



## side 8-11 Rocken på museum i Roskilde

Humanistiske  
værdier er  
fremtidens råvare

14

Fortid,  
nutid og fremtid

20

Ny master skal  
styrke de videre-  
gående uddannelser

24

dm  
professions-  
højskoler

31

# Fristende forår

Faste lave priser i LIC

**2%** ekstra rabat  
i varehusene  
med dit LIC MasterCard



  
**ROYAL COPENHAGEN**  
PURVEYOR TO HER MAJESTY THE QUEEN OF DENMARK

Christel stjernetegn  
Hvid. Flere varianter  
(999,-)\*

Frit valg  
**819,-**

DESIGN BY  
**FRANDSEN**



VP Panton pendel  
Ø40 cm  
(8.995,-)\*

**7.199,-**



  
**ROSEND AHL**  
COPENHAGEN

AJ Bankers Clock  
21 cm  
(1.495)\*

**1.270,-**



**stelton**

**299,-**

Embrace vase  
Lille, 16,5 cm  
(349,95)\*



Varehuse  
Herlev · Turbinevej 9 · herlev@lic.dk  
Aarhus, Skejby · Jens Olsens Vej 9 · aarhus@lic.dk  
www.lic.dk · Tlf. 4485 4600

LIC Netshop  
www.lic-netshop.dk



Tilbuddene gælder frem til 26. april (Magisterbladet 15/2012) eller så længe lager haves.

# Kan og vil – men må ikke

Ledighedsstatistikker, økonomiske fremskrivninger og prognoser for andelen af akademikere i arbejdsstyrken fylder aviserne i denne tid. Høje ledighedstal for især nyuddannede kandidater fra universiteterne har sammen med regeringens ambitiøse plan om et bredt uddannelsesløft bidraget til en livlig debat om nytteværdien af de akademiske kompetencer på arbejdsmarkedet. Som altid er det humanisterne, der i særlig grad er skydeskive for den kritiske debat, selv om det lige præcis er humanisterne, der viser vejen til beskæftigelse i en mangfoldighed af funktioner og i alle typer af virksomheder.

Mediedebatten om uddannelsernes relative værdi har en kedelig tendens til at være bagudskuende og konservativ. Argumenterne for at begrænse optaget til for eksempel de humanistiske uddannelser hentes i tidligere og aktuelle ledighedstal, og offentlige debattører uden prangende viden om udviklingstendenser og muligheder konkluderer frejdigt, at der uddannes for mange kandidater, som der ikke er

brug for på arbejdsmarkedet. Det er imidlertid forfælt alene at fokusere på ledighedstal og på den baggrund forsøge sig med utopiske fremskrivninger og prognoser. Det kalder på stille undren, at så mange simplificerede konklusioner får lov at fylde avissiderne, når forskellen i dimittendledigheden blandt de akademiske uddannelsesgrupper er nærmest ikkeeksisterende.

Men selv om debatten har slem slagside og på mange måder går fejl af hovedproblemet, er det godt, at akademikerledigheden er i fokus. For der er stærkt brug for alle konstruktive tanker og kreative løsninger, der kan få løsnet op for det fastlåste jobmarked. Alle uddannelser giver positivt afkast for den enkelte og for samfundet. Men det forudsætter, at uddannelserne bliver brugt, og kvalifikationerne udnyttet på såvel det offentlige som det private arbejdsmarked, ikke

mindst i samspelet mellem privat og offentlig virksomhed. Akademikerledighed er dyrt for samfundet og nedbrydende for den enkelte.

En konstruktiv og nærliggende tilgang til det reelle problem med en stor dimittendledighed er at rette indsatsen mod de barrierer, der er på arbejdsmarkedet, og som hæmmer vækst og beskæftigelse.

Konkurrencen på det globale marked skærpes voldsomt i disse år, og der er hårdt brug for akademikernes generelle kompetencer og solide faglige kvalifikationer. Og der er hårdt brug for kreativitet og sans for udvikling. En af de væsentligste barrierer for akademikernes beskæftigelsesmulighed er, at alt for mange virksomhedsledelser ikke er klar over, hvad akademiske medarbejdere kan tilføre deres forretning. Det

er en problemstilling, der skal løses op for. For uden et højt vidensniveau vil virksomhederne få svært ved at klare sig på det globale marked.

En anden barriere for vækst og beskæftigelse er Danmarks lave placering på iværksætterområdet, og her

bærer politikerne selv en del af ansvaret. For rigide dagpenge- og barselsregler rejser solide barrierer for dem, der kan og gerne vil komme ud af ledighed ved at blive freelancer eller selvstændig. Vi ved, at en typisk måde for magistre at finde vej ind på arbejdsmarkedet går via projektansættelser, deltidsansættelser og iværksættelse gennem egen virksomhed. DM foreslår, at mere nutidige og lempeligere regler for at blive iværksætter på deltid indgår i de kommende trepartsforhandlinger. Regeringen bør sætte en vækst dagsorden. Og her er et godt sted at starte.

*Ingrid Stage*

## Hovedbestyrelsen for Dansk Magisterforening

Ingrid Stage, formand

Eva Jensen, DM Offentlig

Peter Grods Hansen, DM Offentlig

Nanna Bruun, DM Privat

Camilla Gregersen, DM Privat

Frederik Dehlholm, DM Privat

Hans Beksgaard, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Anders Hamming, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Henrik Prebensen, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Leif Søndergaard, DM Forskning & Videregående Uddannelse

Erik Alstrup, DM Forskning & Formidling

Tenna R. Kristensen, DM Forskning & Formidling

Ole Kentmark, DM Honorar- og timelønnede, deltidsansatte og arbejdssøgende

Katrine Kier Nielsen, DM Studerende

Mette Thygesen, DM Studerende

Charlotte Palludan, Fagforeningslisten

Hanne Götzsche, DM Pensionist

## Påstår og påstår ...

Jørgen Borre Larsen, der er direktør i Jobrådgivernes Branche-forening, skriver i en pressemeddelelse, at Magisterbladets kritik af jobkurser hos anden aktør er forfejlet, når bladet "påstår, at jobkurser ikke er gode nok".

Magisterbladet påstår ikke noget, men videregiver blot de svar, som 2.124 DM-medlemmer har givet på bladets spørgsmål om deres opfattelse af og holdning til de jobkurser, de tilbydes hos anden aktør.

Bladets undersøgelse kan læses i Magisterbladet nr. 6/2012, siderne 17-21. Her skal blot fremhæves et par spørgsmål og svar.

"I hvor høj grad mener du, at dit jobsøgningskursus bragte dig tættere på at finde fast ordinær beskæftigelse?", spurgte vi. 73 % svarede "slet ikke" eller "i ringe grad".

Endnu et spørgsmål: "I hvor høj grad mener du, at dit jobsøgningskursus bidrog til at udvikle dine faglige kompetencer som akademiker?", spurgte vi. 91 % svarede "slet ikke" eller "i ringe grad".

Så hvad er det, vi påstår? Ingenting! Vi gengiver blot, at de sageløse arbejdsledige udsættes for inkompetent, meningsløs og nedladende behandling af aktører, der ofte synes at tænke mere på egen vinding end på de lediges tarv. Det viser svarene fra over 2.000 spurgte. Det er ikke påstande.

I pressemeddelelsen skriver Borre Larsen videre: "DM's unancerede kritik må ses som en del af a-kassernes kamp for at tvinge ledige akademikere i forløb hos a-kasserne. Desværre overser a-kasserne de lediges interesser i kamp for at pleje deres egne".

Allerførst: Magisterbladet er ikke forlovet med nogen a-kasse, heller ikke Magistrenes A-kasse. Så insinuationen er underlødige. Dernæst: Borre Larsens strategi er åbenlys. Det bedste forsvar er et godt angreb. A-kasserne er kun interesseret i at pleje deres egne interesser – i modsætning til anden aktør, som er drevet af non profit og altruistiske bevæggrunde.

Endelig siger Borre Larsen, at anden aktør kun gør, hvad de får besked på af jobcentrene. Hvis de, altså anden aktør, bliver bedt om det, kan de godt levere noget mere individuelt og brugbart. Vi er nu ude i det ultimative forsvar, nemlig hændervaskning.

Den form for nøl burde give det røde kort.



### FASTE RUBRIKKER

- 3 LEDER** Kan og vil – men må ikke
- 6 SIDEN SIDST**
- 18 SIDEN SIDST**
- 20 FAGLIGT FOKUS (7:11)** Det Pædagogiske Selskab af 1820
- 22 NYE BØGER**
- 26 VINK OM VIN (7:11)** Hvad bestemmer vinens pris?
- 28 KOMMENTAR** Mød op!
- 29 DEBAT**
- 40 DET' MIT JOB** Projektansat i DGI-byen, København, og selvstændig konsulent
- 42 NYT OM NAVNE**
- 43 JOBSEKTIONEN** Ledige stillinger
- 51 MEDDELELSER**
- 56 DM AKTUELT**

Magisterbladet:  
Nimbusparken 16  
2000 Frederiksberg  
Telefon 38 15 66 00 (kl. 10-16)  
Telefax 38 15 66 65  
Internet: www.magisterbladet.dk  
e-mail: magisterbladet@dm.dk

Al henvendelse vedr. abonnement og adresseændring: 38 15 66 00 og bed om medlemsafdelingen. Abonnement på Magisterbladet koster 213,75 kr. per kvartal.

Redaktion:  
Mogens Tanggaard  
(ansvarshavende)  
mt@dm.dk

Liv Kretzschmer  
lk@dm.dk

Martin Ejlersten  
me@dm.dk

Thomas Böttcher  
tb@dm.dk

Pernille Siegumfeldt  
psi@dm.dk

Sidse Rølle Jakobsen, sekretær  
srj@dm.dk

Direkte telefon:  
38 15 66 52

Annøner:  
DG Media a/s  
St. Kongensgade 72  
1264 København K  
Tlf. 70 27 11 55  
Fax 70 27 11 56

Design og tryk:  
Datagraf  
www.datagraf.dk



## ARTIKLER



8 Rocken får sit helt eget museum

14 Humanistiske værdier er fremtidens råvare

31 dm professionshøjskoler

12 Den gode samtale – i MA

24 Ny master skal styrke de videregående uddannelser

Forside: Henrik Petit

Vignetter: Bob Katzenelson

Oplag: 31.800 eksemplarer

ISSN 0903-7349

Kontrolleret af

**FMK** OS  
SPECIAL RELATIONER OG ÅRSKONTROL

Kontrolleret oplag: 30.257  
i perioden 1.7.2010-30.6.2011



## Produktionsplan:

Nr. 8-2012  
Udkommer: 27. april  
Deadline debat: 16. april  
Deadline annoncer: 18. april  
Deadline kalender: 18. april

Nr. 9-2012  
Udkommer: 18. maj  
Deadline debat: 7. maj  
Deadline annoncer: 9. maj  
Deadline kalender: 9. maj

Nr. 10-2012  
Udkommer: 1. juni  
Deadline debat: 21. maj  
Deadline annoncer: 23. maj  
Deadline kalender: 23. maj



## Attraktivt at være magister

Da den kendte tv-vært og politiske kommentator Michael Kristiansen søgte jobbet som spindoktor for daværende statsminister Anders Fogh Rasmussen, snød han med sit cv. Han skrev, at han havde en cand.phil. i filmvidenskab, men det havde han ikke, skriver berlingske.dk.

På et bogomslag har han endvidere kaldt sig "magister", men heller ikke det passer.

Kristiansen er ikke ene om at snyde med cv'et. Det gør ca. hver tiende, fortæller Christian Kurt Nielsen, adm. direktør i Mercuri Urval. Måske et emne for nogle politiske analyser. Casen er i hvert fald hjemme.

## Chr. 4.s bibel digitaliseret



Foto: Scampix

Det Kgl. Bibliotek og det britiske firma ProQuest fortsætter samarbejdet med at digitalisere den danske nationallitteratur i ældre tid, skriver historie-online.dk. I 2010 afsluttedes digitaliseringen af perioden

1482-1600, og nu digitaliseres den dansk-norsk-islandske litteratur fra 1601-1700. Blandt materialet vil være Chr. 4.s danske bibel og litteratur om trediveårskrigen og de dansk-svenske krige i 1600-tallet.

”Det er selvfølgelig i orden, at Aarhus Universitet vil lægge en branding-strategi ind over sin avis UNIvers. Det skal man så bare melde ærligt ud. Men jeg synes ikke, det er i orden, at man fører en debat om ytringsfrihed og bladpolitik på et fordrejet grundlag”.

Helge Hollesen, journalist, UNIvers, i Information

## SÆT EFTERLØNNEN PÅ PENSION

Har du besluttet dig for at hæve dine efterlønspenge? Så er det måske en god idé at sætte dem ind på din pensionsordning, skriver MP Pension. Du får nemlig pengene udbetalt skattefrit og kan indbetale dem til pension med fradrag.

På MP Pensions hjemmeside kan du, hvis du er mellem 40 og 50 år, gå ind og beregne hvad du får ud af det i form af årlige udbetalinger ved 62, 65 og 67 år. Der er også spørgsmål og svar om efterlønspenge og pension.



Foto: Colourbox

## BRUG FOR HØJT- UDDANNEDE UDLÆNDINGE

En ny undersøgelse fra Anvendt Kommunal Forskning viser, at både private og offentlige danske arbejdsgivere overser højtuddannede udlændinge. Det er en udvikling, der kalder på en kulturændring på de danske arbejdspladser, skriver Dansk Erhverv i en pressemeddelelse, der efterlyser en "ambitiøs talentstrategi for Danmark, så vi kan komme ind i den globale kamp om at tiltrække og fastholde de kloge hoveder”.



## ALLE DINE FORSIKRINGSBEHOV SAMLET I EN APP!

### Kære medlem

Vi har lavet en app til dig, så du nu kan have LB med dig i lommen døgnet rundt og verden rundt.

**Adgang til Mit LB.** Med den nye LB App kan du bl.a. få adgang til "Mit LB", hvor du nemt og hurtigt kan danne dig et overblik over dine forsikringer, skadehistorik og justere på forsikringen, så den dækker dine behov.

**Hjælp til rejsen.** Vi er også med dig, når du rejser, og har gode råd og vejledning til, hvad du skal gøre, hvis du f.eks. bliver syg, mister din bagage eller bliver udsat for tyveri.

**Download app'en.** App'en er udviklet til både Apple og Android telefoner. Du kan hente den ved at scanne QR koden, eller ved at downloade den fra App Store eller Android Market.

**Læs mere om app'en og dens fordele på [www.lb.dk/app](http://www.lb.dk/app)**



# Rocken får sit eget museum



*Museumsinspektør Jacob Westergaard Madsen foran de søjler, der bliver en del af det nye museum. Søjler til trods skal det kommende museum ikke være noget rockmausoleum, forsikrer han.*

Det kommende museum for rock og ungdomskultur i Roskilde redefinerer det traditionelle museum.



**Det er ikke længere kun** Memphis, Nashville, Detroit eller Liverpool, der sender rocken på museum. Poppen og rocken har sat deres aftryk på samfundsudviklingen overalt i verden, og efter at senest London, Seattle, Barcelona og Trondheim er hoppet med på vognen, er turen nu kommet til Danmark. Og ambitionerne og rækkevidden i det danske rockmuseumsprojekt, der har været ti år undervejs, rækker længere end de internationale modstykker.

Stedet er et gigantisk forladt fabriksområde i Roskilde med industrihaller og beton i lange baner, som kommunen har udpeget til kreativ byudviklingszone. Området skal foruden rockmuseet huse uddannelsesinstitutioner, kreative virksomheder, kunstnere, foreninger og boliger.

Og der er noget om snakken. Sidste år vandt de hollandske stjernearkitekter fra MVRDV sammen med danske COBE konkurrencen om museumsbyggeriet med et projekt, der vakte international opsigt, og som også rummer en ny festivalhøjskole og Roskilde Festivals sekretariat.

Og selvom også Roskilde Kommune er presset af sparekrav og den økonomiske krise, er der bred opbakning til projektet i byrådet. Det 120 mio. kroner dyre byggeri bliver støttet med 50 mio. kroner, ligesom der er afsat 3,5 mio. kr. i årligt driftstilskud. Med bidrag fra diverse fonde er projektet p.t. 10 mio. kr. fra målet.

### Hall of Fame bliver det ikke

Men projektet er fra visse sider også blevet mødt med skepsis og undren. For skal rock'n'roll nu sendes på pension, ja, kan et rockmuseum være andet end et monument over svundne tider? I Politiken lagde journalisten Helle Hellmann stemme til en kritik af projektet, der tog afsæt i rockens natur. Man "kan ikke sende en følelse på museum", hed det, og "rock er forbi, fortid er fortid, og det er imod hele musikformens natur at blive holdt fast i".

Folkene bag rockmuseet har undret sig. "Det svarer til, at man siger, at man ikke kan have et museum for samtidskunst. Kunst er jo også en følelse", siger Jacob Westergaard Madsen, museumsinspektør på det kommende museum.

Måske er modviljen alligevel ikke helt skæv. Flere af de rockmuseer, der findes internationalt, behandler musikken

og musikerne ret snævert, fortæller Jacob Westergaard Madsen.

"Faren er selvfølgelig, at man ender i en kanonisering af musikere, vi alle sammen kender i forvejen, eller endnu værre i et rockens Hall of Fame".

Frygten for et Hall of Fame i Roskilde kan også skyldes den måde, dansk rocks historie hidtil er blevet fortalt på. Lektor i musikhistorie ved Københavns Universitet Morten Michelsen har afdækket, hvordan dansk – og international – rocks historie indtil for nylig i al væsentlighed har været skrevet af rockjournalister, som har opbygget og formidlet en kanon, der meget traditionelt fokuserer på rockens kronologi og fremhæver de vigtigste personer, værker og begivenheder. Morten Michelsen har i stedet for taget initiativ til en ny rockhistorie. Her er værk og musik ikke udgangspunktet, men derimod relationerne mellem musik, mennesker og samfund.

### Der skal fortælles historier

Og det er netop, hvad det kommende rockmuseum bekender sig til – blandt andet i forbindelse med den igangværende indsamling af genstande. En guitar er ikke specielt interessant, blot fordi den har tilhørt en kendt musiker. Den skal være en del af en større historie. Det gælder fx også det brudeslør, som June Dennow bar, da hun under stor mediebevågenhed blev gift med pigtrådsidolet Peter Belli i 1967, og som nu indgår i museets samling.

"Hele den celebrity-kultur, vi kender så godt i dag, hvor vi sniger os med ind i privaten hos de kendte, opstod i de her år, især i ungdomsbladene, hvor man kunne vinde en dag med Otto Brandenburg eller få adgang til Peter Bellis bryllup. Peter og Junes bryllup var et vaskeægte mediebryl-

lup dækket eksklusivt af fotografen Bent Rej, der solgte billederne til ungdomsbladet Børge", fortæller Jacob Westergaard Madsen.

Så når June Bellis brudeslør er interessant, er det derfor ikke, fordi det relaterer til Peter Belli, men snarere, fordi det er et billede på, hvordan medierne var med til at drive den nye fankultur frem ved som noget nyt at trænge ind i de kendtes intimsfære.

Han nævner også en plakat med Otto Brandenburg, Danmarks måske tidligste popidol. Plakaten var et samlesæt i ungdomsbladet Tempo, der hver uge bragte en ny bid af plakaten, der til sidst fyldte en hel dør. På museets plakat er Otto Brandenburg malet omkring øjnene, så han ligner en klovn.

"Vi har fået den af en dame, som har fortalt os, at hun gjorde det i ren skuffelse, da hun opdagede, at han havde en familie. Hun elskede ham jo. Hun har også foræret os en bog med gamle stiløvelser, hvori hun har limet udklip fra bladene og skrevet små digte til Otto Brandenburg. Det er en fan, der bruger megen tid på sit idol, men det kan der komme meget godt ud af, for hun er jo både kreativ, legende og afsøgende, ja, hun udvikler sig".

"Der har været mange fordomme om, at fankulturen bare er massehysteri og forvirrede teenagepiger med rod i identiteten, men forskningen har haft et mere positivt syn på det som noget identitetsudviklende, hvor forbillederne gør det muligt at prøve sin egen identitet af på en måde, der ikke er bevidstløs plagiering af idolerne, men faktisk en aktiv forholden – de kan skuffe dig lige så meget, som de kan give dig glæde".

Rockens historie på rockmuseet skal handle om alt det, der sker rundt om musikken. Om fankultur, forbrugsmønstre og identitetskabelse og om nye værdier og samværsformer, der påvirkede individer og resten af samfundet.

"Det ville nok være mere rammende at kalde os et museum for pop, rock og ungdomskultur. Vi vil gerne være et kulturhi-

“Vi vil gerne være et kulturhistorisk museum, hvor musikken fungerer som et prisme til at fortælle en bredere historie om modtagerne af musikken og den samfundsmæssige rolle, musikken har spillet”.

“De unge kommer mindre end de ældre på museerne, og hvis du kigger ud over det danske museumslandskab, er der vel ingen tvivl om, at vi med emnet og målgruppen udfylder et stort hul”.

*De hypede hollandske arkitekter fra MVRDV har sammen med danske COBE tegnet det 120 mio. kroner dyre museumsbyggeri.*

» storisk museum, hvor musikken fungerer som et prisme til at fortælle en bredere historie om modtagerne af musikken og den samfundsmæssige rolle, musikken har spillet”, forklarer Jacob Westergaard Madsen.

#### Kampen om de unge

Og så er der selvfølgelig naboen, Roskilde Festival. Godt nok er der i dag en motorvej mellem Dyrskuepladsen og området, hvor museet skal ligge, men når broen er bygget, og det bliver den, har kommunen besluttet, er der skabt en direkte sluse mellem museet og Festivalens 120.000 deltagere. Når de unge fylder Dyrskuepladsen op hvert år i starten af juli, kan museet altså forvente et pænt udsving i besøgsstatistikken.

Rockmuseet har da også valgt de 15-30-årige som sin primære målgruppe – i øvrigt i overensstemmelse med de politiske vinde, der for tiden blæser i Kulturstyrelsen (tidligere Kulturarvsstyrelsen). Men vil de unge overhovedet på rockmuseum, når de kan gå på opdagelse i rockhistorien på YouTube og en bunke andre elektroniske platforme hjemme på værelset? Godt nok havde Koldinghus for nylig bragende succes med sin Beatles-udstilling, men det var især generationen, der hvinede til Beatles' koncerter, som var med til at fordoble museets besøgstal. Og det er netop en flok ældre, gråhårede musikere, forskere, musikjournalister og folk med tilknytning til Festivalen, der har båret ideen om rockmuseet frem.

Men Jacob Westergaard Madsen og hans kolleger på rockmuseet har selvfølgelig tænkt “unge-udfordringen” grundigt ind i museets fysiske indhold. Løsningen er at gøre museet til lige dele klassisk museum og eksperimentarium. For ikke bare vil museet omskrive rockens historie og undgå det, der kunne blive et rockmau-

soleum, det vil også trække de unge ind i selve musikens skabelse i museets lydlaboratorium. Og er det ikke nyt, at museer tænker i interaktivitet, er det med rockmuseet – der skal bygges op fra bunden – tænkt så konsekvent, at museet kalder sig et “rockeksperimentarium”.

“De unge kommer mindre end de ældre på museerne, og hvis du kigger ud over det danske museumslandskab, er der vel ingen tvivl om, at vi med emnet og målgruppen udfylder et stort hul. At vi så også rent formidlingsmæssigt er i kæmpe-mæssig konkurrence med nye elektroniske platforme, er der heller ikke tvivl om. Og vi skal ikke konkurrere med Guitar Hero og andre ting, der findes i forvejen på apps og andre steder, for den kamp er tabt på forhånd. Ikke desto mindre er det det legende og involverende, der skal være med til at gøre en forskel. I vores lydlaboratorium vil man kunne deltage i musikens tilblivelse, fra den bliver skrevet, til den bliver udført og produceret og endelig fremført på en scene. Det tror jeg ikke, man vil kunne opleve mange andre steder. Sammenholdt med, at vi holder fast i grundkernen af, hvad det vil sige at være et museum, med den formidling, der kommer til at ske, tror jeg, vi har gode kort på hånden. Det er ikke så meget enkeltdele, men mere helheden, vi kan konkurrere på”.

#### Et demokratisk museum

Men mens publikum kan sidde bag mikserpulten i et lydstudie, danse gennem årtierne eller trykke den af foran et 3D-publikum på Orange Scene, har interaktionen mellem museum og gæst også en mere alvorlig kant, når det drejer sig om formidlingsrollen. Udfordringen af museernes klassiske rolle som institutioner, der med sine genstande og værker henvender sig autoritativt til publikum, er om noget til



stede på et rockmuseum, hvis målgruppe er fuldt fortrolig med de digitale mediers ubegrænsede valgmuligheder.

“Man skal huske på, at vi jo er et fysisk mødested, og folk har brug for at mødes. Men vi skal selvfølgelig være ekstra opmærksomme på, at vores kommunikation ikke bliver envejskommunikation. Inden vi åbner fysisk, er vi gået i gang med noget, vi kalder Rockens Danmarkskort, hvor vi sætter fokus på alle de steder, den her kultur har sit udspring. Det er et brugergenereret digitalt projekt, hvor vi eksperimenterer og giver slip på de autoritative tøjler ved at involvere musikfans, lokalarkiver, spillesteder og andre, der oplader bidrag. Og det er jo et ret vigtigt signal, vi sender her, at vi ikke selv laver det og sender det ud i hovedet på folk,



men derimod inviterer brugerne til at generere denne viden”.

Jacob Westergaard Madsen og hans kolleger har travlt. Det er ikke en enkel sag at bygge en samling op fra bunden, især ikke når der skal trækkes på musikere.

“De er faktisk ret svære at få fat i, og man skal ramme dem på det helt rigtige tidspunkt. Og være utroligt vedholdende. Jeg har ikke overblik over, hvor meget vi faktisk er blevet lovet”.

Egentlig grundforskning er der ikke tid eller ressourcer til i etableringsfasen, men den kommer, og emner som medier, mødesteder og krop og køn trænger sig på. I stedet for bruger museumsfolkene deres sparsomme tid på at skabe netværk og samarbejdsflader med musikforskere, journalister, virksomheder og andre rockmuseer.

### Der bliver rabalder

Jacob Westergaard Madsen arbejder p.t. på et formidlingsoplæg til en ekstern designer og samarbejder samtidig med Københavns Museum om en udstilling om ungdom og dans i 1950'ernes København, der åbner til efteråret.

“Det er jo virkelig vigtigt at få mulighed for at prøve vores indhold af og arbejde med målgruppen, bringe vores genstande i spil og se, hvordan de egentlig fungerer i udstillingssammenhæng, så vi ikke bare forskanser os og lægger planer og så åbner med et stort rabalder uden at vide, hvordan det virker”.

Rabalder bliver der nu helt sikkert, når museet åbner i 2014. For der står meget på spil for museumsfolkene og alle de andre, der har kæmpet for projektet. I et

oplæg til Kulturstyrelsen hedder det, at ungdomskulturen, der opstod omkring rockmusikken, om få årtier vil stå som noget af det mest skelsættende i den nyere danmarkshistorie.

“Den her musik når langt ud og fører til helt nye måder at mødes på og være sammen på. Og den går fra at være noget, som kun angår de unge, til at være til stede overalt. Du kan jo ikke åbne fjernsynet i dag, uden at populærmusikken er der. Den bliver brugt til at iscenesætte alt, præsidentkandidater i USA, X-Factor – eller ungdomsoprøret i 1967. Tænk, hvilken enorm rolle musikken spillede i det. Den var altid til stede, og i modsætning til mange af de politiske paroler var den krop og lyd og havde en fantastisk suggestiv kraft”. <<

# DEN GODE SAMTALE – I MA

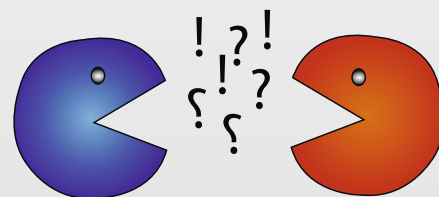


Foto: Colourbox

**Selvbestemmelse. Frivillighed. Egne behov.** Det er nøgleordene i et forsøg under navnet Den Gode Samtale, som Arbejdsmarkedsstyrelsen har igangsat med syv a-kasser, heriblandt Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA).

MA har igennem de seneste år arbejdet med en mere fleksibel form for rådighedsmøde, der har taget udgangspunkt i formuleringer som "størst mulig selvbestemmelse" og "indflydelse på egen situation". Som ledig har man selv kunnet bestemme arten og omfanget af den vejledning, man ønskede, og der har været tilbud om forskellige workshops i forbindelse med rådighedsmødet. Modellen er blevet taget godt imod af medlemmerne og har givet

en høj tilfredshed blandt deltagerne, og andre a-kasser har efterfølgende ladet sig inspirere af MA's model. Og måske også Arbejdsmarkedsstyrelsen.

I løbet af marts 2012 forsvandt de almindelige rådighedsmøder. Fremover kan man som ledig i stedet booke sig til en række workshops, temadage og individuelle samtaler i MA. Det kan fx handle om at blive bedre til at skrive ansøgninger, om at bruge aktiveringen aktivt i sin jobsøgning, om hvordan man får job i gymnasieskolen eller om kursusmuligheder under seks ugers selvvalgt uddannelse. Alle tilbud er frivillige, og man bestemmer selv, hvad man har behov for lige her og nu.

Som minimum skal man dog have et rådighedstjek hver tredje måned. Kravene til jobsøgning og rådighed er der ikke ændret på. Men rådighedstjekket kan fremover klares over nettet eller telefonen eller i forbindelse med, at man deltager i en aktivitet i MA. Under forudsætning af at rådigheden er i orden, vil fokus ligge på den enkeltes fremadrettede behov for støtte og rådgivning på vejen mod job.

Forsøget løber det næste år. Fordi det er et forsøg, vil deltagerne løbende via sms blive opfordret til at evaluere ordningen, så Arbejdsmarkedsstyrelsen kan indsamle erfaringer, inden man beslutter, om forsøgsordningen skal gøres permanent. *mt*



## MEDLEMSSEMINAR

### Sektionen for Freelancere og Selvstændige

1. juni kl. 14 til 2. juni kl. 14, Hornstrup Kursuscenter

**Tema: Bliv fokuseret på dit marked**  
Med Rambøll-facilitatorene Morten Appeldorn Arrhenius og Lara Lindinger-Löwy

Se programmet og tilmeld dig på [dm.dk](http://dm.dk)  
Pris: kr. 0,- for medlemmer af sektionen – kr. 4.800,- for ikke-medlemmer



DET HUMANISTISKE FAKULTET  
KØBENHAVNS UNIVERSITET

**Kommunikation 2.0:** user centered design  
**effektiv kommunikation på** online  
**tværs af medierne!** organisationsledelse  
 kampagneplanlægning interaktivitet corporate branding  
 Tag en masteruddannelse i **web-kommunikation**  
**Cross Media Communication.**  
 blogging flermedialitet viral marketing **projektlede**  
 Ansøgningsfrist: 1. juli 2012 digitale medier  
**brugeradfærd** corporate blogging mediekonvergen  
 medieplatform wiki **organisationsledelse** medie  
 communities **strategisk kommunikation** narrativ  
**<http://crossmedia.ku.dk/>** online community



# Humanisti værdier er

Morten Karnøe Søndergaard er professor og leder af INCEVIDA. Han mener, det er en dødsynd at gifte sig så hårdt med noget, at man ikke kan flytte sig. Og netop derfor er virksomhederne nødt til at flytte fokus for at skabe ny vækst. Centret er lige flyttet til nye lokaler på Aalborg Universitet og har i dag 10 ansatte.

“Humanistiske kerneværdier er de værdier, som vores fælles forståelse bygger på. Hvis de ikke er til stede, kan du ikke fortælle en historie, der sælger i længden. Det kan selv begavet markedsføring ikke hamle op med”.

Morten Karnøe Søndergaard,  
professor og centerleder, INCEVIDA

# ske fremtidens råvare

Mantraet om den lukrative vej fra forskning til faktura er nedslidt. Det er tid til et paradigmeskifte, og de humanistiske grundværdier er værdige arvtagere. Det mener folkene bag centret INCEVIDA ved Aalborg Universitet. Vækst, der baserer sig på kultur og fællesskab i stedet for økonomi, er vejen frem, lyder budskabet.

**Navnet er blevet** et skældsord. En lus-sing, der giver den slags røde striber på kinderne, som andre helst ikke må se. Prøv at sig det højt: Lehman Brothers. Det udløser tics.

Tilhængere af kapitalismen kvier sig i dag ved at erkende, at en samfundsmodel med penge som det dominerende styringsmedium har sine svagheder. Det er aldrig sjovt at se sin overbevisning stå for fald.

For mange humanister er det ikke nemmere at se krisen i øjnene. Det er ikke længere det samme at lade blikket vandre ud over havet fra sommerhuset, køre til møde på jobcentret i den store stationcar eller drukne sorgerne i mærkevarer. Det svier langt ind i solar plexus at opdage, at materialisme og personlig besiddelse vandt over begreber som fællesskab, næstekærlighed og lighed. Især for en humanist.

Men måske er det slet ikke så skidt endda, at økonomier rundt omkring i verden forbløder. For det skaber plads til nye tider og nye tanker, og det er der hårdt brug for, mener Morten Karnø Søndergaard, professor og leder af INCEVIDA, Interregionalt Center for Videns- og Dannelsesstudier, med base på Aalborg Universitet.

“Inden for vores verden har der været et utrolig stort fokus på “fra forskning til faktura”-mantraet, som tidligere videnskabsminister Helge Sander fik etableret. Det bygger på et paradigme om økonomisk vækst som det eneste styrende, og sådan behøver det jo ikke at være. Vi tror på, at der er brug for en anderledes opfat-

telse af vækst. En opfattelse, der ikke baserer sig på økonomi, men på fællesskab og kultur”, fastslår han.

**Revitalisere de humanistiske værdier** INCEVIDA blev etableret i maj 2010 med det formål at skabe et bredere samarbejde mellem nordjyske erhvervsvirksomheder, kulturinstitutioner i regionen samt universitetet. Efter en lidt omtumlet start er centerlederen ved at pakke flyttekasserne ud igen i de nye lokaler, der forhåbentlig vil vise sig at være store nok til den vækst, som han også forventer på de indre linjer.

“Vi er 10 medarbejdere nu. Om fem år er vi forhåbentlig 25”, siger han.

INCEVIDA hører under Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet og har kulturbåren innovation som overskrift. Centret fungerer som en selvstændig konsulentenhed, der har til opgave både at forske i, udvikle og formidle ny viden om kulturel læring og dannelse – i første omgang i den nordjyske region, men på længere sigt også i den samlede skandinaviske region.

At skifte fokus fra kapitalistiske til humanistiske værdier er altså ikke et udtryk for, at Morten Karnø Søndergaard er modstander af vækst og velstand. Han har ikke det fjerneste imod overskud på hverken sin egen eller samfundets bankbog, pointerer han. Men han mener, at samfundet i kraft af de humanistiske grundværdier råder over en masse ressourcer, som ganske simpelt ikke bliver udnyttet godt nok:

“Vi har behov for at revitalisere vores humanistiske værdier, for der kan være en stor gevinst ved at tænke dem ind i nye kontekster og i kulturel kommerialisering. Men vi er oppe imod en forestilling om, at humanisme ikke kan forenes med det at skabe vækst, og det er den, vi gerne vil modbevise her på INCEVIDA”, fastslår han.

## Sydesalt

At få verdener som erhvervslivet og kulturinstitutionerne til at arbejde sammen er ikke noget nyt fænomen, medgiver Morten Karnø Søndergaard. Det har været prøvet i årevis. Men med skiftende held, mener han. For det er ikke nok at rulle en forkromet markedsføringsplan ud. Ægte kulturbåren innovation, der fortsætter med at boble, når reklamefremstødet er skudt af, kræver kunsten at indleje den særlige kulturelle værdi, som de humanistiske grundværdier repræsenterer, i samarbejdet.

“Dansk erhvervsliv har mere end nogensinde brug for at tage ansvar og fremme nye værdier, og hertil er de humanistiske kernebegreber fantastiske. Hvis vi fokuserer på udkantsproblematikken i det her land, så vil vi kunne løfte rigtigt mange områder ved at få skabt en applicerbar viden omkring samspillet mellem erhvervslivet, kulturen og universiteterne, for vi har alle råvarerne til det”, siger han.

Skal professoren pege på en succeshistorie, der er værd at skele til, ryger fingeren mod øst – nærmere bestemt til Læsø. Læsø >>

&gt;&gt;

**INCEVIDA**

Interregionalt Center for Videns- og Dannelsesstudier, INCEVIDA, er etableret 1. maj 2010. Centeret har til opgave at fremme kulturbåren innovation og kulturbaseret kommercialisering ved at skabe vækst mellem virksomheder, kulturinstitutioner og universiteter.

INCEVIDA har i dag 10 ansatte. Målet er at komme op på 25 over de næste fem år. Centeret hører til på Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet og har hjemsted i Aalborg.

Læs mere på [www.incevida.com](http://www.incevida.com)

Salt. En række initiativrige lokale genetablerede for en del år siden saltproduktionen på øen, og i dag afsætter virksomheden 75 tons gourmetsalt. Interesserede kan booke et besøg på saltsyderiet og her både købe salt og få fortællingen om, hvordan produktionen af salt foregik i middelalderen og påvirkede sammenholdet i øsamfundet. Samtidig kan der bookes overnatninger, besøg i det lokale kurbad med mulighed for at blive forkælet og også købe plejeprodukter fra Læsø Saltcare, produkter, der bliver fremstillet på restlagen fra saltsyderiet.

“Læsø Salt er en fantastisk historie, fordi man har omdannet noget kulturelt til noget værdiskabende og samtidig får fortalt om de gamle dyder og de grundlæggende værdier, der er med til at skabe succesen”, siger Morten Karnøe Søndergaard.

På afstand kan det være lidt svært at gennemskue, hvad et saltsyderi har med humanistiske grundværdier at gøre. Og det er netop den udfordring, som ifølge centerlederen er en af INCEVIDAs helt store opgaver:

“Humanistiske kerneværdier er de værdier, som vores fælles forståelse bygger på. Hvis de ikke er til stede, kan du ikke fortælle en historie, der sælger i længden. Det kan selv begavet markedsføring ikke hamle op med. Vores vision er, at vi skal være med til at anvise, hvordan man faktisk kommer helt ind til kerneværdierne, så det er derfra, væksten opstår”.

**Mere dannelse**

At finde frem til nye metoder og ny viden, som kan fremme den kulturbårne vækst i erhvervslivet, er en stor, men meget spændende udfordring, mener også Rasmus Gjedssø Bertelsen, cand.scient.pol. samt ph.d. og postdoc på INCEVIDA. Han vurderer, at humanismen står over for et

nymoderne gennembrud, når den tilgang til innovation for alvor slår igennem. Han har tidligere været tilknyttet Harvard samt universiteter i både Mellemøsten og Fjernøsten, og han argumenterer for humanismen i de danske virksomheder ud fra et globalt synspunkt:

“Jeg interesserer mig meget for dannelse, og som jeg ser det, har vi virkelig brug for nogle nye dannelsesværdier i den globale verden. Økonomi, kapital og arbejdspladser kan flyttes fra den ene dag til den næste, men det kan dannelse ikke. Dannelse er en af de rodfæstede humanistiske værdier, og kan vi få den ind i erhvervslivet og produktudviklingen, er det en helt ny måde både at skabe og bevare vækst på i Danmark”.

Ifølge forskeren er det helt oplagt, at universiteterne tager et aktivt medansvar i kampen om den nye form for humanistisk vækst. Fordi universitetsmiljøerne har som kernekompetence at facilitere læringsprocesser. Det nikker hans kollega Jens Lundholm Pedersen ja til. Han har en fortid som direktør for et uddannelsescenter gennem 12 år og en master i læringsprocesser, og der er meget at lære endnu, før de humanistiske værdier bliver det naturlige at tage udgangspunkt i for erhvervsvirksomhederne, konstaterer han:

“Vi har brug for at få oprustet kompetencerne i kulturel mægling, for både kulturinstitutioner og erhvervsliv ser på hinanden med meget traditionelle øjne. Mange kulturinstitutioner er ikke vant til at værdisætte deres viden ud fra virksomhedernes forretningsprincipper, og virksomhederne er ikke vant til at se kulturel og humanistisk viden som noget, der kan genereres vækst på. Men det er netop i det samspil, de store muligheder kan opstå”.

“Økonomi, kapital og arbejdspladser kan flyttes fra den ene dag til den næste, men det kan dannelse ikke. Dannelse er en af de rodfæstede humanistiske værdier, og kan vi få den ind i erhvervslivet og produktudviklingen, er det en helt ny måde både at skabe og bevare vækst på i Danmark”.

Rasmus Gjedssø Bertelsen, cand.scient.pol., ph.d. og postdoc, INCEVIDA



# DIPLOM

# I KOMMUNIKATION

Styrk dit arbejde, din karriere og din virksomhed med et enkelt kursus eller en hel diplomuddannelse i kommunikation. Kurserne er målrettet professionelle journalister og kommunikatører, som vil opdateres på den nyeste viden om strategisk kommunikation. Du er sikret de allerbedste undervisere, og med den kompetencegivende diplomuddannelse får du et stykke papir, som formelt løfter dit CV.

Lige nu kan du tilmelde dig:

## KOMMUNIKATIONSPLANLÆGNING

Den strategiske kommunikationsplan er drejebogen, der tydeliggør hvordan du med en målrettet kommunikationsindsats kan nå konkrete mål. På dette kursus går vi i dybden med et af de vigtigste værktøjer i den strategiske værktøjskasse: kommunikationsplanen. Du introduceres til centrale teorier indenfor kommunikationsplanlægning, og trænes i at analysere, prioritere og måle din kommunikationsindsats.

- ▶ **Start:** 28. august, København
- ▶ **Underviser:** Helle Petersen

## KOMMUNIKATIONS- OG PR-STRATEGI

Du vil gerne være bedre til at arbejde professionelt med strategisk kommunikation i din virksomhed eller organisation. På dette kursus hjælper vi dig til at formulere strategier, der får kommunikationsarbejdet til at indfri de langsigtede, strategiske mål. Kurset giver en teoretisk og begrebsmæssig forståelse af kommunikation, der ruster dig til at udvikle egne strategier.

- ▶ **Start:** 30. august, København
- ▶ **Undervisere:** Jesper Højberg & Mie Femø Nielsen

## RÅDGIVERENS GENNEMSLAGSKRAFT

Hvad end du laver medietræning eller rådgiver virksomhedens ledere og medarbejdere om kommunikation, skal du både være fagligt og personligt klædt på. På dette kursus går vi tæt på rådgiverrollen og de psykologiske aspekter i relationen med dem, du rådgiver. Vi træner med retorikkens værktøjskasse og videooptagelser din egen kommunikative gennemslagskraft, så dine budskaber og måde at formidle dem på får høj troværdighed.

- ▶ **Start:** 3. oktober København
- ▶ **Underviser:** Anne Katrine Lund

## KOMMUNIKATION 2.0 - SOCIALE MEDIER

Mange virksomheder ønsker at tænke sociale medier ind i virksomhedens kommunikationsstrategi og bevidst koble fx blogs, Youtube, Facebook og Twitter til virksomhedens kommunikation. På dette kursus lærer du at forstå de nye spilleregler, der gælder for de sociale medier, så du kan sikre sammenhæng mellem din virksomheds forretningsstrategi og det digitale engagement.

- ▶ **Start:** 27. august, København
- ▶ **Underviser:** Trine-Maria Kristensen

---

Læs mere om kurserne på [update.dk/diplom](http://update.dk/diplom)

# Alder ingen hindring

Kun få ledere lader sig påvirke af ansattes alder, når der skal hyres eller fyres. Det viser en undersøgelse fra Lederne om seniorer på arbejdspladsen. 77 % har ikke særligt fokus på at skille sig af med medarbejdere nær pensionsalderen,

og kun 11 % af lederne foretrækker at ansætte folk, der har mange år tilbage på arbejdsmarkedet,



som det udtrykkes i pressemeddelelsen. Det er her, man spørger, om ikke den politiske korrekthed har fået overtaget. Virkeligheden synes at dementere undersøgelsens resultater.

## AC – NU MED NY HJEMMESIDE

Overblik. Tilgængelighed. Inspiration. Sådan præsenterer AC selv sin nye hjemmeside, som netop er gået i luften. Fornyelsen udspringer af et ønske om at gøre det nemmere for besøgende på [www.ac.dk](http://www.ac.dk). Der er i relanceringen taget udgangspunkt i de forslag og idéer, AC løbende har modtaget fra brugerne. En ny grafisk profil, en forbedret navigationsstruktur samt nye servicere er blandt de konkrete nyskabelser, ligesom der nu er et større fokus på nyhedsformidlingen.

## KAN VI BRUGE VINEKSPERTERS RÅD TIL NOGET?

“Moden næse med lidt sødme og cigarkasse”. “Lækkert præg med chokolade, dog med lidt vel modne nedfaldsfrugter”. Sådan beskrev Magisterbladets vinkender to vine i sidste nummers VINK OM VIN. Men kan vi bruge vineksperters råd til noget?, spørger Videnskab.dk. Næppe, konkluderer to forskere fra Penn State University. Deres undersøgelse konkluderer, at vinkendere er mere følsomme over for smag end almindelige vinforbrugere. Så blev vi så kloge.



Foto: Colourbox

“Det er selvfølgelig et stort problem med en ingeniør, der kører taxa. (...) Men det er lidt anderledes med en cand.mag., der underviser i folkeskolen. Han eller hun kan måske i højere grad bruge sine kompetencer”.

*Chantal Maria Pohl Nielsen, seniorforsker, Anvendt Kommunal Forskning*

## KONTROLLERENDE CHEFER KOSTER DYRT

Trivsel og produktivitet har det meget bedre på arbejdspladser, hvor chefer ikke er kontrollerende og autoritær. Det fremgår af en fransk undersøgelse fra Université François-Rabelais i Tours, skriver Videncenter for Arbejdsmiljø. Den følelsesmæssige tilfredshed på arbejdet kan forklare mere end en fjerdedel af forskellene i medarbejdernes arbejdsindsats. Vi havde det godt på fornemmelsen.



Foto: Colourbox

# Hvis alle var som vores læsere, kaldte man ikke dannelsesrejser for **fjumreår**.



Postboks 188, 1006 København K

## Kom i anerkendende selskab i 4 uger. Gratis.

Det er ikke fordi, vores læsere mener, at omveje per definition er horisontudvidende, de tror bare heller ikke på, at det altid er den direkte vej, der får folk i mål. Måske er der endda større chance for at vælge rigtigt, hvis man tager sig tid til at tænke sig om først. Statistikken viser, at Informations læsere prioriterer et godt uddannelsessystem højt.\* Det stiller krav, både til politikerne og til vores prioritering af stofområdet.

Vil du oplyses og udfordres af en kvalitetsavis, der sætter en ære i altid at gå et spadestik dybere? Få et gratis og uforpligtende abonnement, der stopper af sig selv efter 4 uger.

Besøg [Information.dk/4ugergratis](http://Information.dk/4ugergratis), ring 70101930, SMS 'TILBUD' til 1241 eller udfyld kuponen.



Prøv  
4 uger  
**GRATIS**  
uden binding!



Sendes ufrankeret  
Modtageren  
betaler porto'en

Dagbladet Information  
+++10383+++  
0893 Sjælland USF B

Navn \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Postnr./By \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Mobil \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

\*IndexDK/Gallup Marketing I.H. 2011.

Information udkommer mandag til lørdag. Tilbuddet gælder til 13.05.2012 og gælder kun husstande i Danmark, der ikke har abonneret de seneste 12 måneder. Prøvetilbuddet er gratis og uforpligtende. Avisen stopper automatisk efter de 4 uger. Sms koster 0 kr. + alm. sms-takst, betaling via mobilregning. Udbydes af Information, Store Kongensgade 40C, 1264 København K.

Mag

**Information**

# Fortid, nutid og fremtid

Det Pædagogiske Selskab er verdens ældste pædagogiske forening. Men de godt 100 medlemmer er ikke hængt i ritualer og gamle minder, de mødes flere gange om året for at udbygge og skærpe deres viden og holdninger til uddannelse og undervisning.

## DET PÆDAGOGISKE SELSKAB

Det Pædagogiske Selskab (DPS) af 1820 er verdens ældste pædagogiske forening.

Selskabet har omkring 100 medlemmer. Som medlemmer optages ledere og undervisere samt andre interesserede i uddannelsesplanlægning, pædagogisk ledelsestænkning og skoleudvikling.

## FORMÅL

Selskabets formål er at virke til opdragelsens og undervisningens fremme og særligt gennem tværfaglige initiativer at bidrage til vidensdeling inden for uddannelsesområdet.

## AKTIVITETER

Selskabet har siden 1820 arrangeret møder og konferencer med aktuelle og almene emner for undervisningsområdet. Eksempelvis har man haft konferencer om inklusion i uddannelse og erhverv, integration og skolens krise.

Temadage og konferencer er åbne for alle interesserede.

## KONTINGENT

Det årlige kontingent er 100 kr.

I 11 artikler i Magisterbladet nr. 1-11/2012 præsenterer vi en række faglige selskaber og foreninger, der alle har deres udspiring eller virke inden for det

store univers, der beskæftigelsesmæssigt udgøres af DM's mange medlemmer.

Artikelserien er et led i DM's fokus på medlemmernes

faglighed og beskæftigelse. Hvis du er medlem af en faglig forening, som du gerne ser præsenteret, eller hvis du har forslag og idéer til emner og

temaer, der kan tages op på kurser, fyraftensmøder m.v., så vil vi meget gerne høre fra dig. Skriv en mail til [faglighed@dm.dk](mailto:faglighed@dm.dk).

### Der var engang ...

Sådan kunne det være fristende at starte en historie om en 200 år gammel forening, der blev grundlagt i tiden efter den danske stats bankerot og lige i hælene på den første folkeskolelov fra 1814.

Men selv om Det Pædagogiske Selskab er verdens ældste pædagogiske forening, så er det ikke en forening, der mødes om sære ritualer og gamle traditioner. Faktisk har de slet ingen.

“Jeg tror, det ville ligge bestyrelsen fjernt at starte møderne med en eller anden form for ritual eller bære et eller andet klenodie frem, før vi kunne starte”, smiler formand Mogens Cranil.

Både den syv mand store bestyrelse, som mødes hver anden måned, og resten af de godt 100 medlemmer tæller undervisere, ledere, ansatte i kommunale forvaltninger og forskere inden for det pædagogiske område, og man er helt generelt mere interesseret i at debattere nye og fremtidige strømme inden for undervisning og uddannelse end i at dvæle ved gamle tendenser.

### Nutiden

“Før i tiden har selskabet haft stor indflydelse på uddannelsesplanlægningen i Danmark”, fortæller Mogens Cranil, som selv er tidligere folkeskolelærer, forsker, rektor og skoledirektør.

“Sådan er det ikke længere, for i dag har vi et hav af foreninger og organisationer, som i højere grad tegner debatten: fagforeninger, rektorforeningen, forældreforeninger med flere. Der er mange konkurrenter på denne bane”.

Det Pædagogiske Selskab blander sig ikke i debatten som forening.

“Vi er ikke og vil ikke være talsmænd for en bestemt retning eller uddannelses-tænkning”, slår Mogens Cranil fast.

Derfor koncentrerer man sig om at klæde medlemmerne så godt fagligt på som muligt, så de kan være med til at præge uddannelses- og pædagogikdebatten fra deres forskellige platforme.

Mindst to gange om året mødes medlemmerne til møder og konferencer, og bestyrelsen bestræber sig på at finde oplægsholdere, som for alvor har noget på hjerte og kan sparke en debat og en udvikling i gang.

“Det behøver ikke at være mennesker, der beskæftiger sig med det pædagogiske område. Vi har også ofte erhvervsfolk eller kulturpersonligheder som oplægsholdere, for uddannelsesverdenen kan have en tendens til at lukke sig lidt om sig selv med en attitude af, at vi har ret, og verden udenfor forstår os ikke. Derfor er det vigtigt, at der kommer folk fra verden udenfor og sætter tingene lidt i perspektiv”.

Og det har blandt andet Knud Foldschack, Stine Bosse og Tøger Seidenfaden så gjort, når der eksempelvis er blevet diskuteret inklusion, ledelse eller “kan Danmark klare sig uden Klods Hans?”

### Fremtiden

En kommende konference i selskabet bliver formentligt over emnet “den nordiske skole”. Et begreb, børne- og undervisningsminister Christine Antorini for nylig lancerede.

“Vores indgangsvinkel ville for eksempel være at få kompetente folk til at komme og sætte fokus på, hvad det er for værdier, en nordisk skole bygger på, og om der overhovedet er fælles nordiske værdier inden for undervisning og uddannelse”, siger Mogens Cranil.

Det er et emne, der også ligger helt i forlængelse af hans egne betragtninger omkring udviklingen af uddannelser.

“Hvis udspillet om den nordiske skole kan betyde, at der generelt kommer fokus på, hvilke værdier vores skoler og uddannelser bygger på, vil jeg se meget frem til det. Jeg synes, det er en svaghed, hvis en uddannelsesinstitution ikke kan tydeliggøre, hvad den står for, og hvilke værdier den hviler på. Hvilket måske netop er en del af folkeskolens problem: Man har svært ved at forklare sig og gøre tydeligt for forældre og børn, hvad det er, man vil, i modsætning til privatskolerne, som er meget klare på, hvilke værdier de bygger på”, siger Mogens Cranil.

Han har ikke selv endnu et entydigt bud på, hvad den nordiske skole kan stå for. Men måske er det noget med solidaritet og ønsket om at give alle den bedst mulige uddannelse. Noget med at møde børnene der, hvor de er, så eksempelvis også roden fra ghettoen mærker, at skolen er for ham.

Selskabet er muligvis en bedaget dame på næsten 200 år, men idéerne er stadig friske, og de dør ikke ud de første mange år. <<

### DM OG PÆDAGOGIK

Det Pædagogiske Selskab har tidligere samarbejdet med DM omkring en konference, og selskabet er interesseret i at genoptage og udbygge dette samarbejde.

DM har et uddannelses- og undervisningsnetværk, hvor undervisere og uddannelsesplanlæggere kan diskutere metoder, få idéer og inspiration og høre om ny forskning i netværket. Uddannelses- og undervisningsnetværket er en ramme for onlinediskussioner og møder om fx læringsprocesser, undervisningsformer og pædagogiske metoder.

“Hvis udspillet om den nordiske skole kan betyde, at der generelt kommer fokus på, hvilke værdier vores skoler og uddannelser bygger på, vil jeg se meget frem til det”.

“Under transporten til Auschwitz begyndte rædslerne. Her omkom de første”.



## HISTORIE

Pigen fra Auschwitz

*Morten Vestergaard*

*Jyllands-Postens Forlag, 2011, 208 sider, 250 kr.*

På en villavej i Fredericia bor en 86-årig kvinde med en gribende, men også grusom historie. Arlette fortæller i bogen om sin opvækst i Paris, arrestationen, deportationen i kreaturvogne og opholdet i koncentrationslejrene. Om at overleve som kz-fange. Om at tie og holde minderne for sig selv. Og om kærligheden, som efter krigen førte hende til Danmark, hvor hun stiftede familie og virkede som gymnasielærer, indtil hun lod sig pensionere.

## PSYKOLOGI

Den voldsomme hændelse

*Bjarne Frøslee Ibsen*

*Hans Reitzels Forlag, 2011, 167 sider, 200 kr.*

At hjælpe en kollega eller en medarbejder, der har været ude for en voldsom, psykisk belastende hændelse på arbejdspladsen, er en almindelig medmenneskelig opgave. For at løse opgaven kræves der

ofte en vis baggrundsviden og forståelse af situationen, bl.a. i forhold til de mange forskellige aspekter, der knytter sig til denne specielle situation: Hvilke psykologiske mekanismer træder i kraft? Hvad har den ramte behov for? Hvilke muligheder har man som kollega eller arbejdsplads for at hjælpe? Hvornår er der behov for professionel hjælp? Disse og andre forhold tager bogen op.

## PÆDAGOGIK

Folkeskolens udfordringer

*Niels Egelund*

*Aarhus Universitetsforlag, 2011, 144 sider, 99,95 kr.*

Lærere og forældre får med denne bog lejlighed til selv at tage stilling til de fem største udfordringer i folkeskolen: Vi skal præcisere og forfølge målsætningen om at skabe et førskoletilbud af høj kvalitet. Vi skal

generelt have drengene op på niveau, navnlig med hensyn til deres læsekompetence, og drengene skal undervises og opdages på nye måder. Vi skal finde det optimale forhold mellem undervisningstid og skoleklassernes størrelse. Vi skal fortsat støtte lærernes tiltagende professionalisme i undervisningen af vores børn. Og vi skal sørge for, at børnene får en god overgang til ungdomsuddannelserne.

## rejs dybere

Ny rejsebogsserie

Tag med Peter Brandes på museum i Paris. Bliv viklet ind i krimiens Berlin af Bo Tao Michaëlis. Kom med Niels Lan Doky på New Yorks bedste jazzbarer. I hver bog fører et dusin forfattere, kunstnere og videnskabsfolk dig dybt ind i deres passion for en storby.

videverden

Rom  
Skt. Petersborg  
New York  
Berlin  
Barcelona  
Paris

25% rabat til medlemmer af DM\* 187 kr. pr bog (normalpris 250 kr.) Fri levering. Bøgerne bestilles direkte på forlaget – opgiv venligst medlemsnummer

\* tilbudet gælder til og med 1. juni 2012

Aarhus Universitetsforlag 87 15 39 63 unipress@au.dk Smagsprøver og mere info på [www.videverden.dk](http://www.videverden.dk)

# KÆRE STUDERENDE

EFTER 5 ÅR PÅ SU ER  
DET VEL UNØDVENDIGT  
AT SPØRGE OM  
DU HAR HUSKET  
14-DAGES REGLEN?

[ma-kasse.dk/blivmedlem](http://ma-kasse.dk/blivmedlem)

Hver måned  
trækker vi lod  
om en iPad  
blandt alle nye  
medlemmer.

Når du afslutter din uddannelse, har du 14 dage til at melde dig ind i en a-kasse for at få ret til dagpenge i op til to år. Kommer du for sent, er alternativet kontanthjælp.

Er du studerende, har du mulighed for at få medlemskabet gratis. Har du været medlem i ét år, når du dimitterer, slipper du for karensmåned og tjener dermed 13.997 kr.

Meld dig ind på [ma-kasse.dk/blivmedlem](http://ma-kasse.dk/blivmedlem) eller send en sms med teksten MA til 1277, så ringer vi til dig. (Det koster normal takst).



Scan og bliv  
ringet op af MA

Det er os med  
**CANDPORTALEN.DK**



A-kassen for højtuddannede

# Ny master skal styrke de videregående uddannelser

De seneste 10 år har både universiteterne og professionshøjskolerne gennemgået noget, der selv i reform-øjemed ligner en stor mundfuld. Fusioner, omstruktureringer og ikke mindst konkurrencekrav, der normalt hører til i den mere kapitalistiske del af samfundet, har vendt op og ned på både opgaver og opfattelser.

Derfor er det ikke tilfældigt, at det er lige nu, Aarhus Universitet udbyder en masteruddannelse i videregående uddannelse og forskning.

“Vi har set nogle meget store omvæltninger i det her system de seneste 10 år. Samtidig er det et system, som er i kraftig vækst, og det betyder, at der også stilles større og større krav til de administrative medarbejdere på forsknings- og uddannelsesinstitutionerne. Vores master er netop tænkt som et forskningsbaseret efter- og videreuddannelsesstilbud til denne gruppe medarbejdere”, fortæller Mads P. Sørensen, seniorforsker, ph.d. og studieleder på Dansk Center for Forskningsanalyse ved Aarhus Universitet.

Uddannelse i, hvordan forsknings- og uddannelsessystemer fungerer, er kendt fra udlandet. Men det er første gang, at et dansk universitet gør forsøget i form af en masteruddannelse. Og det har krævet en hel del forberedelse, fortæller studielederen:

“Vi nedsatte en fokusgruppe bestående af folk fra universitetsverdenen, fra University College-systemet og fra et eksternt konsulentfirma, og det viste sig at være en rigtig god idé. Vi havde tegnet skitsen til, hvordan vi syntes, uddannelsen skulle skrues sammen, men noget blev skudt ned, og noget andet blev fremhævet mere, end vi havde lagt op til. Det var en rigtig god øvelse at være igennem, og det betyder, at vi føler os meget sikre på, at vi udbyder en uddannelse, som vores potentielle studerende rundtomkring i forsknings- uddannelsesverdenen har behov for”, siger han.

## Ekstern assistance

Masteruddannelsen kommer til at rumme fag som organisations- og systemforståelse, projektledelse samt historiske og aktuelle udviklingstendenser. Alt sammen med det formål at skabe en dybere forståelse for både den kultur, der ligger til grund for det forsknings- og uddannelsessystem,

“Vi vil give deltagerne en dybere forståelse for udviklingen i forsknings- og uddannelsessystemet, så de med det i baghovedet kan sætte flere og måske bedre udviklingsprojekter i gang i deres egne organisationer”.

Mads P. Sørensen, seniorforsker, ph.d. og studieleder på Dansk Center for Forskningsanalyse ved Aarhus Universitet





Som de første i landet udbyder Aarhus Universitet en master i videregående uddannelse og forskning. Målet er at systematisere og styrke den viden, som medarbejdere på netop de videregående uddannelser sidder inde med.

vi har i Danmark i dag, samt for den udvikling, vi står både midt i og over for. Tre af de i alt 12 fag er delvist lagt i hænderne på konsulenter fra virksomheden Attractor. Det drejer sig om fag, hvor der indgår et naturligt samspil mellem teori og praksis. Men det teoretiske og forskningsbaserede udgangspunkt vil også i de fag være grundlaget, garanterer studielederen:

“Det er AU, som udbyder uddannelsen, og derfor er det også vores ansvar at sikre, at undervisningen er forskningsbaseret. Det er altså også os, der er ansvarlige for de fag, som Attractor underviser i, ligesom det er os, der står for al koordinering, vejledning og eksamen. Når vi alligevel har valgt at afvikle dele af undervisningen i samarbejde med en ekstern aktør, hænger det sammen med, at Attractor har en masse praksiserfaring i forhold til, hvor skoen trykker i organisationer, og viden om, hvilke brikker man med fordel kan flytte rundt på for at få tingene til at fungere. Der kan de noget, som vi ikke selv kan”, forklarer Mads P. Sørensen.

At få flyttet rundt og rodet op i de organisationer, som de nye masterstuderende kommer fra, er en af de bærende tanker bag uddannelsen. I beskrivelsen for uddannelsen står der godt nok, at masteruddannelsen skal give deltagerne et solidt og forskningsbaseret kendskab til de politikker, love og institutioner, der styrer området. Men det betyder ikke, at uddannelsen

blot skal klæde deltagerne på til at blive bedre til at gøre, som politikerne siger:

“Nej, slet ikke. Vi vil give deltagerne en dybere forståelse for udviklingen i forsknings- og uddannelsessystemet, så de med det i baghovedet kan sætte flere og måske bedre udviklingsprojekter i gang i deres egne organisationer. Overordnet set er målet, at masteren skal give de mennesker, der går på den, mere viden og flere kompetencer på området, men den skal også meget gerne hjælpe med til at udvikle de videregående uddannelsesinstitutioner og forskningsinstitutionerne”.

#### Mere arbejdsglæde

Mads P. Sørensen er medforfatter på bogen “Dansk forskningspolitik efter årtusindeskiftet” (redigeret af Kaare Aagaard og Niels Mejlgaard), som netop er udkommet på Aarhus Universitetsforlag. Bogen kommer omkring blandt andet new public management-afsmittningen i forsknings- og uddannelsesverdenen samt den nye økonomiforståelse, som inden for universitetsverdenen foreløbigt har resulteret i et aktivt samarbejde med erhvervslivet og ikke mindst et øget fokus på konkurrence.

“I bogen går vi tæt på bevægelsen mod, at flere og flere skal have en videregående uddannelse, og flere og flere skal være forskere. Det hele bunder i en ny global videnskøkonomisk konkurrencesituation, som betyder, at de videregående uddan-

nelsesinstitutioner konkurrerer både med hinanden og med uddannelsesinstitutioner i andre lande. Alt det kommer masteruddannelsen også omkring”, fortæller han.

Et af fagene på masteruddannelsen kommer til at handle om netop ranking-systemer, fordi de i dag er helt centrale elementer på uddannelsesinstitutionerne. På den måde får deltagerne ikke kun en viden om, hvad systemerne kommer af, og hvordan de fungerer, de får også redskaber til, hvordan de kan arbejde med systemerne på en kritisk reflekterende måde i deres daglige arbejde.

“Der er i dag nogle voldsomme krav og forventninger til de videregående uddannelser. De skal dokumentere mere end nogensinde før og tage hånd om både det ene og det andet. Det kan være svært at vide, hvad der kan sættes i værk for eksempelvis at begrænse frafald på en uddannelse, eller hvordan nye politiske udmeldinger skal håndteres. Med den nye masteruddannelse skal deltagerne lære at forholde sig videnskabeligt kritisk til deres egen verden og komme med kvalificerede og innovative idéer til, hvordan forskellige problemer kan gribes an. Til glæde for dem selv, fordi de formentlig vil opleve, at de får en større arbejdsglæde og et fagligt overskud, men i sidste ende forhåbentlig også til glæde for blandt andre de studerende, der går på alle de videregående uddannelser rundtomkring i landet”. <<

#### INFORMATIONSMØDER

Vil du høre mere om uddannelsen, kan du møde op til informationsmøde den 19. april klokken 15.30-17.00 på Aarhus Universitet, Business and Social Sciences, Fuglesangs Alle 26, lille sal eller den 26. april klokken 15.30-17.00 på DPU, Tuborgvej 164, lokale A130. Tilmelding kan ske via uddannelsens hjemmeside eller til programkoordinator Rita Madsen på [rkm@asb.dk](mailto:rkm@asb.dk)

## Master i videregående uddannelse og forskning

Uddannelsen består af 12 fag og et masterprojekt. Fagene er følgende: Det videregående uddannelsessystem og forskningssystemet, Udviklingstendenser – historisk og aktuelt, Organisations- og systemforståelse – en forståelsesramme for intervention, Projektledelse og facilitering af forandrings-

processer, Aktuelt tema 1, 2 og 3, Samfundsvidenskabelige metoder, Empirisk beskrivelse og analyse af forskning og videregående uddannelse samt følgende valgfag: Forskning og innovation, Forskningskommunikation og Udvidet projektledelse og opbygning af en reflekteret praksis.

Masteren kommer til at koste i alt 90.000 kroner, som betales med 22.500 kroner pr. semester. Hertil kommer udgifter til bøger samt ophold og forplejning i forbindelse med undervisningen.

Undervisningen foregår fredage og lørdage.



# Hvad bestemmer en vins pris?

**Har jeg fået** god vin for pengene, eller har jeg blot betalt en masse penge for en lidt kedelig vin fra et berømt distrikt eller en opreklameret producent?

En vins pris er grundlæggende bestemt af prisen på jorden, mængden af arbejde i marken, i kælderen og i transportarbejdet. Og derudover af udbud og efterspørgsel samt afgifter og moms.

Arbejdet i vinmarken er afgørende for vinens kvalitet. Vigtigt er antal vinstokke pr. ha, vinstokkenes alder, hvor mange drueklaser der fraklippes tidligt for at få mere kvalitet i de tilbageblevne klaser og dermed høstudbyttet (hl/ha), høstmetode og høsttidspunkt mv. Fx betyder vinstokkens alder meget for kvaliteten og kvantiteten af den producerede vin. 10 år gamle stokke giver den største kvantitet, 30 år gamle stokke giver mindre kvantitet. Jo ældre stokkene bliver, jo højere bliver kvaliteten, og jo lavere bliver det kvantitative udbytte.

Ligeledes er arbejdet med de høstede druer vigtigt for vinens kvalitet. Bliver umodne og rådne druer frasorteret, bliver druerne presset nænsomt, er der temperaturkon-

trol under gæringen og lagringen, bruges der nye dyre egetræsfade til lagringen, hvor længe lagrer vinen, hvor stor procentdel af vinen fordampes gennem egetræsfadet m.v.?

Alt i alt så betyder arbejdet i marken og i vinkælderen meget for kvaliteten af vinen og for dens pris. En opgørelse lavet af Peter Sichel i 2003 over produktionsomkostninger – uden indregning af grundpriser – viser, at de allerfineste vine koster 6,62 US\$ pr. flaske at producere, medens gode vine koster 2,88 US\$, og almindelige koster 0,85 US\$. (*Fenster, Fenster, Smith og Mitry: The Business of Wine – a Global Perspective, 2008, side 100*).

Fragtomkostningerne betyder nu mindre end før i tiden, da langdistancefragt klares på containerskibe. Således er det nu billigere at få vine til Danmark fra fx Chile eller Australien end at få vin kørt med lastbil fra Sydeuropa.

Flaskens tyngde, udstyr, propkvalitet, etiketdesign, markedsføringsomkostninger m.v. koster også. Det er ikke uset at opreklamere en vin med en flot etiket, en flot flaske, en god historie og en høj

pris, ikke på grund af kvaliteten og produktionsomkostningerne, men for at fremme salget af den som et fornemt produkt.

## Pas på med øjnene på etiketten!

Priserne på de dyreste vinmarker og på de dyreste vine har taget himmelflugten i de seneste godt 20 år og er mindst tidoblet. Disse priser skyldes en vanvittig efterspørgsel, bl.a. fra nyrige fra Rusland og Kina, hvor disse "mærkevarer" er prestigefulde. Der er således for disse vine helt ophørt at være en sammenhæng imellem kvalitet og pris. Fx blev Grand Cru-marken Bâtard-Montrachet i Bourgogne sidste år solgt for 12.095 kr. pr. m<sup>2</sup> – og det er ikke den dyreste mark i Bourgogne. Det svarer til over 12 mio. kr. for en lille parcelhusgrund på 1.000 m<sup>2</sup>.

Det siger sig selv, at afskrivningen på en sådan grund vil bringe priserne på vin fra den mark meget højt op. En vin fra denne mark, en Bâtard-Montrachet, kan erhverves for den nette sum af ca. 1.200,- kr., mens en vin fra bourgognemarken La Tâche fra den dyreste producent koster 13.500,- kr.

Heldigvis er priserne på vine fra marker eller cruer, der ligner de dyreste, en hel del billigere, og priserne falder yderligere, jo lavere klassifikationen bliver. Man kan finde rimeligt gode køb, når man ser sig godt for, fx i Bordeaux. Dog omvendt skal man være meget opmærksom på, at man altid får lov til at betale rigeligt for navnet på en berømt appellation, inden man begynder at betale for vinen, fx hvis der står Bourgogne, Barolo eller Brunello på etiketten. Det vil sige, at en billig vin fra sådanne områder normalt slet ikke er værd at drikke eller i det mindste er normalt væsentlig dårligere end en vin til samme pris fra et mindre hypet område. Det er da også netop de allerdyreste vine, der ofte forfalskes med etiketeftersligninger af de dyre vine. Dette skete for ikke længe siden med en Brunello her i Danmark, og man regner med, at 70 % af den Ch. Lafite Rothschild-vin, der sælges i Kina, er forfalskninger. En Ch. Lafite 2004 koster i Danmark 7.500,- kr.

Den lidt mindre erfarne vinkender går ofte efter de

kendte vinområder for at hævde sit ry som vinkender ved at vise, at han ved, hvor de bedste vine kommer fra. Ofte sker der så det, at både han selv og gæsterne smager med øjnene på etiketten og smager den som en fantastisk vin, selvom de slet ikke ville have sagt det eller smagt det, hvis de ikke vidste, hvor vinen kom fra.

Så den, der går efter god kvalitet for pengene, skal normalt ikke gå efter de kendte, dyre områder. Det kan tage tid at finde gode vine fra mindre kendte områder, men så spørg dig for hos din vinhandler eller vinmanden i stedet for bare at købe mærkevarer fra vinhylden.

Husk i øvrigt, at årgangens kvalitet er vigtig, specielt i mange europæiske vindistrikter, og at vinpriserne for forskellige årgange ofte ikke er så forskellige som kvaliteten af vinene fra disse årgange.

Flotte vinanmeldelser af vinskribenten Parker kan desværre også føre til slemme prisstigninger på en vin. En interessant kvalitet/pris-vurdering er tommelfingerreglen om, at hvert sekunds intens eftersmag koster 1 US\$ i vinnens pris. <<

### **La Paulée Bourgogne Blanc, 13 %, Faiveley, 2009**

85,- kr. hos Sigurd Müllers Vinbandel.

Lys gul. Frisk næse og smag med hø, æble og citrus. God frugt/syre-balance. Lidt fedme. Delikat vin fra en imødekommende årgang i Bourgogne. Ikke nogen lang eftersmag. De fleste synes, at dette er en rigtig god vin til prisen. Det er interessant, da det er en Bourgogne, ganske vist i den allerlaveste bourgogneklassifikation, men netop i den bourgogneklassifikation, hvor det er svært at finde vine, der er værd at drikke.

### **Gevrey-Chambertin, Domaine Humbert Frères, 2009**

299,- kr. hos Domaine Brandis.

Farven flot brillantrød med blåligt skær. Meget lækker pinotnæse og smag med tilpas egefadspreg. Godt forhold mellem frugtsødme og syre. Flot lang eftersmag med lidt lakrids og "labre larver". Sådant skal en rød Bourgogne smage. En meget imødekommende vin fra en imødekommende årgang i Bourgogne. En årgang, som man venter sig meget af i Bourgogne. Frères' vine er normalt meget holdbare og kommer normalt først på toppen efter 15 år. Lidt dyr, i forhold til at den kun er fra den næstlaveste bourgogneklassifikation, dog en kommunevin fra en af de gode kommuner. I forhold til vinnens kvalitet er det ikke en dyr vin.

### **CN, Vignoble de la Vallée du Rhône, Ventoux, 13,5 %, 2010**

85,- kr. hos Elite Vin.

Flot mørk rød farve. Lidt tør fadpræget frugtnæse. Smag med frugt og karamel fra fadet. Eftersmag med godt syrebid. God balance. God vin til prisen. Prestigevin fra vinkooperativ, lavet på udvalgte druer med halvt grenache og halvt syrah. Fin vin fra en ikke så fin appellation. Flot, at alkoholprocenten ikke er så høj, som den ellers ofte er i Rhône.

### **Il Ghizzano, Tenuta di Ghizzano, IGT Toscana, 14 %, økologisk certificeret**

135,- kr. hos Theis Vine.

Flot lys rød farve. Kraftig vin med saftig næse og smag af frisk frugt og samtidig lidt landlig stald. Lille præg af vådt græs, som kemikeren forbinder med økologiske vine. Flot sødme med meget god smag af tørstof og meget syre i smag og eftersmag. En rigtig madvin. IGT-klassifikationen er i Italien den næstlaveste generelle klassifikation, der kan indeholde meget store vine, der bare ikke overholder områdets krav til druesammensætning. Denne vin er lavet på 85 % sangiovese, som er typisk for Toscana, men også 15 % merlot, som falder uden for chiantiklassifikationens krav til druesammensætning.

“Det er min overbevisning, at det vil være i medlemmernes interesse, at fællesskabet fortsætter og udvikles. (...) Der er vigtige emner på dagsordenen, og jeg vil opfordre DM's medlemmer til at møde talstærkt op”.

## MØD OP!

MP, pensionskassen for magistre og psykologer, afholder sin årlige generalforsamling den 23. april. Pensionskassen er et medlemsejet formuefællesskab, og generalforsamlingen er pensionskassens øverste myndighed, hvor medlemmerne i den skriftlige og mundtlige beretning og debatten får mulighed for at få et samlet overblik over MP's aktuelle situation. På selve generalforsamlingen har alle medlemmer mulighed for at stemme om forslag fra såvel bestyrelse som enkeltmedlemmer, blandt andet vedtægtsændringer. Forslagene er beskrevet og begrundede i det skriftlige materiale.

MP er en del af administrationsfællesskabet Unipension, der ud over vores egen kasse består af Arkitekternes Pensionskasse og Pensionskassen for Jordbrugsakademikere og Dyrslæger. Det betyder fælles administration af blandt andet medlemsservice, aktuarservice, investering, it, kommunikation og risikostyring. Fælles administration og større volumen giver mulighed for at minimere omkostningerne og få en stærkere position på pensionsmarkedet.

Som det vil være Magisterbladets læsere bekendt, har de seneste år været præget af en del turbulens. Akkurat som andre pensionskasser blev MP for nogle år siden kritiseret for investeringer i firmaer, der ikke levede op til etiske krav. Debatten og medlemmernes krav om opstramninger førte til vedtagelse af etiske retningslinjer, som blandt andet forbyder investeringer i produktion af kontroversielle våben eller i firmaer, der anvender børnearbejde og lignende. Det er et højt prioriteret område, der kræver stadig overvågning og udvikling af retningslinjerne, så de bliver præcise, konkrete og implementerbare og samtidig tager højde for ny viden om skadelige produktionsforhold. Materialet til generalforsamlingen beskriver arbejdet med retningslinjerne og vil ganske givet give anledning til en interessant debat om balancen mellem den økonomisk bedste forvaltning af medlemmernes pensionspenge og det brede forbud mod uetiske investeringer.

Omvalg og ændring af gruppelevsordningerne har også givet dønninger i MP. En del af miseren må administration og bestyrelser tage på sig, for kommunikationen til medlemmerne har ikke været optimal. Det er min vurdering, at der er blevet lyttet til kritikken, og at administrationen gør sig store anstrengel-

ser for at holde kontakt til og orientere de faglige organisationer, som så kan være med til at formidle informationer til medlemmerne på så tidligt et tidspunkt, som fortroligheds- og tavshedsforpligtelser giver mulighed for.

Den seneste kontroversielle sag, som har givet anledning til voldsom intern og offentlig debat, handler om aflønning og fratrædelse af den tidligere direktør. Her er der tale om en sag, som MP har informeret om på MP's hjemmeside. Sagen verserer fortsat i Finanstilsynet, hvorfor der vil blive informeret yderligere, når tilsynets afgørelse foreligger. Det har dog ikke forhindret dele af pressen i at få og videregive oplysninger om fortrolige drøftelser i bestyrelsen, som er tavshedsbelagte. Skriverierne har formentlig givet nogle af MP's menige medlemmer et mere negativt billede af deres pensionskasse, end rimeligt er. Beretningen og debatten på generalforsamlingen vil forhåbentlig kunne bidrage til at give et klarere billede af denne sag, der endnu ikke er fuldt afsluttet.

Der er fremsendt 9 forslag fra medlemmerne. Et af dem handler om stillingtagen til administrationsfællesskabet med de to øvrige pensionskasser i Unipension. Det foreslås, at MP udtræder med den begrundelse, at kulturerne er for forskellige. Jeg har været med i bestyrelsen i fem måneder, men har ikke oplevet sådanne kulturforskelle. Tværtimod har jeg oplevet en stor fælles interesse i at udvikle fællesskabet til gavn for medlemmerne i alle tre kasser og for at varetage alle medlemmers interesser ansvarligt og etisk korrekt og med så megen transparens, som lovgivningen giver mulighed for.

Det er min overbevisning, at det vil være i medlemmernes interesse, at fællesskabet fortsætter og udvikles. Vi bør udnytte, at vi er begunstiget med en dygtig administrativ ledelse i Unipension og i fællesskab arbejde på at undgå ny turbulens, så vi kan koncentrere os om formålet: at sikre den bedste forvaltning af medlemmernes pensionsindbetalinger. Der er blevet gjort en kolossal stor indsats for at skabe de bedste rammer for det arbejde. Det vil være en skam at sætte en stopper for det.

Der er vigtige emner på dagsordenen, og jeg vil opfordre DM's medlemmer til at møde talstærkt op. Kan man ikke selv møde op, er der mulighed for at give fuldmagt. Proceduren fremgår af MP's hjemmeside. <<



## EN STYRKET INDSATS FOR ANSVARLIGE INVESTERINGER I MP PENSION

Jeg har stillet en række forslag til MP Pensions generalforsamling den 23. april, der sigter mod at skabe en mere holdningsbaseret, aktiv og ambitiøst ansvarlig investeringspolitik. Jeg ved, at pensionskassen allerede har gjort et stort stykke arbejde på dette område, og jeg er glad for alle de fremskridt, der er sket. Men når jeg kigger på listen over selskaber, vi investerer i, synes jeg, der er grund til at gøre mere ud af det.

Vi tjener flere penge på kul, olie og gas end på vedvarende energi. Vi investerer i selskaber, der arbejder tæt sammen med militærdiktaturer. Vi har tjent penge på først at opruste Gadaffi, for derefter at tjene penge på at levere våben til de lande, der var med til at afsætte ham. Vi kan tjene penge på våbenleverandører, der forsyner styret i Syrien. Vi kan tjene penge på ingredienser i den gift, der anvendes til dødsstraf, eller bankhemmeligheder, der dækker over alverdens forbrydere, eller mineindustrien, der forårsager miljøkatastrofer og brud på menneskerettighederne. Listen er lang ...

Og hvad kan pensionskassen egentlig gøre ved det? Til at starte med kan den vel gøre mere af det, den allerede gør, nemlig at føre en kritisk dialog med de selskaber, vi investerer i (forslag 1). Pensionskassen kunne også afsætte en pulje til grønne investeringer og dermed reducere andelen af investeringer i kulminer og uansvarlig udvinding af olie og gas (forslag 2). Jeg har også foreslået at stoppe al investering i våbenproducenter (forslag 3), af den simple grund, at der i dag er alt for dårlig kontrol med international våbenhandel, og at vi som investorer i våbenfabrikanter ikke kan undgå en stor risiko for at tjene penge på salg af våben til bl.a. diktaturstater. Det sidste forslag går på at udelukke investeringer i selskaber, der arbejder sammen med nogle af de værste diktaturer i verden (forslag 4). Jeg tror, at vi ved at gen-

nemføre disse tiltag vil få en investeringspolitik, der i højere grad stemmer overens med medlemmernes holdninger.

Jeg ved, at disse forslag sikkert vil føre til en del diskussion på generalforsamlingen, og jeg vil gerne benytte dette indlæg til at kommentere nogle af de indvendinger, jeg kunne forstille mig vil komme.

*Det må ikke gå ud over afkastet.* Men det gør det jo allerede, i og med at pensionskassen bruger ressourcer på at have en ansvarlig investeringspolitik. I mine øjne bør vi være villige til at betale det, det koster at handle ansvarligt og i overensstemmelse med medlemmernes moralske standpunkt.

*Pensionskassen skal ifølge lovgivningen opnå højest muligt afkast.* Hvis det virkelig er sådan, at lovgivningen tvinger os til at investere i våbenfabrikker, der leverer våben til grusomme diktaturer, så må vi jo prøve at ændre lovgivningen.

*Det er ikke pensionskassens opgave. Det er en politisk sag at få vedtaget internationale konventioner om våbenhandel, klimaspørgsmål etc.* Jeg mener, det burde være vores holdninger, og ikke denne mindste fællesnævner, der afgør, hvordan vores ansvarlige investeringspolitik skal se ud.

*Det hjælper ikke at udelukke virksomheder, for så er der jo bare nogle andre, der køber aktierne.* Jeg forstår ikke helt dette argument. Hvis jeg holder op med at sælge våben til Syrien, så er det nogle andre, der vil gøre det i stedet, og derfor er det o.k. at jeg bliver ved. Det giver jo ikke nogen mening! Det er rigtigt, at man i nogle tilfælde formentlig vil få mere ud af at gå i dialog med virksomhederne, men i andre tilfælde er det vel o.k. at man slet ikke vil være med. At udelukke investeringer i våbenproduktion sender et ret klart signal om, at vi ikke synes, der er god nok kontrol med international våbenhandel. Hvis vi på den anden side beholder aktierne og gennem dialog får indskrænket salget af våben, går det jo helt sikkert ud over afkastet.

Claus Ekman, cand.scient., ph.d.

## Indkaldelse af forslag

### til medlemmer af Det Frie Forskningsråds fem faglige råd og bestyrelse

Styrelsen for Forskning og Innovation indkalder hermed forslag til medlemmer af:

- **Det Frie Forskningsråds bestyrelse**
- **Det Frie Forskningsråd | Kultur og Kommunikation**
- **Det Frie Forskningsråd | Natur og Univers**
- **Det Frie Forskningsråd | Samfund og Erhverv**
- **Det Frie Forskningsråd | Sundhed og Sygdom**
- **Det Frie Forskningsråd | Teknologi og Produktion**

Det Frie Forskningsråd støtter dansk forskning baseret på forskernes egne initiativer og yder forskningsfaglig rådgivning til regeringen og Folketinget. Samtlige medlemmer af Det Frie Forskningsråd skal være anerkendte forskere.

For at kunne opfylde ligestillingslovens intentioner om ligelig kønsfordeling i råd og nævn anmoder Styrelsen for Forskning og Innovation om, at der foreslås kandidater af begge køn.

Der er flere informationer om indkaldelsen, kontaktoplysninger, lov om forskningsrådgivning mv. og kriterier for sammensætningen af de faglige forskningsråd på [www.fi.dk/dff](http://www.fi.dk/dff)

Forslag skal være Styrelsen for Forskning og Innovation i hænde elektronisk **senest onsdag den 16. maj 2012 kl. 12.00.**



Styrelsen for Forskning  
og Innovation

Ministeriet for Forskning, Innovation  
og Videregående Uddannelser

Du kan læse mere om Styrelsen for Forskning og Innovation på [www.fi.dk](http://www.fi.dk)  
og om Uddannelsesministeriet på [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)



DM - Dansk Magisterforening



## KONFERENCE OM FREMTIDENS FLEKSIBLE UDDANNELSESSYSTEM

dm.dk

Regeringen har besluttet, at fremtidens uddannelsessystem skal være mere fleksibelt for de studerende, og at 25 procent af en ungdomsårgang skal tage en lang videregående uddannelse. Mange flere unge skal på universitet, og det skal være lettere at skifte fra en professions- til en universitetsuddannelse.

Derfor står uddannelsessystemet overfor grundlæggende forandringer og DM vil gerne – sammen med dig – give sine anbefalinger til, hvordan det intelligent kan føres ud i livet. Vel at mærke uden at fagligheden i uddannelserne går tabt og ved at pege på, hvad der konkret skal til, for at det kan lykkes.

Kom og vær med til at drøfte udmøntningen og forudsætningerne for et mere fleksibelt uddannelsessystem og giv dine bud på, hvordan der sikres en høj faglig kvalitet i både professions- og universitetsuddannelserne.

### Om konferencen:

- Formand for DM (Dansk Magisterforening) Ingrid Stage vil overrække og drøfte mulighederne i DM's anbefalinger med uddannelsesminister Morten Østergaard (R).
- Debat med de uddannelsespolitiske ordførere.
- Rundbordssamtaler med undervisere og rektorer fra universiteter og professionshøjskoler samt fra ACE (som akkrediterer uddannelser på de danske universiteter).

Se det fulde program på [dm.dk/kalender](http://dm.dk/kalender)

**Konferencen afholdes 7. juni 2012 fra 9.00-15.00 i Operahuset i København.**

Ordstyrer: Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør, Politiken.

Tilmeld dig konferencen senest 21. maj på [dm.dk/kalender](http://dm.dk/kalender)

Delegeretmøde i DM Professionshøjskoler 33

Aalborg går imod strømmen 34

Vi skal lære hele livet 36

De politiske tøjler skal løsnes 38



## Forudsigeligheden forsvinder fra undervisningen

Konkurrencestaten stiller nye krav til underviserne på professionshøjskolerne. Interview med professor Ove Kaj Pedersen. Side 36.

# Uddannelseskvalitet

Læreruddannelsen er igen sat på den politiske dagsorden efter uddannelseskonferencen den 20. januar, hvor uddannelsesminister Morten Østergaard gav udtryk for at ville stille efter en revision af den nuværende uddannelse fra 2007 gennem forhandlinger med forligspartierne.

Anledningen til forsøget på at skabe politisk konsensus om læreruddannelsen er følgegruppens rapport, men samtidig signalerede både uddannelsesminister og undervisningsminister, at den nugældende lovs systemfejl kunne være undgået, hvis uddannelsens parter havde været inddraget bedre.

Mens vi endnu har til gode at se, om den nuværende regering har tænkt sig at prioritere forskning og udvikling på professionshøjskolerne, har man i regeringsgrundlaget forpligtet sig til at forbedre overgangene fra en uddannelsessektor til en anden, fx fra professionsbacheloruddannelserne til kandidatuddannelserne på universitetet.

Jeg ser et perspektiv for os i at gøre det lettere og mere åbent for nuværende og kommende studerende på professionsbacheloruddannelserne, at de senere kan studere videre til kandidatniveau.

Ved at give lettere adgang til videreuddannelse vil vi kunne aflive en frygt for at blive stavnsbundet til det samme job resten af livet og derved tiltrække ambitiøse studerende. Så kunne vi måske slippe for hele tiden at skulle lytte til gamle sure mænds jeremiader om kun at ville have de bedste 10 % studerende til læreruddannelsen (og andre professionsuddannelser). Og derved mindske den medvind, som samme gamle sure mænd kan have til på forhånd at kræve et bestemt (højt) karaktergennemsnit fra gymnasiet.

Forhåbentlig kunne fokus på muligheder give mere rum til de skæve, de initiativrige, de ambitiøse og dem, der drak sig i hegnet i gymnasiet uden at være forvist til evig fortabelse.

DM's formand, Ingrid Stage, har sat sig i spidsen for et forsøg på at give uddannelsesministeren et bud på hvordan. Sammen med universitetslærerne og de studerende er vi gået ind i et udredningsarbejde med henblik på at give uddannelsesministeren et godt tilbud på en konference den 7. juni. Forslagene vil snarest blive lagt ud til jer som medlemmer. Vi håber meget, at I vil byde ind med jeres bidrag for at kvalificere DM's bud på et fremtidigt videreuddannelsesperspektiv for professionsuddannelserne.

De massive nedskæringer af bevillinger, professionshøjskolerne har været udsat for gennem de senere år, har haft en effekt på uddannelseskvalitet og arbejdsmiljø samt medført massive fyringsrunder. Samtidig har det blokeret for ambitionen om, at professionsuddannelserne skulle være udviklingsbaserede og professionsrettede.

- Et kompetenceløft i sektoren kræver fokusering på uddannelserne.
  - En fokusering, der involverer, at udvikling og forskning får sin egen finansiering og ikke skal tages fra uddannelsestaxameteret.
  - En fokusering, der involverer, at nybyggeri ikke finansieres gennem uddannelsestaxameteret.
  - En fokusering, der involverer, at man fra politisk side anerkender, at underviserne gennem en årrække har bidraget mere end rigeligt til at levere mere undervisning for de samme penge ved at have undervist stadig flere studerende.
- Så yderligere effektiviseringer må findes ved nytænkning og ikke gennem bevidstløs mistænkeliggørelse af undervisernes arbejdsindsats.





Foto: Colourbox

“Vi har masser af sager, som er fælles for alle, om arbejdstidsaftaler, medarbejderindflydelse, arbejdsmiljø og en overenskomstforhandling i 2013. Men det er også vigtigt, at de mindre uddannelser under professionshøjskoleparaplyen får en stærk stemme i vores politiske arbejde.”

Hans Beksgaard, DM Professionshøjskoleformand

# Delegeretmøde i DM Professionshøjskoler

Hvor skal kræfterne bruges de næste to år? Politik og arbejdsprogram skal drøftes og besluttet 20. april.

**En bredt forankret** diskussion om politik og principper, der involverer så mange som muligt.

Sådan lyder ønsket fra DM Professionshøjskoleformand, Hans Beksgaard, forud for landsklubbens delegeretmøde, som finder sted den 20. april i smukke omgivelser ved Middelfart på Fyn.

Og netop bredden er vigtig, hvis man bedst muligt vil repræsentere de næsten 2.000 DM-medlemmer, der arbejder som undervisere og konsulenter på landets syv professionshøjskoler.

“Vi har masser af sager, som er fælles for alle, om arbejdstidsaftaler, medarbejderindflydelse, arbejdsmiljø og en overenskomstforhandling i 2013. Men det er også vigtigt, at de mindre uddannelser under professionshøjskoleparaplyen får en stærk stemme i vores politiske arbejde. Derfor opfordrer jeg alle, der har lyst til at diskutere løn, ansættelse og andre vilkår, til at melde deres interesse til

deres tillidsrepræsentant”, siger Hans Beksgaard.

I omegnen af 50 delegerede skal bruge fredagen på at beslutte, hvilken politik og hvilke indsatsområder bestyrelsen skal arbejde for de kommende to år. Udfordringer er der nok af, understreger Hans Beksgaard, der forudser, at ordet “arbejdstidsaftaler” bliver et af de hyppigst optrædende i debatten.

## Fokus på arbejdsmiljø

“På baggrund af de ekstremt vanskelige forhandlinger, vi har været igennem i den forløbne periode, er det vigtigt, at vi nu forholder os helt konkret til rektorer, der ikke viser så stor en interesse for at indgå aftaler som hidtil. Vi mener, det er helt uholdbart, at konflikter om lokale arbejdstidsaftaler skal suge så megen energi ud af det daglige arbejde”, siger Hans Beksgaard.

På delegeretmødet vil DM Professionshøjskoler lancere to vejledninger til brug

for de arbejdspladser, hvor det ikke er lykkedes at træffe lokale aftaler. En vejledning til tillidsrepræsentanterne og en til medlemmerne.

Derudover vil Torben Pilegaard Jensen, der er forskningsleder ved AKF (Anvendt KommunalForskning) præsentere en endnu ikke offentliggjort undersøgelse om barrierer for undervisernes deltagelse i forskningsprojekter på professionshøjskolerne.

DM's landsklubformand tør godt vove et kig i krystalkuglen.

“Det øgede samarbejde med universiteterne kommer i fokus, både når det gælder arbejdet hen imod at kunne tilbyde professionsbachelorerne en kandidatoverbygning, og når det gælder forskningsbaseret uddannelse. Og så vil det øgede pres på uddannelsesstederne, som viser sig i form af dårligt arbejdsmiljø, også blive et område, vi skal være særligt opmærksomme på”, vurderer Hans Beksgaard. <<

# Aalborg går mod strømmen



Det er uansvarligt at købe mursten for 600 millioner, når man samtidig skal spare 40 millioner på udvikling og stillinger, mener rektor for UC Nordjylland. Mens der fortsat er fuld skrue på campusplaner og mastodontbyggerier i København og Aarhus, har Aalborg slået bremsen i.

**Indtil december 2010** var UC Nordjylland, ligesom flere af landets øvrige professionshøjskoler, i fuld gang med at samle sin brede buket af uddannelser på få adresser. Rektor Niels Peter Horsted og den øvrige ledelse havde både nået at entrere med en arkitekt og få et bud på adskillige hundrede attraktive kvadratmeter under tag til professionsuddannelserne i Aalborg. Pris: 600 millioner.

Så valgte ledelsen at trække stikket.

“Vi havde i tankerne både indrettet de nye lokaler og duftet den friske maling på vægge-

ne, og så er det svært at sige stop. Men på et tidspunkt, hvor økonomien i forvejen skrantede, viste vores beregninger, at vi skulle flytte syv-ni millioner kroner årligt fra undervisning til mursten, hvis vi skulle føre campusplanerne ud i livet. Det svarer til 17-19 stillinger, og det syntes vi var uansvarligt”, forklarer Niels Peter Horsted.

I dag ligger professionshøjskolen UCN spredt ud på syv adresser, herunder to satellitter i Hjørring og Thisted. Ideelt set ville rektor gerne have sine uddannelser samlet på tre

“Vi kommer til at spare 10 millioner kroner om året ved at samle vores aktiviteter i campus. Én kantine, én telefonomstilling, ét moderne hus med energirigtige løsninger – selv med lånefradrag osv. vil vi kunne flytte betydelige midler fra drift til undervisning”.

*Harald Mikkelsen, rektor for VIA UC*

eller fire adresser. Det kommer ikke til at ske foreløbig, erkender han.

“Tværfagligheden ville formentlig nyde godt af uddannelsesmiljøer, der var lidt større end dem, vi kan præstere i dag, hvor vi har 8.000 studerende samlet i enheder med 13-1.400 studerende og 120 ansatte. Men campusser kan også blive så store, at det går ud over både arbejdsmiljø og studiemiljø, og den grænse havde vi nok nået, hvis vi havde holdt fast i campusplanerne. Samtidig har vi her i Nordjylland en forpligtelse til at opretholde tilbud om at kunne uddanne sig på kernevel-færdsuddannelser til sygeplejerske, lærer og pædagog i mindre byer som Hjørring og Thisted. Nogle ville givetvis under alle omstændigheder tage til Aalborg og studere, hvis der ikke var andre muligheder, men en del ville ganske enkelt ikke få en uddannelse, hvis de lokale tilbud ikke eksisterede, så vi har også andre hensyn at tage end de rent økonomiske”, pointerer Niels Peter Horsted.

#### Midler fra drift til undervisning

UC Nordjyllands beslutning faldt som nævnt i kølvandet på en sparerunde, der pålagde professionshøjskolen at finde 40 millioner kroner. I modsætning til andre professionshøjskoler lykkedes det at undgå omfattende fyringer. En del penge blev fundet ved naturlig afgang, og så har Aalborg også fx formået at få tre ph.d.-stillinger under sin paraply med ekstern finansiering. I kølvandet på den sparerunde syntes prisen på et nybyggeri altså for høj, forklarer rektor i Nordjylland.

Den direkte modsatte konklusion har man draget på VIA University College, hvor ledelsen – trods krav om besparelser i samme størrelsesorden som UC Nordjylland – i dag ufortrødent arbejder hen imod at realisere planerne om at samle 5.500 studerende på den gamle bryggerigrund Ceres i Aarhus midt-by. Faktisk har man ikke råd til at lade være med at tænke i campus, bedyrer rektor på VIA, Harald Mikkelsen.

“Vi kommer til at spare 10 millioner kroner om året ved at samle vores aktiviteter i campus, viser vores beregninger. Én kantine, én telefonomstilling, ét moderne hus med energirigtige løsninger – selv med lånefradrag osv. vil vi kunne flytte betydelige midler fra drift til undervisning”, pointerer Harald Mikkelsen.

VIA's rektor kan godt forstå, hvis overvejelser i Nordjylland har ført til en anden beslutning. Alligevel mener han ikke, at der er noget at betænke sig på i hans egen organisation.

“Det er klart, at det er skræmmende, hvis man alene kigger på udgifterne til bygge-

riet. Men vi har kigget en gang dybere ned i budgetterne og lavet beregninger på de stor-driftsfordele, en campus giver. Der er fortsat en økonomisk besparelse at hente. Dertil lægger vi gevinsten ved at kunne tilrettelægge tværfaglige uddannelsesforløb, så vi en dag kan betjene fx børn og unge ud fra et mere holistisk billede, fordi socialrådgiverne ved, hvordan pædagogerne og lærerne arbejder, og omvendt. Det bliver mere attraktivt for de unge at søge et studiemiljø i moderne rammer”, vurderer Harald Mikkelsen.

#### Stort ledelsesansvar

Hvorvidt det er rigtigt eller forkert af professionshøjskolerne at investere i mursten på den ene side og på den anden nedlægge stillinger og droppe udviklingsprojekter, er der ikke noget endegyldigt svar på. I hvert fald ikke, hvis man spørger Erik Knudsen, formand for professionshøjskolernes rektorkollegium. Han kan om nogen sætte sig ind i baggrunden for, at man drager så vidt forskellige konklusioner i uddannelsesmiljøerne rundt omkring.

Som rektor for UC Lillebælt har han selv været med til både at fastholde den forholdsvis lille lærer- og pædagoguddannelse i Jelling, han har en tom bygning til salg i Skaarup, hvor læreruddannelsen i sin tid holdt til, og endelig har han spillet hovedrollen i beslutningen om at investere mere end 100 millioner kroner på at samle seks uddannelser under ét tag i Odense.

“Der ligger en stor opgave i at forklare sine medarbejdere, hvordan man kan fyre så mange millioner af på nye bygninger, når de

samtidig synes, de har for få ressourcer til at passe deres undervisning. Vi har selv oplevet, at det kan føles stærkt provokerende af vores ansatte. Så ja, det er både et økonomisk dilemma og et stort ansvar, ledelsen tager på sig, når den sætter dyre campusbyggerier i gang i økonomiske krisetider”, vedgår Erik Knudsen.

I København gør UCC det rigtige med sin

helt store satsning på det gigantiske campusbyggeri på Carlsberggrunden, også selv om gentagne fyringsrunder de senere år har sendt chokbølger gennem organisationen, mener Erik Knudsen.

“En campus i den kaliber skaber nogle unikke studiemæssige rammer, der appellerer stærkt til de unge, og flere studerende giver som bekendt også et større afkast. Samtidig giver

det en robusthed og gør organisationen mindre sårbar, og i de store uddannelsesmiljøer lyder kalkulationen, at de store investeringer på den lange bane bl.a. bliver hentet hjem på bedre samdrift og flere effektive kvadratmeter”, forklarer Erik Knudsen.

Rektorkollegiets formand kan samtidig godt forstå, at hans rektorkollega i Aalborg kan komme til den modsatte konklusion.

“Her skal uddannelser i de mindre byer fungere som et modtræk til konkurrencen fra de store byer, så det er nogle helt særlige lokale forhold, der gør, at man har skrinlagt planerne om at bygge campus i Aalborg. Samtidig kan en flytning ud af de mindre byer betyde, at man står med bygninger, man ikke kan komme af med. Og det kan blive en bekostelig affære”, siger Erik Knudsen. <<

“Vi skulle flytte syv-ni millioner kroner årligt fra undervisning til mursten, hvis vi skulle føre campusplanerne ud i livet. Det svarer til 17-19 stillinger, og det syntes vi var uansvarligt”.

Niels Peter Horsted, rektor for UC Nordjylland

#### HVOR ER DER GANG I DEN?

- VIA UC har åbnet flere nye campusser i løbet af det sidste par år, senest i oktober, hvor selveste kronprinsesse Mary var med til åbningen af Campus Hedeager i Aarhus N, der huser en række af institutionens sundhedsuddannelser.
- UC Sjælland er ved at bygge campus i Roskilde og har konsolideret sig på flere forskellige adresser i løbet af det sidste par år.
- UCC planlægger et større campusbyggeri på Carlsberggrunden for en række af institutionens uddannelser.

Underviserens vigtigste rolle bliver at motivere de professionsstuderende til livslang læring. De skal opnå færdigheder, så de konstant kan videreudvikle sig selv. Pædagogikken er midt i en brydningstid, mener CBS-professor.

# Vi skal lære

**Professionerne er under** omlægning. Der vil blive uddannet flere på uddannelserne, og de, der bliver uddannet, kommer til at arbejde med nye fagområder. Velfærdsstaten forandrer sig, og det vil stille nye krav til underviserne på professionshøjskolerne.

“I dag skal en sygeplejerske kunne noget om pædagogik, og en pædagog skal kunne noget om sundhed. På de forskellige arbejdspladser vil vi se, at faggrupperne kommer til at arbejde endnu tættere sammen, og de vil udføre opgaver, som de normalt ikke har gjort. Sygeplejersker vil få opgaver, som lægen typisk har haft. Og lærerne vil komme

ud af deres skoler og være pædagoger på arbejdspladser”.

Ove Kaj Pedersen er professor ved Copenhagen Business School (CBS) og forfatter til bogen “Konkurrencestaten”. I den beskriver han, hvordan velfærdsstaten er blevet til konkurrencestaten, der hele tiden tilstræber at effektivisere sig selv for at sikre sin overlevelse. Uddannelse bliver i den sammenhæng en vigtig faktor i kampen om kompetencer, viden og udvikling.

Ifølge Ove Kaj Pedersen er de fleste professionshøjskoler langt hen ad vejen indrettet til at kunne se fremtidens krav i øjnene. Men der vil komme flere udfordringer.

“Vi skal uddanne folk til at være bredt funderet for at kunne løse et utal af opgaver. Når du gik ind i et lærerværelse for 30 år siden, var der kun seminarieuddannede lærere. I dag er lærerværelset befolket af lærere, meritlærere, sundhedsmedarbejdere, psykologer og socialarbejdere”.

Professoren forudser, at vi vil se professionskompetencerne blive blandet endnu mere sammen.

For eksempel i forhold til den teknologiske udvikling.

“Vi har robotter, der kan støvsuge, og andre robotter, der kan vaske gulv. Vi kan for-

## OVE KAJ PEDERSEN

- Er professor, cand.scient.pol.
- Grundlægger af Department of Business and Politics, CBS.
- Er adjungeret professor ved Aalborg Universitet og har været visiting scholar ved universiteterne i Stockholm, Harvard, Stanford og Sydney samt ved Dartmouth College.
- Tidligere var han professor i statskundskab ved Institut for Statskundskab, Københavns Universitet, og professor i offentlig forvaltning ved Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning, Aalborg Universitet. Han er medlem af flere videnskabelige advisory boards, offentlige råd og er scientific reviewer for europæiske og nationale forskningsråd samt ved videnskabelige tidsskrifter og private fonde.
- I 2008 blev Kaj Ove Pedersen tildelt Forskningskommunikationsprisen.

Kilde [www.cbs.dk](http://www.cbs.dk)



# hele livet

## FAKTA OM KONKURRENCESTATEN

Ove Kaj Pedersen har skrevet bogen "Konkurrencestaten". Den handler om, hvordan globaliseringen klemmer den danske velfærdsstat, der passede på befolkningen, hjemmemarkedet og arbejdspladserne.

Velfærdsstaten afløses af konkurrencestaten, der mobiliserer danskerne og virksomhederne til at være konkurrencedygtige i en globaliseret verden.

Konkurrencestaten søger at gøre den enkelte ansvarlig for sit eget liv og ser fællesskabet knyttet til arbejdet. På uddannelsesområdet betyder det blandt andet, at formålet med uddannelse skifter fokus fra dannelse og demokrati til færdigheder, der passer til arbejdsmarkedet.

*Forlag: Hans Reitzels Forlag*

vente meget mere af den slags teknologier, der vil overtage funktioner, hjemmehjælperen tidligere har haft."

"Derfor vil der komme flere ingeniører og it-specialister i velfærdsinstitutionerne. De vil udvikle nye teknologier sammen med sundhedspersonalet, der samtidig får brug for grundlæggende viden for at kunne anvende og vedligeholde teknologi i deres hverdag. Specialiserede sygeplejersker arbejder allerede i dag med mammografi- og røntgenudstyr, der kræver en høj grad af professionalisme".

### Brug for flere hænder

Der vil komme flere studerende ved velfærdsuddannelserne, fordi vi har en demografisk udvikling med en stor ældre generation.

"Der bliver brug for flere til at tage sig af servicefunktioner som omsorg, sundhed og sygepleje.

De unge, der allerede er i gang på arbejdsmarkedet eller er på vej ind på professionsuddannelserne, kommer til at være mere produktive".

Men Ove Kaj Pedersen tror ikke, at alle nødvendigvis bliver ansat i den offentlige sektor.

"Mange ældre har sparet op til deres pension og har kapital i boligen. De vil efterspørge privat udbudt social service. Det ser vi allerede i hjemmeplejen og på private sundhedsforsikringer".

Den offentlige sektor er som helhed under en stor forandringsproces i konkurrencestaten.

"Før var der dagpengegaranti, og velfærdsstaten garanterede en indkomst, hvis du blev ramt af arbejdsløshed, en ulykke eller sygdom. Nu bevæger vi os hen, hvor staten udsteder beskæftigelsesgaranti gennem pædagogik og uddannelse. Konkurrencestaten garanterer ikke nødvendigvis, at man har et arbejde, men at man har kompetencer, der bliver efterspurgt af arbejdsmarkedet".

### Uforudsigelighed i undervisningen

De nye udfordringer med ændret demografi, ny teknologi, globalisering og et fleksibelt arbejdsmarked vil grundlæggende ændre vilkårene for professionsuddannelserne. Og dermed også for undervisernes rolle.

"Som underviser har det været forudsigeligt, hvilket pensum de studerende skulle nå at læse på et semester, eller hvad de ville komme ud at arbejde med. De vidste på forhånd, hvilken viden, hvilke færdigheder og hvilke kompetencer de studerende skulle have med sig".

Den forudsigelighed er væk med konkurrencestaten.

"Derfor er man begyndt at lægge vægt på et begreb som selvberende pædagogik – det er det, der hedder livslang læring eller selv-læring. Det går ud på, at studerende ikke skal forvente, at den viden, de får i skolen, er den,

de kommer til at anvende resten af livet. De må konstant forvente at videreudanne sig – at lære for livet. Det er den dynamik, der ændrer pædagogikken og lærerens rolle".

Undervisernes rolle bliver at motivere den studerende til at tilegne sig viden og kompetencer.

"Den store pædagogiske opgave bliver at give den enkelte studerende metoder og færdigheder til egen læring. Herunder hvordan man lærer, hvordan man får viden, hvordan man systematisk bearbejder den informationsmængde, man finder frem til, og hvordan man danner sin viden på baggrund af det".

"Det er faktisk et radikalt brud i pædagogikkens historie at gå fra en forudsigelighed til en uforudsigelighed", siger Ove Kaj Pedersen. <<

“Den store pædagogiske opgave bliver at give den enkelte studerende metoder og færdigheder til egen læring. (...) Det er faktisk et radikalt brud i pædagogikkens historie.”



“Jeg tror, at alle er indstillet på, at vi trækker de politiske følehorn til os og deregulerer i udstrakt grad. Spørgsmålet er hvor snittet skal lægges”.

*Kirsten Brosbøl, Socialdemokraternes ordfører for forskning og videregående uddannelse*

## Reform af læreruddannelsen – hvad har andre sagt?

“Den politiske styring er for detaljeret. Det er normalt ikke let for politikere at give slip, men det skal vi i forligskredsen lære hinanden at gøre”.

*Morten Østergaard, uddannelsesminister (R)*

“Vi anbefaler simpelthen deregulering. Og anbefaler, at man i stedet styrer uddannelsen efter kompetencemål. Det tror jeg er det vigtigste, vi peger på. Vi foreslår, at

uddannelsen bliver styret efter, hvad de studerende skal kunne ved afslutningen af linjefag og uddannelsen som helhed”.

*Jens Rasmussen, professor ved Institut for Uddannelse og Pædagogik ved DPU*

“Den tætte politiske kontrol med læreruddannelsen i dag er med til at fastlåse uddannelsen, så den er mindre fleksibel i forhold til de krav, omverdenen stiller,

herunder internationale strømninger på området. Der er behov for at løsne op for denne centrale styring, således at vi får en tilpasningsdygtig læreruddannelse, der også vil give de studerende friere rammer til at sammensætte deres uddannelse”.

*Per B. Christensen, formand for følgegruppen om læreruddannelsen og børne- og kulturdirektør i Næstved*

# DE POLITISKE TØJLER SKAL LØSNES

Mindre politisk indblanding hilses hjerteligt velkommen. Men større frihed på den enkelte læreruddannelse skal ikke bruges til at indføre flere eksaminer og evalueringer, advarer formanden for DM Professionshøjskoler, i kølvandet på evaluering fra uddannelsens følgegruppe. Forligspartiet S bakker op.

**Underviserne på landets** læreruddannelser vil i fremtiden få langt mere at skulle have sagt, når det gælder tilrettelæggelsen af den enkelte professionshøjskoles uddannelsesstilbud. I hvert fald, hvis forligskredsen bag den nu fem år gamle læreruddannelseslov vælger at følge anbefalingerne fra den følgegruppe, som for nylig afleverede en grundig evaluering af uddannelsen til ansvarlig minister Morten Østergaard (R).

Følgegruppen lægger op til, at de politiske tøjler skal løsnes markant, så de enkelte professionshøjskoler i langt større omfang får mulighed for selv at udvikle og sammensætte deres tilbud til de studerende.

Det er en tanke, som møder bred opbakning hos såvel forligskredsen bag læreruddannelsesloven som i professionshøjskoleunderviserens faglige organisation, DM. Lige siden den seneste reform af læreruddannelsen har formand for DM Professionshøjskoler Hans Beksgaard påpeget, at detaljstyringen og en massiv central regulering har givet uddannelsesstederne så minimalt et albuem, at det var ødelæggende.

“Derfor er det helt befriende, at uddannelsesministeren og undervisningsministeren nu erkender, at det var en fejl, at politikerne ville bestemme alting selv ved sidste læreruddannelseslov”, siger Hans Beksgaard.

“Både uddannelserne og underviserne vil nyde godt af, at Christiansborg blander sig meget mere udenom. Men det er vigtigt at være opmærksom på, at en øget frihed ikke blot fører til flere eksaminer og lokale evalueringer, men derimod bliver brugt på udvikling af fremtidens læreruddannelser”, pointerer han.

## Adgangskrav er en knast

27. marts mødes forligskredsen bag læreruddannelsesloven til et seminar, hvor også føl-

gegruppens evaluering vil blive kæmmet. Det forlyder, at de egentlige forhandlinger om en reform går i gang umiddelbart efter påske.

“Underviserne og læreruddannelsen har været igennem et utal af reformer de senere år, og det er derfor i alles interesse, at der ved de kommende forhandlinger lægges langsigtede strategier med den bredest mulige opbakning bag”, appellerer Hans Beksgaard.

Den appel bakkes op af Socialdemokraternes ordfører for forskning og videregående uddannelse, Kirsten Brosbøl.

“Vi skal gøre det her ordentligt og gå meget grundigt til værks. Jeg tror, at alle er indstillet på, at vi trækker de politiske følehorn til os og deregulerer i udstrakt grad. Spørgsmålet er, hvor snittet skal lægges. En af de store knaster, vi kommer til at diskutere, er adgangskravene til uddannelsen. Socialdemokraterne er optaget af, at vi undersøger alternative måder at finde kvalificerede ansøgere på – fx samtaler eller optagelsesprøver – og at optagelse ikke kun bliver et spørgsmål om karaktergennemsnit”, forklarer Kirsten Brosbøl.

Andre diskussionspunkter bliver, hvordan man sikrer en bedre linjefagsdækning på den fremtidige uddannelse, hvordan man sikrer internationaliseringen af uddannelserne og mobiliteten blandt de studerende – og endelig hvordan man skaber en struktur, så det bliver muligt at bygge en kandidatgrad oven på sin professionsbachelorgrad.

“Der må være mange blandt underviserne, der trækker vejret dybt og tænker: Åh nej, nu skal vi til det igen. Jeg håber, at vi kan få vendt det til noget positivt, for de reformer, vi skal i gang med at forhandle nu, er først og fremmest en reaktion på de mange frustrationer, som studerende og lærere har haft over læreruddannelsesloven fra 2007”, understreger Kirsten Brosbøl. <<

## LÆRERUDDANNELSENS FØLGEGRUPPE

- I 2007 så en ny læreruddannelseslov dagens lys. Til at følge udviklingen af den nye uddannelse nedsatte undervisningsministeren og forligskredsen bag loven en faglig følgegruppe.
- Følgegruppen skulle overvåge lovens virkninger og vurdere, om målsætningerne med den nye læreruddannelse blev indfriet.
- I sommeren 2011 dimitterede den første årgang af studerende fra den nye uddannelse. I januar 2012 præsenterede følgegruppen sin samlede evaluering af læreruddannelsen. Sammen med evalueringen gav de en række anbefalinger til en fremtidig styrkelse af uddannelsen. Det er ikke mindst de anbefalinger, der danner udgangspunkt for de politiske forhandlinger, som ifølge forlydender går i gang umiddelbart efter påske.

### Følgegruppen bestod af:

Børne- og kulturdirektør Per B. Christensen (formand)  
Lektor Birgitte Pontoppidan  
Direktør Agi Csonka  
Forhenværende dekan Nils-Georg Lundberg  
Skoleleder Søren Christian Jensen  
Prodekan Henrik Busch  
Professor Jens Rasmussen

I serien DET' MIT JOB tegner vi et portræt af et DM-medlem, der har et job – eller måske lige har fået et – som han/hun gerne vil fortælle om. Hvad er et godt job? Og hvorfor? Hvilke planer har man med sin karriere? Hvilke muligheder er der for faglig og personlig udvikling? Hvad vejer tungest i valg af job og karriere?

Måske kan det inspirere andre til at gå nye veje, hvad angår job og karriere, og til at reflektere over uprøvede muligheder.

Send en mail til [magisterbladet@dm.dk](mailto:magisterbladet@dm.dk) med en kort omtale af dig selv, din uddannelse og dit job.

## GORAN TUFEKOVIC, 36 ÅR

Projektansat i DGI-byen, København, og selvstændig konsulent





*Du arbejder i to projekter for målgruppen børn og unge med særlige udfordringer. Hvorfor har du valgt det fokus i dit arbejde?*

Det har været super lærerigt at være med til at udvikle de to projekter, "Idræt – vejen til job" for unge mellem 18 og 30 år, og Go-Active, hvis primære målgruppe er socialt udsatte og inaktive 10 til 13-årige børn på Vesterbro.

I projektet "Idræt – vejen til job" oplever vi, at de unge tit bliver forvirrede af at blive sendt rundt i systemerne, at det har taget lang tid at finde den rette hjælp, at de i mange tilfælde overhovedet ikke har været bevidste om, hvad deres personlige udfordringer i forhold til at komme videre i livet egentlig er.

I projektet arbejder vi med, at ved langsomt at ændre på deres idrætsmæssige vaner kan de få et overskud til at ændre nogle mere grundlæggende og skadelige vaner i deres liv.

Målgruppen er jeg glad for. Jeg tror, jeg kan gøre en forskel for dem, fordi jeg kan genkende en del af mig selv i mange af dem, så jeg kan godt forestille mig at blive ved med at arbejde med børn og unge. Jeg vil så gerne være med til at tænde livsgnisten i dem. Få dem til at forstå, at livet er fantastisk. At de hver især har noget at byde ind med i gruppen. Det er fantastisk at se, hvordan de langsomt går fra at være tilskuere til at blive mere aktive for så til sidst for alvor at komme ind i kampen igen.

*Du er ikke uddannet pædagog – eller psykolog for den sags skyld, så du må indimellem stå i nogle situationer, der er svære at tackle. Hvordan klarer du det?*

Jeg prøver mig frem. Og jeg prøver at søge viden der, hvor den er. Jeg er for eksempel i kontakt med SIND i øjeblikket, fordi jeg gerne vil udvikle et gruppeforløb med samtaler for de unge i projektet "Idræt – vejen til job". De slås med nogle meget store ting, og jeg synes, det er vigtigt, at der kommer en professionel psykolog ind over og kører et forløb.

Ellers handler det meget om learning by doing. For eksempel havde jeg gået og tænkt over, at jeg gerne ville have en lille føling med, hvordan de unge har det, når vi mødes om morgenen. Men at tage en længere snak om det dur ikke. En dag stod jeg og så på et lyskryds og tænkte: Det kan vi bruge! Så nu starter vi hver dag med lige at sige, om humøret er på rødt, gult eller grønt.

*Og hvordan passer du på dig selv?*

Jeg har lige fået et forløb med en coach. Det ser jeg meget frem til. Det skulle jeg

nok have talt med min leder om tidligere, men jeg har faktisk ikke tænkt over det.

Normalt løber jeg en tur, når jeg har brug for at afreagere eller tænke over et eller andet. Jeg har en aftale om, at jeg ikke skal forklare det over for nogen. Jeg har mit løbetøj liggende på kontoret, så jeg kan tage en tur over på Islands Brygge eller gå ned i parken og lave noget yoga. Det er min måde at bearbejde tingene på, at få dem ned i kroppen.

Jeg har prøvet at se, om jeg kunne komme på sådan en art "pas på dig selv"-kursus, men det er typisk en lukket fest for sygeplejersker eller socialrådgivere. I stedet har jeg været på meditations- og yoga-kurser, og derhjemme har jeg tre Buddha-figurer stående på mit natbord. De holder alle hænderne frem foran maven eller hjertet på en beskyttende måde. Dem ser jeg på hver aften og hver morgen for at minde mig selv om, at jeg skal huske at beskytte mig selv lidt bedre.

*Og fremtiden? Til sommer stopper Go-Active, og du ved ikke, hvor længe "Idræt – vejen til job" fortsætter. Så hvad forestiller du dig videre?*

Snart tager jeg en måned fri og rejser til Australien. Jeg har brug for at komme væk – langt væk – indimellem. Denne gang bliver det Australien, fordi jeg på en konference hørte en fortælle om et projekt i Melbourne, Headspace. Det handler om, at unge kan komme direkte ind fra gaden og få hjælp og svar på nogle af deres spørgsmål om deres liv og fremtid. Der sidder professionelle rådgivere fra flere fag, så det hele kan ordnes det samme sted. Det, synes jeg, lyder meget inspirerende, og det vil jeg gerne undersøge nærmere.

Jeg tror på, at vi kan koordinere tingene mere effektivt, og ser et stort potentiale i samarbejde med erhvervslivet. Det har vi gjort i vores projekt, og det har givet bonus på bundlinjen hos de unge såvel som på det offentlige og virksomhedernes CSR-profiler.

Mine erfaringer har i det hele taget overbevist mig om, at mine kompetencer vil være eftertragtede i andre virksomheder, som med simple midler og et fællesskab omkring idrætten kan gøre en stor forskel i menneskers liv. <<

**"Man kan sagtens eksistere, men det at virkelig leve livet er noget helt andet. Det er det, jeg prøver at hjælpe de unge til".**

## KARRIERE:

Goran Tufekovic har og har altid haft mange forskellige job og projekter, som ofte overlapper hinanden. Her er et udsnit af hans cv:

- 2002 – 2005 Ansvarlig svømmetræner for elever på Team Danmarks gymnasium.
- 2005 – 2006 Træningsansvarlig fuldtids-træner i Charlotteløvs Health Club.
- 2007 – 2008 Fitnesschef i Charlotteløvs Health Club, København.
- 2007 – Landsinstruktør i Danske Gymnastik- & Idrætsforeninger, DGI.
- 2008 – 2009 Daglig-leder i FYSIQ Fitness.
- 2008 – Børnefitness-konsulent i Danske Gymnastik & Idrætsforeninger, DGI.
- 2009-2010 Sports- og bevægelsepædagog, Fritidsklubben/Ungdomsklubben Pinievej.
- 2010 – Projektmedarbejder på "Idræt – vejen til job" i DGI-byen.
- 2010 – Go-Active-projektet i DGI-byen for socialt udsatte og inaktive børn på Vesterbro.
- 2010 – Selvstændig konsulent i GameFitness og Glad Gorilla Mad.

## UDDANNELSE:

- 2003 Cand.scient. i idræt, Københavns Universitet, Institut for Idræt/Bispebjerg Hospital.

Har du fået nyt job? Er du blevet færdig med dine studier? Er du blevet udnævnt til noget? Har du taget en ph.d.-grad? Har du fået et legat? En pris? Er du blevet professor? Har du jubilæum? Fylder du rundt?

Skriv til NYT OM NAVNE, hvis du vil fortælle dine DM-kolleger om din uddannelse, dit job og din karriere. Send en mail til nytomnavne@dm.dk. Gerne med et foto.



**Søren Højsgaard** er udnævnt til institutleder på Institut for Matematiske Fag på Aalborg Universitet. Søren Højsgaard har i mange år arbejdet med statistiske problemstillinger inden for det jordbrugsvidenskabelige område, eksempelvis med metoder til behandling af online data, hvor fokus har været på tidlig detektion af sygdomme som halt og yverbetændelse hos malkekøer.

Desuden har han interesseret sig for statistical computing og for grafiske modeller, et emne, som han netop har udgivet en bog om.

Søren Højsgaard forsvarede sin ph.d.-afhandling ved Aalborg Universitet i 2001. Han kommer fra en stilling som lektor ved Faculty of Science and Technology, Aarhus Universitet.



**Helle Ploug Hansen**, professor ved Syddansk Universitet, Institut for Sundhedstjenesteforskning, Forskningsenheden for Helbred, Menneske og Samfund, er udpeget til medlem af Det Strategiske Forskningsråd, Programkomiteen for Individ, Sygdom og Samfund.

I mere end 20 år har Helle Ploug Hansens forskningsområde været psykosociale og rehabiliterende forhold og indsatser for mennesker med kræft.

Hun er leder af Miljø for Humanistisk Kræftforskning, der er støttet af Kræftens Bekæmpelse. Helle Ploug Hansen har publiceret mere end 100 peer-reviewed artikler og yderligere en række bogkapitler, forskningsrapporter og nationale publikationer. Hun er aktivt medlem af The International Society for the Promotion of Health Technology Assessment, hvor hun har været med til at sætte fokus på patientperspektiver og patientinvolvering.

Helle Ploug Hansen har siden 1999 været studieleder ved den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og suppleringsuddannelsen ved Syddansk Universitet. Hun har endvidere et gæstprofessorat i sygepleje ved Sunnaas Sygehus i Oslo.

## Meddelelse om

# Indkaldelse til Generalforsamling

Lærerstandens Brandforsikring G/S afholder ordinær generalforsamling på adressen Kompagnisalen, Kompagnistræde 39, 1208 København K.

**Tidspunkt: Lørdag den 28. april 2012, kl. 10.00.**

Med følgende dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsens beretning
3. Fremlæggelse og godkendelse af årsrapporten for 2011
4. Beslutning om anvendelse og fordeling af årets overskud i henhold til den godkendte årsrapport
5. Godkendelse af LB's lønpolitik
6. Valg til bestyrelsen
7. Godkendelse af kandidat til valgområde 3 for medlemsgruppe 2 – indstillet af valgudvalget, jf. vedtægternes § 8A
8. Valg af revisor
9. Forslag fra bestyrelsen om vedtagelse af bestemmelse i selskabets vedtægter vedrørende omdannelse.
10. Forslag fra bestyrelsen om omdannelse af selskabet til en forening med begrænset ansvar (f.m.b.a.), derunder forslag om vedtægtsændringer. Gennemførelse af omdannelsen er betinget af Finanstilsynets tilladelse. Forslaget indebærer, at samtlige selskabets aktiver og forpligtelser overdrages til selskabets helejede datterselskab, nuværende Genforsikringsaktieselskabet Virke.
11. Eventuelt

Senest 14 dage før generalforsamlingen vil dagsorden, de fuldstændige forslag til vedtægtsændringer og årsrapport m.v. være fremlagt til eftersyn for medlemmerne på selskabets kontor. Materialet vil også kunne findes på [www.lb.dk](http://www.lb.dk) under menupunktet "Om LB" og underpunktet "generalforsamling".

Adgang til generalforsamlingen har samtlige delegerede, der tillige har stemmeret. Endvidere har medlemmer af Lærerstandens Brandforsikring G/S ret til at overvære generalforsamlingen og tage ordet der, dog uden stemmeret.

Anmeldelse om overværelse af generalforsamlingen skal være Lærerstandens Brandforsikring G/S, Direktionssekretariatet, i hænde, senest tirsdag den 24. april 2012, hvorefter adgangskort vil blive tilsendt.

På bestyrelsens vegne  
Knud Erik Bang  
Formand



LÆRERSTANDENS BRANDFORSIKRING G/S  
Farvergade 17 · 1463 København K · Tlf 3311 7755 · [www.lb.dk](http://www.lb.dk)



## NYT JOB? DM er din rådgiver, når du skal forhandle løn i dit næste job

En lønforhandling er ikke bare en lønforhandling. DM har udarbejdet praktiske tjeklister og fagrelevante lønstatistikker, der ruster dig til lønforhandlingen, uanset om du skal arbejde i det private og selv forhandle løn eller i det offentlige, hvor det typisk er tillidsrepræsentanten, der forhandler for dig.

Og husk: Sig aldrig dit gamle job op, før du har en kontrakt på dit nye. Læs mere på [www.dm.dk/loen](http://www.dm.dk/loen).

**Har du besluttet at hæve dine efterlønspenge? Og vil du vide, hvad vi kan gøre for at få dem til at spire og gro?**

**Så udfyld kortet og send det tilbage til os – så kontakter vi dig.**

**Venlig hilsen  
MP Pension**

På [www.mppension.dk/minmppension](http://www.mppension.dk/minmppension) kan du logge på og se din pensionsoversigt.

På [www.mppension.dk/mpgf2012](http://www.mppension.dk/mpgf2012) kan du tilmelde dig generalforsamlingen eller afgive fuldmagt, hvis du ikke kan komme.



COPENHAGEN  
SUMMER  
UNIVERSITY

# DET TAGER KUN EN UGE AT BLIVE ET PAR ÅR KLOGERE

13.-17. AUGUST 2012

## TIL FORNYELSE OG EFTERTANKE TILBYDES DU 16 SOMMERKURSER, BL.A.:

- Coaching, Kierkegaard og Lederskab
- Forankringsledelse –  
Nytænkning med den Antropologiske Metode
- Kommunikation 2.0. Effektiv Kommunikation på tværs  
af Medier
- Applied Statistics for the Biosciences
- Politics and Business in China, India or Africa
- Finansielle Modeller i Kontinuert Tid
- Geografiske Informationssystemer –  
Avancerede Metoder og nye Anvendelsesmuligheder
- Sundhedsrelateret Velfærdsteknologi –  
fra Patient til Forbruger?
- Machine Learning – Applications of Machine Learning,  
Pattern Recognition and Data Mining



[copenhagensummeruniversity.ku.dk](http://copenhagensummeruniversity.ku.dk)  
E: [csu@adm.ku.dk](mailto:csu@adm.ku.dk) - T: 3532 2870

