELSE

MellemRUM – på opdagelse i brydningsfeltet mellem uddannelse og profession

Karen Hedegaard, Louise Kirkegaard Lomborg, Martin S. Klausen, Lisbeth Lund og Inger Maibom Via System, 2010, 74 sider, 120 kr.

Denne antologi tager sit udgangspunkt i de mange rum mellem uddannelse og profession. Netop samspelet mellem disse rum er professionsuddan-

nelsernes hovedudfordring. Antologiens enkelte artikler indkredser begreber som viden, erfaring, refleksion, læring og rum og søger at belyse, hvilken betydning disse begreber får, når de sættes i spil med discipliner som dataindsamling, databearbejdning, feltarbejde og teaching lab.

SPROG



Argumenter i kontekst. Introduktion til pragmatisk argumentationsanalyse

Niels Møller Nielsen

Samfundslitteratur, 2010, 200 sider, 225 kr.

Bogen er en introduktion til argumentationsanalyse, som trækker på alle de tre klassiske argumentationsteorier: logik, retorik og dialektik. Bogen betragter argumentation som en sproglig begivenhed, som i lighed med andre sproglige begivenheder må forstås i sammenhæng med den kontekst, de ytres i, men som samtidig må forstås i forhold til vores kulturelt forankrede forestillinger om, hvad fornuft – rationalitet – er og bør være.



KARRIERE:

2005: Ansat i Nunaoil på et tidspunkt, hvor 50 procent af selskabet var ejet af DONG. I dag ejes Nunaoil af Grønlands Selvstyre

UDDANNELSE:

2004: Geolog fra Københavns Universitet

I serien DET' MIT JOB tegner vi et portræt af et DM-medlem, der har et job – eller måske lige har fået et – som han/hun gerne vil fortælle om. Hvad er et godt job? Og hvorfor? Hvilke planer har man med sin karriere? Hvilke muligheder er der for faglig og personlig udvikling? Hvad vejer tungest i valg af job og karriere?

Måske kan det inspirere andre til at gå nye veje, hvad angår job og karriere, og til at reflektere over uprøvede muligheder.

Send en mail til magisterbladet@dm.dk med en kort omtale af dig selv, din uddannelse og dit job.

MARTIN PETER BRANDT, 38 ÅR

Efterforskningsgeolog i Nunaoil, Nuuk

Du fik job i Grønland, inden du var færdig med dine studier på Københavns Universitet. Hvordan gik det til?

Gennemsnittet for en udstationering i Grønland er to år, så der er en konstant efterspørgsel på højtuddannede folk i alle virksomheder. Geologer med grønlandsk baggrund er der meget få af, så det er en ekstra kvalifikation. Min far er grønlander og bor i Aasiaat i Vestgrønland, og således fik jeg en henvendelse med et jobtilbud fra Nunaoil, allerede inden jeg havde afleveret mit speciale, selv om jeg har boet i Helsingør og København størstedelen af mit liv og kun taler grønlandsk på basalt niveau.

Hvad er det for en virksomhed, du arbejder for?

Nunaoil er Grønlands nationale olieselskab. Det blev stiftet i 1985 og er i det seneste par år overgået til at være 100 procent ejet af Grønlands Selvstyre. Vi har base i Nuuk og er syv ansatte, hvoraf fire er geoteknikere. Vi deltager i efterforskningsarbejdet efter olie og samarbejder med de internationale olieselskaber, som for tiden borer to steder offshore i området vest for Disko. Vi er partner og sidder på mellem otte og 12,5 procent af licenserne. Da jeg startede i 2004, var efterforskningsarealerne heroppe meget små, men i dag er der 13 aktive efterforskningsområder, og for første gang er et selskab, skotske Cairn, begyndt at bore i Diskobugten.

Hvilke opgaver ligger på dit skrivebord?

Mit primære arbejde er at kortlægge de geologiske lag i undergrunden i de grøn-

landske offshoreområder, der har efterforskningsinteresse. At være efterforskningsgeolog nu til dags handler for størstedelen om kontorbaseret arbejde, men enkelte gange bringer jobbet opgaver med af mere feltgeologisk karakter, som fx i 2006, hvor jeg var på maringeologisk togt med GEUS i farvandet ud for Vestgrønland. Arbejdsmæssigt har jeg en stor berøringsflade, mange forskelligartede opgaver og et stort ansvar. Jeg har kontakt med myndigheder og licenspartnere og skal løse mange ad hoc-udfordringer hver dag. Vi er en lille virksomhed, og det stiller blækspruttekrav til alle.

Hvad betyder det for dit daglige arbejde, at der netop nu sker så eksplosiv en udvikling inden for olieefterforskningen i Grønland?

Det er en meget spændende tid for en oliegeolog at være i Grønland netop nu. Ifølge USGS (United States Geological Surveys) ligger formodentlig 20 procent af alle uopdagede fossile brændstoffer i de arktiske egne. Samtidig er de første efterforskningsboringer i 10 år startet i offshoreområdet ud for Vestgrønland, så aktivitetsniveauet er gearret voldsomt op. For det grønlandske samfund tror jeg først, at effekten ved et eventuelt oliefund viser sig om en snes år. Alt skal bygges op fra bunden – havneanlæg, veje osv., men så kommer verden også for alvor til Grønland.

Hvordan vurderer du chancerne for at finde olie?

Chancerne er til stede. Normalt siger man, at fundchancen for kulbrinter i et frontierområde som Grønland er på omtrent 10 procent. I den nordlige del af Diskobug-

ten, på Nuussuaq-halvøen, kan du nogle steder på land flække en sten i to, og olien siver ud. Med satellit kan man også spore off shore-oil slicks, som er sporene af den olie, der tilsyneladende trænger op fra bunden og lægger sig som en film på vandoverfladen. Fra at finde disse tegn til at opnå en større kommerciel udvinding er der naturligvis lang vej. Men jeg er optimist.

Betyder det, at du har slået dig ned for altid i Nuuk?

Efterforskningsgeologi i oliebranchen er spændende, da man skal integrere mange geologiske facetter for at opnå et overordnet billede af kvalitetsniveauet i et givent område. Jeg har lært mange relevante ting i mit job, men jeg har ikke lært alt. Udviklingen er meget hastig, og spændvidden inden for kulbrinteeftersknings-sektoren stor, så jeg har store udviklingsmuligheder i mit job. Det kan jeg godt lide, og det er derfor, jeg indtil videre har været her i fem år.

Og du er også glad for dit liv i Nuuk, når du ikke er på arbejde?

Jeg har lejlighed til at rejse en del i mit job, og på den måde undgår jeg at få økuller. Nuuk er et lille samfund, især når man som jeg har boet en del år i København, og indimellem kommer jeg ikke uden om at savne storbyen. På den anden side har jeg en fin lejlighed her i byen med udsigt over fjorden, og jeg nyder at være både på havet og ude at gå i de fjelde, der omgiver byen. Jeg tror, at man skal kunne lide udendørsaktiviteter som at vandre, stå på ski og sejle for at falde til her. Jeg bruger naturen rigtig meget. <<

Har du fået nyt job? Er du blevet færdig med dine studier? Er du blevet udnævnt til noget? Har du taget en ph.d.-grad? Har du fået et legat? En pris? Er du blevet professor? Har du jubilæum? Fylder du rundt?

Skriv til NYT OM NAVNE, hvis du vil fortælle dine DM-kolleger om din uddannelse, dit job og din karriere. Send en mail til nytomnavne@dm.dk. Gerne med et foto.



Simon Torp, ph.d., er blevet ansat som institutleder ved Institut for Marketing & Management på Syddansk Universitet. Institutet har 70

medarbejdere og består af fem forskningsgrupper, et erhvervsforskningscenter samt to sekretariater. Simon Torp kommer fra en stilling som forskningsleder og viceinstitutleder på samme sted. Han forsker i strategisk kommunikation og ledelse og vandt i 2008 en international pris for sin forskning i integreret markedskommunikation. Ved siden af og som et led i sit akademiske virke er Simon Torp en efterspurgt rådgiver og inspirator for danske og internationale virksomheder.



Niels Bjerre-Poulsen, ekspert i amerikanske forhold, er blevet ansat som lektor på Syddansk Universitet. I mere end to årtier har Niels Bjerre-Poulsen

holdt til på Copenhagen Business School (CBS), men nu har han valgt at skifte hjemmebane og kommer fremover til at undervise og forske på Center for Amerikanske Studier på Syddansk Universitet. Det er amerikansk politik og især udenrigspolitik, der har Bjerre-Poulsens helt store interesse. Niels Bjerre-Poulsen er i øjeblikket i gang med at skrive en bog om Vietnamkrigen i samarbejde med Poul Villume og Mads Fuglede. Bogen bliver færdig i løbet af i år og vil udkomme på Gyldendals Forlag.



Brian P. Ørnboel er pr. 1. august ansat som international PR-kordinator hos Teatret Gruppe 38 i Århus. Her har han ansvar for udvikling og implementering

af national og international PR-, kommunikations- og marketingstrategi. Brian Ørnboel er 40 år, uddannet cand.mag. og snedker og er desuden forfatter til en række bøger. Brian Ørnboel kommer fra en stilling som PR-konsulent hos Teater Refleksion. Han har tidligere arbejdet som PR-chef hos EnGodSag, som PR-konsulent hos GCI Mannov og som Communication Manager hos Kvik Køkkener.

DM'ERE HAR FULDTIDSJOB

Hvis politikerne skal ud at bejle til deltidansatte i stat og kommuner for at få dem til at arbejde mere som led i deres økonomiske genopretningsplaner, så behøver de ikke at bruge krudt på at bejle til magistrerne.

Kun 177 af DM's medlemmer er nemlig registreret som deltidansatte i den kommunale og statslige administration, viser tal fra foreningens medlemsregister. Det er under tre procent af sektorens knap 6.300 medlemmer.

Det lave tal kommer ikke bag på formanden for DM Offentlig, Peter Grods Hansen.

“Nok er det en anelse overraskende, at der trods alt ikke er flere deltidansatte magistre i administrative job i det offentlige. Omvendt er magistre meget glade for deres job og dermed heller ikke kede af at arbejde på fuld tid. Vi ved, at rigtig man-

ge af vores medlemmer endda arbejder en hel del mere end 37 timer om ugen”, siger Peter Grods Hansen.

Han tilføjer, at han yderst sjældent er stødt på en deltidstilling for en administrativ akademiker i en kommune eller i staten.

“Derfor tror jeg også, at de DM-medlemmer, som er på deltid, har truffet et meget bevidst valg om nedsat arbejdstid. Og de få, det drejer sig om, kan næppe overtales til at gå op på fuld tid”, vurderer Peter Grods Hansen.

Inden sommerferien bragte HK/Statbladet en opgørelse over, hvor mange kontoransatte der arbejder på deltid i staten. Tallene viser, at 42 procent af kvinderne i administrative stillinger er på deltid, mens det for mændene i staten drejer sig om 25 procent. *psi*

“Magistre er meget glade for deres job og dermed heller ikke kede af at arbejde på fuld tid”.

Peter Grods Hansen,
formand for DM Offentlig



NYT JOB? DM er din rådgiver, når du skal forhandle løn i dit næste job

En lønforhandling er ikke bare en lønforhandling. DM har udarbejdet praktiske tjeklister og fagrelevante lønstatistikker, der ruster dig til lønforhandlingen, uanset om du skal arbejde i det private og selv forhandle løn eller i det offentlige, hvor det typisk er tillidsrepræsentanten, der forhandler for dig.

Og husk: Sig aldrig dit gamle job op, før du har en kontrakt på dit nye. Læs mere på www.dm.dk/loen.

GØR DET
MEGET BEDRE

dmefteruddannelse.dk

Tag på kursus i efteråret

5 dage

Det personlige lederskab*

Femdageskursus i kommunikation og lederskab på diplomniveau. På kurset arbejder du med at udvikle dine forskellige ledelseskompeterencer og -identiteter i relation til dine ledelsesmæssige udfordringer. Kurset kan stå alene eller indgå i diplomuddannelsen i ledelse.

Den 25/10, 28/10, 2/11, 9/11, 16/11 i København.

Pris: medlemmer 13.700 kr. Andre 15.200 kr.

5 dage

Forskeren som leder – ledelse af forskere*

Formålet med dette kursus er at kvalificere din ledelsesopgave i forskningsmiljøer. Kurset kommer omkring blandt andet det personlige lederskab, organisation og ledelsesrum samt udviklingen i den offentlige styringstænkning.

Den 1/11, 4/11, 8/11, 11/11, 19/11 i København.

Pris: medlemmer 13.700 kr. Andre 15.300 kr.

4 dage

Projektledelse*

Som projektleder stilles du over for en række ledelses- og styringsmæssige udfordringer. På dette fire-dageskursus på diplomniveau bliver du klædt på til at matche dem. Du får en bred teoretisk viden, samt blandt andet metoder til at planlægge, gennemføre og evaluere projekter.

Den 3/11, 10/11, 17/11, 1/12 i København.

Pris: medlemmer 11.300 kr. Andre 12.800 kr.

4 dage

Skriv så de lytter

Væk med det tunge og abstrakte – lær at skrive en tekst, der fænger. Målet er, at kunne folde stoffet ud på en interessevækkende måde og fastholde læseren gennem konkretisering, argumentation og godt sprog. Nøgleord er vinkling, fokus, disposition og indhold.

Den 12/10, 13/10, 25/11, 26/11 i København

Pris: (ekskl. moms) medlemmer 13.775 kr. Andre 15.775 kr.

4 dage

Den faciliterende projektleder

Et vellykket projekt kræver både god styring af projektet og gode processer med de mennesker, der indgår i projektet. På dette fire-dageskursus lærer du at håndtere både projektstyringsværktøjer og at facilitere samarbejds- og innovative processer.

Den 6/10, 7/10, 27/10, 28/10 i København.

Pris: (ekskl. moms) medlemmer 13.775 kr. Andre 15.775 kr.

2 dage

Fra kollega til chef

At blive chef for tidligere kolleger giver en række udfordringer og rejser en række spørgsmål. På kurset får du redskaber til at navigere i det nye krydspres af forventninger, krav, ønsker og følelsesreaktioner, som du bliver stillet overfor.

Den 7/10 og 8/10 i København.

Pris: (ekskl. moms) medlemmer 10.025 kr. Andre 11.675 kr.

*Søg SVU til dette kursus, som p.t. svarer til 725 kr. om dagen.

Læs mere på dmefteruddannelse.dk
eller ring på telefon 38 15 66 68

SORTERET MAGASINPOST ID-nr. 41032:

Al henvendelse; DM, magisterbladet@dm.dk, Tlf: 38 15 66 00

PROFESSIONSFORSKNING OG PROFESSIONSUDVIKLING

Konference 18. november på VIA University College, Campus Viborg

Professionshøjskolernes ambition er at udfordre rollen som traditionel uddannelsesinstitution og styrke det vidensproducerende perspektiv. Både professionshøjskolerne og professionerne er i færd med at tage skridt til en nyudvikling. En udvikling, som indebærer, at man skal arbejde strategisk frem mod implementering af en forskningsplatform, der samtidig skal bygge på en tættere kontakt mellem professioner og professionshøjskoler.

Hvilke muligheder og forhindringer ligger på vejen frem mod en realisering af disse mål?

Vil forskningen kvalificere det professionelle arbejde eller være endnu en regulerende faktor?

KEYNOTE SPEAKERS

Institulderer Jens Erik Kristensen, DPU:

Kampen om den rette viden – et samtididiagnostisk blik på professionelles vidensgrundlag

Professor Katrin Hjort, SDU: Professionsforskning mellem forvaltningsfornuft og forretningsfornuft

Professor Harald Grimen, Høgskolen i Oslo:
Om etik og evidens i professionsforskning

Uddybet program på www.velfærdsprof.dk

WORKSHOPS

- 1. Sygeplejerskers professionsidentitet**
v/ Birte Hedegaard Larsen m.fl., VIA
- 2. Om anvendt forskning i professionshøjskolerne – en aktuel vision og en organisatorisk udfordring**
v/ Lise Tinglef Nielsen, UCC og Søren Gytz Olesen, VIA
- 3. Refleksion er over instrumentel anvendelse af forskning** v/ Alexander von Oetingen UC Syddanmark
- 4. Om professioners anvendelse af udviklingsviden**
v/ Camilla Hutters, METROPOL & Frank Ebsen, METROPOL

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Arrangør

VIA University College og University College Nordjylland

Tid

Torsdag 18. november 2010 kl. 9.30-16.15

Sted

VIA University College, Campus Viborg,
Prinsens Allé 2, 8800 Viborg

Pris

Kr. 995,-

Tilmelding

Tilmeld dig online på www.velfærdsprof.dk



PROFESSIONSHØJSKOLEN
University College
Nordjylland

VIA > <
UNIVERSITY COLLEGE