

DANIA ER KLAR

“Vi vil rulle den røde løber ud
for flere internationale studerende”



GENOPRETNING!

De har brugt to år på at afvikle 3.900 internationale studiepladser. Nu får de 400 tilbage.

Det er kun to år siden, at Dania og de øvrige erhvervsakademier og professionshøjskoler måtte sige farvel til næsten 4.000 internationale studiepladser.

Det skete som led i en politisk aftale fra 2021, der blev indgået for at lægge et 450 millioner kroners loft over SU-udgiften til EU-studerende.

Men med reformudspillet 'Forberedt på fremtiden' vil regeringen igen åbne op for flere internationale studerende på de korte og mellemlange, videregående uddannelser. Den del af udspillet møder bred opbakning hos Folketingets partier.

Regeringen lægger blandt andet op til, at 400 internationale studiepladser skal genetableres - særligt på de såkaldte STEM-uddannelser uden for de store byer.

Erhvervsakademi Dania, der driver syv campusser med 2.000 studerende på korte og mellemlange uddannelser i det midtjyske, er en af de uddannelsesinstitutioner, der siden aftalen fra 2021 har været i gang med at udfase fem engelsksprogede uddannelser.

Det har medført omrokering af medarbejdere og arbejdsopgaver, men indtil nu ingen afskedigelser, så Dania har fortsat kompetencerne og kapaciteten til at køre internationale engelsksprogede hold.

"Vi er klar og kan sætte i gang, så snart vi får grønt lys," siger Lise Bøgild-Jakobsen, der er chef for vejledning, karriere og internationale relationer på Dania.

En fejl at fjerne top-up

Det er ikke kun ledelsen, der er klar.

"Vi vil rulle den røde løber ud i Viborg, hvis vi får lov til at optage flere studerende udefra. En større volumen vil sikre et mere inspirerende studiemiljø, der samtidig giver en dybere forståelse af det internationale arbejdsmarked," siger Lotte Soelberg Kronbæk.

Hun er lektor på overbygningsuddannelsen i dataanalyse på Danias campus i Viborg og AC-tillidsrepræsentant og næstformand i erhvervsakademiets samarbejdsudvalg.

Da antallet af internationale studerende var på sit højeste, var der knap 400 i Dania, cirka ligeledes fordelt mellem Campus Randers og Campus Viborg. I Viborg har de engelsksprogede uddannelser længe udgjort cirka halvdelen af de studerende. Men siden 2021 har Lotte Soelberg Kronbæk sagt farvel til godt halvdelen af sine kolleger.

"Det vil være en kæmpe gevinst også for underviserens fagmiljø, hvis reformen giver os nye kolleger," siger lektoren.

Når hun kigger på den reformskitse, som p.t. ligger på bordet, er hendes største bekymring regeringens planer om at nedlægge de såkaldte top-up-uddannelser.

"Jeg kan frygte, at mange af vores studerende vil søge mod de større byer for at tage en professionsbachelor, hvis volumen af KVVU-studerende (korte videregående uddannelser) begrænser vores mulighed for at udbyde bacheloruddannelser, der er økonomisk bæredygtige," siger Lotte Soelberg Kronbæk.

De deltager i foreningslivet

Det er ikke kun uddannelsesmiljøerne, der står til at høste en gevinst, hvis de internationale studerende vender tilbage. Det påpeger Danias chef for vejledning, karriere og internationale relationer Lise Bøgild-Jakobsen.

"Det er ikke uvæsentligt, at internationale studerende også bidrager positivt til lokalmiljøet, hvor de bor, køber ind, har studiejob og deltager i foreningslivet," siger hun.

Derudover er behovet for kvalificeret arbejdskraft på det lokale arbejdsmarked markant.

"De små og mellemstore virksomheder i det øst- og midtjyske mangler både it-folk og dataamatikere, men også medarbejdere inden for eksempelvis turistbranchen," siger Lise Bøgild-Jakobsen.

Dania har mange års erfaring med at sluse internationale studerende ind på det danske arbejdsmarked og ved, præcis hvad de unge skal bruge for at blive godt integreret.

"Vi tilbyder skemalagt danskundervisning, introducerer dem til foreningsliv, dansk kultur og til dét at bo og leve i Danmark - ligesom vi hjælper dem med at opbygge netværk, for eksempel igennem praktikophold," fortæller Lise Bøgild-Jakobsen.

2021-aftalen gik for hårdt til værks

Underdirektør i Dansk Industri Mikkel Haarder mener, at der skal flere internationale studerende ind, end reformudspillet lægger op til.

"Vi skal på sigt op på niveauet fra før 2021, fraregnet pladser på de uddannelser, der med god grund blev nedlagt på grund af høj arbejdsløshed," siger Mikkel Haarder.

Fra Dansk Industri er der stor ros til regeringen for

FORBEREDT PÅ FREMTIDEN

Regeringen vil give mulighed for at oprette 400 nye studiepladser på de engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Det kan ske på både nye og eksisterende uddannelser, men som udgangspunkt skal de oprettes inden for STEM-området.

Studiepladserne skal ligge uden for de største byer.

at tage det første skridt væk fra 2021-aftalen, der efter Mikkel Haarders vurdering gik alt for hårdt til værks.

“Det er bedre sent end aldrig med en genopretning. Der er god grund til at gøre kagen større ved at tiltrække udenlandske studerende. Lige nu er vi tæt på en situation, hvor vi risikerer at skulle vælge mellem at uddanne til enten det offentlige eller private arbejdsmarked,” siger han.

Dansk Industris egne regnestykker viser, at udgiften til SU tjener sig hjem og mere til, hvis de unge bliver sluset godt ind på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

“Og vi har gode kort på hånden, for Danmark er et attraktivt land at bo i og få børn i for mange,” siger Mikkel Haarder.

Studiepladser kobles til fagligt miljø

I København måtte erhvervsakademiet KEA i 2022 nedlægge 700 internationale studiepladser. Af de 700 studerende havde 300 dansk statsborgerskab, men valgte en engelsksproget uddannelse til.

Som formand for rektorkollegiet i interesseorganisationen Danske Erhvervsakademier er Steen E. Kildesgaard glad på sektorens vegne over, at 400 nye internationale studiepladser sandsynligvis bliver en del af den kommende aftale.

“Vi kigger ind i faldende ungdomsårgange, og mange brancher og erhverv kommer til at mangle dimittender. Kun ved at hente flere internationale studerende hertil kan vi få nogle nye ind i ligningen, så signalet om en øget internationalisering er virkelig vigtigt,” siger Steen E. Kildesgaard.

Som rektor for KEA i København håber han også, at regeringen hurtigt vil se behovet for at skrue endnu mere op, så hovedstaden og de andre store byer også bliver en del af oprustningsplanen.



Erhvervslivet i det øst- og midtjyske har brug for både it-folk og medarbejdere inden for turisterhvervet, forklarer Lise Bøgild-Jakobsen fra Dania.

“Studiepladserne skal kobles op på et stærkt fagligt miljø, ellers bliver de aldrig en succes. Vi har meldt ud, at danske erhvervsakademier er klar til at bidrage til, at der etableres op imod 1.200 pladser, for eksempel på uddannelser til bygningskonstruktør, datamatiker og webudvikler, hvor der også er gode beskæftigelsesmuligheder. Men det skal gerne ske hurtigt, og før vi helt har udfaset alle medarbejdere, der underviser på de internationale uddannelser,” siger Steen E. Kildesgaard. ■

HVOR SVÆRT KAN DET VÆRE AT PASSE BØRN?

Politikerne udviser en disrespekt for pædagogfaget, når de siger, at en uddannelse tættere på hverdagen skal ske på bekostning af det teoretiske, siger både VIA-lektor og rektortalsperson.

Jan Jaap Rothuizen er fan af mange ting i regeringens reformudspil - men der er også meget at kritisere, mener han. Han er docent og forskningsleder ved VIA UC og medstifter af Selskabet til Pædagoguddannelsens Fremme. Først til det positive: "Det er rigtigt set, at et kvalitetsløft hænger sammen med flere undervisningstimer, og mere vejledning er stærkt efterspurgt. Der er et enormt behov for tættere kontakt mellem undervisere og de studerende," siger Jan Jaap Rothuizen.

I januar 2023 var VIA-lectoren blandt initiativtagerne til en konference, der samlede undervisere, universitetsforskere, uddannelsespolitikere og ledelsen inden for de pædagogiske fag. Formålet var at spille samlet ind med en række anbefalinger til reformforhandlerne i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Noget tyder på, at det var en god strategi, siger Jan Jaap Rothuizen:



“Den disrespekt sætter os helt tilbage på et tidspunkt, hvor vi ellers burde være på niveau med læreruddannelsen i kvalitet og anerkendelse”

Jan Jaap Rothuizen

“Dørene ind til forhandlingsbordet har jo nærmest været hermetisk lukkede for alle os, der er tættest på pædagoguddannelsen og forsker på området,” siger docent og forskningsleder ved VIA UC Jan Jaap Rothuizen.

“Over hele linjen er der glæde over, at semesterstrukturen og faget pædagogik kommer tilbage. En større lokal handlefrihed er også et punkt, alle kan bakke op om. De studerende på vores uddannelser er ikke ens.”

Når det er sagt, er han stærkt kritisk over for den manglende åbenhed, der er omkring reformarbejdet:

“Dørene ind til forhandlingsbordet har jo nærmest været hermetisk lukkede for alle os, der er tættest på pædagoguddannelsen og forsker på området. Det er stik imod den lyttende tilgang, som Christina Egelund lovede os, da hun blev minister. Og det giver en bekymring for, om politikerne pludselig kommer med for eksempel en ensidig forståelse af det praktiske og anvendelsesorienterede, som skal implementeres,” siger Jan Jaap Rothuizen.

I det hele taget har der ligget en 'underlig grundtone' over debatten om pædagoguddannelsens fremtid, mener han.

“Hvis politikerne er parate til både at sænke adgangskravet og fjerne eller reducere bachelorprojektet, så må det være, fordi de tænker: 'Hvor svært kan det egentlig være at passe børn eller være sammen med udsatte borgere?' Den disrespekt sætter os helt tilbage på et tidspunkt, hvor vi ellers burde være på niveau med læreruddannelsen i kvalitet og anerkendelse,” siger Jan Jaap Rothuizen.

Også Camilla Wang, der er forperson i interesseorganisationen Danske Professionshøjskoler, mener, at retorikken er blevet forsimplet.

“Der er ingen nemme job i pædagogfaget. Det er vildt provokerende, at nogle taler om pædagogfaget som stedet 'for gode mennesker med store hjerter'. Derfor er det også meget betænkeligt, hvis vi ender med at skulle fjerne bachelorprojektet. De pædagogstuderendes afsluttende projekt er ikke for akademisk, det er meget praksisrettet,” siger Camilla Wang.

Camilla Wang, der også er rektor på Professionshøjskolen Absalon, er til gengæld mindre bekymret for den manglende involvering i processen, som Jan Jaap Rothuizen kritiserer:

“Vi er slet ikke gået i gang med at udvikle de nye uddannelser. Når det sker, skal både undervisere og forskere involveres i udviklingsarbejdet. Forhåbentlig så hurtigt, at vi kan byde studerende velkommen på den nye uddannelse allerede i 2026.” ■

TÆNKETANKSDIREKTØR HÅBER PÅ AMBITIØSE EKSPERIMENTER

Det er nu vi har chancen for at tænke pædagoguddannelsen helt forfra. Sådan lyder opfordringen fra DEA's administrerende direktør, Stina Vrang Elias.

Hvad indholdet angår, kan vi nogenlunde regne med, at regeringens skitse til en ny pædagoguddannelse kommer til at se ud som beskrevet i udspillet til en uddannelsesreform på professionshøjskoleområdet.

De store knaster handler derimod om adgangskravet og dermed også for eksempel indholdet af den nye EPX-uddannelse, og hvor meget den skal fungere som en direkte forberedelse til professionsuddannelserne.

Sådan lyder analysen fra Stina Vrang Elias, der er administrerende direktør for tænketanken DEA.

“Allerede i dag kæmper blandt andet pædagoguddannelsen med et stort frafald, fordi de studerende kommer med for svage studieforudsætninger. Så det bliver en stor opgave at skrue en ungdomsuddannelse sammen, der gør de studerende teoretisk stærke, samtidig med at den er praksisrettet,” siger Stina Vrang Elias.

**“Det er nu, man kan
drømme og gøre tingene
på helt anderledes måder”**

**Stina Vrang Elias,
administrerende direktør i DEA**

I dag er det særligt unge med en HF, der falder fra, mens det ser bedre ud blandt de unge, der kommer med en erhvervsuddannelse og har besluttet sig for at læse videre. Det oplyser Camilla Wang, der er forperson for interesseorganisationen Danske Professionshøjskoler.

“EPX'en kan være god til de unge, der uddannelsesmæssigt føler sig hjemløse i dag, så længe den ikke går på kompromis med det faglige niveau,” siger Camilla Wang.

Hun kan godt forstå, at politikerne i dag kan have en bekymring for, om professionsuddannelserne fremstår som alt for akademiske.

“Men løsningen er ikke at fjerne bachelorprojektet. Bacheloren er vigtig som en afslutning for vores studerende, men giver også en virkelig væsentlig specialisering og indeholder nogle af de teoretiske elementer, som ikke må gå helt tabt, selv om alle råber på praksis, praksis, praksis,” siger Camilla Wang.

Den nye professionsmaster skal tættere på arbejdet på 'gul stue', end universiteternes kandidatuddannelser kommer, mener Stina Vrang Elias.

Når man nu er i gang med historiens største uddannelsesreform, så vil det være ærgerligt, hvis man ikke har ambitioner om at eksperimentere, siger Stina Vrang Elias fra DEA.

“Det er nu, man kan drømme og gøre tingene på helt anderledes måder. Det kan være, at man skal udvikle nye prøveformer eller nye fagretninger. Der er afsat fem år til implementeringen, så jeg håber da, at man bruger tiden på at sætte nye ambitiøse eksperimenter i gang,” siger tænketanksdirektøren.

Professionsmasteren er vigtig, påpeger hun.

“Men den skal være forankret i praksis og kunne noget fundamentalt andet end universiteternes kandidatuddannelser. Indholdet skal være langt tættere på arbejdet på 'gul stue' end det, vi kender i dag. Og for nogle kommende studerende vil det give tryghed at vide, at man kan videreudanne sig i det miljø, man kender,” siger Stina Vrang Elias.

Den tre måneders forkortelse af pædagoguddannelsen, som reformudspillet også lægger op til, bekymrer ikke Camilla Wang fra Danske professionshøjskoler.

“Så længe vi får økonomi den anden vej til lave endnu bedre kvalitet i den tid, vi har med vores studerende, så tror jeg på, at vi står med en stærkere pædagoguddannelse, når reformen er trådt i kraft,” siger Camilla Wang. ■



Nye medlemmer af bestyrelsen vil arbejde med reformer og arbejdsliv

Bestyrelsen for DM Professionshøjskoler, erhvervsakademier og maritime uddannelser har været på valg. Mød de fire nye medlemmer.



Fra venstre ses Julia Bjerre Hunt, Niels Anders Illemann Petersen, Mette Damgaard Jørgensen og Naia Wienmann Hawes.

Af de 11 medlemmer i bestyrelsen for DM Professionshøjskoler, erhvervsakademier og maritime uddannelser er fire af dem, som blev valgt i efteråret, nye. De er spredt ud over hele landet, men har en bekymring for den nye uddannelsesreform og arbejdslivet tilfælles.

Begyndte med et debatindlæg

Naia Wienmann Hawes er et af de fire nye bestyrelsesmedlemmer. Hun blev i oktober

“Jeg gik hjem og sagde til mine forældre: ‘Det her er min fagforening.’ Så sagde de tillykke, og det var det”

Julia Bjerre Hunt

2024 lektor i pædagogik på Professionshøjskolen Absalon.

“Det er rigtig interessant at undervise i køn, seksualitet og mangfoldighed på efter- og videreuddannelsen og at deltage i vores forskningsprojekter,” siger hun. Den DM-politiske interesse begyndte i 2019, da hun faldt over en klumme i Altinget, hvor daværende leder for Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse Claus Holm anførte, at udfordringer med pædagoguddannelsen blandt andet skulle løses med mere forskning.

“Jeg købte ikke præmissen for den kritik, uddannelsen blev udsat for, så jeg og min kollega Uffe Lund fra Københavns Professionshøjskole skrev et modsvar,” siger hun.

“Det var ikke for at være politisk, men det blev det så alligevel.”

Kolleger over hele landet kunne spejle sig i teksten, hvor forfatterne argumenterede for fokus på betingelserne for uddannelsen, og tog kontakt. Skribenterne endte med at stifte et netværk under DM med navnet ‘Os, der vil noget med pædagoguddannelsen’.

Og på den måde kom den politiske aktivitet til. I slutoktober i år blev Naia Wienmann Hawes valgt som tillidsrepræsentant.

“Det gav mig blod på tanden.”

Hun håber blandt andet, at bestyrelsen kan sætte fokus på at få inddraget underviserne i den nye uddannelsesreform.

“Og så har jeg selv en baggrund som prekært ansat timelærer. Den sag gik jeg til valg på. For nogle er fleksibiliteten ideel, men for mange betyder den økonomisk sårbarhed og usikkerhed for fremtiden, og det kan være stressende,” siger hun.

Vil modvirke dårlige valg i reform

Et andet nyt medlem er Julia Bjerre Hunt, som til daglig arbejder som lektor på Zealand - Sjællands Erhvervsakademi.

“At se de studerende gå fra at være lidt usikre og drømmende og så i løbet af 3½ år give dem selvtillid og handlekompetence til deres arbejdsliv er en af de ting, jeg holder af ved mit arbejde,” siger hun.

“Jeg tror, min styrke på den måde ligger i at kunne inspirere andre.”

I Julia Bjerre Hunts familie er det en selvfølge at være organiseret i de overenskomstbærende fagforeninger.

“Jeg husker, at der lå en informationsfolder fra DM på min stol første dag på Roskilde Universitet,” siger hun.

“Jeg gik hjem og sagde til mine forældre: ‘Det her er min fagforening.’ Så sagde de tillykke, og det var det.”

HER ER DIN NYE BESTYRELSE

Tommy Dalegaard Madsen
Inge Regnarsson
Niels Anders Illemann
Petersen
Mette Damgaard Jørgensen
Jens Eistrup
Julia Bjerre Hunt
Anders Henning Simonsen
Lene Bejer Damgaard
Naia Wienmann Hawes
Erik Aagaard Lomstein
Torben Bjerre
Jens Brauchli Jensen,
suppleant

Selvom Julia Bjerre Hunt er ny i bestyrelsen, er hun en veteran i DM-regi. For otte år siden stillede hun op til DM Privatbestyrelsen.

“Jeg ville gerne ind i maskinrummet og ændre det danske arbejdsmarked.”

Julia Bjerre Hunt blev valgt som forperson og fungerede som sådan indtil 2021. Hun har også siddet i hovedbestyrelsen i otte år i alt.

Nu ser hun blandt andet frem til at arbejde med uddannelsesreformen.

“Jeg håber, at vi kan modvirke nogle af de dårligere greb og bidrage med nogle nuancer,” siger hun

Vil gøre det ordentligt

Mette Damgaard Jørgensen er lektor på University College Lillebælt, men oprindeligt er hun uddannet folkeskolelærer. Hun kunne dog ikke lade være med at studere videre ved siden af sit arbejde, først litteraturhistorie og siden pædagogisk og politisk sociologi.

“Jeg fik brug for at dykke længere ned i de fag, jeg underviste i, og derfor var det oplagt for mig at fortsætte på universitetet,” siger hun.

“Ting får nye nuancer, når man lærer. Og det er magisk at videregive de nuancer til andre.”

Det var på opfordring fra sine kolleger, at hun stillede op til posten som tillidsrepræsentant på sit arbejde.

“I første omgang var jeg usikker. Jeg har ikke noget behov for at stå i front, men jeg kan godt lide at have indflydelse,” siger hun.

“Jeg er interesseret i, at ting bliver gjort ordentligt. Og jeg kan godt lide at løse problemer - også de bøvlede af dem.”

Mette Damgaard Jørgensen har mange sager på sin liste: løse ansættelsesforhold for adjunkter, bæredygtighed og især uddannelsesreformen.

“Vi skal sørge for, at de ansatte bliver hørt. Og at de ikke brænder ud, for det kræver enorme mængder energi, både mentalt og socialt, at komme igennem så store og indgribende ændringer og samtidig opretholde hverdagen,” siger hun.

“Ændringerne kan komme med så stor hastighed og foregå på så overordnet et niveau, at det er svært at få reel indflydelse. Vi skal sikre, at det ikke går ud over tiden til at forberede sig.”

Finder trykthed i at kunne blive væltet

For Niels Anders Illemann Petersen er der en stor trykthed i, at han let kan væltes fra sin rolle som tillidsrepræsentant og medlem af bestyrelsen, også hvis han skulle blive valgt fra på et tidspunkt.

BLÅ BOG

METTE DAMGAARD JØRGENSEN

Uddannelse: Folkeskolelærer, cand.pæd.soc.
Nuværende arbejde: Lektor på læreruddannelsen
Alder: 42 år
Bor i Odense

NIELS ANDERS ILLEMANN PETERSEN

Uddannelse: Cand.scient. fra Aalborg Universitet
Nuværende arbejde: Lektor på Læreruddannelsen Aalborg
Alder: 52 år
Bor i Skørbæk sydvest for Aalborg

JULIA BJERRE HUNT

Uddannelse: Cand.mag. i psykologi og kultur- og sprogødestudier fra Roskilde Universitet
Nuværende arbejde: Lektor på Zealand - Sjællands Erhvervsakademi
Alder: 41 år
Bor i Roskilde

NAIA WIENMANN HAWES

Uddannelse: Cand.pæd.pæd.ant. fra Aarhus Universitet, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse
Nuværende arbejde: Lektor ved Center for Pædagogik på Professionshøjskolen Absalon
Alder: 36 år
Bor på Vesterbro i København

“Det vil jeg hverken være ked af eller fornærmet over. Det er tværtimod meget positivt. Der er mange på læreruddannelsen, som vil kunne løse opgaven godt, og jeg tænker da heller ikke, at det skal være min rolle altid,” siger han.

“Lige nu er jeg talerør for medlemmerne. En dag er det et andet talerør, og det er godt.”

Nu om dage arbejder han mest med forsknings- og udviklingsopgaver, men han underviser også lidt.

“Man hører så meget om, at unge mennesker er for meget på sociale medier og fravælger fællesskaber, men jeg får håb, når jeg møder dem. De tager ansvar og engagerer sig.”

I bestyrelsen vil han gerne sætte fokus på et tiltagende komplekst arbejdsliv for undervisere.

“Man forventes i højere og højere grad at være fleksibel. Både med hensyn til sine arbejdsopgaver og med hensyn til de tidspunkter, man er tilgængelig på for kolleger og studerende. Vi skal sikre en god work-life-balance.” ■

BLIVER REFORMEN EN ORKAN – ELLER KAN VI NØJES MED ET VARSEL OM STORM?

I dette nummer har vi reserveret det meste af spalteplassen til det reformudspil om det professions- og erhvervsrettede uddannelsesområde, som regeringen har lagt frem og agter at forhandle på plads inden jul. Meget tyder på, at regeringen vil samle et flertal for sit forslag, og derfor er det slet ikke sikkert, at der bliver luget ud i de tidsler, som præger udspillet.

Som vi har kunnet læse, er der nogle helt åbenlyse elementer i udspillet, som er en katastrofe for de korte og mellemlange videregående uddannelser. Særligt iøjnefaldende er forkortelsen af professionsuddannelserne, som alene tjener det formål at finde godt 400 millioner kroner til forbedring af de tilbageværende faglige elementer. Dette forslag virker uforståeligt i en tid, hvor statskassen synes bundløs, når det handler om skattelettelser og forsvar. I det hele taget har udspillet en meget betænkelig økonomisk ramme, hvor kun lidt over en fjerdedel (600 millioner kroner) er nye penge, og hvor resten hentes ved at kannibalisere på det øvrige videregående uddannelsesområde eller ved at tage en ordentlig luns af egen hale.

Et andet forslag, som kun gør, at katastrofens storme tager til, er de differentierede adgangskrav, som regeringen ønsker at indføre til optagelse på de professionsrettede uddannelser. Her siger udspillet, at det alene skal kræve to år på den nye EPX at blive optaget på socialrådgiver- eller pædagoguddannelsen, mens det vil kræve en fuld treårig EPX at blive optaget på de øvrige professionsuddannelser. Hvis dette forslag bliver en del af en politisk aftale, vil en reform de facto splitte det professionsud-

dannelsesområde, der er rettet mod velfærdsprofessionerne, fra hinanden. De fire store professionsuddannelser har gennem mere end 15 år udviklet et tværprofessionelt samarbejde om borgere med tværgående behov for velfærd. Det har især handlet om at kunne forstå hinandens faglige tilgange, respektere fagene og fagforståelser indbyrdes og anerkende



“Lige nu er det mere end uklart, om regeringen benytter et røgslør af sukker til at invitere private uddannelsesaktører ind på professionsuddannelsesmarkedet”

grænserne for sine egne fortræffeligheder. Grundlæggende har det tværprofessionelle samarbejde på uddannelserne haft som ambition

at gøre op med statusforskelle mellem professionsgrupper, men regeringens forslag om differentierede adgangskrav vil helt sikkert geninstallere disse forskelle.

Som nævnt er der ikke meget, der peger på, at der i forhandlingerne vil blive gjort noget ved tidslerne, men jeg må alligevel appellere til de partier, som påtænker at gå med i en aftale, om ikke at sælge sig for dyrt. Jovist er der flere besnærende ambitioner i udspillet, for eksempel mere lokal frihed til uddannelserne, opgør med overdrevet målstyring, retskrav på videreuddannelse og oprettelse af professionsmasteruddannelser, blot for at nævne nogle. Men djæveln ligger som bekendt i detaljen, og lige nu er det mere end uklart, om regeringen benytter et røgslør af sukker til at invitere private uddannelsesaktører ind på professionsuddannelsesmarkedet i forbindelse med udvikling og udbud af de fag og faglige forløb, som skal udbydes som videreuddannelsesmuligheder til professionsuddannede. Ligeledes står der med meget få ord, at der skal være bedre mulighed for at få certificeret faglige elementer, hvis man som studerende vælger at stå af sin uddannelse undervejs. Her indarbejder regeringen ad bagvejen et forslag om forkortede uddannelsesforløb for den enkelte og med den risiko for uddannelserne, at modulstruktur cementeres, og uddannelsesprogression bliver en saga blot.

Som I kan læse, er jeg ikke begejstret – og det ved jeg, at mange undervisere heller ikke er. Hvordan det vil gå, vil jeg ikke spå om, men forhåbentlig vil nogle af jer med tydelig mere begejstring end mig sørge for, at storme ikke bliver til orkaner. ■

KOLOFON

dm professionshøjskoler

er sektorblad for DM-medlemmer, der arbejder på professionshøjskoler, erhvervsakademier og de maritime uddannelser

REDAKTIONS-GRUPPEN

Tommy Dalegaard Madsen og Pernille Siegumfeldt

REDAKTIONS-SEKRETÆR

Pernille Siegumfeldt

DESIGN OG PRODUKTION

Julie Frölich og Sune Ehlers/
River Design

FORSIDEFOTO

Mads Krabbe

NÆSTE NUMMER

af DM Professionshøjskoler udkommer 14. marts 2025

OPLAGSTAL

2.274 eks.