

EMBASSY



Ambassadechefen

side 24-27

Akademikere
om akutpakkerne:
Dumpet! **6**

Arbejdstilsynet
står fast på kritik
af Metropol **10**

Elektromikro-
biogeokemofysik
– for folket **34**

dm natur
& kultur **47**

COPENHAGEN
SUMMER
UNIVERSITY

DET TAGER KUN EN UGE AT BLIVE ET PAR ÅR KLOGERE

12.-16. AUGUST 2013

SLUTSPURT – STADIG NOGLE LEDIGE PLADSER PÅ DISSE KURSER:

- Adfærdsøkonomi og Psykologiske Valg – konsekvenser af menneskelig irrationalitet
- Sundhedsrelateret Velfærdsteknologi – fra patient til forbruger?
- Fødevarekompleksets Aktører – forbrugerens, producenters og eksperters kamp om madens kvalitet og sikkerhed
- Kommunikation 2.0 – effektiv kommunikation på tværs af medier
- Coaching, Kierkegaard og Lederskab
- Kvantitativ Evaluering og Effektvurdering af Velfærdsydelser og Folkesundhed
- Decoding China! Power, Philosophy, Government Affairs and Lobbying in China
- Kriminalprævention – hvornår virker det og hvorfor?
- Pharmaceutical Law & Policy – hot topics shaping the future of European pharmaceutical Industry



copenhagensummeruniversity.ku.dk

E: csu@adm.ku.dk - T: 3532 2870



Kvaliteten under pres

Debatten om kvaliteten af universitetsuddannelserne raser i medierne. En tysk professor har med stor succes ført kampagne i både de elektroniske og trykte medier mod det, hun så smagfuldt kalder Janteuniversitetet, efter et kort kuldsejlet ophold ved et humanistisk fakultet på et dansk universitet – eller Arts, som er betegnelsen på det globale sprog, universiteter med verdensklasseambitioner anvender. Budskabet er, at kvaliteten af danske kandidatuddannelser er helt i bund, at danske universiteter straffer ambitiøse undervisere og studerende, ansætter undermålere og udvander indholdet i uddannelserne.

Denne svada må have ramt et behov hos mange danske mediefolk og debattører, for den bliver brugt som uigendrivelig præmis i snart sagt enhver offentlig debat om universitetsuddannelserne. Enhver, der forsøger at nuancere debatten, risikerer offentlig spot og spe som virkelighedsfornægtende jubelidiot, eller endnu værre: rundkreds-pædagog.

Det er bydende nødvendigt, at vi kontinuerligt diskuterer og overvåger kvaliteten af uddannelserne. Når 25 pct. af en årgang skal være universitetskandidater, mod blot 1 pct. i starten af 1960'erne, må det nødvendigvis ændre det, der foregår i labo-

ratorier og undervisningslokaler. Men det er stærkt forstemmende at opleve den ensidighed, der præger store dele af debatten, og især den ret ringe kildekritik i mediernes behandling af emnet. For det er ikke den skinnende og uigendrivelige sandhed om universitetsuddannelserne, vi bliver fodret med. Danske universiteter er ikke bundskrabere. Danske kandidater kommer ud på arbejdsmarkedet med kvalifikationer og kompetencer, som er med til at udvikle virksomheder og øge dansk eksport. Og for to år siden viste en undersøgelse iværksat af EU-Kommissionen blandt europæiske arbejdsgivere, at de nordiske arbejdsgivere var dem, der var mest tilfredse med de kandidater, de ansatte. Helt galt kan det jo så ikke stå til.

Det betyder dog ikke, at vi skal stille os tilfredse med tingenes tilstand. Kvaliteten er under pres. Incitamentsstrukturen i form af taxameterprincip og gennemførelsesbo-

nus, der belønner universiteterne for kvantitet og hurtighed snarere end kvalitet, er ikke hensigtsmæssig. Og den tætte sammenhæng mellem forskning og undervisning undermineres af de ændrede finansieringsmekanismer og universiteternes deraf afledte ansættelsespolitik. Mødet mellem studerende og undervisere er omdrejningspunktet for kvalitet i uddannelserne. Men når mange universitetslærere er tvunget til at sikre egen løn og fortsat ansættelse ved universitetet gennem eksterne bevillinger, levnes der ikke megen mulighed for at prioritere dette møde – hvilket så står i skærende kontrast til politikernes krav om at levere flere undervisningstimer. Denne konflikt mellem krav og reelle muligheder for inden for en rimelig arbejdsuge at bidrage til at uddanne kandidater til højeste internationale niveau øger stress og forringer det psykiske arbejdsmiljø for mange universitetsansatte. De seneste arbejdspladsvurderinger giver rigelig dokumentation.

“Incitamentsstrukturen i form af taxameterprincip og gennemførelsesbonus, der belønner universiteterne for kvantitet og hurtighed snarere end kvalitet, er ikke hensigtsmæssig”.

Ved de netop overståede overenskomstforhandlinger lykkedes det os at få en aftale om en konference og indsamling af dokumentation om det psykiske arbejdsmiljø, hvor problemkomplekset omkring selvlædelser, mange pålagte opgaver og manglen på gennemskuelige karriereveje indgår. Vi blev også enige om at drøfte en ny stillingsstruktur. DM's fokus er flere faste ansættelser og mere transparente karriereveje, især adjunkt- og postdocproblematikken er akut, men også timelærernes situation indgår i drøftelserne. Vores fokus udspringer naturligvis af vores interessevaretagelse for universitetslærermemberne, men det har også stor betydning for den prioritering, de universitetsansatte kan give undervisningen, og udvikling af den pædagogiske praksis. Og dermed for kvaliteten af kandidatuddannelserne. Og tænk hvor dejligt, hvis det også kunne få den sideeffekt, at den offentlige debat kommer til at foregå på et mindre ensidigt og mere kvalificeret grundlag.

Ingrid Stage

Hovedbestyrelsen for Dansk Magisterforening

Ingrid Stage, formand

Peter Grods Hansen,
DM Offentlig

Line He-Gjerløff, DM Offentlig

Anders Chr. Rasmussen,
DM Offentlig

Frederik Dehlholm, DM Privat

Camilla Gregersen, DM Privat

Bjarke Friberg, DM Privat

Leif Søndergaard,
DM Forskning & Videregående
Uddannelse

Olav Wedege Bertelsen,
DM Forskning & Videregående
Uddannelse

Helle Waagner,
DM Forskning & Videregående
Uddannelse

Hans Beksgaard, DM Forskning
& Videregående Uddannelse

Erik Alstrup, DM Forskning &
Formidling

Ole Kentmark, DM Honorar- og
timelønnede, deltidsansatte og
arbejdssøgende

Hanne Götzshe, DM Pensionist

Charlotte Palludan,
Fagforeningslisten

Katrine Kier Nielsen,
DM Studerende

Mette Thygesen,
DM Studerende

Læs også
“Uddannelseskvalitet
er under pres”
på siderne 14-15
samt LIGE UDKOMMET
på side 39.

“Akademikere føler sig for kloge til job”

Denne overskrift stod at læse i Metroxpress for nogle uger siden. En overskrift, der holder liv i fordommene om, at akademikere er nogle overlegne, højpankede væsener, der med udsyn fra elfenbenstårnet føler sig for kostbare til at tage et arbejde, de ikke lige selv finder meningsfuldt nok.

På redaktionen satte vi os for at afprøve sandhedsværdien af påstanden. Hvor mange akademikere drejede det sig om? Hvilket eller hvilke job følte hvor mange sig for kloge til?

Resultatet af vores research kan du læse på side 22. Men hvordan opstår sådan en historie? Svaret er egentlig enkelt: rigtig dårlig journalistik i kombination med dårlig faglig moral. Men det værste er, at mange (fejlagtige) historier forplanter sig ukritisk videre til andre medier, især mange netmedier, hvor det skal gå hurtigt – eller rettere: Hvor man bilder sig selv ind, at det skal gå hurtigt – og hvor kvantitet desværre ofte sejrer over kvalitet.

Det burde der nu være blevet sat en stopper for med de nye vejledende regler for god presseskik. I de gamle regler stod følgende: “Det er massemediernes opgave at bringe korrekt og hurtig information. Så langt det er muligt, bør det kontrolleres, om de oplysninger, der gives, er korrekte”.

Denne formulering tillod faktisk medier at gengive andre mediers informationer uden at tjekke korrektheden af oplysningerne, da man måtte formode, at det oprindelige medie havde gjort sit hjemmearbejde. Men den går ikke længere. Vel i erkendelse af, at medierne blev fyldt med for meget dårlig journalistik. Så den anden sætning i ovenstående citat lyder nu: “Så langt det er muligt, bør det kontrolleres, om de oplysninger, der gives *eller gengives*, er korrekte”. Der er altså ingen vej udenom. Alle oplysninger skal tjekkes. Det var det, vi gjorde med Metroxpress’ historie. Resultatet var beskæmmende. For Metroxpress.

God sommer! Vi er tilbage til august igen med et nyt nummer af Magisterbladet.



FASTE RUBRIKKER

- 3 **LEDER** Kvaliteten under pres
- 12 **SIDEN SIDST**
- 29 **SIDEN SIDST**
- 32 **NYE BØGER**
- 38 **KOMMENTAR** Karriere, forsker og menneske
- 39 **LIGE UDKOMMET** Universitetspædagogik
- 43 **DEBAT**
- 44 **KRONIK** Lektorer, Danmarks Lærerforening, lærere i hele Danmark – så kom dog i gang!
- 56 **DET’ MIT JOB** Kunstnerisk leder, Overgaden. Institut for Samtidskunst

58 DM AKTUELT

60 JOBSEKTIONEN Ledige stillinger

63 MEDDELELSER

Magisterbladet:
Peter Bangs Vej 30
2000 Frederiksberg
Telefon 38 15 66 00 (kl. 10-16)
Telefax 38 15 66 65
Internet: www.magisterbladet.dk
e-mail: magisterbladet@dm.dk

Al henvendelse vedr. abonnement og adresseændring: 38 15 66 00 og bed om medlemsafdelingen. Abonnement på Magisterbladet koster 213,75 kr. per kvartal.

Redaktion:
Mogens Tanggaard
(ansvarshavende)
mt@dm.dk

Liv Kretzschmer
lk@dm.dk

Martin Ejlertsen
me@dm.dk

Thomas Böttcher
tb@dm.dk

Pernille Siegumfeldt
psi@dm.dk

Sidse Rølle Jakobsen, sekretær
srj@dm.dk

Direkte telefon:
38 15 66 52

Annoncer:
DG Media a/s
St. Kongensgade 72
1264 København K
Tlf. 70 27 11 55
Fax 70 27 11 56

Design og produktion:
Datagraf Communications
www.datagraf.dk



ARTIKLER



6 Akademikere om akutpakker: Dumpet!

8 OECD: Brugerbetaling befæster ulighed

10 Arbejdstilsynet står fast på kritik af Metropol

14 Uddannelseskvalitet under pres



17 Ledige akademikere vil uddannes

18 Miljøtilstandsrapport kommer på private hænder

19 Nye vandplaner: Vandløbenes nestor vender tomten opad.



21 Ingrid Stage: "Jeg skal finde den højeste fællesnævner"

22 "Akademikere føler sig for kloge til job"

24 Ambassadechefens dagbog

30 "Jeg savnede et fagligt fællesskab"



33 Ledige højtuddannede får eksperthjælp

34 Elektromikrobiogeokemofysik – for folket

40 Alt under ét akademikertag

Forsidefoto: Rie Neuchs

Vignetter: Bob Katzenelson

Oplag: 32.600 eksemplarer

ISSN 0903-7349

Kontrolleret af



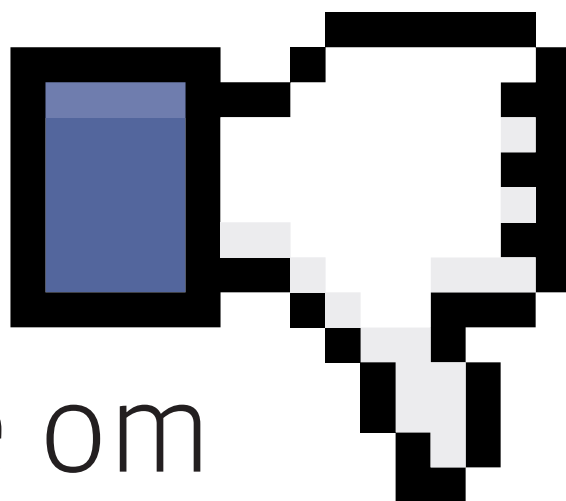
Kontrolleret oplag: 31.413
i perioden 1.7.2011-30.6.2012

Produktionsplan:

Nr. 9-2013
Udkommer: 16. august
Deadline debat: 5. august
Deadline annoncer: 7. august
Deadline kalender: 7. august

Nr. 10-2013
Udkommer: 30. august
Deadline debat: 19. august
Deadline annoncer: 21. august
Deadline kalender: 21. august

Nr. 11-2013
Udkommer: 13. september
Deadline debat: 2. september
Deadline annoncer: 4. september
Deadline kalender: 4. september



Akademikere om akutpakkerne: Dumpet!

Under hver tiende akutledige akademiker har fået hjælp i jobcentret til at finde et arbejde, mens mange slet ikke har fået en personlig jobformidler, viser ny undersøgelse. Jobcentrene magter ikke opgaven, mener Akademikerne.

VURDERING AF AKUTPAKKEN

Undersøgelsen er blevet til i et samarbejde mellem Akademikerne (AC) og de fem akademiske a-kasser: Akademikerens A-kasse (AAK), Ingeniørernes A-kasse (IAK), Magistrenes A-kasse (MA), og A-kassen for Journalistik, Kommunikation og Sprog (AJKS).

Den er baseret på en spørgeskemaundersøgelse. 1.141 akademikere har svaret eller cirka 25 procent af de akademikere, der har modtaget et akutbrev.

9 procent har fået personlig hjælp til at finde faste ordinære job.

23 procent er blevet tilbudt en jobformidler.

Kilde: Virker akutpakkerne? Lavet af Akademikerne (AC) i samarbejde med de akademiske a-kasser.

Regeringens akutpakker skulle bringe ledige tættere på et arbejde. Men der er øjensynligt sket for lidt. Kun 9 procent af de langtidsledige akademikere har således fået hjælp i jobcentret til at finde faste ordinære job. Og under hver fjerde er blevet hjulpet videre med deres jobsøgning efter indsats i jobcentret. Det viser en ny undersøgelse om akutpakkerne lavet af Akademikerne (AC) og de fem akademiske a-kasser blandt knap 1.200 ledige akademikere, som alle har modtaget et akutbrev, fordi de stod til at miste dagpengene.

“Det er meget overraskende. Undersøgelsen viser, at jobcentrene simpelthen ikke magter opgaven. Det var meningen, at området skulle kickstartes, men det kan vi se nu slet ikke er sket. Derfor giver vi dumpekarakter”, siger Rasmus Conradsen, som er chefkonsulent hos Akademikerne.

Den vurdering er formand for Magistrenes A-kasse Frederik Dehlholm enig i. Heller ikke han er imponeret over jobcentrenes indsats.

“Jobcentrene er slet ikke indrettet til at formidle arbejde. Deres rolle er

mere mindet på samtaler og kontrol. Det er en fejl, at indsatsen er lagt der, og det ligner virkelig spildte penge”, siger Frederik Dehlholm, som kalder akutpakkerne en “mærkelig konstruktion”.

Ikke i ånd med aftalen

Da arbejdsmarkedets parter sad samlet omkring bordet i august måned sidste år, var de ellers enige om, at alle sejl nu skulle sættes til for at bringe akutledige i arbejde. Først blev der lavet et særligt jobberedskab i a-kasser og jobcentre, og der blev lovet tilbud om personlige jobformidlere. Dernæst skulle 12.500 akutjob bringe ledige i arbejde. Finansminister Bjarne Corydon (S) kaldte akutpakke 2 “fuldt dækkende”. Sidst kom så regeringens særlige uddannelsesydelse til de personer, som ville miste dagpengene fra årsskiftet.

Arbejdsmarkedsstyrelsen oplyser til Magisterbladet, at i forbindelse med udmøntningen af akutpakke 1 blev kommunernes bloktilskud i 2012 og 2013 forøget med i alt 9 mio. kr.

“Jobcentrene er ikke gearet til at tackle det akademiske arbejdsmarked”.

Flemming Ibsen, professor, Aalborg Universitet

til finansiering af dele af jobberedskabet. Derudover blev der afsat og udmøntet en pulje til de intensive personlige jobformidlingsforløb på i alt 113 mio. kr. Denne pulje er udmeldt og fordelt til kommunerne på baggrund af deres andel af ledige i målgruppen. Den store pose penge har ifølge AC været spildte penge.

“Det har altså tydeligt været

meget begrænset, hvad det nuværende jobcentersystem har kunnet præstere, selvom alt er blevet sat ind. Kun hver femte, som har haft en personlig jobformidler, har fået hjælp til at få kontakt med virksomheder. Det er slet ikke i ånd med aftalen”, siger Rasmus Conradsen.

Mangler viden

Sådan mener chefkonsulent i KL's kontor for arbejdsmarked og erhverv Jakob Jensen dog ikke, at man kan fremstille det. Han mener, at jobcentrene har leveret den efterspurgte indsats, og at man skal se resultaterne i lyset af, at målgruppen har været ledig længe.

“At tilfredsheden med jobcentrene ikke er stor, er ikke det samme, som at vi ikke forsøger at finde job. Men langt de fleste job går til dem, som allerede er i arbejde. Så det kræver både dygtighed og held at finde jobåbninger til de mennesker”, siger Jakob Jensen.

Han påpeger, at den lave vækst i Danmark gør det svært for især nyuddannede akademikere at komme ind på arbejdsmarkedet. Derfor har AC og KL indgået en aftale om at skabe introduktionsstillinger.

Han peger desuden på, at de store byer med mange akademikere samarbejder med oplandskommunerne om at få ledige akademikere i job inden for forskellige områder.

“At det ikke altid lykkes at finde job, er en del af udfordringen. Men en stor del af de ledige har altså ikke de faglige eller sociale kompetencer, som efterspørges på arbejdsmarkedet. Dem kan jobcentrene jo ikke fremtrylle job til, men jobcentrene gør alt, hvad de kan, for at hjælpe de ledige tættere på arbejdsmarkedet”, siger Jakob Jensen.

Men hovedproblemet er hverken manglende kompetencer hos de ledige eller udeblivende vækst. Det er derimod, at jobcentrene mangler viden om det akademiske arbejdsmarked. Det mener arbejdsmarkedsekspert og professor på Aalborg Universitet Flemming Ibsen.

“Jobcentrene er ikke gearet til at tackle det akademiske arbejdsmarked, for de har dårligt kendskab til det. De er nødt til at nedsætte specialenheder, hvis de skal løse den opgave, fordi virksomhedskontakten er alt for dårlig, og den er afgørende, hvis der skal findes jobåbninger i især den private sektor”, siger Flemming Ibsen og påpeger,

at eksempelvis Dansk Arbejdsgiverforening har været god til at slå akutjob op til netop akutledige. Han pointerer, at det aldrig har været jobcentrenes opgave at skabe og finde job, men derimod at aktivere folk. Derfor mangler jobcentrene viden om den traditionelle arbejdsformidling, og hvordan man med succes skaber kontakt mellem ledige og virksomheder.

Falsk markedsføring

Ifølge Arbejdsmarkedsstyrelsens jobportal Jobindsats.dk har der i skrivende stund været opslået 28.839 akutjob. Men ifølge AC's undersøgelse har kun 12 procent af de langtidsledige akademikere, som står til at miste dagpengene, og som har søgt et akutjob, rent faktisk fået et akutjob. Akutpakken har derfor langt fra været “fuldt dækkende”, som finansministeren ellers udtalte.

“Det har været falsk markedsføring fra starten. I de akutjobopslag, der har været fra både offentlige og private virksomheder, har der generelt ikke været intentioner om at ansætte langtidsledige”, siger Rasmus Conradsen.

AC anbefaler, at man nu ryster posen, og foreslår i stedet for større, regionale samarbejdseenheder, som kan varetage hele akademikerindsatsen, herunder virksomhedskontakten, i et bredere arbejdsmarkedsopland. Det følger nemlig ikke kommunegrænserne. Nogle kommuner har mange ledige og få akademikerrelevante virksomheder, mens andre har det omvendte. Ved at fokusere indsatsen på et større regionalt område vil der komme balance mellem indsatsen og det relevante opland af virksomheder. <<

“Undersøgelsen viser, at jobcentrene simpelthen ikke magter opgaven”.

Rasmus Conradsen, chefkonsulent, Akademikerne (AC)

“Det kræver både dygtighed og held at finde jobåbninger til de mennesker”.

Jakob Jensen, chefkonsulent, KL

Brugerbetaling befæster ulighed

OECD erkender nu, at høje studieafgifter har en social slagside. Analyse dokumenterer også, at de højest uddannede er sluppet nådigere gennem recessionen end andre. Det bekræfter, at vi skal have flere med på uddannelsesvognen, mener uddannelsesministeren.

Erfaringer fra fem år med buldrende økonomisk krise får nu OECD til overraskende at ændre holdning til brugerbetaling på de videregående uddannelser.

I en ny analyse lyder det, at uddannelse bør finansieres af den fælles kasse, hvis målsætningen er at rekruttere bredt fra alle samfundslag. Også student grants – i Danmark SU – er vigtige, hvis uligheden skal minimeres. Proportionelt set er der langt færre unge fra økonomisk og socialt dårligt stillede familier, der gennemfører deres uddannelser, hvis de har ringe økonomiske betingelser for at studere.

DM's formand, Ingrid Stage, håber, at de nye toner fra OECD kan få debatten om brugerbetaling til at forstumme helt.

“Den frie og lige adgang til uddannelse er noget af det fineste, vi har, og direkte skat på uddannelse er absolut den forkerte vej at gå. I Danmark har vi et progressivt skattesystem, der sikrer, at folk med høje indkomster også betaler mest i skat. På den måde bliver livslønnen mellem akademikere og ikke-akademikere udlignet”, siger Ingrid Stage.

Også økonomiprofessor Torben M. Andersen fra Aarhus Universitet mener, at analysen fra OECD styrker argumentationen imod brugerbetaling. Og fordi OECD har en stærk stemme i uddannelsesdebatten, kan det på sigt få lande til at ændre politik, når organisationen vender på en tallerken, mener han.

“Men det fjerner ikke helt diskussionen. Tidligere analyser herhjemme har fx vist, at betydningen af social arv er “udvasket” ved overgangen fra bachelor til kandidatdelen, og det kan være et argument for en vis brugerbetaling i sidste led af uddannelsessystemet”, forklarer Torben M. Andersen.

Uddanne mange – og klogt

Uddannelsesminister Morten Østergaard mener, at OECD kvalificerer det synspunkt, hans egen regering har været bannerfører for: At det er bedre at frigøre ressourcer til uddannelse ved fx at justere SU'en end ved at indføre studieafgifter.

“De nye tal bekræfter endnu en gang, at det betaler sig at få så mange som muligt med på uddannelsesvognen. Jeg frygter på ingen

måde, at vi en dag står med et proletariat af højtuddannede, som ingen har brug for. I perioden med lavkonjunkturer har vi stadig formået at skabe flere job til akademikere, end vi mister til de kortere uddannede.

Det er bare utroligt vigtigt, at vi ikke kun fokuserer på at uddanne mange, vi skal også uddanne klogt”, siger Morten Østergaard.

DM-formand Ingrid Stage ærgrer sig over, at OECD's analyse ikke blev offentliggjort, inden SU-reformen blev vedtaget.

“De nye SU-regler har den sociale slagside, at kun de velhavende studerende nu har råd til ikke at skynde

sig”, siger Ingrid Stage.

Til gengæld håber hun, at OECD's dokumentation kan medvirke til, at politikerne nu vil bruge flere kræfter på at finde nye veje, så hele batteriet af intelligensreserver kommer i spil.

“Ud over et fornuftigt økonomisk sikkerhedsnet under de studerende er det fx afgørende med en vis geografisk spredning i uddannelsestilbuddene og en grad af eksperimenteren med metoder og pædagogik. Kig fx til Nordjylland, hvor Aalborg Universitet med rette bryster sig af at føre flere mønsterbrydere til eksamen end nogen andre”, siger hun. <<



“Den frie og lige adgang til uddannelse er noget af det fineste, vi har, og direkte skat på uddannelse er absolut den forkerte vej at gå”.

Ingrid Stage, formand, DM

NÆSTE
STUDIESTART
FEBRUAR 2014

ANSØGNINGSFRIST
1. NOVEMBER
2013

NY VIDEN STYRKER DIN HVERDAG OG KARRIERE

MASTER I LEDELSES- OG ORGANISATIONSPSYKOLOGI

For dig, der arbejder med ledelses-, medarbejder- og organisationsudvikling: Du opnår en bred indføring i de dele af læringsteorien og psykologien, som har særlig relevans for ledelse og organisationsudvikling. Seminarer i Aalborg.

WWW.EVU.AAU.DK/MASTER/LOOP

MASTER I LÆREPROCESSER - UDDANNELSE I FORNYELSE

For dig, der har undervisningserfaring, og som har brug for at styrke og forny dine pædagogiske kompetencer: Du kan fordybe dig i forskningsbaseret viden om læring og forandring. Du lærer at arbejde og samarbejde projektorienteret. Seminarer i Aalborg.

WWW.EVU.AAU.DK/MASTER/MLP

MASTER I ORGANISATORISK COACHING OG LÆRING

For dig, der arbejder med procesledelse og forandringsledelse: Omdrejningspunktet er coaching som samtalebaseret læreproces. Du opnår redskaber til at udvikle læringskulturer og til at igangsætte og fuldføre organisatoriske forandringsprocesser. Seminarer i Aalborg og København.

WWW.EVU.AAU.DK/MASTER/MOC

MASTER I PÆDAGOGISK LEDELSE

For dig, der er leder eller arbejder med ledelse af skole, dagtilbud eller anden uddannelsesinstitution: Omdrejningspunktet er team- og medarbejderledelse, institutionsudvikling, pædagogisk udvikling og ledelse i forhold til børn/elever, forældre og myndigheder. Seminarer i Aalborg og København.

WWW.EVU.AAU.DK/MASTER/MPL



INSTITUT FOR LÆRING OG FILOSOFI
AALBORG UNIVERSITET



www.evu.aau.dk

Arbejdstilsynet står fast på kritik af Metropol

Yderligere interviews samt inklusionen af resultater fra en trivselsundersøgelse har ikke fået Arbejdstilsynet til at slække på sin kritik af forholdene på Læreruddannelsen Metropol. Store arbejdsmængder og uklare krav belaster medarbejdernes psykiske arbejdsmiljø. En handleplan skal ligge klar senest i august.

Nye tilsynsbesøg og yderligere interviews med medarbejdere og institutledelse på Læreruddannelsen Metropol har ikke blødgjort Arbejdstilsynet. Den offentlige tilsynsmyndighed er heller ikke blevet formildet af, at resultaterne fra læreruddannelsens trivselsundersøgelse, den såkaldte APV, nu foreligger og er taget med i en samlet vurdering. Arbejdsmængderne er fortsat for store, og kravene til de ansatte så uklare, at det belaster det psykiske arbejdsmiljø og kan være til skade for medarbejdernes sikkerhed og sundhed.

Sådan lyder det i Arbejdstilsynets afgørelse om arbejdsmiljøet på Institut for Skole og Læring fra 22. maj, som Magisterbladet har fået aktindsigt i.

“Virksomheden skal sikre, at arbejdet planlægges, tilrettelægges og udføres sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt både på kort og på langt sigt. (...) Virksomheden skal forebygge, at stor arbejdsmængde og uklare krav forringer medarbejdernes sikkerhed eller sundhed i forbindelse med arbejdet på Læreruddannelserne Metropol, Nyelandsvej 27, 2000 Frede-

riksberg”, skriver tilsynet i rapporten.

Med få nuancer til forskel er konklusionen nøjagtig den samme, som Arbejdstilsynet nåede frem til efter sit første besøg på læreruddannelsen i november sidste år. En stærkt kritisk rapport beskrev dengang et belastet arbejdsmiljø, der var ved at presse de ansatte helt ud over kanten.

Kritik af tyndt datagrundlag

Lækken af den første rapport til pressen skete på et tidspunkt, hvor medarbejderne på Metropol i over et år havde levet uden lokale arbejdstidsaftaler. Dem opsagde rektor Stefan Hermann ensidigt med virkning fra starten af 2012. Lækken faldt også sammen med, at Stefan Hermann gik i brechen for KL, der ligeledes ville afskaffe de centrale arbejdstidsaftaler for folkeskolelærerne. Mens konflikten rasede, og skolelærerne blev lockoutet, udlagde Stefan Hermann i adskillige medier de positive erfaringer, som Metropol havde gjort sig, siden uddannelsesinstitutionens egne arbejdstidsaftaler var blevet fjernet. En udlægning af virkelige-

den, som mange medarbejdere havde svært ved at genkende, og som heller ikke overvejende kom til udtryk i hverken de interviews, Arbejdstilsynet gennemførte, eller i Metropols egen trivselsundersøgelse, APV'en, som blev gennemført simultant.

At det skulle stå så grelt til med det psykiske arbejdsmiljø, som Arbejdstilsynets første rapport konkluderede, blev i første omgang afvist i skarpe vendinger af ledelsen på Metropol, der ikke mente, at datagrundlaget for at konkludere så hårdt var til stede.

Arbejdstilsynet lyttede til kritikken.

Man gennemførte yderligere interviews og tilsynsbesøg på Nyelandsvej, ligesom en række skriftlige kilder blev inkluderet i arbejdet, herunder Metropols egen trivselsundersøgelse fra 2013, en minisurvey fra læreruddannelsen med fokus på det psykiske arbejdsmiljø, sygefraværstatistikken og en opgørelse over henvendelser fra medarbejderne til Falck Healthcare.

Konklusionen er imidlertid den samme.

“Jeg har noteret mig, at der ikke er indvendinger mod den afgørelse om psykisk arbejdsmiljø, som vi har hørt Metropol om. Den bygger på de forhold, vi nåede frem til ved første gennemgang, og er nu suppleret med yderligere data. Det er således stadig vores opfattelse, at der er problemer i det psykiske arbejdsmiljø. Derfor skal vi nu have en detaljeret tids- og handleplan, så vi kan vurdere, hvordan Metropol kan få løst problemerne”, siger tilsynschef i Arbejdstilsynet Kjeld Mann Nielsen.

“Jeg har noteret mig, at der ikke er indvendinger mod den afgørelse om psykisk arbejdsmiljø, som vi har hørt Metropol om. Den bygger på de forhold, vi nåede frem til ved første gennemgang, og er nu suppleret med yderligere data. Det er således stadig vores opfattelse, at der er problemer i det psykiske arbejdsmiljø”.

Kjeld Mann Nielsen, tilsynschef, Arbejdstilsynet

Principiel sag på vej

Metropolledelsens høringssvar på den anden rapport fra Arbejdstilsynet blev sendt 12. maj. Svaret, som Magisterbladet også er i besiddelse af, er kun en delvis tilståelsessag.

Ledelsen på Nylandsvej accepterer, at en handlingsplan for at imødegå problemerne med arbejdsmiljøet skal ligge klar allerede i august. Men man har ikke tænkt sig at lægge sig fladt ned, bebuder dekan Camilla Wang. Metropolledelsen accepterer kun afgørelsen, fordi man vil rejse en ny selvstændig og mere principiel sag mod den offentlige tilsynsmyndighed.

“Vi er fortsat stærkt kritiske over for den tilgang og de metoder, som Arbejdstilsynet anvender”, skriver Camilla Wang. Det er også hende, rektor Stefan Hermann henviser til for en kommentar fra ledelsen.

Over for Magisterbladet understreger dekanen, at høringssvaret på ingen måde skal læses som en desavouering af de synspunkter og den kritik, som medarbejderne har fremført i interviews med Arbejdstilsynet.

“Vi gik allerede i gang med at udarbejde en handlingsplan på baggrund af APV'en, og Arbejdstilsynet anerkender jo også i sin rapport, at der allerede er gang i en række initiativer for at fremme det gode arbejdsmiljø. Vi er på det rene med, at vi har en hel del udfordringer, bl.a. fordi vi i dag skal planlægge vores arbejde i kortere kadencer, og fordi medarbejderne konstant skal have spidset kompetencerne til, så de er klædt på til at løfte opgaver, der også hele tiden ændrer karakter”, forklarer Camilla Wang.

Dekanen benægter, på baggrund af APV'en, at der undervejs i det sidste halve år er sket et tillidsbrud mellem ledelse og medarbejdere, som man også skal bruge kræfter på at reparere på nu.

“Vi samarbejder på instituttet om at få lavet de konkrete handlingsplaner, og det er det, vi bruger vores tid og kræfter på. Men ledelsen deler ikke den præmis, at det pressede arbejdsmiljø på Metropol alene skyldes fraværet af lokale arbejdstidsaftaler”, pointerer Camilla Wang.

Arbejdsmiljørepræsentant for læreruddannelsen Nicolai Munksby

har også valgt ikke at tro, at Metropols ledelse sætte spørgsmålstegn ved, hvordan medarbejderne oplever arbejdsmiljøet på Metropol. Sammen med sine kolleger ser han nu fremad.

“Jeg ønsker mest af alt en generel fokusering på at løse den centrale opgave, som det er at få forbedret vores psykiske arbejdsmiljø. Jeg forventer ikke, at den principielle sag mod Arbejdstilsynet vil spille nogen rolle for vores samarbejde i organisationen, som kredser om flere gode løsningsmuligheder. Jeg mener, at alle niveauer nu har forpligtet sig til at få løftet de alvorlige udfordringer, som vi står med, på en fornuftig måde”, siger Nicolai Munksby.

Skeen i den anden hånd

Hans Beksgaard, der er formand for godt 2.000 professionshøjskoleansatte DM-medlemmer, holder fast i, at opsigelsen af de lokale arbejdstidsaftaler har været det store problem på Metropol.

“En ordentlig arbejdstilrettelæggelse er helt afgørende for at få rettet op på vilkår, der udgør en sundhedsrisiko for de ansatte. Det er afgørende, at ledelsen erkender, at den ikke har levet op til sit ledelsesansvar og tager skeen i den anden hånd”, siger Hans Beksgaard.

“Arbejdstilsynets afgørelse peger nok en gang på nødvendigheden af, at arbejdsopgaver defineres, og arbejdsmængder begrænses, så det er gennemskueligt for enhver. Tyrkertroen på, at bare ledelsen frigør sig fra alle bindinger, vil produktiviteten og initiativrigdommen blomstre, er udtryk for en forsimplet verdensforståelse”, uddyber han.

Hans Beksgaard undrer sig tillige over, at Metropol ikke bruger krudtet på at koncentrere sig om at løse de interne problemer på arbejdspladsen.

“Hvis man reagerer med fornærmelse og sagsanlæg mod en offentlig institution, der søger at sikre et ordentligt arbejdsmiljø, har man skabt et problem både for sig selv og for den organisation, man burde lede”, vurderer formanden for DM Professionshøjskoler. <<

“Vi er på det rene med, at vi har en hel del udfordringer, bl.a. fordi vi i dag skal planlægge vores arbejde i kortere kadencer, og fordi medarbejderne konstant skal have spidset kompetencerne til, så de er klædt på til at løfte opgaver, der også hele tiden ændrer karakter”.

*Camilla Wang, dekan,
Institut for Skole og Læring, Metropol*

“Jeg mener, at alle niveauer nu har forpligtet sig til at få løftet de alvorlige udfordringer, som vi står med, på en fornuftig måde”.

*Nicolai Munksby, arbejdsmiljørepræsentant,
Læreruddannelsen Metropol*

“Hvis man reagerer med fornærmelse og sagsanlæg mod en offentlig institution, der søger at sikre et ordentligt arbejdsmiljø, har man skabt et problem både for sig selv og for den organisation, man burde lede”.

*Hans Beksgaard, formand,
DM Professionshøjskoler*

NATIONALMUSEET PÅ GOOGLE ART PROJECT

82 genstande fra Nationalmuseet kan man nu nærstudere, hvis man klikker forbi Google Art Project, skriver historie-online.dk. Museet har som det eneste kulturhistoriske museum i Danmark tilsluttet sig denne tjeneste. Ikke overraskende er Solvognen fra bronzealderen en af genstandene. Den er blevet fotograferet i 7.000.000.000 pixels, hvilket gør det muligt fx at studere detaljerne i solskivens spiralornamentik.



Foto: Scannpix

DM's nye fane

Dansk Magisterforening har fået ny fane. Den gamle var mørnet, slidt og udtjent. Den var et obligatorisk inventar ved alle repræsentantskabsmøder. Det vil den nye også være. En ting har den gamle og den nye fane dog tilfælles: den røde farve! Så der er ikke tale om et holdningsskift. En synlig glad DM-formand kunne afsløre den nye fane på Repræsentantskabsmødet den 22. maj.



Foto: Janneke Abildskov

KU'S REKTOR VIL ÆNDRE PÅ BONUSREGLER

Det skal være slut med fratrædelsesbonus for ledere på Københavns Universitet, mener rektor Ralf Hemmingsen. Han har nemlig anbefalet KU's bestyrelse at ændre reglerne, så ledere ikke både kan få en fratrædelsesbonus og en varig tilbagegangsstilling, skriver universitetsavisen.dk

Sjovt nok fik samme rektor en fratrædelsesbonus i år, samtidig med at han blev forlænget som rektor med en årsløn på 1.700.000 kr.

AKADEMIKERE RAMT AF KLAUSULER

15-20 % af alle akademiske ansættelsesforhold i private virksomheder er behæftet med en konkurrencebegrænsende klausul, skriver AC i en pressemeddelelse på baggrund af en rapport fra AC, LO, FTF og Lederne. Regeringen bør sætte en stopper for uvæsenet, siger AC's formand, Erik Jylling. Også en ændring af den forældede Funktionærlov er stærkt tiltrængt, da den er en hæmsko for arbejdsstyrkens frivillige mobilitet.



Foto: Colourbox

“Ingen ved rigtig, hvad Aarhus Universitet vil med DPU. Vi har en institutledelse, som hverken vil eller kan sætte en retning, fordi den ikke har magt, men frem for alt fordi den mangler visioner”.

Steen Nepper Larsen, lektor, DPU, i Information



Bliv diplomjournalist
som *Maria Kyhl*
– og få journalistens
værktøjer

Jeg har lært at slå universitets- knappen fra

Hvis du ikke er uddannet journalist, kunne du måske tænke dig at beherske de værktøjer, som journalister ubesværet benytter til at vinkle, formidle og skære ind til benet med. Lige nu kan du tilmelde dig en række journalistiske håndværkskurser, som alle kan indgå i en fleksibel diplomuddannelse. Vores kurser er praksisnære. Du lærer at gøre tingene. Udføre. Eksekvere. Handle. Skrive.

Lige nu kan du tilmelde dig:

DET JOURNALISTISKE HÅNDVÆRK

Idéudvikling, vinkling og journalistisk sprog

► **København**, start 9. september eller **København**, start 11. november eller **Aarhus**, start 4. september

GRAV DEN GODE HISTORIE FREM

Research, interview og fortællemodeller

► **København**, start 2. oktober eller **Aarhus**, start 23. oktober

BLIV EN BEDRE INTERVIEWER

Interviewteknik, metode og arbejdsproces

► **København**, start 12. september eller **Aarhus**, start 12. september

FORSTÅ NYHEDEN – OG LAV DEN SELV

Nyhedsbegrebet, medier og fortælleteknik

► **København**, start 23. september eller **Aarhus**, start 23. september



Uddannelseskva

Der er talent, der er masse – og så er der masser, der udvikler talent i løbet af deres uddannelse. Udfordringerne i at skabe kvalitet i uddannelsen til en bred studenterbefolkning var emnet for en majkonference på KU. Flere undervisningstimer blev efterspurgt fra alle sider.

Mødet mellem de studerende og underviseren er omdrejningspunktet for kvalitet i al videregående uddannelse, hvad enten de, der sidder på skolebænken, er særligt talentfulde studerende, unge fra ikke-akademiske hjem eller noget helt tredje. Paradoksalt nok er det desværre lige præcis her, at skoen trykker allermost på universiteterne.

De studerende klager over for få timer og mangelfuld vejledning, de dygtigste forskere bruger krudtet på at forske frem for at undervise, de store pengetanke og fonde, der har de økonomiske muskler til at finansiere am-

bitiøse forskningsprojekter, vil ikke være medfinansierende på forskningsformidlingen – og endelig er antallet af adjunkt- og lektoratstillinger, hvor undervisningen er en fast integreret del af jobbet, faldet voldsomt i de senere år.

Når man samtidig står med den politiske målsætning, at 25 procent af en ungdomsårgang skal være universitetskandidater, mod blot én procent i starten af 1960'erne, sætter det kvaliteten af uddannelserne under alvorligt pres.

Udfordringerne med at skabe kvalitet til en mere og mere bred studen-

terbefolkning var emnet for en majkonference, som Danske Studerendes Fællesråd var vært for i anledning af Den Europæiske Ungdomsuge.

KU's rektor, Ralf Hemmingsen, indledte dagen med at opremse alt det gode, som hans universitet var i gang med at gøre for at forbedre tilbuddet til de studerende – fx indførelsen af minimum 12 ugentlige undervisningstimer på bacheloruddannelsen, 32 ekstra millioner til en didaktisk pædagogisk indsats, flere fastansatte VIP'er samt udnævnelsen af en ny prorektor med særligt ansvar for uddannelse.

Ingrid Stage, formand for DM: "I oplever konsekvenserne af universiteternes uigennemskuelige karriereveje, fokus på og belønning af forskning frem for god undervisning samt den kolossale konkurrence blandt forskerne for at skaffe eksterne bevillinger til forskningsprojekter".



litet under pres

Emilie Nayberg, der er studenterrepræsentant i KU's universitetsbestyrelse, mente dog, at indsatsen langt fra er tilstrækkelig.

"Vi er glade for at få de 12 timers undervisning på bachelorniveau, for det er et skridt i den rigtige retning. Men også på kandidatniveau er der behov for en langt tættere kontakt til VIP'erne, både i og uden for undervisningslokalet. De såkaldte selvstudier har helt ufortjent, og til tider meget belejligt, fået et adelsmærke. Vi oplever også, at vores undervisere har et stort og kontinuerligt behov for kompetenceløft, der ikke kan klares med en enkelt særbevilling. De fysiske rammer på KU er direkte elendige, og så er vi meget optaget af, at universitetet ikke primært går målrettet efter at optage de dygtigste, men i stedet gør sig umage med at dygtiggøre dem, man

optager", påpegede Emilie Nayberg i sit oplæg.

Elitepilotprojekt

Aarhus Universitet var med på konferencen for at fortælle om et talentudviklingsprogram, som fra efteråret vil blive testkørt som pilotprojekt på flere naturvidenskabelige studieretninger. Programmet udvælger 10 studerende fra hvert studie efter første studieår og tilbyder dem 10-15 timers ekstra undervisning og deltagelse i et forskningsprojekt. Studenterrepræsentant Sune Koch Rønnev fra teologi på Aarhus Universitet var ikke udelt begejstret for idéen.

"Hvad bliver de elitestuderende undervist i, som andre studerende går glip af – og betyder det forringelser på den brede uddannelse, fordi man kaster så mange ekstra

ressourcer efter de få?", spurgte han retorisk.

Svaret fik han af Marianne Ping Huang, prodekan for uddannelse i Aarhus.

"Jeg er også nervøs for det her projekt, og der er ingen tvivl om, at vi kommer til at diskutere vores forsøg rigtig meget, ikke mindst ressource-spørgsmålet. Men der er for mig ingen tvivl om, at vi er nødt til at forsøge at talentudvikle i langt større omfang, end det sker, for der er et potentiale i dag, som ikke bliver brugt. Talent kan udvikles igennem uddannelse, også talent for andet end forskning", forklarede Marianne Ping Huang.

Fald i antal fastansatte

DM's formand, Ingrid Stage, har i 12 år som AC's hovedforhandler på universitets- og forskningsområdet på nærmeste hold oplevet, hvordan uni-



SUNE KOCH RØNNOV,
TEOLOGISTUDERENDE OG STUDENTERRE-
PRÆSENTANT, AARHUS UNIVERSITET:

“Hvad bliver de elitestuderende undervist i, som andre studerende går glip af – og betyder det forringelser på den brede uddannelse, fordi man kaster så mange ekstra ressourcer efter de få?”

**MARIANNE PING HUANG, PRODEKAN FOR
UDDANNELSE, AARHUS UNIVERSITET:**

“Der er for mig ingen tvivl om, at vi er nødt til at forsøge at talentudvikle i langt større omfang, end det sker, for der er potentiale i dag, som ikke bliver brugt. Talent kan udvikles igennem uddannelse, også talent for andet end forskning”.



**EMILIE NAYBERG, PSYKOLOGISTUDERENDE
OG STUDENTERREPRÆSENTANT I KU'S
UNIVERSITETSBESTYRELSE:**

“Vi er meget optaget af, at universitetet ikke primært går målrettet efter at optage de dygtigste, men i stedet gør sig umage med at dygtiggøre dem, man optager”.

» versitetslærernes ansættelses- og arbejdsvilkår er blevet vanskeligere. Det er ikke mindst det, de studerende nu mærker, mener hun.

“I oplever konsekvenserne af universiteternes uigennemskuelige karriereveje, fokus på og belønning af forskning frem for god undervisning samt den kolossale konkurrence blandt forskerne for at skaffe eksterne bevillinger til forskningsprojekter”, sagde Ingrid Stage.

“Fra 2007 til 2009 steg antallet af postdocer med 41 procent. På Det Naturvidenskabelige Fakultet i København faldt antallet af adjunkter med cirka 80 procent i perioden 2005-2010, i samme periode faldt antallet af lektorer med 16 procent. Vi er netop gået i gang med at drøfte en ny stillings-

struktur og håber at blive enige inden sommerferien. Fra DM's side er fokus især på flere faste ansættelser, den akutte postdocproblematik og timelærernes vilkår. Ordentlige ansættelsesvilkår har kolossal betydning for den prioritering, de universitetsansatte kan og vil give undervisningen”, pointerede DM's formand.

15 procents frafald første år

Berit Lassen, adjunkt ved Center for Undervisning og Læring på Aarhus Universitet, kastede en række nye data ind i kvalitetsdiskussionen, ikke mindst om de studerende selv og deres performance: Fx viste Lassens undersøgelser, at studerende i gennemsnit bruger 29 timer om ugen på

studier, der som udgangspunkt er fuldtidsstudier, at 15 procent af de studerende falder fra allerede på første år, at alder påvirker læringsadfærd negativt, og at der derfor er flere ældre, der falder fra, samt at adgangsgivende karakterer synes at være et rimeligt udvælgelseskriterium, eftersom der er mindre frafald på studier, der kræver et højt gennemsnit. Undervisningsforskningen dokumenterer også, at grundig feedback er noget af det vigtigste for universitetsstuderende i dag.

“For mig at se er det helt afgørende, at uddannelserne etablerer en kontinuerlig feedback, ikke kun på de opgaver, de studerende afleverer, men også hvis det fx går den gale vej”, sagde Berit Lassen. <<

“For mig at se er det helt afgørende, at uddannelserne etablerer en kontinuerlig feedback, ikke kun på de opgaver, de studerende afleverer, men også, hvis det fx går den gale vej”.

Berit Lassen, adjunkt, Center for Undervisning og Læring, Aarhus Universitet

Ledige akademikere vil uddannes

Akademikere har i højere grad end resten af befolkningen udnyttet den midlertidige uddannelsesordning, viser ny undersøgelse fra Akademikerne.



Langtidsledige akademikere får et godt udbytte af mulighederne i den særlige uddannelsesordning. Ordningen er etableret fra årsskiftet med henblik på at opkvalificere ledige med uddannelse og kurser, når de har mistet dagpengene. Og den mulighed har akademikere grebet. Fire ud af fem vurderer, at de får noget ud af den uddannelse, de tager, fordi uddannelsen bringer dem tættere på et arbejde. Det viser en ny undersøgelse, "Virker akutpakkerne?", som er lavet af Akademikerne (AC) i samarbejde med de fem akademiske a-kasser.

"Det er ganske positivt, at over 80 procent vurderer, at den pågældende uddannelse, de har taget eller er i gang med at tage, vil bringe dem tættere på et job efterfølgende", siger chefkonsulent hos AC Rasmus Conradsen og fastslår, at akademikere har været både opsøgende og meget opsatte på at udnytte muligheden for at tage et opkvalificerende kursus, som de ikke har haft mulighed for i det ordinære beskæftigelsessystem.

"Det kan ærgre os, at de ikke har fået denne mulighed noget tidligere", siger Rasmus Conradsen.

Afslag på uddannelse

Hos AC hæfter man sig dog samtidig ved, at 23 procent af de ledige akademikere har fået afslag på et uddannelsesønske fra jobcentret. Desuden har mange ikke fået tilfredsstillende rådgivning om udbuddet.

På baggrund af de nyeste tal fra Arbejdsmarkedsstyrelsens database Jobindsats.dk kan Magisterbladet i forlængelse heraf konkludere, at 945 akademikere fra de fem akademiske a-kasser i april måned således var på uddannelsesyndelse, mens kun 589 personer med akademisk baggrund faktisk var i uddannelse. Det svarer til 62 procent. Tager man samtlige ledige fra alle a-kasser, var 8.299 personer således på uddannelsesyndelse i april måned, men kun 4.345 personer, eller hvad der svarer til 52 procent, var i uddannelse.

Ifølge professor på Aalborg Universitet Flemming Ibsen har der manglet relevante kurser og opkvalificerende uddannelse for akademikere. Det skyl-

des den midlertidige ordnings korte løbetid på bare et halvt år.

"Akademikere har jo ikke brug for et truckførerbevis og kortere ugekurser, men derimod længerevarende forløb, og det har der ikke været mulighed for her. Det er en strukturel skævhed i den måde, ordningen er skruet sammen på, og det er et problem for især det akademiske område", siger Flemming Ibsen.

Potentialet med ordningen kunne have været langt større, hvis anlægningshorisonten havde været længere, og uddannelsesinstitutionerne samtidig havde haft et større incitament til at gå ind i ordningen, mener Rasmus Conradsen:

"Disse halvårsordninger har for kort tidshorisont til, at institutionerne reelt kan nå at reagere. Reaktionstiden til at udbyde nye skræddersyede kurser er for lille, og man har trukket på,

hvad man havde af uddannelses tilbud i forvejen. Nu bliver ordningen så forlænget året ud, og det er jo positivt. Men det havde været rart, hvis man havde vidst dette i forvejen. For vi står nu reelt, hvor vi gjorde sidste år", siger han. <<

"Det er ganske positivt, at over 80 procent vurderer, at den pågældende uddannelse, de har taget eller er i gang med at tage, vil bringe dem tættere på et job efterfølgende"

Rasmus Conradsen, chefkonsulent, AC



Miljøtilstandsrapport kommer på private hænder

Det bliver efter alt at dømme en privat leverandør, der fremover får til opgave at vurdere Danmarks samlede miljøtilstand.

Konkurrenceudsættelse af forskningsbaseret myndighedsbetjening er igen på dagsordenen, efter at Miljøstyrelsen har besluttet at sende den såkaldte miljøtilstandsrapport i offentligt udbud.

Arbejdet med miljøtilstandsrapporten, som Danmark udgiver hvert fjerde år, har hidtil ligget hos DCE (tidligere Danmarks Miljøundersøgelser) ved Aarhus Universitet, men ifølge DCE's direktør, Hanne Bach, er miljøministeriets krav til opgavens økonomi

urealistisk, og DCE har derfor valgt ikke at byde ind på opgaven. Dermed ser det ud til, at opgaven vil havne hos en privat leverandør, og det bekymrer Det Økologiske Råds formand, Bo Normander.

“Rapporten gør status over Danmarks natur og miljø og er et utroligt vigtigt redskab både i forvaltningen, for politikere og for organisationer og erhvervsliv. Efter min mening er det en forskningsinstitution, der skal løfte

opgaven, og ikke et privat rådgivningsfirma. Desuden er budgettet reduceret, og det betyder en lavere kvalitet end tidligere. Jeg opfatter det som en nedprioritering”, siger Bo Normander, der selv var med til at forfatte den seneste rapport i sin tidligere ansættelse på Aarhus Universitet.

S og SF protesterede i 2009

I modsætning til i 2009, hvor daværende miljøminister Troels Lund Poulsen

under højlydte protester fra Socialdemokraterne og SF besluttede at konkurrenceudsætte DMU-opgaver for 19 mio. kroner, er der denne gang tilsyneladende ikke noget politisk motiv bag konkurrenceudsættelsen. Og der er heller ikke nogen, der protesterer. Ifølge Miljøstyrelsen er det styrelsen selv, der har besluttet at konkurrenceudsætte miljøtilstandsrapporten.

“Generelt er Miljøstyrelsen forpligtet til at sende opgaver i denne størrelsesorden i udbud via udbudslovgivningen”, lyder forklaringen i et skriftligt svar fra Miljøministeriet.

Ministeriet gør dog også opmærksom på, at konkurrenceudsættelsen skal ses i sammenhæng med, at netop miljøtilstandsrapporten i 2010 blev taget ud af den rammekontrakt, som Miljøministeriet på daværende tidspunkt indgik med DCE. Så længe en opgave indgår i den

samlede rammekontrakt med DCE, er ministeriet nemlig ikke forpligtet af hverken EU’s udbudsdirektiv eller tilbudsloven til at sende opgaven i udbud, fremgår det af en kendelse fra Klagenævnet for Udbud.

Venstre vil pristeste flere opgaver

Spørgsmålet er så, om andre af de opgaver, som ministeriet og DCE har en aftale om, kan tages ud af rammekontrakten og herefter konkurrenceudsættes.

“Ministeriet overvejer løbende, om der er opgaver, som med fordel kan konkurrenceudsættes”, lyder det kortfattede svar fra Miljøministeriet.

Af rammeaftalen mellem ministeriet og DCE fra 2013-2016, som beløber sig til 127 mio. kr. ud af et samlet indtægtsgrundlag på 324 mio. kr., fremgår det, at 54 mio. kr. går til natur- og

miljøovervågning (NOVANA), 18,9 mio. kr. går til en blanding af overvågning og rådgivning, mens 50 mio. kr. går til medfinansiering af forskningsopgaver.

Venstres miljøordfører, Henrik Høegh, opfordrer regeringen til at undersøge, om flere af DCE’s opgaver kan udliciteres.

“Naturovervågning er temmelig gennemgængeligt, og det er rimelig regelret at udfærdige kvalitetskriterier for, hvordan det skal foregå. Jeg udelukker ikke, at der fortsat kan være behov for at have et myndighedsberedskab på en forskningsinstitution, men der kan også være andet, som mere handler om almindelig overvågning. Jeg finder det helt naturligt, at man undersøger, om man har den rigtige kvalitet til den rigtige pris, og det kan man så teste via udbud”, siger han. <<

“Efter min mening er det en forskningsinstitution, der skal løfte opgaven, og ikke et privat rådgivningsfirma”.

Bo Normander, formand, Det Økologiske Råd.

Nye vandplaner:

VANDLØBENES NESTOR VENDER TOMLEN OPAD

Kritikken var hård, da vandløbsekspert og tidligere leder af Miljøstyrelsens Ferskvandslaboratorium Bent Lauge Madsen i efteråret i Magisterbladet langede ud efter det faglige grundlag i de vandplaner, der skal forbedre tilstanden i 5.300 km danske vandløb. Kort tid efter blev planerne underkendt af Natur- og Miljøklagenævnet, ikke på grund af planernes kvalitet, men fordi høringsperioden havde været for kort.

I begyndelsen af maj sendte Miljøministeriet så planerne i en ny høring. De nye planer er identiske med de gamle, men dog har Naturstyrelsen omklassificeret 1.704 km vandløb. Mest bemærkelsesværdigt er dog, at vikarierende miljøminister Pia Olsen

Dyhr (SF) har slået fast, at kommunerne får en afgørende indflydelse i implementeringen af vandplanerne.

“Hvis en kommune vurderer, at en vandløbsindsats er nyttesløs eller skadelig, så skal den ikke gennemføres. Desuden skal kommunerne prioritere deres indsats, så de først tager det, der giver størst effekt for miljøet”, sagde hun i forbindelse med præsentationen af vandplanerne.

Udmeldingen begejstrer Bent Lauge Madsen, der har undret sig over, at kommunerne kun spillede en marginal rolle under udarbejdelsen af planerne.

“Nu er det kommunerne, der bestemmer, så det er jo nærmest den omvendte situation. Og samtidig har de fået større frihed til at vælge virkemid-

ler. Det er rigtig fornuftigt, for det er i kommunerne, der i dag er den bedste ekspertise og erfaring med vandløbene”, siger han.

Siden hun blev miljøminister, har Ida Auken (SF), der for tiden er på barsel, gentagne gange fastslået, at ministeriet fremover skal spille en langt mere åben rolle, ikke mindst i forbindelse med vandplanerne. <<

“Nu er det kommunerne, der bestemmer, så det er jo nærmest den omvendte situation”.

Bent Lauge Madsen, vandløbsekspert

Gør drømmen til virkelighed i det autentiske Frankrig



1-5 værelses
nyistandsatte
kvalitetslejligheder
sælges til yderst rimelige pri-
ser tæt på Bordeauxs mange
spændende vinområder.

**Fra DKK 510.000
til DKK 1.072.000**



Se mere på
www.apartmentfrance.dk

Eller scan her:



INGRID STAGE:

“JEG SKAL FINDE DEN HØJESTE FÆLLESNÆVNER”

DM's formand skal være formand for Akademikerne i perioden 1. juli – 31. december 2013. Hun mener ikke, det bliver et problem at have to formandskasketter på, men erkender, at hun må drosle ned på arbejdet i DM.



DM's formand Ingrid Stage konstitueres på posten som formand for AC i perioden 1. juli til 31. december 2013.

Det første, Ingrid Stages søn sagde, da han hørte, at Akademikernes formand gik af, var “åh nej”.

“Han vidste, at det kunne betyde, at nu skulle jeg være formand for AC. Jeg ser jo ikke min søn og børnebørn særlig meget i forvejen”, siger DM's formand, Ingrid Stage, der 1. juli bliver konstitueret formand for Akademikerne (tidligere Akademikernes Centralorganisation), efter at Erik Jylling valgte at stoppe et halvt år før udløbet af sin anden funktionsperiode til fordel for et job som ledende overlæge.

Indtil januar 2014, når Akademikernes bestyrelse har valgt ny formand, kommer Ingrid's børnebørn ikke til at se mere til deres farmor. For mens de fleste andre på 64 år begynder at tænke på otiummet, vælger DM's formand altså at sætte endnu en formandskasket på hovedet. Selvom det kan være svært at bære to kasketter på samme tid, ser Ingrid Stage det ikke som et problem:

“Der er besluttet en fordeling af arbejdsopgaverne. Det er klart, at jeg ikke kan bruge min arbejdstid hos DM 100 procent, og jeg vil primært i perioden fungere som Akademikernes formand. Det vil i højere grad være DM's næstformand, Peter Grods Hansen, og

forretningsudvalget, der tager sig af de opgaver, der normalt er mine. Det bekymrer mig ikke. Jeg har fuld tillid til, at de kan varetage jobbet lige så godt som jeg. Det sværeste bliver, at jeg måske ikke får mulighed for at svare de mails, jeg får fra DM-medlemmer hver dag. Det skal jeg finde en løsning på”, siger Ingrid Stage.

Til trods for at Ingrid Stage hos både DM og Akademikerne varetager akademikernes interesser, bliver den nye formandspost noget andet, end hun er vant til hos DM:

“Det bliver spændende at varetage alle akademikernes interesser og ikke kun DM's medlemmers i forhold til både arbejdsmarked, forskning og uddannelse. Nu skal jeg være med til at finde den højeste fællesnævner”, forklarer Ingrid Stage.

Sin egen tone

Det bliver ikke som at komme til en helt ny arbejdsplads, når Ingrid Stage 1. juli træder ind ad døren som ny

formand hos Akademikerne, for hun har både siddet i AC's bestyrelse, i diverse AC-forhandlingsudvalg og været næstformand i de næsten fire år, hvor Erik Jylling har siddet som formand. Men trods det tætte parløb med Erik Jylling, som Ingrid har været meget glad for, vil hun ikke blot føre formandskabet videre ad samme tangent:

“Jeg vil selvfølgelig give det min egen personlige tone og forsøge at fastholde og måske udbygge Akademikernes profil i offentligheden. Men som konstitueret er der grænser for, hvor meget jeg selv kan præge mit jobs indhold. Jeg vil under alle omstændigheder lade mig lede af bestyrelsens beslutninger og holdninger”, forklarer Ingrid Stage.

Det skræmmer ikke den erfarne formand, at arbejdsugen, der i forvejen er på mellem 60 og 70 timer, måske bliver endnu længere.

“Mit arbejde gør mig glad. Det er nok, fordi jeg arbejder med noget, der interesserer mig, at jeg bruger så meget tid på det. Jeg elsker også at gå i haven, når muligheden er der, men så har jeg altid en tændt telefon på mig. Min mand og jeg har talt om, at det kunne være, at jeg skulle prøve at holde den slukket en gang imellem, men det har jeg meget svært ved”, erkender Akademikernes nye formand. <<

“Det bliver spændende at varetage alle akademikernes interesser og ikke kun DM's medlemmers i forhold til både arbejdsmarked, forskning og uddannelse”.

“Akademikere føler sig for kloge til job”

Overskriften er hentet fra gratisavisen Metroxpress. Læs her om det holder.

“Akademikere føler sig for kloge til job”, lyder overskriften på en historie bragt i Metroxpress for nylig. Umiddelbart en historie, som Magisterbladet har stor interesse i at bringe, så hvad gemmer sig bag den sensationelle rubrik?

Det fremgår, at artiklen er inspireret af en anden historie i Metroxpress, hvor en britisk kvinde, 33-årige Laura Fernee, angiveligt fortæller, at hun “er for smuk til at tage et arbejde”, idet hendes udseende skaber al for stor og uønsket opmærksomhed på arbejdsmarkedet. Derfor har hun for tiden besluttet ikke at arbejde. Metroxpress-journalisten har – med ægte journalistisk nysgerrighed – sat sig for at undersøge, om der mon også i Danmark gives spøjse forklaringer, når folk siger nej tak til arbejde.

Og minsandten ja. I Næstved Kommune udtaler kommunikationsmedarbejder Anne-Mette List til journalisten, at “vi oplever rigtig tit akademikere, der føler sig for kloge til de arbejdspladser, vi sender dem i praktik hos”. Journalisten har samvittighedsfuldt også krydret sin historie med et konkret eksempel: Dog er der ikke tale om en for klog akademiker, men en kvindelig maler med ondt i ryggen. Nå ja, akademi-

kere er vel ikke de eneste, der siger nej tak til at arbejde, og en overskrift som “Maler har for ondt i ryggen til at arbejde”, vil jo heller ikke fungere.

Metal- og autoværksted

Magisterbladet har kontaktet Næstved Kommune. Desværre er Anne-Mette List på ferie, da Magisterbladet ringer, og ifølge Magisterbladets oplysninger er hun ikke kommunikationsmedarbejder i kommunen, men underviser på Susågården, der står for en del af kommunens aktiveringsindsats til blandt andre unge kontanthjælpsmodtagere med andre problemer ud over ledighed. De unge sendes fx gennem jobprøvningsforløb på Susågårdens metal- og autoværksted eller i stedets kantine.

Magisterbladet fangede Susågårdens chef, Claus Nielsen

Hvad laver I på Susågården?

“Vi er en af 25 aktører, som kommunen benytter sig af i aktiveringsindsatsen, og vores hovedmålgruppe er ikke-faglærte kontanthjælpsmodtagere”.

Men I aktiverer også akademikere?

“Indsatsen retter sig mest mod andre målgrupper, og det er relativt få akademikere, der er i vores målgruppe. Et slag på tasken vil være, at det er under fem procent”.

Hvilke praktikophold tilbyder I?

“Det er der ikke noget facit på. Vi forsøger at formidle en relevant praktik til folk, og vi ved jo godt, at hvis vi laver et match mellem en virksomhed og en person, der ikke giver mening, ophører det hurtigt enten på grund af den ene eller den anden part. Så vi sender folk derhen, hvor det er relevant for deres jobønsker og kompetenceniveau”.

Kan du give et eksempel på, at en akademiker har sagt nej tak til en praktikplads?

“Det kan jeg ikke. Jeg sidder desværre lidt for langt fra den daglige indsats med borgerne”.

Men hvis I “rigtig tit” oplever, at akademikere siger nej til praktikpladser, burde du så ikke som chef få besked om det?

“Det ville man med rimelighed kunne formode, jo”.

Mange kommuner har valgt at lade indsatsen over for akademikere overgå til private jobformidlingsbureauer, der formodes at have en særlig ekspertise på området, ikke?

“Jo, det er mit indtryk, at langt de fleste kommuner har skønnet, at indsatsen over for akademikere er en nicheindsats, som kommunernes eget beredskab ikke er gearet til at klare. Og uden at have et ønske om at fornærme nogen tror jeg også, det ville være et fornuftigt skøn i denne her kommune”. <<

DANSKE MEDIER

har i samarbejde med Dansk Journalistforbund justeret sine 23 år gamle vejledende regler for god presseskik. Blandt ændringerne er større krav til medier, der videreformidler historier fra andre medier. Man kan ikke uden fare for at overtræde de presseetiske regler ukritisk gengive historier fra et givet medie.

Hvis hosstående eksempel er karakteristisk for Metroxpress, kan vi kun advare mod at fæste lid til denne gratisavis.



BLIV PROFESSIONEL KOMMUNIKATØR

Mangler dit kommunikationsarbejde retning og strategi, eller trænger du til en opdatering på de nyeste digitale muligheder? Der er hjælp at hente. Vi tilbyder en række kurser, som giver overblik over udfordringerne og styr på arbejdsprocessen.

For eksempel:

STRATEGISK KOMMUNIKATION I PRAKSIS I

På dette kursus lærer du at håndtere de grundlæggende kommunikationsdiscipliner, du som professionel kommunikator skal beherske. Det giver mening i begreberne og orden i værktøjskassen for dig, der står og mangler konkrete modeller til at strukturere dit arbejde.

København, start 22. august eller 18. november

Aarhus, start 28. august

Online, start 9. september

STRATEGISK KOMMUNIKATION I PRAKSIS II

Her er kurset for dig, der allerede kender grundtrinnene i god kommunikation. Det ruster dig til at agere i rollen som kommunikator ude i virkeligheden, hvor kritiske issues og kriser kan vælte læsset og hvor pressen, konkurrenter og interessegrupper er vigtige aktører.

København, start 2. september eller 5. december

Aarhus, start 11. november

Online, start 18. november

KOMMUNIKATION 2.0

Slip kontrollen, men bevar fatningen. Du arbejder med kommunikation i en virksomhed eller organisation og ser med stigende interesse på de sociale medier. På dette kursus lærer du om mulighederne, udfordringerne og spillereglerne på de sociale medier – og du lærer at koble dem bevidst til virksomhedens kommunikation.

København, start 5. september

MOBILE MEDIER – FRA STRATEGI TIL LØSNING

Lad din organisation blive en del af den mobile udvikling. Kurset henvender sig til dig, der arbejder med kommunikation eller web. Her lærer du at navigere uden om hypen og gennemskue de mobile løsninger, der giver værdi for din organisation og dine brugere – og at forstå udviklingsprocessen og hvordan du griber den an.

København, start 9. september



Marianne Sørensen, ambassadechef på Embassy of Lolland-Falster.

Ambassadechef

I det inderste af indre by i København, langt væk fra det, mange ynder at kalde Udkantsdanmark, ligger Embassy of Lolland-Falster. På ambassaden er der en ambassadechef, der trods titlen hverken deltager i statsmiddage eller kører i bil med diplomatplader. Til gengæld går hun hver dag fra sin bopæl på Frederiksberg ind til ambassaden for at sprede budskabet om, at Lolland-Falster er et rigtig dejligt sted, hvor der ikke kun er roemarker og faldefærdige huse, men derimod skøn natur og rigtig billige kvadratmeter. Jobbet som ambassadechef

byder på mange udfordringer. En af dem er at forklare, hvorfor hun selv er flyttet fra Lolland-Falster, når hun nu påstår, at der er så dejligt. Her kan du læse, hvad hun svarer til det, og hvad en uge ellers går med, når man som Marianne Sørensen er ambassadechef for Embassy of Lolland-Falster.

TIRSDAG DEN 21. MAJ (ARBEJDSUGEN STARTER TIRSDAG PÅ GRUND AF PINSEN):

“Man kan kalde mig et klasseeksempel. Jeg er født og opvokset på Lol-

land-Falster, men da jeg skulle uddanne mig, tog jeg til København, og så blev jeg her, ligesom mange andre unge lollikker og falstringer gør. Mine forældre bor stadig dernede, og jeg besøger dem ofte. Jeg har sovet hos min mor 2. pinsedag. Det var oplagt, da jeg starter dagen med at holde et oplæg for fire hg-klasser på CELF (Center for Erhvervsrettede Uddannelser) i Nykøbing F. Det gik godt, men det er et lidt andet publikum, end jeg er vant til. Normalt er det kommunale og private organisationer og foreninger, jeg

“Jeg tror, de fleste humanister kæmper med at være generalister på jobbet og derfor påtager sig mange forskelligartede opgaver”.



EMBASSY of
LOLLAND-FALSTER



efens dagbog

holder oplæg for, så jeg har tænkt meget over, at formidlingen skulle være anderledes. De virkede gudskelov interesserede i at høre om ambassaden.

Jeg bruger togturen tilbage til ambassaden på at svare på mails. Der er altid en del efter weekenden.

Tilbage på ambassaden lægger jeg sidste hånd på en reception for Baltic Sail, som skal afholdes på torsdag. Værterne for receptionen er Nysted Hajkutter Regatta og Hanse Sail fra Tyskland. Formålet er at skærpe interessen for kyst- og sejlturisme. Det er vi selvfølgelig meget interesserede i på Lolland-Falster og vil derfor gerne lægge lokaler til.

Bagefter holder jeg et telefonmøde med Copenhagen Cooking. Jeg håber

at få Lolland-Falster repræsenteret på festivalen.

I løbet af en dag har jeg mange forskellige opgaver. Det trives jeg godt med. Men det er også en udfordring. Jeg tror, de fleste humanister kæmper med at være generalister på jobbet og derfor påtager sig mange forskelligartede opgaver. Jeg er meget bevidst om, at det ikke skal stresse mig, og derfor hjælper det mig, at jeg skaber struktur og for eksempel booker mig selv ind i min egen kalender. Jeg ved nogenlunde, hvordan mine dage ser ud, men der kan komme mange spontane ting. Der er mange lange dage, men de fleste dage kan jeg gå hjem omkring klokken 17-17.30. Der passer fint i mit liv, som det er nu, fordi jeg endnu ikke har børn”.

ONSDAG DEN 22. MAJ

“Vi vil rigtig gerne have et kunstprojekt ved navn Dodekalitten fra Lolland-Falster udstillet i København. Så jeg bruger formiddagen på at holde et møde med Københavns Kommune. Det gik rigtig godt, og det lader til, at det kan lade sig gøre. Den syv meter høje skulptur bliver muligvis udstillet ved siden af Søpavillonen. Der er en del planlægning i det, for skulpturen vejer flere tons, så jeg skal blandt andet koordinere transporten sammen med bestyrelsen bag kunstprojektet. Derudover skal jeg planlægge den åbningsceremoni, der skal afholdes i forbindelse med opstillingen af Dodekalitten.

Tilbage på ambassaden opdaterer jeg ambassadens Facebookside. Det gør

>>

>>

jeg flere gange dagligt. Vi har 1.400 likes, og jeg går meget op i, at de gode historier fra øerne og ny viden om de danske yderområder er tydelige på siden. Jeg bruger også siden til at inspirere vores likers til weekendture og andet på Lolland-Falster. Bagefter spiser jeg frokost med min kollega, Helle, som kom til ambassaden for et par måneder siden. Hun er ligesom jeg ansat af Business LF. Det er en organisation, der arbejder for at fremme erhverv, turisme og bosætning på Lolland-Falster, og som er støttet af de to kommuner. Helle er god til at sige til mig, når det har været lidt hektisk på jobbet, om vi ikke lige skal gå en tur rundt om blokken. Jeg er så glad for at have fået en kollega og en sparringspartner. Jeg var nok ved at blive lidt skør efter ca. halvandet år alene på ambassaden. Min kæreste var i hvert fald begyndt at blive en smule bekymret over, hvor god jeg var blevet til at tale og diskutere med mig selv.

Sidst på dagen svarer jeg på mails. Blandt andet skriver jeg til en journalist fra P1, som jeg var blevet kontakten af dagen før, for at høre, om de har fået fat på nogle eksil-lollikker, som de søgte til deres program "Klubværelset". Det har de ikke, så jeg må skrive på vores Facebookside og søge efter nogen, der kunne have lyst til at deltage".

TORS DAG DEN 23. MAJ

"Formiddagen bruger jeg på at følge op på ambassadørkorpsmødet, som vi holder på tirsdag. Vi har tilknyttet syv ambassadører til ambassaden, blandt andre Michael Svane, branchedirektør hos DI, Jon Stockholm, højesteretsdommer, og Peter Engberg Jensen, koncernchef fra Nykredit. De er alle fra Lolland-Falster, og vi mødes to gange om året. Det er personer, der gerne vil støtte Lolland-Falster og ambassadens arbejde, og de gør det frivilligt. De sidder i nogle positioner, hvor de har et solidt netværk, som kan være til gavn i forhold til Lolland-Falster. Derfor er det vigtigt at holde møde med dem. Vi debatterer blandt andet kommende projekter på ambassaden og i organisationen Business LF.

Senere kommer min kollega fra Holeby, Jane, ind på ambassaden for at gennemgå receptionen for Baltic Sail, som vi holder om eftermiddagen. Vi sørger for en masse praktisk, hvem kommer, hvordan skal bordene stå osv.

Receptionen er en succes. Der kommer cirka 25 gæster. Det er lidt færre, end vi havde regnet med, men der er gode taler, god stemning og et par timers snak omkring, hvad man kan gøre for at fremme kyst- og sejlturisme. Jeg har indtryk af, at værterne går herfra med en rigtig god fornemmelse. Jeg vil hellere have, at der kommer 25, der hygger sig og får en masse viden med hjem, end 50, der går hurtigt igen".

FREDAG DEN 24. MAJ

"Efter at jeg har sagt farvel til Maja og Rie (journalist og fotograf fra Magisterbladet, *red.*), holder jeg møde med folk fra Det sorte Geomuseum fra Gedser. De vil gerne lave en event på ambassaden sammen med et par andre aktører fra Sydfalster. Så vi snakker lidt om dato, indhold, deltagere og presse.

Efter frokost ringer jeg rundt til vores fødevarereproducenter for at følge op på en invitation til et møde om mulighederne for at etablere en Lolland-Falster-butik i Torvehallerne i København. Der er et par stykker, som vi ikke har fået tilbagemeldinger fra, som jeg lige vil følge op på. Alle er meget interesserede, men det kræver, at vi holder et møde om det praktiske og om økonomien i det. Vi kan i Business LF være med til at sætte det i gang, men vi skal ikke stå for driften. Derefter ringer jeg til min kollega Vagn i Business LF med opfølgning på mine samtaler med fødevarereproducenterne. Det sidste af dagen bruger jeg på at få overblik over næste uges opgaver og på at forberede mig på den event, der skal være om lørdagen på ambassaden. Kommunikationen med mine kolleger i Business LF, som sidder i Holeby, foregår hovedsageligt på mail og via telefon. Det er lidt specielt at have kolleger, der sidder så langt væk. Man er nogle gange lidt ude af øje, ude af sind. Så det gælder om at holde kommunikationen i gang og huske at holde hinanden opdateret løbende".

LØRDAG DEN 25. MAJ

"Jeg starter dagen med at gøre klar til en event med HOME, som skal finde sted på ambassaden kl. 10-14. To ejendomsrådgivere ankommer til ambassaden, og jeg hjælper dem med at stille op og gøre klar. Mens vi venter på gæsterne, får vi nogle gode snakke om, hvad vi kan gøre for at gøre mere opmærksom på de boliger, der er til salg på Lolland-Falster. Vi taler blandt andet om større events og messer i København og om særlige tiltag på Lolland-Falster for at tiltrække tilflyttere. Min rolle i dag er at være til stede, hvis de besøgende har spørgsmål til ambassaden eller til særlige forhold på Lolland-Falster, fx skoler, børnepasning, kultur og foreningsliv osv., mens ejendomsrådgiverne tager sig af at fortælle om boligerne. Jeg bliver selvfølgelig ofte spurgt, om jeg selv bor på Lolland-Falster. Jeg plejer at sige, at jeg er udstationeret. Man kræver simpelt hen min tilstedeværelse her på ambassaden. Men jeg er altid ærlig og fortæller, at jeg selv som mange andre valgte at flytte til København på grund af uddannelse.

Jeg synes, det er ærgerligt, at Lolland-Falster har det ry, det har. Mange tænker på Lolland-Falster som et sted, man bare kører igennem, når man skal ned til færgen, hvor der vistnok også er nogle sukkerroemarket. Det er i hvert fald ofte det, jeg selv er blevet mødt med, når jeg fortæller, at jeg er lollik. Vi benægter jo ikke, at der er nogle udfordringer – vi vil bare rigtig gerne vise den anden side også: et rigt kultur- og foreningsliv, smuk natur, billige kvadratmeter, et stort vækstpotentiale og meget mere. En af de større udfordringer, er manglen på job ligesom så mange andre steder i Danmark. Det er især for akademikere, at der ikke er mange job at få. Men det er et område, der arbejdes meget på i Business LF og generelt på Lolland-Falster".

MANDAG DEN 27. MAJ

"Lørdag aften begyndte jeg at få det dårligt. Og jeg har desværre ligget syg siden med forkølelse og feber, og jeg ligger her stadig. Det er træls at ligge her, når jeg ved, hvor mange opgaver



BLÅ BOG

Navn: Marianne Sørensen
Alder: 32 år
Født: Saksøbing på Lolland
Job: Har siden november 2011 været ambassadesekretær/chef for Embassy of Lolland-Falster
Uddannelse: Designteknolog med speciale i handel og markedsføring fra Hellerup Textil Akademi (2002). Bachelor i historie og museologi (2007). Cand.mag. i visuel kultur ved Københavns Universitet (2009).

KARRIERE

2010 Assisterende kurator på ARKEN, museum for moderne kunst
2011 Vikarierende museumsinspektør, Øregaard Museum
2011 Ambassadesekretær på Embassy of Lolland-Falster
2013 Ambassadechef på Embassy of Lolland-Falster.

“Jeg synes, det er ærgerligt, at Lolland-Falster har det ry, det har. Mange tænker på Lolland-Falster som et sted, man bare kører igennem, når man skal ned til færgen, hvor der vistnok også er nogle sukkerroemarket”.

ver der venter på mig. Det kan jeg godt blive frustreret over. Måske er det mit held, at mailsystemet på min telefon er gået ned, så jeg ikke kan tænke for meget på det”.

TIRSDAG DEN 28. MAJ

“Jeg er stadig forkølet og nok kun semirask. Men i dag har vi møde med ambassadekorpsset, og det vil jeg rigtig gerne være med til. Efter et par dage med sygdom bruger jeg en del tid på at svare på mails. Klokken 17 starter mødet, der varer et par timer. Så igen kommer jeg senere hjem. Jeg har en kæreste, der er selvstændig, og derfor kender han også til et arbejde, der ikke altid kan passes ind mellem klokken 9 og 17. Jeg kan lide mit job, så det gør ikke så meget, at arbejdssti-

derne kan være skæve på grund af de mange events om aftenen og i weekenderne. Jeg kan især godt lide at holde oplæg om ambassadens arbejde og planlægge vores mange forskellige større årlige events. Jeg har tidligere været i museumsverdenen, hvor jeg arbejdede med udstillinger og formidling. Min passion for museerne bunder i en grundlæggende nysgerrighed: Hvordan kan et produkt, der er så godt, være så svært at sælge? Det er den samme undren og passion, jeg har taget med mig i dette job. Med en baggrund som cand.mag. i visuel kultur er jeg også meget fascineret af de billeder, medierne har skabt hos den danske befolkning med det store fokus på ord som Udkantsdanmark og Den rådne banan. Det

har derfor været meget vigtigt for mig at få skabt nogle nye billeder af Lolland-Falster i danskernes bevidsthed. Det gør jeg ved altid at have fokus på det visuelle i min formidling, hvad enten det er den mundtlige eller skriftlige formidling eller i indretningen af ambassaden.

Jeg har rigtig mange ambitioner for ambassaden og mig selv. Vi bliver ofte kontaktet af medierne og andre kommuner, der vil høre om ambassadens arbejde med at promovere et yderområde som Lolland-Falster, og den rolle passer mig godt. Men jeg kunne godt tænke mig, at ambassaden i endnu højere grad kommer til at fremstå som et fyrtårn. Et sted, som Danmarks andre yderområder kan inspireres af”. <<



DM · Dansk Magisterforening



Styrk din viden

dmefteruddannelse.dk

Tag på kursus i efteråret

Adobe InDesign, Photoshop og Illustrator for begyndere

Lær det grafiske håndværk, og lær hvordan du retter og udskifter tekst og billeder, tilføjer ekstra sider og laver tryklare pdf-filer. Todageskursus.

Start 16. september 2013 i København

Pris (ekskl. moms)

Medlemmer 8.000 kroner

Andre 9.600

Innovativ evaluering

Lær at lave evalueringer som en aktiv og udviklende del af din organisatoriske hverdag og få konkrete evalueringsredskaber. Bogen "Innovativ evaluering" er inkluderet i prisen. Todageskursus.

Start 23. september 2013 i København

Pris (ekskl. moms)

Medlemmer 8.400 kroner

Andre 10.000 kroner

Strategisk kommunikation

Få redskaber til at forberede og udføre en god kommunikationsplan. Ny kampagne, nyt projekt eller ny politik? Hvilke strategiske overvejelser om kommunikationen kræver det? På kurset gennemgår vi en række redskaber, der letter og effektiviserer processen. Todageskursus.

Start 25. september 2013 i København

Pris (ekskl. moms)

Medlemmer 9.000 kroner

Andre 10.600 kroner

Facilitering og coaching af grupper og team*

Femdages diplomfag. Lær at anvende teambaserede coaching- og faciliteringsteknikker, så du bliver i stand til at tilrettelægge, gennemføre og evaluere resultatorienterede processer, hvor du medvirker til at skabe mening, klarhed og retning for den enkelte og for gruppen.

Start 30. september 2013 i København

Pris (ikke momsbelagt) 14.900 kroner

Viden, videndeling og innovation i din organisation*

Firedages diplomfag. Hjælp din organisation til at anlægge og iværksætte en mere innovativ strategi, så I formår både at nytænkte produkter og udnytte de ideer og potentialer, der eksisterer i din organisation.

Start 30. september 2013 i København

Pris (ikke momsbelagt) 12.400 kroner

Ledelse i praksis – den kommende leder*

Lær at udvikle din egen ledelsespraksis. Få indsigt i dine adfærdsmæssige, kommunikationsmæssige og ledelsesmæssige styrker og svagheder og igangsæt handlinger, der styrker din ledelsesmæssige integritet. Kurset varer seks og en halv dag.

Start 1. oktober 2013 i København

Pris (ikke momsbelagt) 15.400 kroner

*Søg Statens voksenuddannelsesstøtte til dette kursus. Støtten udgør pt. 640 kroner om dagen.

Find flere kurser på dmefteruddannelse.dk eller ring på telefon 38 15 66 68

TYSKLANDS LÆNGSTE ORD UDGÅR

Rindfleisch-
etikettierungsüberwachungs-
aufgabenübertragungsgesetz

“Rindfleischetikettierungsüberwachungsaufgabenübertragungsgesetz”. 63 bogstaver. Stik den!

Ordet opstod – blev konstrueret – i den tyske delstat Mecklenburg-Vorpommern under kogalskaben i 1999, skriver berlingske.dk. Nu er det udgået af vokabulariet. Indtil 2007 fandtes der dog et ord på tysk, der var længere, nemlig “Grundstücksverkehrsgenehmigungszuständigkeitsübertragungsverordnung”. Det længste ord i den tyske ordbog Duden er på 36 bogstaver. Hvad er det længste ord i Nudansk Ordbog?

“Over det sidste halvandet årti har vi udviklet en ny eller moderne udgave af janteloven. Jeg kalder den X Factor-loven. Den handler om, at alle skal tro, at de er noget særligt. Kan noget særligt. Hvilket naturligvis ikke er tilfældet”.

Morten Albæk, direktør i Vestas og filosof, i Berlingske



UDDANNELSE ER BLEVET MERE VÆRD

Samfundet har millionstore gevinster af uddannelse. Personer med en uddannelse har større arbejdsmarkedstilknytning og højere løn. Det betyder flere skatteindbetalinger og færre udgifter til overførselsindkomster, skriver Arbejderbevægelsens Erhvervsråd. Faglærte bidrager med 2,3 mio. kr. mere end ufaglærte, og akademikere med 9 mio. kr. mere, end de ville have gjort uden uddannelse. Dertil kommer, at tilbageføringsreformen både gavner samfundsøkonomien og den enkeltes livsindkomst.

Videnskab.dk

Videnskab.dk tilknyttes Journalisthøjskolen

Det populære nyhedsmedie Videnskab.dk har fejret sin 5-års fødselsdag. I den anledning kunne det afsløres, at vidensportalen fremover vil være institutionelt forankret ved Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. Det indebærer, at Højskolen påtager sig forpligtelsen som bevillingshaver. Ellers er alt ved det gamle med Videnskab.dk: uafhængigt medie og selvstændigt projekt med beliggenhed i Valby. Portalen har hver måned 600.000 unikke brugere.

“JEG SAVNEDE ET FAGLIGT FÆLLESSKAB”

I et område, hvor indbyggerne ikke ligefrem vader i akademikertilbud, var det tiltrængt med et DM-netværk. Mød tre kvinder, der alle er en del af Trekantsnetværket, og hør, hvad de får ud af det.

De kalder sig Trekantsnetværket, af den simple grund at alle i netværket bor i trekantsområdet. Og det er ikke helt uvæsentligt. Den store succes skyldes nemlig, at netværket holder til i området mellem Vejle, Fredericia og Kolding.

“Der er ikke mange naturlige samlingssteder for akademikere. Her er jo ingen traditionel universitetsby i nærheden. Så der manglede et miljø for nogle med længere uddannelse. For mig er der noget specielt ved at være sammen med andre med en lang uddannelse”, siger Astrid Søe, der er facilitator på Trekantsnetværket.

Da Bettina Byskov-Eriksen for et par år siden flyttede fra København til trekantsområdet, savnede hun også

andre akademikere i sin omgangskreds:

“Mit første netværk i trekantsområdet var min mødregruppe, som jeg var rigtig glad for. Men jeg manglede også et fagligt fællesskab. Jeg havde brug for nogle, jeg kunne tale med om de udfordringer, der er på jobbet. Blandt andet har vi talt om vanskeligheden ved at finde balancen mellem arbejde og fritid. Jeg har fået meget ud af de faglige diskussioner omkring arbejdslivet”, fortæller Bettina Byskov-Eriksen.

Det var netop på grund af manglende tilbud til akademikere, at Mette Ipsen startede Trekantsnetværket op:

“DM holder typisk arrangementer i Aarhus eller København, men det er

urealistisk, at man tager den lange vej, når man bor i den anden ende af landet”, siger Mette Ipsen, der grundlagde Trekantsnetværket for cirka fem år siden.

Det kræver noget

Der er cirka 50 i netværket, og til de faglige arrangementer plejer der at møde 30 op. Det skete fx, da netværket inviterede til foredrag om mindfulness. Her præsenterede en foredragsholder netværket for metoder, der skal afhjælpe stress. Succesen var så stor, at det blev til to oplæg mere om emnet. En anden gang var netværket på virksomhedsbesøg på hinandens arbejdspladser.

“Det var interessant at høre, hvordan de forskellige var havnet i deres





“Der manglede et miljø for nogle med længere uddannelse”.

Astrid Søe, facilitator på Trekantsnetværket



“Jeg havde brug for nogle, jeg kunne tale med om de udfordringer, der er på jobbet”.

Bettina Byskov-Eriksen, Trekantsnetværket



“DM holder typisk arrangementer i Aarhus eller København, men det er urealistisk, at man tager den lange vej, når man bor i den anden ende af landet”.

Mette Ipsen, initiativtager til Trekantsnetværket

stillinger. Det gav meget inspiration til, hvordan man kan skrue sin karriere sammen. Det var karriereveje, jeg aldrig selv havde tænkt på”, siger Astrid Søe.

De tre kvinder er enige om, at det kræver noget, hvis man vil have det optimale ud af et netværk: “Jo mere du giver af dig selv, jo mere får du ud af det. Man bliver nødt til at være åben og dele ud af sine erfaringer”, siger Bettina Byskov-Eriksen.

Mette Ipsen støtter op om den udlægning: “For at få et netværk til at fungere, så skal alle være indstillet på det. Ingen skal forvente at komme kun for selv at få et udbytte, så bliver netværket ikke en succes”. <<

BLIV EN GOD NETVÆRKER

Der findes mange forskellige typer af netværkere og mange gode måder at netværke på. Et par generelle råd er:

- Bidrag til netværket uden at forvente, at du umiddelbart får noget igen
- Spørg om hjælp – de fleste netværkere elsker at hjælpe
- Vend tilbage og del resultaterne af de gode råd med netværket
- Vær ærlig, så andre i netværket er trygge ved dig
- Vær præcis i dine spørgsmål og budskaber og formuler dem på en måde, så netværket bliver interesseret.

Trekantsnetværket er for folk med en akademisk uddannelse, der mødes til faglige arrangementer for at styrke fællesskabet.



NETVÆRK I DM

Der findes flere typer af netværk i DM. Trekantsnetværket er et medlemsnetværk. Det betyder, at medlemmerne selv står for alle arrangementer. Medlemsnetværkene er ofte mindre netværk, hvor fællesnævneren er geografisk nærhed eller specifikke faglige temaer. Derudover er der regionale netværk, som DM arrangerer, og som mødes to gange om året. Der findes også faglige netværk, der kombinerer onlinedebat og vidensdeling på LinkedIn med faglige artikler, arrangementer og kontakt til faglige selskaber. Netværkene er baseret på en fælles faglig baggrund.

Læs mere om DM's forskellige netværk på dm.dk.

Trekantsnetværkets næste arrangement er en vandretur ved Himmelpinden i Vejle den 19. juni. Se mere i DM's kalender på dm.dk.

“Det var ikke nogen let rolle at spille, klemt som Duckwitz var mellem et voldsregime, hvis interesser han var sat til at forvalte, og så det besatte Danmark, som han holdt af og gerne ville forsvare”.



HISTORIE

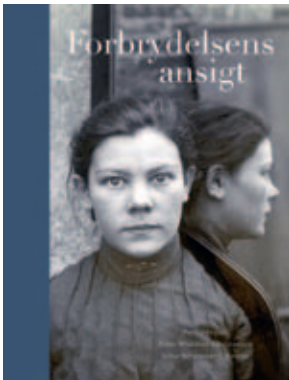
Den gode tysker – G.F. Duckwitz – de danske jøders redningsmand

Hans Kirchhoff

Gyldendal, 2013, 432 sider, 349,95 kr.

Den tyske diplomat Georg Ferdinand Duckwitz fik sin plads i Danmarkshistorien, da han i efteråret 1943 advarede de danske jøder mod den kommende deportation. Duckwitz var ingen gennemsnitsdiplomat, forfatteren følger ham gennem besættelsesårene og skildrer bl.a. forløbet omkring jødeaktionen i oktober 1943, det tætte og kontroversielle forhold til den rigsbefuldmægtigede, SS-generalen Werner Best, og det store dilemma, det rejste for “en god tysker” at være en del af Hitlers terrorstat i det besatte Danmark.

HISTORIE



Forbrydelsens ansigt

Poul Duedahl, Peter Wodskou Christensen & Gitte Bergendorff Høstbo Gads Forlag, 2013, 335 sider, 299 kr.

I “Forbrydelsens ansigt” får vi bl.a. historien om gerningsmanden bag nedbrændingen af politikeren Baltazar Christensens gård. Den fortæller også om udvisningen af en dansk anarkistleder, om drabsforsøget på en dommer og om afsløringen af en tysk spion, der brugte usynligt blæk – foruden historierne om en lang række tiggere, alfonser, løsgættede kvinder og cykeltyve. Når man bladrer i de efterladte forbryderalbum, står man ansigt til ansigt med ægte skæbner, som ofte levede deres liv i den kriminelle underverden på kanten af normalsamfundet.

ANTROPOLOGI

Familie og slægtskab – Antropologiske perspektiver

Hanne Overgaard Mogensen og Karen Fog Olwig (red.) Samfundslitteratur, 2013, 214 sider, 298 kr.

Familien spiller en central rolle både i vores selvforståelse og i vores samfundsopfattelse. Den er en metafor for stærke følelsesmæssige og ubrydelige relationer, men kan i praksis også være problematisk og tvetydig. Bogen belyser de mange forskellige måder, hvormed familiebegrebet forstås og praktiseres både nationalt og internationalt. Bogen viser, hvordan disse kan bruges til at gentænke “familie” og til at opnå en dybere forståelse af tvetydigheden i familierelationer.

DESIGN

The Aesthetics of Imagination in Design

Mads Nygaard Folkmann MIT Press, 2013, 272 sider, 35\$

Often and in many contexts, design is seen as a certain kind of quality (e.g. functional, aesthetic, or symbolic) attached to material objects. In contrast,

the book proposed a more global view on design as a central means of how we organize the world around us and imbue it with meaning. Thus, in the perspective of the book, design is a central medium for the creation of cultural meaning and for how we meet the world. In its investigation of design as a medium for experience and culture the book looks at design as a both material and immaterial phenomenon.

LITTERATUR

Lægers dannelse – En antologi om skønlitteratur som element i lægeuddannelsen

Per Vestergaard, Lise Kirstine Gormsen og Karin Christiansen (red.) Philosophia, 2013, 160 sider, 179 kr.

Hvilken rolle kan og bør skønlitteratur spille for lægers dannelse? Kan læsning af skønlitteratur gøre læger til bedre udøvere af deres hverv? Og i givet fald hvordan? Dette er nogle af de spørgsmål, der belyses i “Lægers dannelse”. Antologien indeholder en række refleksioner over lægegerning, lægerolle, lægeidentitet og læge-

kunst – præsenteret gennem læsning af skønlitteratur.

NATURVIDENS K A B



Om heldige valg – Eller hvad frøer, krabber og hajer også kan bruges til

Jens Christian Skou Aarhus Universitetsforlag, 2013, 380 sider, 349,95 kr. Alle videnskabers begyndelse er forbavelse over, at tingene er, som de er. I sine erindringer citerer den danske nobelprismodtager Jens Chr. Skou disse ord af Aristoteles, og Skous beretning om sit liv som berejst videnskabsmand, sejler, lystfisker og familiefar tegner billedet af en mand med en evne til at undre sig så stærkt, at naturen viser sig fra en ny side. I bogen fortæller Skou om, hvilke erkendelser han opnåede i sin jagt efter et enzym i krabbenervefibres membran.

Ledige højtuddannede får eksperthjælp

AkademikerCenter på Frederiksberg skal hjælpe de ledige højtuddannede med at komme i job. Et af initiativerne bliver at sætte aktivt ind, allerede før de studerende er færdiguddannede.

På Frederiksberg risikerer ledige akademikere ikke længere at støde på jobkonsulenter, der ikke lige ved, hvad man stiller op med en højtuddannet. Jobcenter Frederiksberg har nemlig lige åbnet AkademikerCenter, der skal gøre en særlig indsats for at hjælpe de ca. 1.000 højtuddannede ledige frederiksbergborgere med at komme i job.

“Vi vil gøre en særlig indsats for akademikere. Blandt andet skal de lære at forklare det, de er gode til. De skal tænke kreativt og ikke i så høj grad kun tænke i job efter interesser”, forklarer Lise Hansen, der er leder på AkademikerCenter.

I første omgang er indsatsen fokuseret mod de nyuddannede akademikere.

“Vi har spottet, at det er den gruppe, der især trænger til inspiration til, hvad et godt arbejdsperspektiv er”, forklarer Lise Hansen.

Gruppen af ledige følger tre netværksmøder, hvor de blandt andet optimerer deres cv, får hjælp til at tage virksomhedskontakt og til at holde en effektiv elevatorale.

Verdens bedste

Til åbningen af AkademikerCenter var der inviteret akademiske a-kasser, fagforeninger, andre aktører og uddannelsesinstitutioner, i håbet om at de i

højere grad vil arbejde sammen om at hjælpe de ledige akademikere.

“Vi skal sammen nå målet. Vi skal blandt andet sætte ind, allerede før de studerende bliver færdige med uddannelsen. Derfor har vi inviteret vores største leverandører, nemlig uddannelsesinstitutionerne”, sagde jobcenterchef Helle Leisner i sin åbningstale og lovede i den sammenhæng, at AkademikerCenter bliver verdens bedste.

Oprettelsen af AkademikerCenter blev muliggjort efter vedtagelsen af finansloven i januar 2012, hvor det blev frivilligt, om jobcentre vil henvise ledige til anden aktør. <<

Bliv en endnu bedre kommunikatør - på Færøerne!

Kommunikationsforum, DM - Dansk Magisterforening og reklamebureauet Sendistovan, afholder for første gang kursus i kommunikation på Færøerne. Og som DM-medlem får du hele 20% rabat - det er næsten til flybilletten. Læs mere og tilmeld dig på kforum.dk/kurser

Vi glæder os til at se dig i Torshavn

Professor Lars Peter Nielsen fortalte om kabelbakterierne til et koncentreret publikum. Hans optræden blev transmitteret live i fem auditorier på Aarhus Universitet.



ELEKTRO- MIKROBIO- GEOKEMO- FYSIK – FOR FOLKET

Aarhus Universitet har historisk succes med gratis naturvidenskabsforedrag. Hvert år strømmer 20.000 mennesker til for at blive klogere på forskningen. Niveauet er højt, og det er ikke et kriterium, at tilhørerne skal forstå alt – og det elsker både publikum og forskere.

Ved siden af Lars Peter Nielsens tallerken ligger en udskrift af de PowerPoints, han har planlagt at vise for de omkring 2.000 mennesker, der de kommende tre aftener valfarter til gratis naturvidenskabsforedrag på Aarhus Universitet.

Buffeten i Matematisk Kantine er lækker, men nervøsiteten lægger en dæmper på appetitten, afslører professoren fra Institut for Bioscience ved Aarhus Universitet.

“Jeg kan ikke erindre, at jeg nogensinde har brugt så lang tid på at forberede et foredrag. Det forpligter på

en helt anden måde, at så mange mennesker vælger at bruge en aften på at komme her og lytte til vores forskning”, siger han.

Kantinen summer af liv. Forud for foredraget har op imod 400 af gæsterne valgt at tilkøbe sig adgang til aftensmaden, og der mangler ingenting: laks, linsesalater i flere varianter, halve stegte kyllinger, kartofler og brun sovs, italiensk skinke med ost, muslinger, grønrærter, humus, soltørrede tomater og alt i grønne salater. Publikum er lige så bredt sammensat som menuen. Her er gymnasieele-

ver, kærestepar, ældre ægtefolk, midaldrende kvinder på venindetur, pensionerede lektorer og andet godtfolk.

Det begyndte med foredrag om vand

Det var tilbage i 2005, at nogle kreative og produktive folk på Aarhus Universitet fik idéen til de gratis foredragsaftener. Det år markerede naturvidenskabsfolk over hele verden 100-året for Einsteins tre artikler om lysets natur og opfattelsen af tid og rum. Teksterne forandrede som bekendt vores grundlæggende forståelse

af verden, og FN's generalforsamling valgte at udpege året som Verdens Fysikår. Det inspirerede Jens Holbech, cand.scient. i fysik og kemi og nuværende chefkonsulent ved Science and Technology, i en sådan grad, at han ikke kunne slå idéen om at udbrede naturvidenskaben til folket ud af hovedet igen. Og i 2006 sad de første nysgerrige lægmænd så og lyttede med – til en foredragsrække om vand.

Der blev afviklet seks foredrag det år, og de blev hurtigt så populære, at flere måtte gå med uforrettet

>> sag efter at have stået i kø i en time for at komme ind. I dag kommer der 20.000 tilhørere om året. Foredragene bliver afholdt i universitetets store Søauditorier – og transmitteret til fem andre auditorier på de travleste aftener. Der bliver brugt nul kroner på annoncering, men alligevel er der så meget fart på tilmeldingerne, at det særlige pladsreserveringsystem, som Jens Holbech fik udviklet i 2007, truer med at bryde sammen. I de første timer efter at tilmeldingen åbner, bliver flere tusinde billetter revet væk. Gymnasierne rundt omkring i landet får lov at booke en uge før alle andre, og det er helt normalt, at der holder busser fra både Nordjylland og Fyn uden for auditorierne.

Svært, men spændende

I Matematisk Kantine har Lars Peter Nielsen og kollegaen, der er fløjet ind til lejligheden, professor med speciale i elektromikrobiologi Yuri Alan Gorby fra University of Southern California, fået tømt tallerkenerne. Sammen med klynge af tilhørere følger de lyset i flagermuslygterne, som

viser vejen fra kantinen til auditoriet. Og det kræver en ekstra mundfuld luft at indtage podiet, afslører den danske professor:

“Der er ikke noget naturligt mål for, hvor lang tid det tager at forklare noget. Det kan tage fem sekunder, fem minutter, fem timer eller fem dage. Derfor har en del af min forberedelse været at skrælle en masse lag af vores viden og finde ud af, helt præcis hvad der skal med, og hvad der ikke er plads til. Og jeg er ret nervøs for, om det stadig er for kompliceret til, at jeg kan få folk med”, siger han.

Seniorforsker fra Institut for Bioscience ved Aarhus Universitet Peter Bondo Christensen er sammen med Jens Holbech ansvarlig for foredragene. Han byder velkommen fra scenen, og Lars Peter Nielsen overtager opmærksomheden med ordene:

“Nu vil jeg justere jeres forestilling om, hvad livet går ud på”.

Så er forventningerne til aftenen sat på plads.

Der er helt stille i auditoriet, og koncentrationen er høj, for det kræver nærvær at følge med i, hvordan mikroskopiske kabelbakterier kan vende op og ned på forståelse af livets oprindelse. Forsknin-

KABELBAKTERIER – NEMMERE AT DYRKE END RADISSER. SÅDAN GØR DU:

Trin 1: Find noget ægte mudder (optimalt fra en havbund, men andet kan også bruges). Det skal stinke af rådne æg.

Trin 2: Si det igennem en almindelig husholdningssigte (stå ved køkkenvasken, det er mest praktisk). Rør rundt i massen til konsistensen bliver som chokoladekagedej. Hæld derefter massen op i et syltetøjsglas eller et honningglas. Der skal være cirka en centimeter luft i toppen af glasset. Prik huller i låget, så mudderet kan få lidt frisk luft (ligesom dengang du samlede på sommerfuglelarver, der heller ikke måtte dø af iltmangel). Lad glasset stå i en uges tid.

Trin 3: Hæld en lille skefuld af mudderet ud på en tallerken og forsøg forsigtigt at skille det ad. Læg mærke til, at mudderet nu hænger godt sammen som i en slags lange totter. Voila! Du har nu dyrket kabelbakterier. De lange totter er bundter af kabelbakterier. Der er cirka en kilometer kabelbakterier i en lille skefuld mudder.

gen, som Lars Peter Nielsen formidler, indbragte ham i 2010 DM's Forskningspris, og siden har opdagelsen af, hvordan bakterier kan kommunikere, gjort ham verdenskendt inden for feltet.

Han har tilsyneladende ramt rigtigt i sine bestræbelser på at tale, så det er til at følge hans røde tråd, for rundtomkring på publikumsrækkerne bliver der nikked, hvisket aha og grinet på de rigtige steder.

“Det, der karakteriserer vores foredrag, er, at vi prøver at lægge et meget højt niveau. BBC kan producere nogle meget flotte udsendelser med nogle lækre detaljer. Det kan vi ikke, men vi kan formidle universitært og på et niveau, man ikke finder i noget tv-program. Vi ved, at det er det, folk kommer efter, så derfor gør det ikke noget, at der er passager, som publikum ikke forstår.

Det er de faktisk også selv indforstået med. Tit hører jeg nogle, der står i pausen og siger til hinanden, at det godt nok er svært, men virkelig spændende at få indblik i, hvordan forskerne

tænker, så det er ikke kun for at forstå forskningen, at gæsterne kommer”, siger Jens Holbech.

Lars Peter Niensens opdagelser er grundforskning, og han kan nogle kunstgreb, der koger kompleksiteten ned på et niveau, hvor alle kan være med:

“Kabelbakterier er faktisk endnu nemmere at passe end at dyrke radisser”, siger han – og serverer opskriften på det mudder, der ifølge eksperter inden for naturvidenskaben har potentialet til, at det om 100 år er ham og forskerteamet fra Aarhus Universitet, der bliver holdt festtaler over.

Frisk luft

Efter en god times tid er der dømt pause, og de mange hundrede gæster strømmer ud til kaffen og de tre slags skærekage, der kan købes for en tier pr. styk. Herefter er det den amerikanske gæsteforelæser, der skal på. Selv om han forsikrer, at han ikke er typen, der lider af nervøsitet, afslører også han, at han aldrig tidligere har brugt så lang tid på at forberede en forelæsning.

“Som forsker er man vant

De to ansvarlige arrangører, Jens Holbech og Peter Bondo Christensen, planlægger de sidste detaljer til næste dags foredrag.





I 2005 kom der godt 1.000 mennesker til den første række gratis naturvidenskabsforedrag, som Aarhus Universitet inviterede til. Nu lytter flere end 20.000 med hvert år.

DE OFFENTLIGE FOREDRAG OM NATURVIDENSKAB

Ig Nobelprisen, som hvert år bliver uddelt ved en stor gallaceremoni på Harvard University, har siden 2008 været præsenteret som et ekstra indslag i De Offentlige Foredrag i Naturvidenskab på Aarhus Universitet. Donationer fra Carlsbergs Mindelegat gør det muligt at flyve fire-fem prisvindende forskere til Danmark. De Offentlige Foredrag i Naturvidenskab har indledt et samarbejde med Lundbeckfondens "The Brain Prize", som er verdens største hjerneforskningspris. Prismodtageren holder samme foredrag i Søauditorierne, som vedkommende gjorde i forbindelse med overrækkelsen af prisen. I 2012 åbnede to nye interdisciplinære forskningscentre med base i Science and Technology. Der blev afholdt ekstra foredragsaftener, hvor forskere fra centrene fortalte om udfordringer og mål. Begge aftener kom der flere end 900 tilhørere. Hvert foredrag afholdes typisk tre aftener i træk, ligesom det eksporteres til Herning, Horsens og Vejle. Gymnasier, der ligger langt fra Aarhus, har mulighed for at streame foredragene til deres elever. Aarhus Universitet arbejder på en bog om de gratis naturvidenskabsforedrag. Her vil 25 af foredragsholderne fortælle om deres forskningsresultater, og hvad der er sket med forskningen, siden de stod på scenen i Søauditorierne.

Læs mere om foredragene og se programmet på <http://scitech.au.dk/foredrag/>

til at give masser af foredrag til fagfæller, og der er man i sin komfortzone. Men at skulle skabe et indhold, der kan holde almindelige mennesker fanget, er en særlig udfordring", siger han.

Men han har fået en idé, der efter kort tid får de store smil frem i auditoriet:

"Nu vil jeg vise jer, hvordan det kan lade sig gøre, at bakterier over store afstande kan trække vejret gennem hinanden", siger han, mens han træder ned fra podiet og sætter kurs mod den tilhører, der sidder bænket på den yderste plads på første række.

"Giv mig din hånd", befaler han.

Den unge fyr rækker forsigtigt sin hånd frem. Yuri Alan Gorby tager den og beder samtidig alle andre i lokalet tage hinanden i hænderne på tværs af stole og rækker.

"Åbn døren og træk en stor mundfuld frisk luft ind", råber han til den ældre

mand, der sidder på yderste plads allerbagest i auditoriet.

"Og send så ilten videre gennem din sidemand ned til mig".

Publikum bryder ud i grin, og det samme gør amerikaneren.

"Sådan. Nu har I lært, hvordan bakterierne kommunikerer", siger han.

Natcafé og evaluering

Klokken 21 er den formelle del af foredragsaftenen forbi, men tilhørerne har endnu en mulighed for at komme tæt på forskernes univers. Flagermuslygterne udenfor viser nu vej mod Steno Museet, hvor aftenens foredragsholdere står klar til at besvare spørgsmål i det, der er døbt Natcaféen. Museets udstillinger er åbne, der er et lille ekstraprogram om museets nye væksthuse, og så er der mulighed for at købe et glas vin eller en øl at slutte af på.

Hvert foredrag kører tre aftener i træk, og derudover

bliver det også gennemført i Vejle, Horsens og Herning. Det giver foredragsholderne mulighed for at justere lidt på indholdet, og selv om Lars Peter Nielsen er glad for de massive klapsalver, som hans performance udløste, vil han arbejde lidt videre på formen, fastslår han:

"Det har været en helt fantastisk oplevelse at tale for så mange mennesker. Man kan mærke med det samme, om man fanger dem, og det er slet ikke, som når man optræder i eksempelvis medierne. I begyndelsen var jeg mest nervøs for, om det var for kompliceret, eller om der sad nogle af mine kolleger blandt tilhørerne, men det glemte jeg nu hurtigt igen. Nu vil jeg tage hjem og evaluere mig selv, og jeg kan allerede nu sige, at der er noget, jeg vil ændre til i morgen. Det er primært for publikums skyld, men også en måde at holde mig selv til ilden på". <<

"Jeg kan ikke erindre, at jeg nogensinde har brugt så lang tid på at forberede et foredrag. Det forpligter på en helt anden måde, at så mange mennesker vælger at bruge en aften på at komme her og lytte til vores forskning".

Lars Peter Nielsen, professor, Institut for Bioscience, Aarhus Universitet

“Jeg bliver simpelthen nødt til at bruge lidt af min sparsomme tid på at tænke på fremtiden, så mit karriereforløb i højere grad bliver styret af valg end af tilfældigheder”.

KARRIERE, FORSKER OG MENNESKE

For blot to dage siden deltog jeg i et seminar på Det Unge Akademi. Et seminar med titlen “Overgangen fra ph.d. til postdoc – karriereplanlægning, strategier eller tilfældigheder”, som gav mig store forhåbninger om en mere afklaret og målrettet handlingsplan for mit videre karriereforløb. På nuværende tidspunkt i mit ph.d.-forløb sidder jeg dybt begravet i skriveprocessen, men med under et år tilbage begynder tankerne også med jævne mellemrum at kredse om fremtiden.

Efter seminaret må jeg indrømme, at den afklaring, jeg søgte, forsvandt længere ud i horisonten, mens stressniveauet steg en tak. Jeg bliver simpelthen nødt til at bruge lidt af min sparsomme tid på at tænke på fremtiden, så mit karriereforløb i højere grad bliver styret af valg end af tilfældigheder. På dagens program var der otte oplægsholdere – alle med hver deres tilgang til dagens emne. Som naturvidenskabsstuderende syntes jeg ved første gennemgang af programmet, at det var tidsspilde at skulle høre om prioriteringer og uddelingspraksis for FKK, når nu jeg kunne nøjes med FNU. Udbyttet heraf kom kort efter, hvor kombinationen af humanistiske og naturvidenskabelige seminardeltagere nuancerede dagens diskussioner, herunder også de vidt forskellige krav, der skal opfyldes for at få økonomisk støtte.

Mine tanker har efter seminaret særligt kredset om oplægget fra Flemming Besenbacher, formand for Carlsbergfondet, med hovedbudskabet “Træf de rigtige valg!” Han lagde vægt på, at vi skulle spørge os selv, hvad vi er gode til, og ikke mindst det faktum, at maks. 10 % af de mange ph.d.er, som uddannes, får en karriere inden for universitetsverdenen. Han sagde sågar noget i stil med, at man i nogle sammenhænge bliver mindre værd, jo mere man uddanner sig. Noget, jeg aldrig selv havde overvejet. Personligt har jeg altid følt, at det rigtige valg for mig var en postdoc som nærmest en naturlig forlængelse af ph.d.en. Jeg kunne dog kun nikke samtykkende, da han satte spørgsmålstegn ved den tankegang og fremhævede, at størstedele-

len af os ville finde vores plads i det private. Samtidig kunne jeg mærke en stor glæde, da han tilføjede, at der var brug for os. Han understregede sin pointe ved at fremhæve en nylig artikel fra Politiken: “Unge risikerer at overuddanne sig”. Jeg tror personligt, at mange ph.d.-studerende – inklusive mig selv – spejler sig meget i deres vejleder eller andre ved uddannelsesinstitutionerne og derfor indirekte er skolet til at stile efter de samme mål. Hvad uddanner vi os til? Og er det lykken for alle at leve på toårsstipendier forskellige steder i verden de næste 5-10 år med hertil følgende konsekvenser for privatlivet? Mange, om ikke alle, vil opleve nederlag på den vej, og her er jeg bange for, at jeg som kvinde er mere sårbar end mange mænd i den sammenhæng. Året inden jeg fødte min søn, var jeg 10 måneder i udlandet, herunder bl.a. på feltarbejde i både Arktis og Antarktis. Hvis det var mig alene, der skulle vælge, ville valget være klart. Jeg ville rejse ud i verden og tilegne mig de bedste evner inden for mit felt for måske at komme hjem igen. Nu må jeg i stedet spørge, hvad der er bedst for min familie. Og ikke mindst hvor forkælet jeg kan tillade mig at være, hvis jeg også vil være konkurrencedygtig i forhold til for eksempel mine jævnaldrende amerikanske kollegaer, som, i hvert fald dem, jeg kender, er uden børn og knokler. Jeg er nok i virkeligheden mest bange for at være en del af to verdner, hvor jeg ikke føler mig tilstrækkelig i nogen af dem. Samtidig kan det også være, at jeg vil fortryde om ti år, når sønnike smækker døren i hovedet på mig ind til sit værelse, at jeg valgte det “sikre” og måske ikke føler mig udfordret på mit job.

Som I nok kan fornemme, er jeg ikke nået til nogen afklaring om mit karriereforløb. Jeg er dog sikker på, at denne ene dag er givet godt ud og bidrager til, at jeg stikker næsen op over papirkanten til virkeligheden lidt oftere. Øverst på min liste står nu at finde en mentor for at finde ud af, hvad jeg er god til og kan bidrage med, da det ofte også er det, som giver arbejdsglæde. <<

“Hvis undervisningen og forskningen er de to ben, man som universitetsansat skal løbe på, stiller man sig bedst ved at sørge for at få motioneret dem begge, inden man stiller op til konkurrenceløb”.



Universitetspædagogik

Forfatterne er undervisere, udviklere og forskere tilknyttet Dansk Universitetspædagogisk Netværk Samfundslitteratur, 2013 500 sider, 448 kr.

Universitetspædagogik

“Universitetspædagogik” er et omfangsrigt værk på 500 sider. Det er den første brede danske lære- og lærerbog om universitetsundervisning, og den er udkommet på det helt rigtige tidspunkt. For debatten om kvaliteten af de danske kandidatuddannelser og om eliteuddannelser vs. masseuniversiteter har vel aldrig været mere heftig end lige nu.

Bogen kan anbefales på det varmeste til alle, der interesserer sig for universitetsuddannelse. Den er målrettet underviserne på masseuniversiteter, men alle øvrige interessenter: studerende, ledelser, politikere, aftagere og fagforeninger kan finde relevant og indsigtfuld materiale i bogen. Og de pædagogiske og didaktiske råd og anvisninger kan også give perspektiv og inspiration til lærere på andre videregående uddannelser og ungdomsuddannelserne.

Oprindeligt var værket vist tænkt som et mere kortfattet og handleorienteret

værktøj. Men da det er aktive forskere, som har bidraget, er der kommet en god del teori og historieoversigter med i bogen. Det gør den bestemt ikke mindre interessant, men blot dobbelt så omfangsrig.

Selv har jeg læst det indledende kapitel om udviklingstendenser i universitetets rolle med stor interesse og en vis genkendelsens glæde og vemod. For her står alt det, der gennem de sidste mange år har været en af mine kerneopgaver at forholde mig til som fagforeningsformand. Her kan man læse om den gennemgribende kulturrevolution og ændringerne i opfattelsen af universitetets rolle i samfundet, som især har taget fart siden universitetsloven i 2003. Om indflydelsen fra New Public Management-regimet og indførelse af top-down-domineret virksomhedspræget ledelse i modsætning til de kollegiale og bottom-up-prægede fagprofessionelle ledelsesformer, der tidligere prægede universiteterne. Men også

om Humboldt og idealet om det forskningsbaserede, selvstyrende universitet, som på trods af alle ændringerne stadig lever. Der er tale om en relativt nøgtern gennemgang af de universitetshistoriske milepæle. Overgangen fra eliteuniversitet til masseuniversitet og de politiske beslutninger ses som et givent vilkår, som undervisere og forskere på universitetet må indstille sig på og få det bedste ud af. Forholdene har ændret sig, men universitetslærerens opgave er konstant: Selv om vi er gået fra 1 % til 25 % af en årgang, der skal have en kandidateksamen, skal kvaliteten fortsat holdes i hævd. Det kræver mere målrettede og varierede undervisningsformer, hvor den studerendes læring er i centrum. Hvordan det kan gøres inden for rammerne af den forskningsbaserede undervisning, gives der talrige og mangeartede eksempler på i “Universitetspædagogik”.

Bogen dokumenterer med konkrete tal, at den tætte sammenhæng mellem forsk-

ning og undervisning gennem et basisbevillingssystem har været under pres på grund af de ændrede finansieringsmekanismer og universiteternes deraf afledte ansættelsespolitikker. Og den negative indflydelse fra det stigende omfang af eksterne bevillinger og konkurrenceudsættelse kan selv nok så innovativ og inkluderende universitetspædagogik ikke opveje. Antallet af tidsbegrænsede postdoc-ansatte uden ret og pligt til at undervise er steget voldsomt, mens de traditionelle adjunkt- og lektorstillinger med substantielle undervisningsforpligtelser har været under pres, og langt de fleste ansatte i både faste og tidsbegrænsede stillinger bruger nu en meget væsentlig del af arbejdstiden på at søge eksterne midler. Der ligger således mellem alle de gode råd om udvikling af undervisningen i bogen et klart budskab til politikere og ledelser: Det er på tide at prioritere undervisning i handling og ikke kun i ord. <<

Alt under ét akademikertag

DM udvider sit domicil med 5.000 kvadratmeter og har netop budt Magistrenes A-kasse velkommen i akademikerhuset på Frederiksberg. I løbet af det næste år følger seks akademiske forbund efter. For medlemmerne vil det betyde et kvalitetsløft, lover DM's formand.

Udsigten til en voldsom huslejestigning tilbage i 2010 er indirekte årsagen til, at drømmen om et stort akademikerhus i dag er gået i opfyldelse. DM's direktør Christian Strøm mente nemlig, at opkrævningen var så urimelig, at det bedre kunne betale sig at købe lokalerne i Nimbusparken på Frederiksberg.

“Vi var egentlig kun interesserede i at købe vores eget lejemål. Men DM har længe haft drømmen om et stort akademikerhus, hvor flere AC-forbund kunne være under samme tag, og pludselig i løbet af forhandlingerne med vores udlejer var muligheden for at realisere den fysiske del af visionen til stede”, forklarer Christian Strøm, der med DM's hovedbestyrelse i ryggen slog til og erhvervede hele ejendommen, hvor DM's lejemål lå.

Købet betød, at DM næsten fordoblede sit areal til 10.500 kvadratmeter. Det varede ikke længe, før seks AC-forbund og en a-kasse var klar til at fylde kvadratmeterne op, så Christian Strøm måtte hurtigt få gang i en ombygning, der kunne gøre Nilfisks gamle fabrikslokaler klar til de nye indflyttere. Håndværkere har derfor det sidste halve år knoklet med at rive vægge ned, lægge trægulve og sætte glasvægge op. Og selvom ombygningen er en stor investering i sig selv, er det alligevel en god forretning for DM.

“Vi kommer til at spare os selv for en hel del husleje. Udlejningen til de nye lejere hviler i sig selv, og så sparer vi på en del driftsomkostninger ved at være fælles med de andre organisationer om at dele udgifterne. Det drejer sig om bl.a. udgifter til it- og kantine-drift”, fortæller Christian Strøm.

Besparelserne og de nye indflyttere betyder, at medlemmerne kommer til at mærke et kvalitetsløft, garanterer DM's formand Ingrid Stage:

“Huset kommer til at rumme en kæmpe stor akademisk faglighed. Det er eksempelvis en fordel at have a-kasse og forbund under samme tag. Det betyder, at vi kan samarbejde om de lidige. Derudover vil der være flere kurser og fyraftensmøde”, fortæller Ingrid Stage begejstret.

Hun forklarer også, at der som noget helt nyt vil være et kontorfællesskab, som kan lejes af de medlemmer, der er selvstændige og freelancere.

“Det vil uden tvivl styrke den akademiske identitet at blive en del af et større akademikerhus. Vores medlemmer arbejder på mange forskellige områder, og mange sidder i stillinger, hvor de er den eneste akademiker. Det kan blive ensomt. Her i huset vil de få et sted, hvor de kan føle sig hjemme og udvikle sig med andre medlemmer. Kreativiteten bliver uden tvivl styrket af, at vi er fle-

re forbund under samme tag”, siger Ingrid Stage.

MA (Magistrenes A-kasse), som flyttede ind 1. juni, er med sine 90 ansatte den lejer, der kommer til at fylde mest i de nye lokaler. Formanden for MA Frederik Dehlholm ser også flere store fordele ved at flytte ind til DM:

“Vi kommer til at udbygge samarbejdet med DM. Vi vil blandt andet arbejde sammen om forskellige arrangementer for de arbejdsløse og om at øge organisationsprocenten blandt de studerende. Vi har allerede fået et godt samarbejde med vores karriererådgivning, som får et kvalitetsløft. Vi har mange medlemmer, der efterspørger en indsats rettet mod en given uddannelsesretning. Det kan vi i højere grad forsøge at efterleve nu, hvor vi kan samle flere ressourcer”, forklarer MA-formanden.

Trods alle de åbningsfordele er Frederik Dehlholm dog også opmærksom på den risiko, der er forbundet med, at MA og DM kommer under samme tag:

“Vi har for nylig gennemgået vores snitflader, således at vi hver især ikke har ydelser, der direkte lapper over hinanden. Det giver ingen mening i forhold til medlemmerne. Det er vigtigt, at de stadig kan se fordelene i at være medlem af både en a-kasse og en fagforening, for vi har forskellige ekspertiser”, siger Frederik Dehlholm.

Til trods for at samarbejdet mellem de forskellige forbund bliver styrket, er der ikke planer om at fusionere:

“Vi bliver ikke et stort forbund.

Hensigten er, at når vi arbejder tættere sammen, så får medlemmerne mere ud af kontingentet. Der vil opstå uformelle snakke i kantinen, og når sekretariatene arbejder under samme tag. Jeg er sikker på, at det vil skabe en kreativitet og en synergi, som vi ellers ikke ville få, og det vil uden tvivl udvikle os”, forudsiger DM-formanden. <<

“Vi var egentlig kun interesserede i at købe vores eget lejemål. Men DM har længe haft drømmen om et stort akademikerhus, hvor flere AC-forbund kunne være under samme tag”.

Christian Strøm, direktør, DM

De nye lejere får flotte trægulve og glasvægge. De fleste kommer til at sidde i åbne kontorlandskaber, men der vil være flere aflukkede kontorer til møder og telefonsamtaler.

DE FLYTTER IND

MA (Magistrenes A-kasse) den 3. juni 2013
 Arkitektforbundet den 1. august 2013
 De Offentlige Tandlæger og Dansk Kiropraktor Forening den 1. januar 2014
 Fællessekretariatet bestående af Den Danske Dyrlægeforening (DDD), Jordbrugsakademikerne (JA) og Danske Skov- og Landskabsingeniører, Have- og Parkingeniører (DSL) den 15. juli 2014.

HVAD SKAL BARNET HEDDE?

Det nye akademikerhus på Frederiksberg skal hedde noget. I efteråret udskrives derfor en konkurrence om et navn til huset, som binder de mange fagligheder og organisationer sammen under én hat. Konkurrencen kan du læse mere om på dm.dk og i Magisterbladet.

Medlemmer skal fremover gå ind i receptionen fra Peter Bangs Vej 30, som også er DM's nye adresse. Før lå receptionen rundt om hjørnet ved Nimbusparken.





DIPLOM I KOMMUNIKATION

Styrk dit arbejde, din karriere og din virksomhed med et enkelt kursus eller en hel diplomuddannelse i kommunikation. Kurserne er målrettet professionelle kommunikatører og journalister, som vil opdateres på den nyeste viden om strategisk kommunikation. Du er sikret de allerbedste undervisere, og med den kompetencegivende diplomuddannelse får du et stykke papir, som formelt løfter dit CV.

Lige nu kan du tilmelde dig:

KOMMUNIKATIONSPLANLÆGNING

Den strategiske kommunikationsplan er drejebogen, der tydeliggør, hvordan du med en målrettet kommunikationsindsats kan nå konkrete mål. På dette kursus introduceres du til centrale teorier inden for kommunikationsplanlægning og du bliver trænet i at analysere, prioritere og måle din kommunikationsindsats.

- **København**, start 18. september eller 22. januar
Undervisere: *Helle Petersen*, ph.d. og forsker ved RUC. Tidligere kommunikationsansvarlig i Novo Nordisk.

KOMMUNIKATIONS- OG PR-STRATEGI

Du vil gerne være bedre til at arbejde professionelt med strategisk kommunikation i din virksomhed eller organisation. Du søger en god værktøjskasse, og du vil gerne arbejde selvstændigt med din egen rådgiverrolle. På dette kursus hjælper vi dig til at formulere strategier, der får det daglige kommunikationsarbejde til at indfri de langsigtede, strategiske mål.

- **København**, start 20. august eller 23. oktober
Undervisere: *Mie Femø Nielsen*, ph.d. og cand. mag. Lektor ved KU. *Jesper Højberg*, mag.art. Adjungeret professor på CBS og bestyrelsesformand i Kforum og Advice A/S.

BRANDINGSTRATEGI OG KAMPAGNER

På dette kursus får du en forståelse for image- og brandingprocesser i bredeste forstand, i både teori og praksis. Du lærer at arbejde med organisationens identitet og image i forhold til netværket af målgrupper og stakeholdere. Og du lærer at håndtere værktøjer, som identitetsdesign, storytelling og imagekampagner.

- **København**, start 27. august eller 28. oktober
Undervisere: *Mie Femø Nielsen*, ph.d. og cand. mag. Lektor ved KU. *Jesper Højberg*, mag.art. Adjungeret professor på CBS og bestyrelsesformand i Kforum og Advice A/S.

FORRETNINGSORIENTERET KOMMUNIKATION

Som kommunikatør kan du skabe værdi for din organisation ved at linke kommunikationsarbejdet til forretningens strategi. På dette kursus lærer du at forstå organisationen og forretningen og at sætte ind med dine kompetencer netop der, hvor det giver mening og i sidste ende bidrager til bundlinjen.

- **København**, start 6. november
Undervisere: *Mikkel Jørnvil Nielsen*, Diplom-journalist. Har 20 års erfaring med kommunikation, markedsføring og ledelse, blandt andet fra SAS og Handelsbanken – i dag med egen virksomhed. Forfatter til "Farvel til Flokken".



Sidste frist for debatindlæg til nr. 9 er mandag den 5. august kl. 10. Debatindlæg sendes til magisterbladet@dm.dk. Indlæg må maksimalt være på 3.000 tegn inklusive mellemrum. Er et debatindlæg for langt, vil det blive forkortet af redaktionen. Længere indlæg i form af kommentarer eller kronikker bringes efter aftale med redaktøren.

DER ER KVALITET I DEN NYE LÆRERUDDANNELSE

Hvad bygger den nye læreruddannelses faglige kvalitet på? Kvaliteten af undervisningen sammenholdt med ambitiøse kompetencemål for den studerendes læring? Eller omfanget af prøver, som den studerende skal bestå for at gennemføre uddannelsen?

Prøver er vigtige. Men det er gennem inspirerende undervisning på et højt fagligt niveau, at professionshøjskolerne sikrer kvaliteten af læreruddannelsen. Den tillid afspejler den nye læreruddannelses struktur og styring, hvor uddannelsesstederne og de enkelte undervisere nu har langt større faglig autonomi i forhold til uddannelsens opbygning og undervisningens tilrettelæggelse.

Lektor Per Holst-Hansen præsenterer i en kronik i *Magisterbladet* nr. 7/2013 et andet perspektiv. Jeg sætter pris på, at Per Holst-Hansen er optaget af sikringen af det faglige niveau i læreruddannelsen fremover. Men i kronikken anklager han den nye læreruddannelse for ikke at teste de studerende tilstrækkeligt og konkluderer, at det vil gå ud over kvaliteten hos fremtidens lærere.

Afsættet for Holst-Hansens kronik er Uddannelsesministeriets tekniske vejledning for, hvordan de studerendes gennemførelse af uddannelsens moduler kan fastslås uden at begrave uddannelsen i prøver, som fjerner fokus og ressourcer fra undervisningen. Som Holst-Hansen skriver, kan gennemførelsen af et modul ske ved et rent objektivi krav til for eksempel en skriftlig opgave.

Den nye læreruddannelse har netop fokus på at løfte de lærerstuderendes professionsrettede kompetencer. Dette faglige løft vil primært blive testet ved de afsluttende prøver i læreruddannelsens kompetencemål for hvert enkelt fag, hvor kravene jo er blevet skærpede og i højere grad er blevet målrettet lærerprofessionen.

Det indebærer dog ikke, at der ikke undervejs kan ske en kvalitativ vurdering som forudsætning for at gennemføre et fagmodul ud over vurderingen på baggrund af objektive kriterier, som vejledningen beskriver. Det var ikke vejledningens ærinde at redegøre herfor, men jeg har sikret, at en netop udsendt vejledning har tydeliggjort denne mulighed.

Uanset hvad, er det vigtigt, at modulprøvingen ikke stjæler billedet. Den nye læreruddannelse er kompetencemålsstyret. Det betyder, at de enkelte moduler fungerer som byggesten, som skal forberede de studerende til de ambitiøse videns- og færdighedsmål, som testes i uddannelsens afsluttende kompetencemålsprøver. Og der er omtrent det samme antal prøvninger i den nye læreruddannelse, som der var i den gamle.

Kompetencemålsprøverne bliver fagligt mere krævende end tidligere. Det ligger i kommissoriet for udarbejdelsen af de nye mål, at de skal repræsentere en klar faglig skærpelse i forhold til tidligere.

Holst-Hansen skriver, at de studerende vil "gennemskue systemet" og springe over, hvor gærdet er lavest. Det tror jeg ikke. Vi skal møde de studerende med forventning om, at de er deres opgave voksen og ønsker at få mest muligt ud af deres uddannelse.

Ved at indføre optagelsessamtaler for alle studerende med under 7,0 i gennemsnit er det hensigten, at kun de mest motiverede og egnede studerende fremover bliver optaget på læreruddannelsen. Er det ikke tilfældet, peger pilen kun en vej.

Faglig kvalitet på læreruddannelsen er altså ikke flere penge til flere prøver, men et løft af de lærerstuderendes professionsrettede kompetencer, som testes ved skærpede afsluttende prøver i uddannelsens kompetencemål for hvert enkelt fag.

Morten Østergaard (R), uddannelsesminister

URAFSTEMNING I MP PENSION



MP Pensions bestyrelse ønsker medlemmernes tilkendegivelse for eller imod en ny formålsbestemmelse, som giver pensionskassen mulighed for at samarbejde med eksterne parter om investeringer, hvis det kan nedbringe medlemmernes investeringsomkostninger.

Et samarbejde med andre på investeringsområdet medfører ikke en

øget risiko for medlemmernes opsparing, men lavere investeringsomkostninger vil alt andet lige på sigt føre til højere pensioner, skriver MP Pension i en pressemeddelelse.

Der er tale om en vedtægtsændring, der kræver 2/3 flertal for at blive vedtaget.

Pensionskassens bestyrelse anbefaler alle medlemmer at stemme for

ændringen. Fagforeningerne bag MP Pension – Dansk Magisterforening, Dansk Psykolog Forening og Gymnasieskolernes Lærerforening – støtter alle bestyrelsens anbefaling. *mt*

Læs mere om forslaget på www.unipension.dk

Lektorer, Danmarks Lærerforening, lærere i hele Danmark

– så kom dog i gang!

Jeg har undervist på læreruddannelsen i 10 år. Og jeg er flov. Flov over, at vi ikke for længst har blandet os i samfundsdebatten. Da jeg startede på læreruddannelsen, troede jeg, den mindede om min egen seminarie-tid i 80'erne. Jeg så kun røgen af den tid. Herefter har vi løbet efter en halv vind i stedet for at tage den udfordring op, at vi i et globaliseret samfund bliver nødt til at være med til at kvalitetssikre, være effektive og kunne motivere til videre uddannelse. UC'erne har snorksovet og forsøgt at lege miniuniversiteter med snævre akademiske arbejdsformer. Lektorer har redet på bølger af læringsstile, og lærere har været nedsænket i dødelige konstruktivistiske læringsteorier, når de endelig havde en chance for en efteruddannelse på et UC. Nu må vi komme ind i kampen. Vågn op, lektorer!

Læreruddannelsen ved noget om pædagogik og didaktik og derfor også noget om effektivitet, læring, metoder, motivation, evaluering osv. Vi har meterlange boghylder på vores biblioteker, der ikke beskæftiger sig med andet, og vi har en over 200 år lang videnskabelig tradition nedskrevet her. Lektorer har læst grundigt i bøgerne under deres kandidatuddannelse og undervist i bøgerne dagligt på UC'erne. Alligevel kan de fleste lektorer ikke praktisere det simple, som der står i

bøgerne: at forholde sig til forholdet mellem praksis og teori.

Fanden og hans pumpe-stok

Det er en ekstremt vanskelig opgave at give eleverne mulighed for kunnen, viden og holdninger, der beskytter og udvikler et humant og demokratisk samfund. Derfor er det helt afgørende, at rammerne for den øvelse giver lærerne selv mulighed for kunnen, viden og holdninger, der beskytter og udvikler en human skole, og derfor skal lektorerne også selv have mulighed for at udvikle viden, kunnen og holdninger, der beskytter og udvikler en human professionshøjskole, der igen giver politikere mulighed for osv. Det er en ekstremt effektiv fødekæde i forhold til et globalt arbejdsmarked, der kalder på kompetencer, uddannelse og dannelse.

En af de mest slagkraftige metoder, der kan kvalificere kompetenceudviklingen og optimere læringsresultaterne, er samtalen og tænkningen. Samtalen, hvor der peges på noget uden for mennesket, hvor der opfordres til, at eleven viser, hvordan han/hun forstår dette noget og kan bruge det kritisk konstruktivt i hverdagen. Det vil sige at få adgang til viden, at udvikle kunnen og at få mulighed for at blive et moralsk væsen med holdninger. Det kan gøres med test, med læringsstile,



med katederundervisning, med naturprojekter, med bøger, med rundkreds-pædagogik, med kanonlignende lister, med prøver, med classroommanagement, med fanden og hans pumpe-stok ... med heldagskoler og skoleudflugter, med skolemad og uden skolemad, med lange dage og korte dage osv. Livet og skolen kan se ud på 117 måder, det har læreruddannelsen peget på i 100 år. Men skolen kan ikke have en praksis, der ikke er pædagogisk – så er den ikke en skole. Den skal altid opfordre til at blive en myndig, ansvarlig, personlig samfundsborger. Det skal professionshøjskolerne også. Det kræver tænkning, som kræver tid, det kræver forberedelse. Hver gang lærere og lektorer foretager sig noget, skal vi planlægge og evaluere og spørge os selv, om dette understøtter elevens/den stu-



derendes dannelses- og læringsproces. Det kræver en stor viden, kunnen og holdning at vurdere det, det kræver tid og samtaler.

Latinagtige forsøg på at ramme akademiske koder

Når Stefan Hermann og KL-forhandlere vil give skolelederen al ledelsesret, er det det samme som, at jeg på professionshøjskolen havde al ledelsesret over for mine lærerstuderende, og at min ledelse havde al ledelsesret over for mig. Hvis den ledelse var pædagogisk, var alt vel, men ledelse betyder for Hermann og KL en økonomisk/politisk ledelse. Det handler ikke om, at jeg bliver myndig, selvstændig, kritisk og konstruktiv som lektor, men om, at jeg leverer mere undervisning for færre penge – som mange andre lektorer har jeg gjort det i

mange, mange år, og jeg har vidst og følt, at det var stik imod enhver pædagogisk viden og dermed noget af det mindst effektive og kvalificerende for mig, mine lærerstuderende, læreruddannelsen og samfundet. Som ansvarlig samfundsborger må jeg nu dele det med offentligheden.

Jeg har været skuffet mange år. Hvorfor har ingen lektorer råbt op? Hvordan kunne man være uddannet inden for de

pædagogiske fag og stiltiende se til, at lærerstuderende skulle blive eksperter i hvid kittel, skulle aflevere så mange umulige, fortænkte skriftlige øvelser, at det er endt med tomme stressende latinagtige forsøg på at ramme en eller anden praksisfremmed akademisk kode. Se på,

at de studerende i løbet af 4 år blev stadig mere usikre og forvirrede, fordi de nu ikke skal tænke selv og have holdninger, men alene viden om og kunne udføre videnskabelige metoder. Hvorefter de nu er arbejdsløse, når de forlader studiet. Lektorer må have vidst, at det ville gå lærerne på samme måde ude på skolerne. Enten kommer det til at handle om at lave mindst muligt næsten pjækkelignende, eller også vil lærerne blive så usikre og fremmedgjorte, at de går ned med stress konstant. Det har lektorer mærket i en del år, og de har den teoretiske viden til at vide hvorfor.

Vi er ikke en disse bedre

Hvorfor har lektorer ikke delt den solidarisk med folkeskolelærerne? Hvorfor har lektorerne ikke kritisk konstruktivt bedt lærerne om at tage sig sammen og argumentere for en pædagogisk praksis? Hvorfor har lektorerne ikke selv været i den offentlige debat og forklaret, hvorfor lærere ikke kan

have arbejdsvilkår som en industriarbejder, når mange af de bedste didaktiske idéer kommer om aftenen under tv-avisen, i weekenden under havearbejdet og efter en samtale med en forælder i telefonen under aftensmaden? Hvorefter man sidder fra kl. 21 til 23 på hverdage eller hele søndagen for at gribe idéen og give den form, inden man glemmer den og har svært ved at genskabe den frugtbare begejstring, der kom lige nu og her. Lære-

“Det betyder, at lærerne saftsuseme skal kunne forklare, hvorfor de gør, hvad de gør. Det har de forsømt i årtier. Derfor har de nu ingen folkelig sympati. Men lektorer er ikke en disse bedre”.

re har ikke privilegier, fordi de har menneskelige arbejdsvilkår med mulighed for at tænke og lade op. De har nogle arbejdsvilkår, der er nødvendige for at fungere effektivt i så komplekst et rum, som undervisningen er. Det betyder, at lærerne safts-

suseme skal kunne forklare, hvorfor de gør, hvad de gør. Det har de forsømt i årtier. Derfor har de nu ingen folkelig sympati. Men lektorer er ikke en disse bedre. Vi har også forsømt at forklare, hvorfor læreruddannelsen ikke alene handler om at blive eksperter på videnskabelige metoder, men primært om at skabe mulighed for en professionel pædagogisk praksis, der indebærer tid og rum til at samtale. Nu betaler vi prisen. Stefan Hermann har allerede vist, hvilken vej det går for os.

Enhver, der har en pædagogisk faglighed, ved, at Hermann, KL-forhandlere, Lars Qvortrup, Jens Rasmussen, Niels Egelund, Antorini ikke har den mindste forståelse for et pædagogisk perspektiv. Hjælp dem dog, de er helt fortabte, de forsøger at redde skolen i blinde, kom frem og forklar, hvorfor skolen også skal forstås pædagogisk og ikke alene økonomisk/politisk. Lektorer, Danmarks Lærerforening, lærere i hele Danmark – så kom dog i gang! <<



Kan du spare penge på dit billån?



Nu har DM sørget for, at det kan blive billigere for dig at have bil. Som medlem kan du nemlig få et billån hos Lån & Spar med en meget lav rente på kun **4,45 %**.

Hvis du har et dyrt billån et andet sted, kan du flytte lånet til Lån & Spar og spare penge hver eneste måned. Og du behøver ikke at flytte alle dine konti.

Du kan også låne til at købe ny bil. Det eneste krav er, at du selv har 20 % i udbetaling og at du er medlem af DM.

Ring til Lån & Spar på **3378 1952** og få at vide hvor mange penge du kan spare. Måned efter måned. Du skal blot oplyse os ganske få ting.

Ringer du på hverdage mellem 9 og 17, får du svar med det samme.

Du kan også læse mere om billån på www.lsb.dk/dm
Her kan du også lave dine egne beregninger på billån.

Se et låneeksempel her:

Bilens pris 250.000 kr. Udbetaling (20 %) 50.000 kr.
Lånebeløb 200.000 kr. **Månedlig ydelse 2.165 kr.**
Rente 4,45 %. Løbetid 10 år. Debitorrente 4,52 %. ÅOP 5,58 %.
Gebyr til banken 4.500 kr. Gebyr til andre 5.000 kr. Samlede renter i perioden 50.243 kr. Tilbagebetaling i alt 259.743 kr.

Renten er variabel, angivet p.a. og gældende pr. 21. januar 2013. Lånet forudsætter kreditgodkendelse. Bilen skal kaskoforsikres. Udgifter til forsikring er ikke medregnet.



i samarbejde med

lån & spar

din personlige bank

Leder 48

Tillid er en guldåre 49

Tillidskonsulenten indtager scenen 52

Krise eller optimisme? 52

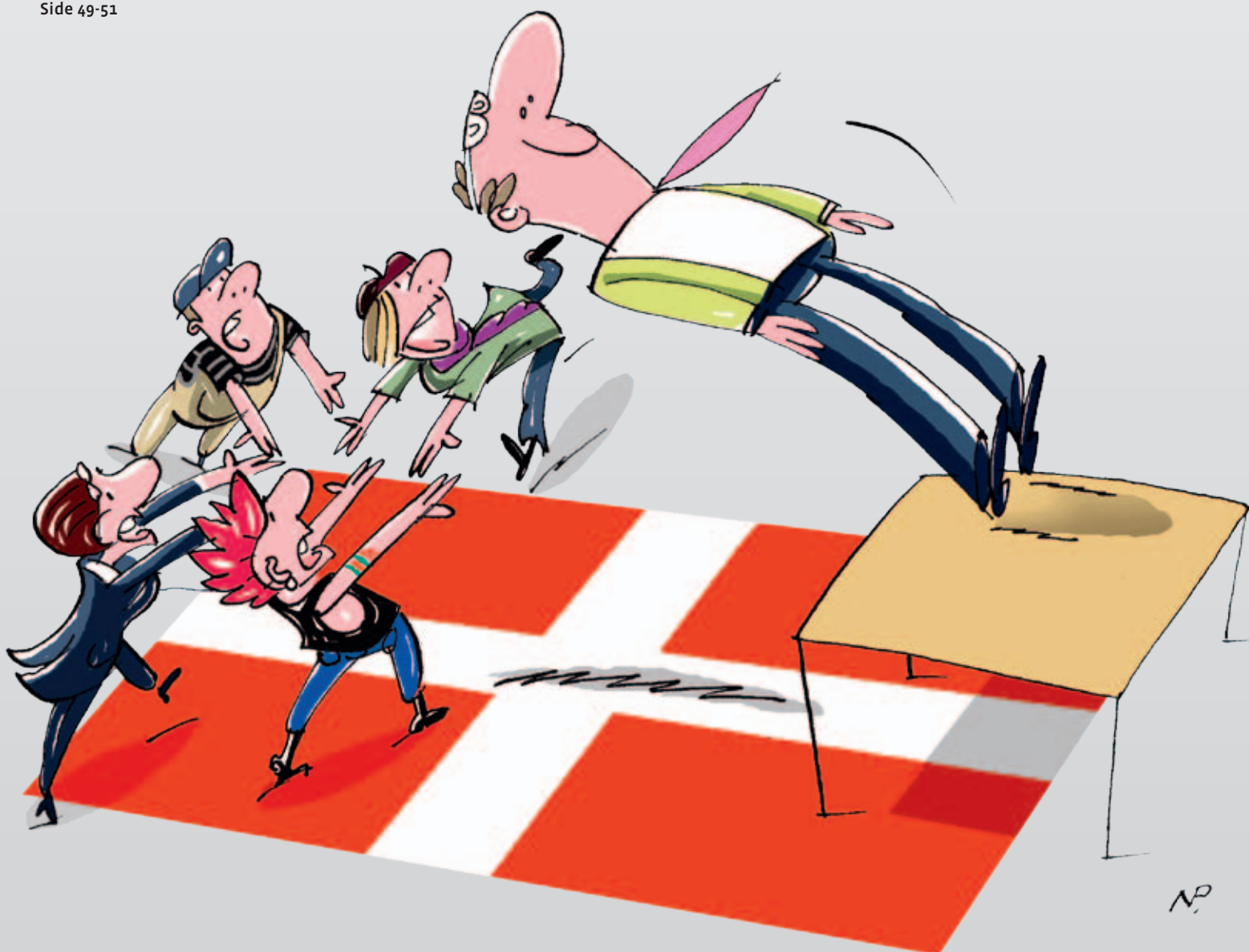
Styrk den sociale kapital 55

SEKTOREN FOR
FORSKNING OG FORMIDLING

Tror du på andre mennesker?

Bevar tilliden – det betaler sig

Side 49-51



Pas godt på tilliden

Tillid er godt for Danmark. Ikke kun for menneskene her i landet, men også for forretningen Danmark. Samfundsøkonomien har det godt, når tilliden trives, fortæller professor Gert Tinggaard Svendsen fra Aarhus Universitet. På samme måde trives mennesker også bedst, når det er tillid, der ligger til grund for et samarbejde. “Der er ingen grund til at have tillid, hvis alting alligevel bliver kontrolleret, og folk bliver behandlet, som om man ikke kan stole på dem. 100 procent kontrol betyder nul procent tillid”, skriver professoren i sin nye bog “Tillid”, som tidligere på året udkom på Aarhus Universitetsforlag.

I dette nummer af Natur & Kultur har vi valgt at sætte lup på tilliden. Både den, som forskerne analyserer og betragter. Men også den empiriske tillid, den, som lønmodtagere møder i dagligdagen. Vi har spurgt en række tillidsrepræsentanter, hvordan de oplever tilliden anno 2013, og tilbagemeldingerne er blandede. Klart står det dog, at årets forskellige overenskomstforhandlinger har givet tilliden til blandt andre politikerne og arbejdsgiverorganisationerne en ordentlig ridse i lakken.

Når vi spørger forskerne, er der ingen umiddelbar risiko for, at Danmarks førerposition som verdens mest tillidsfulde nation er truet på trods af panderynkerne ude på arbejdspladserne. Vores tillidsbeholdning kan godt holde til et par sæsoner med lav tillid til landets politikere og øvrige beslutningstagere, mener eksperterne. Men det er værdt at notere sig, at økonomien følger tilliden. Når tilliden er i top, er vi produktive, hvilket bidra-

ger positivt til samfundsøkonomien. Omvendt går det ud over kerneforretningen i virksomhederne og dermed også samfundet, når tilliden daler.

Virksomhedens sociale kapital består ud over samarbejde og retfærdighed også af netop tillid. Social kapital er et emne, vi også fortæller om i dette nummer af Natur & Kultur. Er alle parametre i top, er der stor sandsynlighed for, at du går glad på arbejde – og glad hjem igen. Men halter bare et af dem, er du måske på en af de arbejdspladser, hvor tilliden er under pres i disse år.

Vi har oplevet en øget kontrol fra mange af samfundets institutioner de senere år. På samme måde oplever mange lønmodtagere, at deres indsats i stadig stigende grad er underlagt kontrolforanstaltninger af den ene eller anden grad. Det er uheldigt, for ligesom tillid som bekendt avler tillid, så gælder samme mekanisme, når det er mistillid, der er tale om.

Der er derfor al mulig grund til at lytte, når tillidsrepræsentanterne anfægter graden af tillid. Uanset hvor meget tillid vi har på kistebunden i vores samfund, skal vi værne om den. Også selv om forskerne foreløbigt tager den med ro. For tilliden til både det nære og det fremmede opstår i os og reproduceres af os. Tillidsrepræsentanterne er med til at sikre tilliden på arbejdspladserne. De har pligt til at råbe op, når de registrerer, at tilliden – eller andre faktorer i den sociale kapital – er nødlidende. Alle vi andre, fra kollega til fagforening, har pligt til at høre efter.

Tillid er en guldgrube

Dovne Robert, folkeskolen og verdensøkonomien. Der er nok at brokke sig over i øjeblikket. Men der er snarere grund til optimisme, for tilliden i det danske samfund har aldrig haft det bedre. Og det er en kolossal fordel for os alle sammen, fastslår professor ved Aarhus Universitet, Gert Tinggaard Svendsen.

Danskerne er verdens mest tillidsfulde folk. I overlegen stil banker vi alle andre lande af banen i kunsten at tro på hinanden. Det, som forskerne kalder social tillid, er vort lands grundstof. Mens andre har kobber og uran, har vi så meget tillid, at vi de seneste 30 år har nærret os ved en tilsyneladende udtømmelig kilde. Og den er guld værd. Det fastslår professor ved Institut for Statskundskab på Aarhus Universitet, Gert Tinggaard Svendsen.

“Der er særdeles god samfundsøkonomi i tillid. I Danmark kan vi bruge pengene bedre end lavtillidslandene, fordi vi ikke behøver at bruge dem på kontrolforanstaltninger. Sådanne ressourcebesparelser giver simpelthen en international konkurrencefordel i forhold til lande med omfattende snyd, hvor folk hele tiden skal bruge tid og penge på at gardere sig mod at blive taget ved næsen”, siger han.

Gert Tinggaard Svendsen udgav tidligere på året bogen “Tillid”, og professoren mener, at tilliden generelt er under vurderet i Danmark. Medierne bugner af

historier om svindlere og bedragere og arbejdsløse, der ikke gider løfte en finger. Senest er det pædagogers øv-dage, der har sat dagsordenen. Fortællingerne om gratister, der kører frihjul på andres bekostning, kan ifølge professoren være en medvirkende årsag til, at så mange har en opfattelse af, at der er tillidskriser i samfundets mange brudflader. Men det er ikke tilfældet, fastslår han:

“Vi kan på ingen måde se det i de tillidsmålinger, der bliver gennemført. Faktisk er det stik modsatte tilfældet. Over de seneste 30 år har tilliden i Danmark konsekvent været stigende”.

Sundt at reagere

Reaktionerne på dem, der lukrerer lidt for meget på samfundets goder, er med Gert Tinggaard Svendsens ord snarere udtryk for, hvor stærk tilliden i virkeligheden er:

“De mange debatter om, hvordan man opfører sig i et samfund som det danske, ser jeg som en understøttelse af vores tillid. Når nogen driver den af, reagerer vi

voldsomt på det, og det er et udtryk for en meget stærk tillid. Vi stoler på, at andre betaler deres skat, og at myndighederne forvalter pengene ordentligt, og når vi så oplever det modsatte, er det faktisk meget vigtigt for at bevare tilliden, at vi reagerer på faresignalerne”.

Professoren kalder vores sure miner for et servicetjek af den tillidsnorm, vi har i samfundet. Vi skal forvalte tilliden efter samme principper, som når vi får en gave – eller nogen har gjort en ekstra indsats. Så husker vi at sige tak og uddele ros. Sker det ikke, falder hammeren:

“Man kan godt sige, at tillidsbrud er med til at vedligeholde tilliden. Og det er godt for vores samfund, for hvis tilliden forsvinder, bliver tingene mindre smidige og dermed langt mere besværlige. Advokaterne ville tjene styrtende, og dommerne ville få virkelig meget at se til, men alle andre ville komme til at betale dyrt for det”, fastslår han.

For det koster i kroner og øre at udvise mistillid. Det er den globale finanskrise

>>



Professor Gert Tinggaard Svendsen udfolder begrebet tillid i bogen af samme navn. Den udkom tidligere på året på Aarhus Universitetsforlag.

“Der er særdeles god samfundsøkonomi i tillid. I Danmark kan vi bruge pengene bedre end lavtillidslandene, fordi vi ikke behøver at bruge dem på kontrolforanstaltninger. Sådanne ressourcebesparelser giver simpelthen en international konkurrencefordel i forhold til lande med omfattende snyd, hvor folk hele tiden skal bruge tid og penge på at gardere sig mod at blive taget ved næsen”.

Gert Tinggaard Svendsen, professor, Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet

TILLIDSFORMER:

Social tillid: Tillid til fremmede, vi ikke har mødt før

Specifik tillid: Tillid til nogen, vi kender i forvejen

Vertikal tillid: Tillid mellem ledelse og medarbejdere

Horisontal tillid: Tillid medarbejdere imellem

>>

TILLIDSBAROMETERET:

I de store World Values Surveys, der måler social kapital i et samfund, er indbyggere i 86 lande over de seneste 30 år blandt andet blevet stillet følgende spørgsmål: Kan man stole på de fleste andre mennesker? Tallene angiver i procent, hvor mange der svarer ja, og er dermed et udtryk for den generelle tillid i et samfund.

1. Danmark	64,5
2. Norge	63,9
3. Sverige	62,3
4. Finland	56,4
5. Holland	53,9
9. Indonesien	46,7
13. USA	42,1
14. Japan	42,0
18. Indien	38,3
22. Tyskland	36,1
27. Italien	31,4
29. Rusland	31,2
50. Frankrig	23,3
54. Ghana	22,4
62. Chile	20,5
65. Letland	19,2
69. Portugal	15,7
75. Algeriet	11,2
78. Tyrkiet	10,4
82. Peru	7,8
84. Costa Rica	7,4
86. Brasilien	4,8

Kilde: Svendsen & Svendsen, "Social Kapital", Hans Reitzels Forlag. Tabellen viser gennemsnittet af 2-5 spørgeundersøgelser foretaget over en årrække siden 1980'erne. Undersøgelsen omfatter 86 lande. Senest opdateret marts 2010.

et godt eksempel på. Danmark vander sig også under krisen, men er slet ikke ramt i en grad som lande med et lavere tillidskindex.

"Grundlæggende har vi en tendens til at klappe hesten her i landet. Ja, bankerne har lånt for mange penge ud, og vi har da oplevet et økonomisk chok, men vi styrer ikke hen i banken og hæver alle vores sparepenge af den grund. Det så man i en lang række andre lande, og en mulig forklaring kan være den manglende buffer af social tillid i de lande. I Danmark har vi tillid til, at andre heller ikke går i panik, og det er en kolossal fordel for et samfund".

En solid størrelse

Men hvor kommer den så fra, den massive tillid, som vi tilsyneladende har på kiste-bunden alle sammen?

En del kommer angiveligt fra de offentlige institutioner, der er med til at vedligeholde vores tro på hinanden. Den svenske politolog Bo Rothstein er en af fortalernes for tankegangen "Institutions matter", og han mener, at kvaliteten af velfærdsinstitutionerne er hovedforklaringen på, hvor meget social tillid et land kan mønstre. Jo bedre institutioner – jo mere tillid.

Lektor og ph.d. Klaus Levinsen fra Institut for Statskundskab på Syddansk Universitet mener også, at institutionerne har en stor del af æren for Danmarks unikke placering på tillidsskalaen. Han fremhæver den store grad af professionalisme hos offentligt ansatte som et vigtigt parameter:

"Professionelle ansatte hænger nøje sammen med den lave grad af korruption, som vi har i Danmark. Sammenlignet med andre lande er vi ret privilegerede på det felt, for vi har en tilsvarende lav grad af magtmisbrug i den offentlige sektor, og tilsammen styrker det tilliden", siger han.

Når han læser aviser og ser nyheder, skræmmer de mange historier om normer

"Professionelle ansatte hænger nøje sammen med den lave grad af korruption, som vi har i Danmark. Sammenlignet med andre lande er vi ret privilegerede på det felt, for vi har en tilsvarende lav grad af magtmisbrug i den offentlige sektor, og tilsammen styrker det tilliden".

Klaus Levinsen, lektor og ph.d., Institut for Statskundskab, Syddansk Universitet

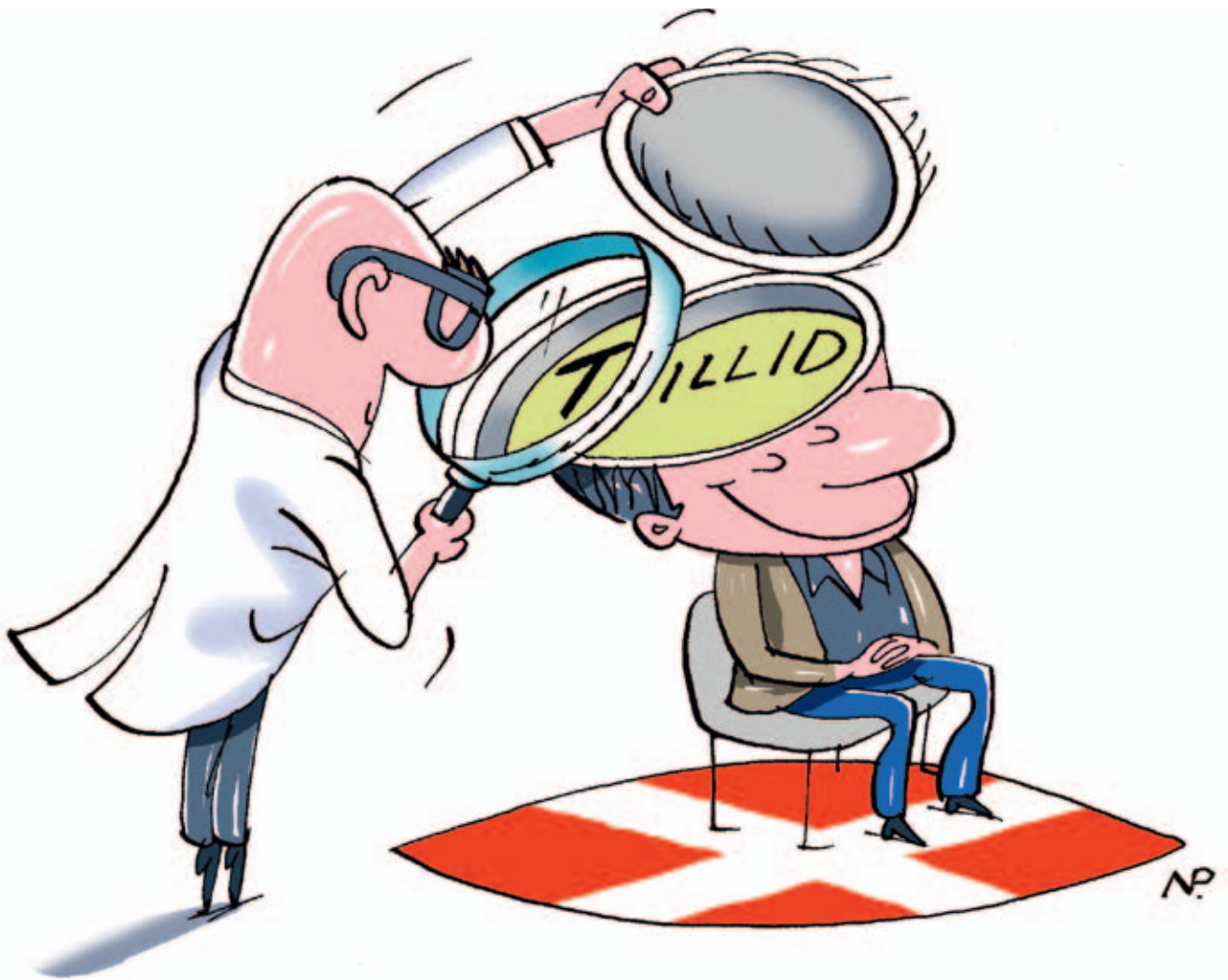
i forfald ham ikke. Der skal noget mere til for at ryste den grundfæstede tillid, vurderer han:

"Social tillid er historisk rodfæstet og ændrer sig ikke over night. Der kan være høj- og lavkonjunkturer i forhold til økonomierne, og tilliden til politikerne kan svinge i takt med deres resultater, men der er plads til det i Danmark. Helt grundlæggende er jeg rimelig optimistisk på den sociale tillids vegne", siger han.

Tillid avler tillid

Og det kan han måske også roligt være, for tillid avler nemlig tillid. Det bekræfter Uffe Schjødt, postdoc på Institut for Kultur og Samfund – Religionsvidenskab, fag ved Aarhus Universitet. Han har deltaget i projektet "Interacting Minds – A Biological Basis", hvor en gruppe forskere har undersøgt reaktionen i hjernen, når kristne og ikke-troende hører personer gå i religiøs forbøn. Og hjerneskaningerne viser, at tillid har stor betydning for vores oplevelse af forskellige situationer:

"Man kan se i hjernen, at vores forventninger til en given situation er med til at bestemme vores oplevelse af den. Kort forklaret betyder det, at hvis vi møder en person, som vi har en høj grad af tillid til, så slapper hjernen af i de områder, der holder øje med, om tingene foregår på den rigtige måde. Aktiviteten bliver simpelthen nedreguleret i hjernen, hvis man lytter



til én, man har en positiv forventning til. Omvendt kan vi se, at områderne bliver meget aktive, når vores forsøgspersoner lytter til en person, som de ikke opfatter som særlig kompetent og derfor ikke har så meget tillid til”, forklarer han.

Ifølge Uffe Schjødt kan forskningen hjælpe med at forstå den tillidsmekanisme, som foregår i vores hjerner. Resultaterne passer desuden med hypnosestudier, hvor tillidsforventningerne til både behandleren og behandlingen også er stærkt bestemmende for, hvordan slutresultatet opleves.

“Man kan konkludere, at hvis vi grundlæggende har tillid til et andet menneske, så har vi ikke så travlt med at være mistroiske og årvågne. Vores hjerne slapper simpelthen mere af, og det er med til at holde tilliden intakt”.

Der er med andre ord god grund til at se lyst på tingene og holde fast i de positive forventninger – til både Dovne Robert, folkeskolen og verdensøkonomien. For vores egen og ikke mindst samfundsoekonomiens skyld. <<

INSTITUTIONEL TILLID:

Tallene angiver i procent, hvor meget tillid landenes befolkning har til de offentlige institutioner.

	Samlet gns.snit	Dom- stole	Politi	Off. adm.	Rege- ring
1. Danmark	84,0	90,4	95,5	76,9	73,2
2. Malaysia	79,8	76,8	72,3	79,9	90,3
3. Singapore	78,7	77,2	81,1	73,2	83,1
9. Japan	53,5	86,5	59,3	41,2	27,0
11. Polen	49,3	43,1	62,4	46,9	44,8
15. Chile	30,6	19,0	37,8	30,6	35,0
16. Rusland	27,9	30,5	21,7	29,9	29,5
17. Letland	27,2	26,1	30,0	32,8	19,7
20. Costa Rica	19,5	21,8	22,0	21,0	13,2
21. Ecuador	10,3	6,7	13,3	11,2	10,1

Kilde: Svendsen & Svendsen, “Social kapital”, Hans Reitzels Forlag. Spørgeundersøgelse foretaget i 21 lande (SoCap) i 2005 udvalgt på basis af, at de repræsenterer forskellige landetyper. Danmark repræsenterer således de nordiske lande. Senest opdateret marts 2010.

Tillidskonsulenten anno 2023

Fremtidsforsker Marianne Levinsen er sikker på, at tillidsrepræsentanterne også har noget at se til om 10 år. Men opgaverne bliver anderledes end i dag.

Det er ikke sikkert, at ret mange tillidsrepræsentanter ser sig selv som salgskonsulenter. Men det vil ikke desto mindre blive en del af opgaven i fremtiden. Det spår Marianne Levinsen, forsker på Center for Fremtidsforskning, Fremforsk:

“Tillidsrepræsentanter vil i fremtiden få en langt større opgave med at agere ambassadører eller salgskonsulenter, om man vil, for de faglige organisationers sag. Vi har et arbejdsmarked, der i

stigende grad vil blive befolket af løst tilknyttede medarbejdere, projektansatte, freelancere, konsulenter og andre, der kommer og går i takt med opgavemængden. De mennesker er i høj grad vant til at klare sig selv og løse problemerne uden om tillidsrepræsentanten. Samtidig er det et faktum, at unge og yngre under 35 år i dag ingenting ved om overenskomster og lønsystemer, og begge dele vil udfordre TR-systemet”, fastslår hun.

Marianne Levinsen ser ikke for sig, at tillidsrepræsentant-funktionen forsvinder. Den svage part i et forhold vil altid have brug for en beskytter, og arbejdstagerne vil altid have den position. Så langt så godt. Men kravene til tillidsrepræsentanterne vil ændre sig. Fremover bliver gode kommunikationsevner ikke kun et plus, men en nødvendighed. For det kræver et godt snakketøj at sælge budskabet om en fagforening til kolleger, der stiller

VOXPOP



JESPER MØRCH,
Informationsspecialist og
tillidsrepræsentant,
Det Kongelige Bibliotek

Hvordan oplever du, at tilliden har udviklet sig over de senere år?

“Jeg oplever en voksende mistillid til politikerne på Christiansborg og deres ledelse af

landet. Det er svært at mærke forskel på en borgerlig og en socialdemokratisk ledet regering, vi oplever det ene løftebrud efter det andet. Samtidig har jeg dog tillid til, at ledelsen på min arbejdsplads formår at navigere optimalt i forhold til Kulturministeriet og Moderniseringsstyrelsen, skiftende centraliseringer og decentraliseringer inden for statens institutioner.

Langt hen ad vejen har jeg på trods af de faldende bevilninger på finansloven og dermed tilbagevendende afskedigelsesrunder fuld tillid til min arbejdsplads. Vi har en god dialog, som sikrer en høj tillid og accept, selvom jeg en gang imellem undrer mig over nogle af beslutningerne”.

Hvad ser du som den største trussel mod tilliden på arbejdsmarkedet?

“Når overenskomstforhandlingerne ensidigt styres af arbejdsgiversiden, bliver den danske model undergravet. Her tænker jeg især på det offentlige som arbejdsgiver. Det vil være en katastrofe, hvis ikke overenskomster fortsat er et kompromis imellem arbejdstager og arbejdsgiver.

Jeg håber, at rygterne om, at Moderniseringsstyrelsen planlægger at normalisere de offentlige arbejdspladser og fjerne eksempelvis de betalte frokostpauser, ikke er sande. Offentlige lønninger er lavere end på det private arbejdsmarked, og det bliver så opvejet en smule af nogle få goder”.

Hvordan ser du tillidsrepræsentantens rolle i fremtiden?

“Umiddelbart oplever jeg ikke nogen trusler mod mit arbejde som tillidsrepræsentant i den nærmeste fremtid. Tillidsrepræsentanterne har en vigtig rolle i arbejdet med at få arbejdspladsen til at fungere bedst muligt, og sådan bliver det forhåbentlig ved med at være også fremover. Tillidsrepræsentantens indflydelse på arbejdspladsen som medarbejderrepræsentant og vagthund fortsætter, og vi bliver taget med på råd.

En dygtig ledelse kan forhåbentlig se det fornuftige i et godt og velfungerende samarbejde, og glade medarbejdere sikrer en god arbejdsplads og høj effektivitet”.



Tillidsrepræsentanter vil også være en del af fremtidens arbejdsmarked, spår fremtidsforsker Marianne Levinson. Men rollen bliver anderledes.

sig skeptisk an. Og det kræver kommunikationsforståelse at kunne tale både højt og klart om rettigheder – og lavt og længe om personlige problemer og konflikter.

“De overenskomster, der bliver indgået fremover, vil i stigende grad være rammer, der skal udfyldes lokalt. Der skal kommunikeres endnu mere, end der allerede bliver i dag, så tillidsrepræsentanten skal altså ikke kun være i stand til at håndhæve rettigheder og påpege krav.

Vedkommende skal også være en dygtig katalysator, der får tingene mellem arbejdsgivere og arbejdstagere til at glide, og det kræver gode kommunikationsevner”.

Pas på kunderne

Derudover mener Marianne Levinsen, at tillidsrepræsentanterne er nødt til at tage en mere opsøgende rolle på sig. For godt nok klarer de unge og løsarbejderne

sig i mange situationer uden tillidsrepræsentantens indblanding. Men det betyder ikke, at de ikke vil hilse en udstrakt hånd velkommen.

“Det er jo sådan, at jo flere der er om at byde sig til på arbejdsmarkedet, jo mere berøringsangst er den enkelte som regel i forhold til at kræve ordnede forhold. Og her er det altså tillidsrepræsentantens opgave at træde til. Sker det ikke fremover, kan scenariet sagtens blive, at der

>>



HENRIK DUCH LAURSEN

It-konsulent og tillidsrepræsentant, Aarhus Universitetshospital

Hvordan oplever du, at tilliden har udviklet sig over de senere år?

“Lærerkonflikten og nu også konflikten omkring de praktiserende læger viser, at stat, regioner og kommuner er nødt til at kræve økonomisk effektiv-

sering og dermed øget kontrol med, hvad pengene går til. Folkeskolelærerne skal være parate til, at der kommer pludselige ændringer i dagligdagen. De praktiserende læger skal være parate til, at regionerne vil vide, hvilken kvalitet og ydelse borgerne får i almen praksis. Det ser ud til, at mistilliden er vokset på baggrund af de øgede krav i al fald på kort sigt. Men på den anden side sker der noget, hvis de øgede krav ledsages af forklaringer og vilje til samarbejde og meningsudveksling. Jeg oplever i de to nævnte konflikter, at der har manglet en vilje til samarbejde og forklaring hos alle parter. Både Danmarks Lærerforening og Praktiserende Lægers Organisation, PLO, har været lige så afvisende som Danske Regioner og KL. Deres konflikter har

efterladt en mistillid til både det administrative Danmark og til større faggrupper, der kæmper deres egen sag.

I forhold til politikere og i forhold til ledelse oplever jeg lige så stille en øget tillid. Det tager tid for en befolkning at omstille sig til øgede krav. Men hvis politikere og ledere både tør være vedholdende i krav, men også vedholdende villige til at diskutere og meningsudveksle, fører det til en øget tillid.

Hvad ser du som den største trussel mod tilliden på arbejdsmarkedet?

På enkelte områder står det skidt til. Vi er blevet tiltagende bange for den offentlige ytringsfrihed og “whistleblowing”. Jeg bemærker, både lokalt og nationalt, at flere kolleger, ledere og politikere vægrer

sig ved offentlig kritik. På samme måde hører jeg fra diskussioner i skoleråd, institutionsledelser og afdelingsledelser om mistillid til de personer, der offentligt kritiserer bestemte forhold eller personer.

Hvordan ser du tillidsrepræsentantens rolle i fremtiden?

Tid og fokus bliver en afgørende faktor. Vil vi virkelig oppebære det høje offentlige niveau på bekostning af at få tid til omstillinger, meningsudveksling, forklaringer og samarbejde? Jeg er meget i tvivl.

Som tillidsrepræsentanter kan vi insistere på diskussion, forklaring, samarbejde og fokus. Manglende tid og ophobning af opgaver kan medføre, at fokus flytter sig hele tiden, og det er dræbende for samarbejdet og meningsudvekslingen.

>>

“Det er tillidsrepræsentantens opgave at holde øje med, at der er ordentlige vilkår på et område, uanset hvad der står på ansættelseskontrakten. Og i takt med globaliseringen bliver det faktisk endnu vigtigere. Mange virksomheder har afdelinger i andre lande, men det globaliserede arbejdsmarked er slet ikke tænkt ind i TR-systemet i dag”.

Marianne Levinsen, fremtidsforsker, Fremforsk

>>

pludselig kommer nogle andre flyvende ind fra højre med det, som denne gruppe medarbejdere har brug for, og så kan vi tale om, at det TR-system, som vi kender i dag, for alvor bliver truet”, fastslår hun.

Derfor opfordrer Marianne Levinsen fremtidens tillidsrepræsentant til i langt

højere grad at tænke både nye generationer og nye kollegagrupper ind i arbejdet:

“Det er tillidsrepræsentantens opgave at holde øje med, at der er ordentlige vilkår på et område, uanset hvad der står på ansættelseskontrakten. Og i takt med globaliseringen bliver det faktisk endnu

vigtigere. Mange virksomheder har afdelinger i andre lande, men det globaliserede arbejdsmarked er slet ikke tænkt ind i TR-systemet i dag. Det bliver også en af de store udfordringer fremover. Både for fagforeningerne og for den enkelte tillidsrepræsentant. <<

>>



LISBETH EBSEN THOMSEN,

Akademiker og tillidsrepræsentant, Statens Serum Institut

Hvordan oplever du, at tilliden har udviklet sig over de senere år?

Jeg mener, at tilliden til især politikere og de offentlige ledere har lidt et knæk over de senere år.

Som ansat i staten har jeg været vidne til de senere års enorme omvæltninger, hvor finanskrise, fusioner og ressortomlægninger har resulteret i

massefyringer. Dette har medført stor usikkerhed blandt medarbejdere og en forværing af det psykiske arbejdsmiljø, hvilket blandt andet kan ses ved en stigning i sygefravær på grund af stress og ved, at mange medarbejdere søger væk.

Generelt fornemmer jeg også en dalende tillid til politikerne især i den nuværende regering på grund af dens håndtering af den netop overståede lærerkonflikt og den igangværende lægekonflikt. Regeringen synes fuldstændig at have tilsidesat den danske aftalemodel og dermed frataget sine forhandlingsparter forhandlingsretten og medindflydelse.

Hvad ser du som den største trussel mod tilliden på arbejdsmarkedet?

Som ansat i det offentlige mener jeg, at en udvanding af den danske model, hvor der fra arbejdsgiversiden ikke er nogen forhandlingsvilje til

stede, vil være en stor trussel mod tilliden. Hvis den danske model ikke opretholdes, kan det resultere i en langt mindre grad af indflydelse og medbestemmelse på arbejdsmarkedet, en ikke-hensigtsmæssig lønudvikling og langt færre muligheder for tillidsrepræsentanten for at indgå aftaler om lokale forhold til gavn for medarbejderne. Gensidig tillid mellem ledelse og medarbejdere er altafgørende for at have velfungerende arbejdspladser.

Hvordan ser du tillidsrepræsentantens rolle i fremtiden?

Hvis den danske model ikke opretholdes, eller hvis udviklingen går i retning af mere topstyring og ledelseskontrol, vil det også få betydning for forhandlingerne lokalt på arbejdspladserne, og dermed tror jeg heller ikke, at tillidsrepræsentanten har nogen særlig rolle i fremtiden.

Tillidsrepræsentanterne er jo netop sat i verden for at

varetage kollegernes interesser på arbejdspladsen, hvilket blandt andet ligger i at støtte op om de centralt forhandlede overenskomster og indgå i forhandlinger om lokale forhold.

Udviklingen på det offentlige arbejdsmarked gennem de senere år har dog givet meget arbejde til tillidsrepræsentanten, blandt andet som bisidder ved de mange fyringsrunder, som rådgiver til stressramte kolleger, som tillægsforhandler af stadig færre midler, som håndhæver af det gode arbejdsmiljø sammen med arbejdsmiljøorganisationen foruden alt det “almindelige” arbejde som at sidde i samarbejdsudvalg, som forhandler for kompetenceudvikling, personale- og lønpolitikker, som bisidder ved personalsager og så videre. Alt dette – og mere – til glæde for både medarbejdere og ledere. Der er derfor ingen tvivl om, at tillidsrepræsentantens rolle er vigtig både i gode, men især i dårlige tider.



Tal tilliden op

Er tilliden i top på din arbejdsplads? Hvis ikke, kan du selv gøre en indsats for at få hævet niveauet, fortæller Karina Lykke Karlsson fra Center for arbejdsliv og læring.

Social kapital er fremtidens måleparameter, når det handler om trivsel på arbejdspladsen. Netværk, tillid og normer udgør ifølge den verdensberømte amerikanske politolog Robert Putnam ingredienserne, og de tre elementer skal forstås som den lim, der binder virksomheden sammen på tværs af ambitioner og afdelinger. Samme lim får i øvrigt også alt andet – fra samfundet til familien – til at hænge sammen.

Karina Lykke Karlsson, cand.techn.soc., er arbejdsmiljøkonsulent i Center for arbejdsliv og læring, og ifølge hende er der god grund til at kaste et skarpt blik på den sociale kapital på din arbejdsplads. Er beholdningen i top, er der nemlig alle muligheder for at udvikle både medarbejdere og mål til glæde for alle, fastslår hun:

“Hvis du har en høj grad af tillid på din arbejdsplads, og dermed en høj social kapital, går tingene hurtigere og nemmere, og vi mennesker trives simpelthen bedre. Vi bliver mere effektive, og kvaliteten af vores arbejde stiger. Jeg ser det stigende fokus på social kapital som et svar på den kontrolbølge, som mange organisationer har været underlagt gennem længere tid. Lederne er ved at genvinde troen på, at vi kommer på arbejde for at yde et godt stykke arbejde, og det er faktisk udgangspunktet for at øge den sociale kapital i virksomheden”, fortæller hun.

Den økonomiske krise og de mange strukturelle ændringer, som særligt den statslige administration har været igennem over det seneste par år, har ifølge arbejdsmiljøkonsulenten sat den sociale kapital under pres. Når der er fyringsrunder, og mange ting er ustabile, kræver det en ekstra indsats at bevare den kultur, der

giver medarbejdere mod på at sige deres mening og være kritiske over for processer. Men du kan som medarbejder selv gøre en indsats for at øge den sociale kapital og dermed få tillidsbarometeret til at stige på arbejdspladsen, siger Karina Lykke Karlsson:

“Det er vigtigt at være udadvendt og ærlig og for alt i verden holde fokus på de opgaver, der skal løses. Hvis en kollega giver udtryk for, at det er svært at få løst en given opgave, er det din opgave at lytte uden at dømme – uanset om du tænker, at det burde da ikke være så svært. At holde fokus på fagligheden, og hvad der skal til, for at opgaven kan blive løst, er alfa og omega for at få den sociale kapital til at stige”.

På samme måde er det befordrende for tilliden på arbejdspladsen at turde være ærlig over for lederen. Nogle ledere kan meget nemt tage kritik – selv konstruktiv kritik – som en kritik af deres personlige ledelsesstil. Det kan selvfølgelig også være tilfældet, men hvis udgangspunktet er opgaveløsningen og fagligheden, er det langt nemmere at få talt åbent om, hvordan nogle processer måske trænger til et serviceeftersyn, mener Karina Lykke Karlsson.

“Det er ikke nødvendigvis nemme sager at arbejde med, for uanset hvor stort fokus vi har på opgaven og fagligheden, er vi jo mennesker. Og nogle er bedre til at tackle kritik end andre. Men at opbygge en tillidsfuld kultur er noget, der sker i et samarbejde mellem ledere og medarbejdere. Det er ikke noget, som kun kommer oppefra”, fastslår hun. <<

SOCIAL KAPITAL

- Social kapital udgøres ifølge den putnamske teori af tillid, netværk og normer.
- Relationer i forbindelse med social kapital beskrives med følgende begreber:
 - Bonding: Dækker de relationer, der knytter aktører indenfor en arbejdsgruppe eller afdeling sammen.
 - Bridging: Dækker relationerne mellem arbejdergrupper eller afdelinger.
 - Linking: Dækker relationerne mellem ledelse og medarbejdere.
- Den umiddelbare løsning af arbejdsopgaver kræver samlende og tætte relationer, mens samarbejde mellem afdelinger kræver brobyggende relationer. Samarbejdet med ledelsen kræver relationer, der forbinder opad i organisationen.
- Bonding, bridging og linking kræver forskellige kompetencer. En organisation kan være stærk på et felt, men svag på et andet. Den sociale kapital vil være derefter.
- Det kan give samarbejdsproblemer på arbejdspladsen, hvis der er stærk bonding inden for arbejdsgrupperne, men lav bridging imellem dem. Omvendt giver lav bonding, men stærk bridging dårligere kvalitet i opgaveløsningen på bekostning af det gode samarbejde på tværs af arbejdsgrupperne.

Læs mere i “Virksomhedens sociale kapital – hvidbog”.

Bogen kan downloades gratis på Arbejdsmiljørådets hjemmeside på www.amr.dk (skriv hvidbog i søgefeltet).

MERETE JANKOWSKI, 35 ÅR

Kunstnerisk leder, Overgaden. Institut for Samtidskunst.

Du er leder af Overgaden. Institut for Samtidskunst. Hvad går dit job ud på?

Under min ledelse skal Overgaden være hjemsted for kunstneriske eksperimenter. Helt overordnet kan man sige, at hvis man vil have fornemmelsen af, hvad der rører sig inden for samtidskunsten, hvad der er af tanker og eksperimenter, så er det her, man skal komme.

Det er min opgave at skabe vores kerneidentitet, og blandt andet derfor er jeg optaget af, at fordi vi viser noget smal kunst, behøver vi

ikke at tale smalt om det. Jeg har en folkeoplysningsperson i maven, så for mig er det en succes, når vi kan række ud og engagere et bredere publikum. Noget bliver ikke nødvendigvis finere af, at der kun er fire mennesker, der forstår det.

Hvad er det bedste ved dit job?

På det jordnære plan har jeg ikke to dage, der er ens, og det kan jeg godt lide. Jeg har nye udfordringer og nye situationer, jeg skal overveje hver dag, og på den måde er det et virkeligt lærende og udviklende job. Jeg elsker også, at en stor del af mit arbejde består i at være talentspejder, hvor jeg skal forsøge at spotte, hvem der kan noget, hvem der vil noget, og hvem der tør noget. Min opgave er at hjælpe og formidle de talenter, og det er enormt givende.

Du er 35 år og kan allerede skrive forbenstående rektor på dit cv. Hvor langt rækker din karriereplan?

Når jeg siger, at jeg overhovedet ikke har en karriereplan, er der nogen, der ikke tror på det. Men jeg er faktisk ikke særlig karrierebevidst. Grundlæggende kan man nok udtrække, at min tilgang til min karriere er mere horisontal end vertikal. Det er indholdet, der tæller for mig, og ikke om det er et højprofileret job. Jeg har prøvet en del allerede, men jeg har kun haft travlt på den måde, at jeg nemt bliver draget mod det, der ser spændende ud. Jeg er tiltrukket af udvikling, fordi jeg er et ekstremt nysgerrigt menneske, så på den måde har jeg nok brug for konstant at blive udfordret. Jobbet her

“Overordnet kan man nok sige, at jeg har en ret naiv tilgang til min jobsøgning. Jeg søger job, som jeg synes lyder spændende, jeg skriver mine idéer ned, og så må vi se, om de vil have dem”.

I serien DET' MIT JOB tegner vi et portræt af et DM-medlem, der har et job – eller måske lige har fået et – som han/hun gerne vil fortælle om. Hvad er et godt job? Og hvorfor? Hvilke planer har man med sin karriere? Hvilke muligheder er der for faglig og personlig udvikling? Hvad vejer tungest i valg af job og karriere?

Måske kan det inspirere andre til at gå nye veje, hvad angår job og karriere, og til at reflektere over uprøvede muligheder.

Send en mail til magisterbladet@dm.dk med en kort omtale af dig selv, din uddannelse og dit job.

på Overgaden søgte jeg, fordi jeg syntes godt om den overordnede profil, som huset har, og selv om jeg var rigtig glad for at være rektor på Det Fynske Kunstakademi, kunne jeg bare ikke sige nej til det her. Men det er altså ikke sådan, at jeg har en færdig karriereplan, der dikterer, hvornår jeg skal videre.

Hvad har du lært af at være rektor for et kunstakademi?

Jeg lærte mange forskellige ting, men noget af det mest centrale var, hvordan man skaber et godt læringsmiljø. At udvikle mennesker til at yde deres bedste er en meget spændende proces. Før jeg kom til Fyn, arbejdede jeg i Kunststyrelsen, der er meget optaget af lean, som for mig bygger på et meget disrespektfuldt menneskesyn. På kunstakademiet lærte jeg det modsatte af lean – at ethvert menneske har et stort potentiale, hvis man først finder ud af, hvad folk er gode til. Når man bygger videre på det, kan man få de fleste mennesker til at yde nogle ret fantastiske ting.

En anden ting, jeg lærte meget om, er forskellen på at arbejde i hovedstaden og i provinsen. Med al mulig respekt for og kærlighed til Odense, så krævede det sin kvinde at få overbevist folk om, at et lille eksperimenterende kunstakademi skulle have støtte. Jeg kunne ikke komme med mit indforståede fagsprog fra København og tro, at det, jeg sagde, automatisk var vigtigt. Jeg skulle argumentere hårdt for, hvorfor tingene var vigtige for Odense, så jeg blev udfordret på mit sprog.

Det var hårdt, men det var sindssygt sundt for mig at blive rykket ud af den trygge faglige ramme, jeg var

Derudover foretog jeg, som jeg synes lyder spændende, jeg skriver mine idéer ned, og så må vi se, om de vil have dem. Nogle gange skal man have modet til at tænke lidt skævt. <<

i, og det har betydet, at jeg i mit nuværende job er meget opmærksom på, at det, vi gør på Overgaden, også skal have betydning for det lokalmiljø, vi er en del af. Vi ligger midt på Christianshavn, så hvordan sørger vi for, at det, vi gør, giver mening for de mennesker, der passerer os hver dag? Den ansvarlighed tager jeg meget alvorligt, og det er noget, jeg har taget med fra Odense.

Hvad gør du for at få de spændende stillinger?

Først og fremmest tør jeg tage nogle chancer og forfølge nogle projekter og tanker, som andre måske rynker på næsen af. Jeg tror, det er utroligt vigtigt at have lidt is i maven, så man følger sin egen mave i stedet for andres. Innovation kommer jo ikke af, at alle er enige. Derudover er jeg nok et meget dedikeret menneske. Jeg arbejder hårdt og kaster al min energi ind i projekter, som jeg tror på, og den slags tror jeg, at folk lægger mærke til. Overordnet kan man nok sige, at jeg har en ret naiv tilgang til min jobsøgning. Jeg søger job, som jeg synes lyder spændende, jeg skriver mine idéer ned, og så må vi se, om de vil have dem. Nogle gange skal man have modet til at tænke lidt skævt. <<

KARRIERE:

2012-	Kunstnerisk leder, Overgaden. Institut for Samtidskunst.
2009-2012	Rektor, Det Fynske Kunstakademi.
2010-	Censor, Institut for Kunst- og Kulturvidenskab, Københavns Universitet
2007-2009	Ekstern lektor i kunsthistorie, Institut for Kunst og Kulturvidenskab, Københavns Universitet.
2005-2009	Kunsthøgskolen i Odense, Kunststyrelsens Billedkunstcenter. Derudover foredragsholder, freelancekurator og skribent om samtidskunst, kunst- og kulturpolitik.

UDDANNELSE:

2005	Mag.art. i kunsthistorie, Københavns Universitet.
------	---

DM I SOMMERFERIEN

Åbningstider

Åbningstider i DM i juli er
mandag – torsdag 8.30-15 og fredag 10-15.

DM · Dansk Magisterforening



MÅ DIN CHEF FLYTTE ALLEREDE AFTALT SOMMERFERIE?

Din chef eller arbejdsgiver har faktisk mulighed for at flytte din allerede aftalte ferie. Dette kan dog kun ske, hvis:

- Der er tale om væsentlige driftsmæssige hensyn
- Den opståede situation har været upåregnelig/uforudsigelig
- Det er nødvendigt, at ferien ændres netop for dig.

Der skal altså være tale om helt særlige situationer, og det vil normalt ikke være tilstrækkeligt, at der fx er sygdom blandt medarbejderne.

Din arbejdsgiver skal erstatte et eventuelt dokumenteret økonomisk tab som følge af udskydelsen.

Er du ansat i en kommune eller i en region, får du ikke en særlig kompensation ved flytning af planlagt ferie.

Er du statsansat og får omlagt en allerede planlagt eller påbegyndt ferie, afhænger kompensationen af varslet: Du får 1,8 time ekstra pr. dag, hvis du er blevet varslet omlagt med mindre end tre måneders varsel og 3,6 timer ekstra pr. dag, hvis du allerede har påbegyndt din ferie.

Er du privatansat, og er du i tvivl om reglerne på din arbejdsplads, bør du kontakte din tillidsrepræsentant/kontaktperson eller ringe til DM på 38 15 66 00.

DM PROCENT



fitness dk

Få 20 procent rabat på medlemskab til dig selv og en ven

Er du allerede medlem af fitness dk uden at få DM-rabatten, hjælper fitness dk dig med at ændre dit medlemskab. Vis dit DM-medlemskort, næste gang du træner.

Læs mere på dm.dk/dmprocent

fitnessdk



Ordbogen.com

Få 25 procent på ordbøger fra Ordbogen.com

Ordbogen.com er Danmarks største udbyder af online ordbøger. Du kan også få teknisk og sproglig support via chat, mail eller telefon.

Læs mere på dm.dk/dmprocent

Ordbogen.com

ULLA BYGGER BRO FRA STUDIE- TIL ARBEJDSLIV

DM's joblab tilbyder nyuddannede råd og vejledning i kampen for fodfæste på arbejdsmarkedet. Og joblab'et er allerede tre faste deltagere færre – de er nemlig kommet i job.

Den stigende ledighed er en af de tungeste sten på DM's vej for forbedringer af akademikers arbejdsliv. Derfor har DM reageret på de aktuelle udfordringer og gjort arbejdet med at få dimittender i job til et særligt indsatsområde.

I spidsen for satsningen står Ulla Meinecke-Søes, som har mange års erfaring i at rådgive omkring job- og arbejdsliv samt kendskab til arbejdsmarkedet.

Som det første oprettede DM i marts et joblab i DM's lokaler på Frederiksberg, hvor ledige nyuddannede kan mødes og få ny inspiration, netværke og samle frisk energi. Joblaboratoriet har allerede været en succes, da tre deltagere i joblab'et allerede er kommet i job.

For den tidligere HR-direktør har det været en øjenåbner at møde de nyuddannede. For selvom man er højtuddannet, er man ikke nødvendigvis trænet til at sætte et cv lækkert op eller formulere den fabelagtige ansøgning.

”Som jobsøgende er det en fordel med en projektplan for hele jobsøgningsforløbet. I projektplanen er det en god idé at have et robust fundament i form af skabeloner til cv og ansøgning, som så skal tilpasses det enkelte jobopslag. Og man skal fremfor alt være ambitiøs omkring sin jobsøgning”, siger Ulla Meinecke-Søes.

Giv din virtuelle profil en opstrammer

Hun oplever nemlig, at nyuddannede generelt søger for få jobs.

”Erfaringen siger, at man i snit skal søge 50 job og komme til fem samtaler, inden man får et job. Med de tal in mente er det om at komme i gang. Derfor siger jeg, at man skal anskue jobsøgningen som et fuldtidsjob og søge et job om dagen. Tidsmæssigt kan det lade sig gøre, hvis du har det robuste udgangspunkt”, siger hun.

Udover de klassiske karrierefif som at skærpe din ansøgning og cv, kredser sparringen sig om, hvordan du netværker, hvordan du får en professionel og indbydende profil på de sociale medier, primært LinkedIn, og hvordan du laver en god uopfordret ansøgning.

”I joblab'et møde deltagerne forhandlings- og karrierekonsulenter fra DM og eksterne eksperter inden for forskellige relevante områder. Derudover går dagen med almindelig summen foran skærmen, hvor deltagerne arbejder med deres materiale”, siger Ulla Meinecke-Søes.

Joblab'et er åben hver tirsdag og torsdag fra 10-15, og du dukker bare uanmeldt op, hvis du er ledig dimittend.

Læs mere på dm.dk/joblab



Det har været en øjenåbner for Ulla Meinecke-Søes at møde ledige dimittender face-to-face. Og de unge må gerne skrue en smule op for ambitionsniveauet, mener hun.


Foto: Hans Søndergård



**FORSIKRING
MED OVERSKUD**

Det sker kun for naboen

Men husk at du er din nabos nabo. Derfor kan ulykken også ramme dig og din familie. Løsningen er ikke at pakke dig selv og ungerne ind i vat for at undgå alverdens ulykker. Det er et bedre alternativ at få en fornuftig ulykkesforsikring.



En ulykkesforsikring sikrer familien et økonomisk plaster på såret, hvis uheldet er ude.

Vi gi'r et skarpt tilbud
Sms GFMAGISTER til 1272* og vi kontakter dig

*Vi ringer dig op. Det koster alm. sms-takst.

MÅLRETTET KOMPETENCELØFT

DTU Diplom, Center for Videreuddannelse, udbyder målrettet videreuddannelse på bachelorniveau. Der er tale om diplomuddannelser, som matcher erhvervslivets behov for kvalificerede medarbejdere.

Som studerende på Center for Videreuddannelse får du en unik chance for at etablere og udvide dit netværk, ligesom undervisningen giver dig et godt afsæt til karrierespring.

Mulighederne er:

- IT-Diplomuddannelsen
- Diplomuddannelsen i Energi og Miljø
- Diplomuddannelsen Ingeniørernes Lederuddannelse
- Diplomuddannelsen i Ledelse
- Diplomuddannelsen i Projektledelse

Tilmeldingsfristen til diplomuddannelserne er onsdag den 7. august 2013

TJEK INDHOLDET, FØLG UDFORDRINGEN, TAG SPRINGET!

Se alle mulighederne på cv.ihk.dk

DTU Diplom, Center for Videreuddannelse, udbyder også kurser inden for 6 ugers selvvalgt uddannelse.

Undervisning på DTU Diplom,
Lautrupvang 15, 2750 Ballerup

