

TR OG REKTOR PÅ ERHVERVSAKADEMI AARHUS:

Udgiftsekspllosion kommer til at koste stillinger

FORTSÆTTES SIDE 2 >>

Udgifterne stiger, indtægterne falder i 2023

SIDE 2-3

Ny minister skal lære af erfaringerne

SIDE 4

Ærgrelse hos dansklærerne:

Er ikke inviteret med til at udforme fag

SIDE 5

Undervisere lider under socialt, tidsligt og økonomisk underskud

SIDE 6-7


FORTSÆTTELSER FRA SIDE 1

Et lavere optag end forventet, lukningen af i alt 4.000 nye studiepladser samt eksploderende udgifter til vand, el og varme. Det er virkeligheden på alle landets professionshøjskoler og erhvervsakademier til næste år. Et nybyggeri betyder, at Erhvervsakademi Aarhus er særligt hårdt ramt.

Der bliver i dén grad bokset med både eksplosive udgiftsstigninger og lavere indtægter på landets professionshøjskoler og erhvervsakademier, som til december skal have budgetaftalerne klar for næste år.

Et lavere optag end forventet, lukningen af tilsammen 4.000 nye studiepladser samt eksploderende udgifter til vand, el og varme betyder, at det bliver mere end svært at få økonomien til at hænge sammen. Tilpasninger i medarbejderstaben kan ikke undgås, lyder det fra flere.

”De ændrede omstændigheder betyder, at vi kigger ind i en helt anden virkelighed, end vi havde forventet.



”Når lønnen er den tungeste udgiftspost, og der skal bruges ekstra millioner bare på at holde vores bygninger kørende, så kan vi jo godt se, hvor det bærer henad”, siger tillidsrepræsentant Erik Lomstein.

Det er bekymrende”, siger blandt andre Poul Højmosen Kristensen, der er direktør på Professionshøjskolen UC Nordjylland.

Han skal blandt andet finde 12 millioner kroner til en elregning, der normalt lyder på fire millioner.

”Samtidig fik UC Nordjylland i år 17 procent færre 1.-prioritetsansøgere end sidste år, og vi mister desuden 470 internationale studiepladser”, forklarer Poul Højmosen Kristensen.

Der er også lyspunkter nordenfjords, fx den nye bioanalytikeruddannelse i Hjørring og det forhold, at de nordjyske kommuner har bedt om 100 nye pladser på pædagoguddannelsen.

”Men ja, overordnet set giver situationen anledning til nervøsitet”, siger professionshøjskolelederen.

The perfect storm

På UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan man se frem til en varmeregning, der lyder på ekstra fem millioner til næste år. Samtidig rasler indtægterne ned.

Det står allerede nu klart, at der skal nedlægges ca. 10 stillinger i 2023, og det kan ikke klares ved naturlig afgang.

De lave optag rammer især de erhvervsrettede uddannelser på UCL, sygeplejeuddannelsen og de små uddannelser i Jelling, Svendborg og Vejle. Det forklarer direktør Charlotte Høy Worm.

”De engelsksprogede erhvervsrettede uddannelser har tegnet sig for otte procent af vores optag, så det betyder meget for os, at de internationale uddannelsespladser lukker”, siger hun.

På Erhvervsakademi Aarhus er man landet i en særligt vanskelig situation.

På måneder før Putin invaderede Ukraine, solgte akademiet sine laboratoriebygninger, der stod over for en kæmpe renovering.

”Vi er ramt af the perfect storm”, lyder det fra rektor Anne Storm Rasmussen.

Det har længe været et ønske at samle alle akademiets uddannelser på en campus på Sønderhøj, hvor også de øvrige lejede bygninger ligger. Derfor har akademiet indgået en aftale med en privat udlejer, der er ved at bygge nyt til institutionen.

Nu har den private udlejer imidlertid varslet en huslejestigning i 2023 på otte procent svarende til 2,6 millioner kroner. Samtidig forventer akademiet en stigning i energiomkostningerne på 50 procent.

Timing'en kunne dårligt være værre, siger rektor.

”Omkostningerne til det nye byggeri stiger betydeligt. Den kommende campus er godt nok energioptimeret efter alle kunstens regler, men til næste år bliver vores regning til el, vand og varme 2,2 millioner dyrere end forventet”, forklarer Anne Storm Rasmussen.

Stillinger skal nedlægges

Erhvervsakademi Aarhus har oplevet en uafbrudt vækst siden 2013 og havde nok en idé om, at væksten bare skulle fortsætte. Sådan bliver det ikke, erkender rektor.



”Vi er ramt af the perfect storm”

Anne Storm Rasmussen, Rektor

”Uddannelsespladser skal nedlægges i de store byer. Samtidig mister vi 280 internationale studiepladser”, uddyber Anne Storm Rasmussen.

Erhvervsakademi Aarhus kommer ikke uden om at skulle nedlægge stillinger. Hvor mange er endnu usikkert.

”Vi vil gøre alt, hvad vi kan, for at tilpasse organisationen gennem omplaceringer og naturlig afgang”, siger Anne Storm Rasmussen.

Også medarbejderne ser til med stigende bekymring. Sådan lyder det fra Erik Lomstein, der er lektor og tilidsrepræsentant for 20 DM-medlemmer på Erhvervsakademi Aarhus.

”Når lønnen er den tungeste udgiftspost, og der skal bruges ekstra millioner bare på at holde vores bygninger kørende, så kan vi jo godt se, hvor det bærer henad”, siger Erik Lomstein.

Ligesom erhvervsakademiet står VIA i Aarhus over for tilpasninger i medarbejderstaben, blandt andet som følge af at professionshøjskolen skal lukke 650 internationale studiepladser.

”Vi forventer at holde skindet nogenlunde på næsen i 2023, bl.a. fordi vi samtidig får noget kompensation for de studiepladser, vi lukker - til gengæld kan det komme til at gøre ondt i 2024 og 2025, når vores semestre langsomt tømmes”, forklarer prorektor Gitte Sommer Harrits.

Indtægtsnedgang: 25 millioner

Det er også lukningen af internationale studiepladser, der fylder mest, når brikkerne skal falde på plads i budgettet for Københavns Erhvervsakademi, KEA. De 400 pladser, der forsvinder, betyder isoleret set en omsætningsnedgang på ca. 25 millioner per år, forklarer Jens Barslund Ellehauge, der er ressourceleder på KEA.

”Vi har så også færre studerende og dermed færre opgaver, så udgifterne falder også, og da det er uens, hvor hårdt ramt vores uddannelser er af lukningen af de internationale uddannelsespladser, oplever nogle fortsat vækst, mens der andre steder er fald”, siger Jens Barslund Ellehauge.

På kort sigt har KEA været begunstiget af en stor stigning i ansøgstallet under corona og af at høre til i København, hvor der fortsat er større søgning end i de mindre byer.

”Vi bliver også midlertidigt og delvist kompenseret for lukningen af de internationale studiepladser - et beløb på 12,2 millioner kroner i 2023 - så her og nu ser vi ikke ind i større reduktioner”, siger Jens Barslund Ellehauge.

Sammen med de øgede udgifter til el og varme kommer de faldende indtægter dog til at betyde, at KEA på sigt skal reducere sine udgifter væsentligt.

”Vi bliver presset af de vilde energipriser til at rykke hurtigere for at optimere vores bygninger, end vi ellers havde planlagt. De penge bliver vi nødt til at finde andre steder”, forklarer KEA's ressourceleder. ■



KEA bliver presset af vilde energipriser: ”Vi er nødt til at rykke hurtigere for at optimere vores bygninger, end vi ellers havde planlagt. De penge bliver vi nødt til at finde andre steder”, forklarer ressourceleder Jens Barslund Ellehauge.

Foto: KEA

OPFORDRING TIL NY MINISTER:

Lær af det gode reformarbejde på læreruddannelsen

Det bør være en bunden opgave for den nye uddannelses- og forskningsminister straks at gå i dialog med både græsrodder og andre aktører på professionsuddannelserne, mener formand for professionshøjskoleunderviserne.

De gode erfaringer fra det udviklingsarbejde, der er gået forud for tilblivelsen af en ny læreruddannelse, må ikke gå i glemmebogen, bare fordi der har været et folketingsvalg. Den opfordring kommer fra Tommy Dalegaard Madsen, der er formand for DM Professionshøjskoler, Erhvervsakademier og Maritime Uddannelser.

”Der venter fortsat et kæmpe reformarbejde, først og fremmest på pædagoguddannelsen, og ventetiden har allerede nu været ulidelig lang. Vi trænger til at komme ud over stepperne”, siger Tommy Dalegaard Madsen.

Derfor bør den nye uddannelses- og forskningsminister som det første kickstarte et samarbejde med græsrodder samt interessenter som DM, BUPL og Danske Professionshøjskoler.

”Processen omkring den nye læreruddannelse har på mange måder været virkelig positiv, og den politiske aftale flugter med de anbefalinger, som kom fra underviserne. Nu håber vi, at de gode takter gentager sig, når arbejdet med pædagoguddannelsen går i gang”, siger Tommy Dalegaard Madsen.

Referencer hos de nære aktører

Allerede nu har netværket ”Selskabet til Pædagoguddannelsens Fremme” tegnet streger og koordineret formuleringer i et udspil fra underviserne og andre aktører. Det kan bruges som udgangspunkt for en kommende forhandling, mener han.

”Mit skræmmebillede er, at vi én gang til skal bokse med et kludetæppe af en bekendtgørelse, som vi har gjort det siden 2014, hvor man lavede en papirtiger af en bekendtgørelse uden at tage referencer hos de nære aktører. Det må ikke ske igen”, fastslår Tommy Dalegaard Madsen.

Og arbejdet med at lande en aftale haster.

”En reform har været i pipelinen længe. Både sektoren og uddannelsen sukker efter at blive prioriteret og styrket fagligt. Hverken de studerende, underviserne eller aftagerne ude i kommunerne har tid til, at der nu igen skal gå lang tid, før arbejdet for alvor går i gang”, understreger formanden for professionshøjskoleunderviserne.

Den store pengepung er fremme

Det er ikke kun i DM’s netværk, at utålmodigheden er stor.

Under valgkampen medgav en lang række uddannelsesordførere



Mit skræmmebillede er, at vi én gang til skal bokse med et kludetæppe af en bekendtgørelse, som vi har gjort det siden 2014.

Tommy Dalegaard Madsen, formand for professionshøjskoleunderviserne

FORTSÆTTELSE PÅ BAGSIDEN



ÆRGRELSE HOS DE FAGLIGE FORENINGER:

Er ikke inviteret med til at udforme ny læreruddannelse

Ministeriet har takket nej til de faglige foreninger, der ellers gerne ville bidrage til at udarbejde fagbeskrivelser for den nye læreruddannelse.

”Vi risikerer, at der bliver for lidt fokus på indhold og for meget på aftagerbehovet”, siger formanden for dansklærerne.

De faglige foreninger er ikke repræsenteret i de skrivegrupper, der lige nu er i gang med at sammensætte indholdet for den nye læreruddannelse.

Ministeriet takkede nej, selv om faglige spydspidser fra samtlige foreninger tilbød deres ekspertise, i samme øjeblik den nye læreruddannelse blev vedtaget. Den beslutning er svær at forstå, mener blandt andre Lars Stubbe Arndal, der er lektor på Københavns Professionshøjskole og formand for Dansklærerforeningens sektion for læreruddannelsen.

”Vi burde helt naturligt være med i det arbejde. Man har jo signaleret fra start, at medarbejderne skal inddrages mest muligt. Samtidig har vi ene og alene den interesse, at den faglige kvalitet skal være helt i top”, siger Lars Stubbe Arndal.

Det er Børne- og Undervisningsministeriet, Danske Professionshøjskoler, Danske Universiteter og Censorskabet for læreruddannelsen, der har indstillet en række faglige spydspidser til arbejdet i skrivegrupperne.

I en mail til DM Professionshøjskoler oplyser Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at den procedure indebærer, at der har deltaget to undervisere fra læreruddannelsen i langt de fleste faggrupper. Det er derfor styrelsens vurdering, at man er blevet godt dækket ind fagligt.

Digitalt eller didaktisk fokus?

Heller ikke Lars Stubbe Arndal er i tvivl om, at der sidder dygtige fagfolk med ved bordet.

”Men mange af repræsentanterne er bundet af mandater, fx fra kommunerne, der er de kommende arbejdsgivere. Det kan sætte en retning for arbejdet, som måske ikke altid er til fagenes bedste”, vurderer Lars Stubbe Arndal.

Man løber fx den risiko, at de faglige grupper bliver mere optaget af at finde løsninger på akutte behov hos aftagerne end på et didaktisk kvalitetsløft.

”Vi havde her en chance for fx at tage nogle grundlæggende diskussioner af, hvad der er vigtigst: At kommende lærere bliver dygtige til digitale løsninger, eller at fagene udvikler sig bedst ved, at det didaktiske fundament bliver styrket”, forklarer Dansklærerforeningens sektionsformand.

Ifølge Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har blandt andre Dansk-

lærerforeningen, trods en invitation, ikke benyttet sig af muligheden for at sende input til de relevante skrivegrupper tidligt i processen. Til gengæld får de faglige foreninger en chance for at afgive høringsvar i februar, når udkast til fagbeskrivelserne sendes i offentlig høring. Det skriver styrelsen i en mail til DM Professionshøjskoler

Det er en forbedring i forhold til seneste reform af læreruddannelsen i 2014, men det er stadig en postgang for sent, mener Lars Stubbe Arndal.

”Vi har ikke kunnet påvirke rammerne fra start, og nu skal vi afgive høringsvar på basis af et arbejde, hvor andre har sat en retning. Det ærgrer mig virkelig, at græsrodderne ikke bliver inddraget tidligere i en proces, der er så vigtig for den faglige udvikling på læreruddannelsen”, siger Lars Stubbe Arndal. ■

ET BREDT FLERTAL i Folketinget vedtog i september aftalen om en ny læreruddannelse.

Aftalen sikrer, at der bliver afsat 200 millioner årligt til professionshøjskoler og kommuner som meduddannere til bl.a. flere timer til undervisning og feedback, mere og bedre praktik og uddannelse af praktikvejledere.

Ifølge aftalen skal modulopbygningen afskaffes og fagene blive omdrejningspunkt. Det skal bidrage til et stærkere fællesskab under uddannelsen og understøtte højere trivsel og lavere frafald. De mange og detaljerede mål i de nuværende fagbeskrivelser forenkles og erstattes med klare formål for uddannelsen, så den enkelte underviser og uddannelse får mere frihed. Det er de fagbeskrivelser, som p.t. er ved at blive udarbejdet.

Ingen af de faglige foreninger er inviteret med til at udarbejde fagbeskrivelser for den nye læreruddannelse. Det er ærgerligt for den faglige udvikling, mener Lars Stubbe Arndal, formand for Dansklærerforeningens sektion for læreruddannelsen, at græsrodderne ikke bliver inddraget.

ARBEJDSLIVSFORSKER:

Undervisere lider under socialt, tidsligt og økonomisk underskud

Hver dag foretager undervisere på landets professionshøjskoler den ene feberredning efter den anden uden at have fast grund under fødderne. Ifølge bogaktuelle Susanne Ekman har en svimlende forandringshastighed sat kontinuiteten over styr.

En tsunami af forandringer er væltet ind over professionsuddannelserne, lige siden seminarierne blev nedlagt i 2000.

Omlægninger, sammenlægninger af institutioner og en lind strøm af reformer har betydet konstante ændringer af både uddannelsernes opbygning og indhold.

En hverdag helt uden arbejdsro har belastet underviserne i en grad, der ifølge en arbejdslivsforsker er svær at beskrive.

Men nu gør hun alligevel forsøget.

”Ingen underviser på lærer- eller pædagoguddannelserne når at lande i en forandringsproces og høste gevinsterne af den, før en ny bliver sat i gang. Sådan har det været i mange år, og der er ingen lys for enden af tunnelen”, forklarer Susanne Ekman, der er lektor i ledelse, organisation og arbejdsliv.

Den svimlende forandringshastighed på professionshøjskolerne har medført, at kontinuiteten er i frit fald. Det er belastende for de ansatte at være i, siger hun.

”Undervisernes kerneressourcer bliver konstant udhulet. Frem for at skulle fokusere på stabilitet og nærvær i undervisningen og at passe de studerende ender medarbejderne med at bruge al deres energi på at tilpasse sig nye organisationer og få skiftende arbejdsgrupper til at fungere”, forklarer Susanne Ekman.

Underfinansieret transformation

Hendes nye bog, ”Giftig gæld og udpint velfærd”, bygger på hundredvis

af interview og feltbesøg og tegner et billede af, hvordan medarbejdere i alle dele af den offentlige sektor konstant skal slukke ildebrande i en kompleks hverdag.

Også på professionshøjskolerne er det tidslige, sociale og økonomiske underskud stort ifølge Susanne Ekman. For oven i etableringen af nye institutionsrammer og indholdsreformer har professionsuddannelserne skullet omstille sig fra at være rene undervisningsinstitutioner til også at blive forskningsinstitutioner.

”Den transformation sker ikke med et fingerknips. Der følger en hel masse uro med kulturelt og identitetsmæssigt. Og uroen forstærkes af, at der ikke er nogen elastik i rammerne. De er jo underfinansieret fra start”, forklarer RUC-lectoren.

Misforholdet har vokset sig for stort imellem de systemiske forudsætninger på den ene side og kravene til den enkelte underviser på den anden, mener hun.

”Særligt de københavnske uddannelsesinstitutioner har været hårdt ramt, først og fremmest af flere på hinanden følgende sammenlægninger”, siger Susanne Ekman.

Fx fik medarbejderne på et tidspunkt at vide, at de omfattende forandringsprocesser ikke måtte generere overarbejde, for det var der ikke penge til.

”Men flere af dem kunne ikke honorere kravet, og til sidst arbejdede de bare over uden at skrive det nogen steder - ellers kunne forandringsprocesserne ikke gennemføres”, fortæller arbejdslivsforskeren.

Velfærdsstaten trænger til parterapi

Susanne Ekmans fem år lange forskningsprojekt har blotlagt, at der er hårdt brug for en ædruelig afklaring af de faktiske forhold på professionsuddannelserne og i velfærdssektoren i det hele taget.

”Både ledere og medarbejdere får sværere og sværere ved at navigere i det overophedede system. Samtidig betyder overophedningen, at topledelse og gulvplan fjerner sig fra hinanden i forståelsen af situationen og dens vigtigste problematikker”, siger hun.

Topledelsen bliver tvunget ud i et benhårdt fokus på strategiske spørgsmål, mens almindelige medarbejdere kæmper med at få hverdagen til at fungere på gulvet:

”Det går ud over dialogen. Velfærdsstaten trænger til parterapi. Kløften mellem medarbejdernes og toppens to virkelighedsopfattelser er en af de største trusler mod velfærdsstaten”, fastslår Ekman.



”Ingen underviser når at lande i en forandringsproces og høste gevinsterne af den, før en ny bliver sat i gang. Sådan har det været i mange år, og der er ingen lys for enden af tunnelen”.

Susanne Ekman, lektor i ledelse, organisation og arbejdsliv

Der er brug for en ædruelig afklaring af de faktiske forhold på professionsuddannelserne, mener Susanne Ekman: ”Den information, topledelse leder ud fra, er en helt anden end den information, medarbejdere på gulvet besidder”.

Hun ser en parallel til situationen i USA, hvor republikanere og demokrater ikke kan tale sammen, fordi de begge synes, den anden part ligger under for fake news. Det skyldes, at de ikke læser de samme aviser eller ser de samme tv-kanaler.

”På samme måde er den information, topledelse leder ud fra, en helt anden end den information, medarbejdere på gulvet besidder. I overophedede systemer rejser den ubekvemme information nedefra nemlig ikke op til øverste niveau”, forklarer hun.

Informationen bliver filtreret fra af led efter led, som belønnes for at levere overoptimistiske analyser og planer.

”Omvendt har medarbejderne også en ringe indsigt i de akutte problemer, som topledelsen gang på gang må håndtere på det strategiske og politiske niveau”, lyder det fra Susanne Ekman.

Hold snitterne!

Det er ikke nemt at ændre et overophedet og forældet system. Men helt akut er der behov for arbejdsro og for at stoppe de mange nye knopskydninger af forandringer og pseudoeffektiviseringer.

”Hver gang man forsøger at feje grundlæggende problemer til side med akut brandslukning, læsser

man bare mere arbejde og ansvar over på den enkelte”, siger Susanne Ekman.

Der skal skrues ned for kompleksiteten, ned for de uendelige valgmuligheder, ned for den konstante forandring og for den konstante optimeringsfantasi, hvis professionshøjskolerne skal blive attraktive arbejdspladser igen, mener Susanne Ekman.

”Hver gang underviserne ”på gulvet” adresserer et problem, sætter det en ny kompleks forandringsproces i gang. Det er det sidste, de har brug for. Tværtimod skal de have ro. Punktum! Hvis noget skal ændres, skal det udelukkende bestå i at fjerne ting fra det allerede eksisterende. Ikke omlægge. Ikke starte forfra”.

Det bedste ville være, hvis politikerne kunne holde snitterne helt væk i en lang periode, mener Susanne Ekman. Men det er der ingen tegn på:

”Udflytninger er det seneste eksempel på en ubæredygtig forandringshastighed. Det bliver en pseudoløsning, der skal løse alle problemer. Først rykker man det hele sammen, og så piller man det fra hinanden igen, inden man når at høste frugterne af forandringerne. Det stopper aldrig, vel?” ■

Vi skal genetablere tryghed og meningsfuldhed i arbejdslivet

Der tegner sig lidt af et dystert billede på tværs af artiklerne i dette nummer af tilstandene i vores sektor. Både velbegrunderet og dokumenteret står udfordringerne åbenlyst omkring institutionernes økonomi, undervisernes arbejdspress og ikke mindst skuffelse over ikke at blive inviteret ind i de rum, hvor ens fag og faglighed udvikles og beluttes.

Sammenfattende er det ingredienser i en alvorlig arbejdsmiljøbelastning: Usikkerhed om fremtiden, uklare forventninger i arbejdet pga. alt for stor arbejds mængde og endelig mangel på indflydelse på, hvor arbejdet bevæger sig hen og med hvilket indhold.

Oven i det kan vi jo så lægge de uroligheder, vi oplever omkring os med biodiversitetskrise, krig, inflation m.m. Alle forhold, der i

hvert fald forstærker min oplevelse af, at fremtiden tegner sig noget mørk. Mange af os føler en frygt for de katastrofer, der lurser lige omkring os, og samtidig kan vi opleve meningstab og meningsløshed i arbejdslivet.

Til det sidste må vi spørge os selv, hvad vi kan gøre for at genetablere en tryghed og en meningsfuldhed.

Heldigvis har vi greb i overenskomstsystemet, hvor vi kan stille krav om forhold, der skal forbedres. Det er i høj grad i overenskomstforhandlingerne, at vi aktivt kan foreslå løsninger og forbedringer af de situationer, vi befinder os i.

Det overenskomstforberedende arbejde er så småt gået i gang i DM. I forårets medlemsundersøgelse spurgte vi jer alle om, hvilke områder der bør have højeste prioritet ved forhandlingerne i 2024.

Den aktuelle situation omkring en buldrende inflation og dermed faldende værdi af vores lønkroner har sikkert medvirket til, at sikringen af reallønnen - og i det hele taget forhold omkring løndannelse - står centralt i jeres ønsker til overenskomstforhandlingerne. Men for stort arbejdspress og arbejds mængde blev også tydeligt markeret som forhold,

der kalder på forbedring. Med en venlig tanke til Susannes Ekmans forskning om udpinte uddannelsesinstitutioner er det jo helt nødvendigt at gøre noget ved, når parterne mødes til forhandling.

Her vil jeg hjerteligt opfordre jer alle til at involvere jer i den overenskomstproces, som vi indbyder til i begyndelsen af det nye år. I starten af januar udsender vi fra DM et oplæg til drøftelse i jeres klubber omkring de temaer, som vi bl.a. på baggrund af medlemsundersøgelsen finder relevante at drøfte i overenskomstprocessen. Set fra mit perspektiv skal parterne finde løsninger, der fremmer balancer i arbejdslivet. Men vi har brug for jeres hjælp til at definere, hvad både udfordringer og løsninger skal være. Jeg håber, I vil tage invitationen op lokalt og drøfte mulige overenskomstløsninger mhp. at spille tilbage i den overenskomstproces, som kører frem mod kravudvekslingerne med arbejdsgiverne ultimo 2023 og de reelle forhandlinger primo 2024. Vi har i vores sektor en god tradition for at få en del tilbagemeldinger fra jer medlemmer, jeres klubber og fra tillidsrepræsentanter. Lad os kere os om den - og hinanden.

Rigtig godt nytår. ■

KOLOFON

dm professionshøjskoler

er sektorblad for DM-medlemmer, der arbejder på professionshøjskoler, erhvervsakademier og de maritime uddannelser

REDAKTIONS-GRUPPEN

Tommy Dalegaard Madsen og Anders Henning Simonsen

REDAKTIONS-SEKRETÆR

Pernille Siegumfeldt

DESIGN OG PRODUKTION:

OTW A/S
www.otw.dk

FORSIDEFOTO

Jesper Voldgaard

NÆSTE NUMMER

af DM Professionshøjskoler udkommer fredag den 10. marts 2023



Foto: Jesper Voldgaard



FORTSÆTTET PÅ SIDE 5

over for Akademikerbladet, at pædagoguddannelsen stod øverst på to do-listen, så snart en ny regering var på plads.

Ulla Tørnæs, ordfører for Venstre, undrede sig over, at hun ikke havde været indkaldt til forhandlinger, selv om en et år gammel evaluering af pædagoguddannelsen viste, at der var behov for et kvalitetsløft.

”Derfor har Venstre i sit uddannelsesudspil afsat 600 mio. kr., blandt andet til pædagoguddannelsen”, forklarede Ulla Tørnæs i oktober.

Også den radikale uddannelsesordfører, Katrine Robsøe, havde den store pengepung fremme.

”Vi er helt klar over, at pædagoguddannelsen tripper utålmodigt for at få et varigt løft. Vi har foreslået, at der konkret afsættes 500 mio. kr. fast på finansloven frem til 2030 for at højne kvaliteten på de store professionsuddannelser”, sagde hun dengang.

Ordfører for Socialdemokratiet Kasper Roug satte ikke beløb på, men forklarede, at S - ud over de penge, der er afsat til et løft af

læreruddannelsen - også har afsat midler til at løfte de øvrige velfærdsuddannelser. ”Efter et valg venter arbejdet med at finde den bedste måde at udmønte dem på til gavn for fremtidige pædagogstuderende og selvfølgelig vores børn”, lød det fra Kasper Roug. ■