



Bred enighed
i forligskredsen
om at styrke KLM

SIDE 4

Ekspert: Ja til
mere dannelse,
nej til mere KLM

SIDE 5

Flere og flere grå
hår ved de grønne
eksamensborde

SIDE 6

TILLIDSREPRÆSENTANT MIDT I
FUSION OG OK 18-FORHANDLINGER:

**“DET ER STADIG
UDDANNELSES-
BESPARELSERNE,
DER FYLDER MEST”**

Fusionen med UCC er kun få uger gammel. De studerende på Institut for Teknologi bliver stadig mere nervøse for, om eksamen bliver berørt af konflikt. Men trods fusion og langstrakte OK 18-forhandlinger er det alligevel de årlige to procentsbesparelser, der påvirker hverdagen mest, siger Ditte Jacobsen. Hun er tillidsvalgt for 40 AC'ere.

»

Viften af opgaver har altid været bred for Ditte Jacobsen, tillidsrepræsentant for 40 AC'ere på Institut for Teknologi på Nørrebro i København. Men i takt med det tiltagende forår har kompleksiteten fået et ekstra nøk.

“Efter fusionen med UCC skal 16 undervisere på vores institut overflyttes til et nyoprettet institut. En ny samarbejdsstruktur skal falde på plads for dem, og vi skal sørge for, at de ikke bare fusioneres ind i et eksisterende miljø, men bliver involveret i at opbygge noget fælles”, forklarer Ditte Jacobsen.

Også OK 18-fohandlingerne har givet udfordringer for tillidsrepræsentanten.

“De administrative AC-medarbejdere på instituttet er ikke udtaget til strejke, det er de fire AC'ere og to sygeplejerskeundervisere til gengæld som de eneste på radiografuddannelsen. På bioanalytikeruddannelsen og katastrofe- og risikomanageruddannelsen er alle undervisere udtaget. Samtidig har vores studerende rigtig mange spørgsmål og bekymringer, fordi en lockout kan påvirke de eksaminer, der starter lige om lidt”, siger Ditte Jacobsen.

“Walk the talk”

Ved siden af tillidshvervet er cand. scient. Ditte Jacobsen lektor på bioanalytikeruddannelsen. Hendes kollega fra uddannelsen til katastrofe- og risikomanager på samme adresse hedder Ann Kristina Mikkelsen Bojsen. Hun er cand.mag. i afrikastudier og en af de undervisere, der bliver direkte berørt af Metropols fusion med UCC.

Med fusionen er hun og kollegerne sammenlagt med PBOA (professionsbachelor i offentlig administration) på et nyt institut: Institut for Forvaltning og Administration.

“Vi uddanner folk til at kunne håndtere forandringer og handle i pressede situationer. Nu får vi lov til at “walk the talk””, griner Ann Kristina Mikkelsen Bojsen.

“På bioanalytikerområdet mærker vi besparelserne dobbelt, fordi vi både er ramt på uddannelsen og uddanner til sundhedssektoren, som også er ramt.

I den kontekst kommer dagsordenen for OK 18 til at stå knivskarpt”.

Ditte Jacobsen, cand.scient. og tillidsrepræsentant for 40 AC'ere på Institut for Teknologi

Den uddannelse, hun underviser på, har kun otte år på bagen, og Ann Kristina Mikkelsen Bojsen har været med fra starten.

“Vi er gået fra moduler til semestre, fra to til 16 ansatte, og vi har fordoblet vores optag af studerende. Vi er fortsat ved at udvikle en stærk professionsidentitet og har været rigtig glade for at være i et hus, hvor scient.er og humanister arbejder på tværs. Så for os bliver det et stort, men spændende skifte at skulle integrere os i en anden arbejdskultur”, siger lektoren.

Bioanalytikerne dobbelt ramt

Sidste år måtte Metropol - på lige fod med andre professionshøjskoler - igennem en omfattende afskedigelsesrunde, der alene på Institut for Teknologi kostede otte stillinger. På bioanalytikeruddannelsen og radiografuddannelsen er der yderligere reduceret med to stillinger, og en tredje stilling nedlægges til august. Afskedigelserne sker som følge af regeringens topcentsbesparelser på uddannelsesområdet. Besparelser, som løber frem mod 2021.

Den spareøvelse har trukket tænder ud og fylder fortsat langt mere i hverdagen end både OK 18-forløb og fusionsforberedelser, påpeger tillidsrepræsentant Ditte Jacobsen.

“Både praktisk og mentalt er vi konstant påvirkede af, at økonomien

skrumper, og vi samtidig løber stærkere for at bibeholde en ordentlig kvalitet i vores uddannelser”, siger hun.

At der blandt undviserne er fuld opbakning til forhandlerens linje i OK 18-forhandlingerne, skal også ses i lyset af de massive besparelser, mener hun.

“På bioanalytikerområdet mærker vi besparelserne dobbelt, fordi vi både er ramt på uddannelsen og uddanner til sundhedssektoren, som også er ramt. I den kontekst kommer dagsordenen for OK 18 til at stå knivskarpt. Velfærdsområdet kan ikke holde til mere udsultning”, siger Ditte Jacobsen.

“Min stress er ikke længere bare min egen”

Institut for Teknologi har været igennem en grundig renovering inden for de senere år. De fritliggende rø, der løber langs lofterne, betonen og

Cand.mag. i afrikastudier Ann Kristina Mikkelsen Bojsen er lektor på katastrofe- og risikomanageruddannelsen: “Vi uddanner folk til at kunne håndtere forandringer og handle i pressede situationer. Nu får vi lov til at “walk the talk””.



de rå langborde i kantinen går godt i spænd med de andre bygninger i det gamle arbejder- og småindustri kvarter omkring Sigurdsgade.

FAKTA OM INSTITUT FOR TEKNOLOGI:

Indtil 1. marts en del af Professionshøjskolen Metropol, i dag Institut for Teknologiske Uddannelser under Det Sundhedsfaglige Fakultet på Københavns Professionshøjskole. Instituttet rummer uddannelserne til

**BIOANALYTIKER
KATASTROFE- OG
RISIKOMANAGER
LABORANT
RADIOGRAF**

Der går 1.359 studerende på de fire uddannelser. Instituttet har 78 undervisere, fire ph.d.-studerende og fire administrative medarbejdere.

Ikke alle ydre vilkår hilses lige velkomne, men enkelte gode ting har et turbulent år ført med sig på instituttets fire professionsuddannelser. Lektor Ann Kristina Mikkelsen Bojsen har bl.a. haft nogle samtaler med sine kolleger på katastrofe- og risikomanageruddannelsen, som hun ikke har haft i mange år.

“Samtaler om værdien ved at være underviser, og hvorfor vi gerne vil arbejde her. Og samtaler om, hvorfor vi ikke længere vil finde os i den tilsvining af de offentligt ansatte, som vi synes har fyldt meget i debatten”, forklarer hun.

Også de studerende har stillet mange spørgsmål.

“Når deres eksaminer pludselig kommer i fare på grund af forhandlinger, og de oplever, at det bare handler om min frokostpause, så af føder det nogle vigtige samtaler om både aftalesystemet, fagbevægelsen

historisk set, og hvad konflikten med arbejdsgiver handler om på et dybere niveau”, siger Ann Kirstina Mikkelsen Bojsen.

Fusionen med UCC er foregået gennem en stille og rolig og konstruktiv dialog. Der har været en åbenhed om processen, som har taget toppen af bekymringen hos langt de fleste, vurderer Ditte Jacobsen.

“De, der føler sig mest pressede, er de medarbejdere, der ikke trives så godt med, at alt er oppe i luften på én gang: nedskæringer, fusion og en langtrukket overenskomstforhandling, som måske går ud over de studerende. Hvis man skal se noget positivt i forårets begivenheder, så er det, at vi er blevet bedre til at tale om det pres, vi er under, og den kompleksitet, vi alle oplever. Min stress er ikke længere bare min egen”, fastslår Ditte Jacobsen. ■

BRED ENIGHED I FORLIGSKREDS- KREDSSEN OM AT STYRKE KLM

Flere centrale ordførere i forligskredsen bag læreruddannelsen fra 2013 er klar til at fastsætte et bundniveau for, hvor mange ECTS-point, faget KLM skal fylde. Det viser bladets rundspørge.



JACOB MARK,
SF

1. Mener du, at den almene dannelse skal styrkes i læreruddannelsen?

“Almen dannelse udvikles generelt, hvor der er høj faglighed og dygtige undervisere. Ikke kun når der lige står kristendoms-kundskab, livsoplysning og medborgerskab på skemaet. Men det er et vigtigt signal at sende til læreruddannelserne, at KLM har høj prioritet, og at niveauet skal være det samme, hvor du end bliver uddannet”.

2. Mener du, at de lovgivningsmæssige rammer om læreruddannelsen skal blødes op, så undervisere og studerende selv kan bestemme mere? Eller skal de lovgivningsmæssige rammer strammes, så Folketinget bestemmer mere indhold og form?

“Politikerne har et ansvar for, at undervisningstimerne bliver færre for de lærerstudierende, og det ikke kan lade sig gøre at tage praktiske/musiske fag i alle dele af landet. SF er ikke bange for at tage det politiske ansvar på sig”.

3. Giver de to devalueringer anledning til, at læreruddannelsen ændres på afgørende områder?

“Vi skal diskutere hele læreruddannelsen til efteråret, når vi kender indholdet af den fulde evaluering. SF går til de forhandlinger med et ønske om, at læreruddannelsen bliver 5-årig. Mere kan jeg ikke sige nu”.



JENS HENRIK THULESEN DAHL,
DF

1. Mener du, at den almene dannelse skal styrkes i læreruddannelsen?

“Det er et kæmpe problem, at det varierer med op imod 10 ECTS-point, hvor højt KLM vægtes på de forskellige uddannelsessteder. DF mener, at bundniveauet skal løftes markant. Det er det allervigtigste fag på uddannelsen i forhold til at ruste de studerende til at takle den kulturelle og religiøse diversitet i folkeskolen”.

2. Mener du, at de lovgivningsmæssige rammer om læreruddannelsen skal blødes op, så undervisere og studerende selv kan bestemme mere? Eller skal de lovgivningsmæssige rammer strammes, så Folketinget bestemmer mere indhold og form?

“I udgangspunktet findes de bedste løsninger lokalt. Men KLM er et godt eksempel på, at vi er nødt til politisk at sætte en minimumsstandard og så overlade implementeringen til de decentrale institutioner”.

3. Giver de to devalueringer anledning til, at læreruddannelsen ændres på afgørende områder?

“Det er for tidligt at tale om, hvorvidt der skal ske en fuld omlægning. Men det er positivt, at det høje faglige niveau bliver fremhævet”.



MADS FUGLEDE,
VENSTRE

1. Mener du, at den almene dannelse skal styrkes i læreruddannelsen?

“Ja, jeg ønsker at styrke både den almene dannelse og det faglige niveau. Evalueringen viser, at der i praksis er stor forskel på, hvor meget KLM fylder på professionshøjskolerne. Det synes jeg, vi må drøfte nærmere i forligskredsen og arbejde videre mod gode løsninger og forbedringer”.

2. Mener du, at de lovgivningsmæssige rammer om læreruddannelsen skal blødes op, så undervisere og studerende selv kan bestemme mere? Eller skal de lovgivningsmæssige rammer strammes, så Folketinget bestemmer mere indhold og form?

“Det er noget af det, der skal drøftes i forligskredsen. Venstre er optaget af, at vi har høj kvalitet og faglighed på uddannelsen. Derfor skal vi bl.a. drøfte, om der skal stilles krav om, at de lærerstudierende skriver bachelorprojekt i et undervisningsfag”.

3. Giver de to devalueringer anledning til, at læreruddannelsen ændres på afgørende områder?

“Det er for tidligt at sige. Vi tager evalueringen til efterretning og kommer til at drøfte i forligskredsen, om der kan stilles krav om, at de lærerstudierende skriver bachelorprojekt i et undervisningsfag, og drøfte, hvordan den almene dannelse styrkes”.

EKSPERT: JA TIL MERE DANNELSE, NEJ TIL MERE KLM

Politikerne er i gang med at brække de faglige fag og dannelsen over i to dele. Det duer ikke i den moderne skole, advarer prorektor på UC Syd Alexander von Oettingen.

UC syds prorektor, dr.pæd. Alexander von Oettingen, er stor tilhænger af, at dannelsesfag som kristendomskundskab, livsoplysning og medborgerskab får rigtig god plads på læreruddannelsen.

Faktisk bør de integreres i både naturfagstimer, matematik og de kunstneriske fag, mener han.

Og derfor begår politikerne en kæmpe fejl, når de begrænser etiske, demokratiske og religiøse dilemmaer til at skulle foregå i kompetencefaget KLM, lyder det fra von Oettingen.

“Den moderne folkeskole kan ikke bære, at tingene bliver splittet op i faglige og dannelsesmæssige siloer, der ikke har berøring med hinanden. De her emner bør være en central del af hele skolens virke. I stedet parkerer man opgaven ét sted”, siger han.

Alexander von Oettingen, der ud over at være prorektor også har bidraget til en stribe bøger om dannelse, kan ikke se det positive signal i, at forligskredsen bag refor-

“Vi ender med en uddannelse, hvor de studerende enten bliver uddannet til idioter med en høj moral eller til dygtige fagfolk uden en sikker indre kompasnål”.

Alexander von Oettingen, prorektor

men af læreruddannelsen i 2013 fx vil sætte et minimumskrav for, hvor mange ECTS-points KLM skal honoreres med.

“Vi ender med en uddannelse, hvor de studerende enten bliver uddannet til idioter med en høj moral eller til dygtige fagfolk uden en sikker indre kompasnål. Det er den slags fejltagelser, der let sker, når man laver læreruddannelse på Christiansborg”, siger Alexander von Oettingen.

For meget los og for lidt retning

Diskussionen om dannelse er blusset op, efter at de to første devalueringer af læreruddannelsen efter reformen i 2013 er offentliggjort.

Evalueringerne peger endvidere på, at bachelorprojekterne i større grad skal tage udgangspunkt i et undervisningsfag.

Det er en kritik, som Alexander von Oettingen tager til sig.

“Der er tydeligvis givet for meget los og for lidt retning, når det gælder vejledningen i forbindelse med de lærerstudendes afsluttende projekter. Det får vi rettet op på nu”, siger UC Syds prorektor.

Til efteråret, når den samlede uddannelsesevaluering ligger klar, skal forligskredsen bag 2013-reformen tage stilling til, om der er brug for justeringer eller en større omlægning. Tanken er næsten ubærlig, blandt andet fordi der indtil videre kun er et hold studerende, der har fuldført den nye uddannelse, påpeger von Oettingen:

“Det ville være en drøm, hvis vi på professionshøjskolerne i en periode kunne få lov til at arbejde videre efter de 10 ambitioner for en bedre læreruddannelse, som vi i sektoren har formuleret. Det er mål, der er defineret af uddannelses- og fagfolk, og som svarer på de udfordringer, som også evalueringen peger på. Det ville også være en drøm at få bare fem år til, hvor vi ikke skulle gennemføre reformer og gennemgå forandringer dikteret fra oven”. ■



Politikerne er ved at begå en kæmpe fejl, mener UC syds prorektor Alexander von Oettingen: “Den moderne folkeskole kan ikke bære, at tingene bliver splittet op i faglige og dannelsesmæssige siloer, der ikke har berøring med hinanden”.

FLERE OG FLERE GRÅ HÅR VED DE GRØNNE EKSAMENSBORDE

Andelen af censorer i alderen 60-70 år og 70+ vokser år for år på landets læreruddannelser. Det viser en gennemgang af årsrapporter fra censorformandskabet siden 2014. Et censorudvalg kom med anbefalinger for over et år siden, blandt andet om opkvalificering af korpset. Men underviserne har ikke set handling endnu.

Censorerne på landets læreruddannelser bliver ældre og ældre. Mens knap hver 4. censor i 2014 var 60 år eller derover, gjaldt det for hver tredje i 2017.

Og mens 22,6 procent af censorerne i 2014 lå i aldersgruppen 60-70 år, gjaldt det i 2017 for knap 29 procent. I samme periode steg andelen af censorer på 70 år eller derover med 158 procent, fra 1,9 til en procentandel på 4,9.

Opgørelserne, der stammer fra censorformandskabets årsrapporter i perioden 2014-17, tegner billedet af en meget problematisk udvikling. Det mener Hans Beksgaard, der er formand for professionshøjskoleunderviserne i DM.

”Når aktive undervisere i større og større udstrækning fravælger censor som en del af jobbet, giver det dårligere muligheder for gensidig inspiration og erfaringsudveksling”, siger Hans Beksgaard.

Ingen inspiration, kun stress

Karen Drejer, der er lektor i matematik på læreruddannelsen i Silkeborg, synes, det har mange negative konsekvenser, at der kommer flere og flere grå hår ved de grønne eksamensborde.

”Mange censorer har ikke selv har været aktive undervisere efter reformen i 2013, og de er ikke opdaterede på de nye krav, kriterier og indhold i uddannelsen. Derfor risikerer vi, at kvaliteten af deres bedømmelser bliver ringere”, påpeger hun.

Selv er hun begyndt at vælge sine censoropgaver med stor omhu.

”Tidligere var det en fed mulighed for at møde andre kolleger og blive fagligt inspireret. I dag er honoreringen så horribel og tiden til især at være ekstern censor er så knap, at det bare er en stressfaktor”, fastslår Karen Drejer.

DM har påpeget problemet over for Læreruddannelsens Ledelsesnetværk gang på gang, og alligevel har lederne siddet på hænderne siden 2013, siger underviserens formand Hans Beksgaard.

”Manglen på løsningsstrategi er en tikkende bombe under læreruddannelsens kvalitetssikring”, understreger han.



Allerede i april sidste år skrev DM Professionshøjskoler, at den typiske censor er en underbetalt pensionist. Artiklen kom i kølvandet på censorudvalgets rapport med en række anbefalinger til kvalitetssikring af systemet. På læreruddannelsen spejder underviserne indtil videre forgæves efter konkrete forbedringer.

“Nu, hvor vi nærmer os eksamens-tiden igen, tænker jeg da meget over, om vi giver de studerende den bedømmelse, de har krav på”, siger Karen Drejer, lektor på læreruddannelsen i Silkeborg.

DE FEM ANBEFALINGER FRA CENSORUDVALGET:

1. Færre centralt fastsatte regler
2. Forankring af systemet på uddannelsesinstitutionerne
3. Et styrket censorformandskab
4. Opkvalificering af censorerne
5. Bevarelse af retssikkerheden for de studerende



Dåbsattesten ikke afgørende

At ledernetværket skulle have siddet på hænderne afviser formand Lis Madsen blankt.

”Det er ikke vores oplevelse, at kvaliteten i censorkorpset er dalet markant, blot fordi aldersgennemsnittet er stigende. Årsrapporterne siger iøvrigt intet om, hvor mange censorer oppe i årene, der fortsat også er i arbejde”, påpeger Lis Madsen.

Professionshøjskolerektorenes talsmand Stefan Hermann er enig.

”Det afgørende spørgsmål er ikke, hvad der står på dåbsattesten, men om censorerne har de rette kvalifikationer”, siger han.

Grundlæggende er kvaliteten i censorkorpset god, fastslår han.

”Men der er områder, hvor vi skal se på, hvordan vi fastholder og også gerne styrker kvaliteten”, mener Stefan Hermann.

Rektorenes formand ser derfor frem til at få konkretiseret, hvordan forsknings- og uddannelsesminister Søren Pind vil arbejde for at fremtidssikre censormødet.

Spejder efter handling

Det er over et år siden, at et udvalg, nedsat af tidligere forsknings- og uddannelsesminister Sofie Carsten Nielsen, kom med fem anbefalinger til forbedringer af censorkorpset.

Indtil videre har rapporten, ifølge ministeriet, udmøntet sig i konkrete

“Lederne har siddet på hænderne siden 2013. Manglen på løsningsstrategi er en tikkende bombe under læreruddannelsens kvalitetssikring”

Hans Beksgaard, formand for DM's professionshøjskoleundervisere

planer om at udvikle et censorkursus, som ”skal klæde censorerne bedre på til at varetage censorfunktionen, herunder forståelse af karakterskalaen, læringsmål og egen ”rolle” og opgaver i forbindelse med en eksamination”.

I en mail til DM Professionshøjskoler skriver kontorchef i Styrelsen for Forskning og Uddannelse Patrizia Marchegiani, at: ”Vi forventer at afholde censormøder igen til efteråret, hvor vi vil gøre status og diskutere indsatserne samt forhåbentlig præsentere censorkurset.

På læreruddannelsen i Silkeborg venter Karen Drejer utålmodigt på, at der bliver sat handling bag ordene.

”Nu, hvor vi nærmer os eksamenstiden igen, tænker jeg da meget over, om vi giver de studerende den kvalitet i bedømmelsen, som de har krav på. Jeg oplever, at vi kommer for tæt på kanten nogle gange, og det er meget frustrerende”, siger Karen Drejer. ■

TILDELING AF EKSAMINER TIL FORSKELLIGE ALDERSGRUPPER I PROCENT

Siden seneste reform af læreruddannelsen er censorkorpset blevet endnu mere grå i toppen. I 2014 var under to procent fx 70 år eller der over, i 2017 var det næsten fem procent.

| | 50-60 årige | 60-70 årige | 70+ |
|------|-------------|-------------|-------|
| 2014 | 31,00% | 22,60% | 1,90% |
| 2015 | 30,00% | 25,50% | 2,50% |
| 2016 | 28,20% | 27,60% | 3,60% |
| 2017 | 27,60% | 28,90% | 4,90% |

Kilde til tal:
Censorformandskabets årsberetninger 2014-2017.

Sankt Annæ. Forlig eller forlis

Jeg sidder og skriver denne leder på Frederiksberg efter at have deltaget i faneborgen på Sankt Annæ Plads og lyttet til Camilla Gregersens engagerede appel om et forlig.

Dørene til Forligsinstitutionen er lukkede, og der er - for en gangs skyld - total tavshed omkring forhandlingerne. Tavsheden er rigtig vederkvægende.

Når du læser bladet, er spillet afgjort. I hvert fald om det er endt med forlig eller forlis. Men så vil det også være tid til at gøre regnskabet op. Både over overenskomstforløbet 2018 og over udviklingen i arbejdsforhold siden 2013.

2013 har i vores verden fået nærmest ikonisk status. Primært fordi Moderniseringsstyrelsen solgte forliget med en fortælling om, at nu skulle lederne ikke længere indgå aftaler, ledsaget af en nærmest mytologisk besværgelse af, at indskrænkningerne af ledelsesretten var ophævet. For dem et frihedsbudskab. For os en tilbagevenden til Sjette Frederiks ledelsesparadigme, inden globaliseringen slog ind over landet med et eller andet udenlandsk begreb, de kaldte demokrati.

Vi, der indgik forliget i 2013, kan godt blive lidt utålmodige, i forhold til hvornår ledel-

sen præsenterer løsninger. Nogle steder har ledelse og ansatte med tillidsrepræsentanter fundet frem til en fælles forståelse af regler og procedurer for arbejdstilrettelæggelse og opfølgning på tidsregistrering. Men strudse lever uanfægtet i lommer i systemet, uden at Moderniseringsstyrelsen indtil nu har kunnet eller villet vejlede de ledere, der ikke har magtet det øgede ansvar.

Censur på læreruddannelsen er et eksempel på en udfordring, der har fået lov til at sætte sig som en varig lidelse, mens patienten ignorerer symptomerne.

Stress og dårligt arbejdsmiljø er et andet symptom på udfordringer, der lider under ikke at blive talt om og forhandlet i det åbne med henblik på at finde fælles løsninger. Problemerne er ikke skabt af ledelserne, men løsningen blokeres af mytologien om den uindskrænkede ledelsesret, der ikke forhandler, men har sin magt direkte fra et eller andet uspecificeret højere univers.

Uanset forlig eller forlis er der for mig at se kun en vej ud af problemerne: EN FÆLLES LØSNING. Ellers må vi bede Sankt Anna gå i forbøn for os.

KOLOFON

dm professionshøjskoler

er sektorblad for DM-medlemmer, der arbejder på professionshøjskoler og erhvervsakademier

REDAKTIONEN:
Tommy Dalegaard
Madsen

Hans Beksgaard

**REDAKTIONS-
SEKRETÆR:**
Pernille
Siegumfeldt

**DESIGN OG
PRODUKTION:**
Datagraf
Communications
www.datagraf.dk

FORSIDE-FOTO:
Lars Bech

**NÆSTE
NUMMER:**
Udkommer den
7. september 2018

MINDEORD FOR DORIT GAARSKJÆR

Lørdag 17. marts 2018 døde Dorit Gaarskjær efter et længerevarende sygdomsforløb. Det var med stor sorg, at vi modtog beskeden om Dorits alt for tidlige død. Dorit var lektor og tillidsrepræsentant. Hun var ansat på pædagoguddannelsen på Professionshøjskolen Absalon, først i Slagelse og sene-

re i Roskilde. Som tillidsrepræsentant var hun fagpolitisk aktiv i DM Landsklubben for Professionshøjskoler og Erhvervsskoler samt i andre udvalg i DM gennem flere år.

På pædagoguddannelsen var hun en meget vellidt og respekteret kollega. Hun var stærkt engageret i alt det, hun foretog sig.

Det var tydeligt at mærke, uanset i hvilke sammenhænge man samarbejdede med hende.

Om det var det faglige engagement i forhold til undervisningen af studerende eller arbejdet for at udvikle organisationen og rammerne for arbejdet med høj faglig kvalitet i pædagoguddannelsen, så var Dorit optaget af at være med til at skabe meningsfulde sammen-

hænge, hvor mennesker kan udvikle deres faglighed. Dorit bidrog ofte - efter opmærksom lytning - med perspektiver, som gav plads til refleksion, drøftelse og eftertænksomhed. En eftertænksomhed, der er et stort behov for i moderne organisationer med konstante forandringer. Dorit stod fast på principper om ordentlighed, ligeværd og respekt for hinanden i alle menneskelige relationer og for kampen om et socialt retfærdigt samfund.

Som tillidsrepræsentant medvirkede Dorit både lokalt og i DM-regi til bidrag af væsentlig betydning for kollegernes arbejdsforhold og professionsuddannelsernes udvikling. Hendes bidrag var altid præget af dyb forståelse og indsigt. Vi kommer til at savne Dorits engagement, milde væsen, humoristiske tilgang til livet og eftertænksomhed.

Vores tanker går til familien og nære venner.

Kolleger på pædagoguddannelsen på Professionshøjskolen Absalon og DM Landsklubben for Professionshøjskoler og Erhvervsskoler. ■



Foto: DM