

## Referat af bestyrelsesmøde i bestyrelsen for DM Professionshøjskoler og Erhvervsakademier. Den 17.09.21 kl. 9-13 på Comwell Holte.

### 1. Godkendelse af dagsorden

Erik er ordstyrer

### 2. Referat af forretningsudvalgsmøde den 27.08.21

Godkendes uden bemærkninger

### 3. Godkendelse af referat af bestyrelsesmøde 04.06.21

Drøftelse af forståelsen af punktet eventuelt fra referatet af den 4. juni 21.

Godkendes uden yderligere bemærkninger.

### 4. Genåbning

Det aftales, at punktet kun skal indeholde nye observationer til drøftelse.

Det drøftes, at der er udfordringer med nyt studiesystem, hvilket bekymrer mange undervisere idet det virker svært at gennemskue om antallet af studerende er korrekt.

Der er, og har været, mange undersøgelser om hvad vi kan lære fra Corona. Fokus i undersøgelserne går på at blive klogere. Vi skal være opmærksomme på hvad vi lærer af disse undersøgelser og hvordan de bruges, samt af hvem og til hvad?

Korte opmærksomhedspunkter:

- Der opleves nye forventninger fra de studerende omkring online-undervisningen.

- Der skal være fokus på hvordan underviserne har det.

- Der sker i denne periode flere kulturskabende skridninger. Vi skal være opmærksomme, både på alt det positive såvel som der hvor det vil skabe ulemper. Et eksempel er forventninger i forbindelse med barn syg, sker der ændringer her nogle steder?

Forlag til drøftelse på TR-årsmødet på det sektoropdelte møde; mødeformer, sygdom og fleksibilitet.

### 5. Opfølgning på politisk seminar

Tommy Dalegaard Madsen opsummerer fra torsdagens temadebat om aftalen der skal sikre 'flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark'.

Vedr. delen der omhandler rekruttering, så skal der kommunikeres omkring 'kulturløsheden', som har været en del af centraliseringsbølgen. Mange små udbudssteder har fortsat identitet og historie (fx de gamle seminarier), men selv de er også ramt af akkrediteringer og den ensretning som er kommet med de store uddannelsesinstitutioner.

Der er gode erfaringer med merit- og net-uddannelserne i forhold til fleksibilitet, særligt for den gruppe som ikke typisk hører til de 'almindelige' udbud. Hvordan kan vi trække de erfaringer ind i det ordinære uddannelsessystem?

Det drøftes, at der er gode erfaringer med optagelsessamtale, som viser, at denne gruppe holder bedst ved studierne. Flere optagelsessamtaler kræver dog at der medfølger finansiering.

Det er i hele landet, at der er behov for lærer, pædagoger mv. Det SKAL flere studiepladser til for at kunne løse rekrutteringsbehovet.

Vedr. delen der omhandler kvalitet: Her er det et opmærksomhedspunkt om arbejdsmiljø og sikring af gode arbejdsvilkår.

Og det er også vigtigt, at sikre kvaliteten af uddannelserne som omfatter fagligt miljø, studiemiljø, campusmiljø mv.

Endvidere er det vigtigt at en opmærksomhed på, at vi ønsker bæredygtige lokalt forankrede udbud. Der skal ikke bare være satelitter af de store uddannelser. Vi har erfaringerne som fx fra Bornholm og Helsingør som kan bringes i spil. Der er afgørende at drøfte, hvad der skal til for at det bliver gode uddannelser/og steder. Her er oplagte bud; uddannelseskultur, miljø, boliger, skæven til de decentrale tilbud der fungerer, sikre det ikke blot er en 'kopi', men selvstændige udbud mv. Bestyrelsen vurderer, at kravene i pre-kvalificeringssystemet kan fungere som en minimumsbetragtning, men at ambitionerne gerne skal løftes yderligere.

Vi er enige om at undgå 'klon-tænkning'. Vi skal gøre opmærksom på at UC'erne og EA'erne ikke bare skal lave uddannelsesstationer version 2,0.

Vedr. finansiering.

Tommy Dalegaard Madsen opsummerer dialogen fra den politiske drøftelse torsdag.

Flere institutioner får en økonomisk gevinst ved at få mulighed for at lave regionale og lokale udbud hvilket opfattes af flere medlemmer som en god ting.

Samtidigt er mange, både i bestyrelsen og iblandt medlemmer, også i en situation med usikkerhed.

Vi skal ikke være stumme, men gøre opmærksomme på at planen er underfinansieret.

## 6. Lektorbedømmelse

Tommy Dalegaard Madsen rammesætter problematikken om hvordan lektorbedømmelsessituationen har udviklet sig.

Der har været fremsendt en høring til DM med forslag om fjerne kapitel 5. Denne har DM svaret på.

AC har også svaret på høringen.

Kampen står på fortællingen omkring genbedømmelse.

Drøftelse af mulige landingsmodeller, men der er desværre ikke mange muligheder for at der kommer en god løsning.

Hvordan kommunikerer vi situationen ud til medlemmerne?

Tommy Dalegaard Madsen har opbakning fra bestyrelsen til at arbejde videre med at forsøge at sikre bedst mulige vilkår.

## 7. Budget / budgetmodel

Tommy Dalegaard Madsen understreger, at det fremsendte er egne udkast og skal bruges som mandat fra bestyrelsen til at sikre et godt budget for 2022.

Budgetudkastet gennemgås og drøftes med spørgsmål til de forslag der er pt.

Drøftelse af hvad får vores medlemmer og tillidsvalgte ud af at lave det arbejde som vi gør i bestyrelsen.

Årshjulet gennemgås med forslag om drøftelse af de planlagte møder.

Hvordan sikrer vi at bestyrelsens medlemmer får brugt ressourcerne bedst muligt?

Forslag om decentrale møder på uddannelserne, fx professionsrettet varetagelse eller erhvervsakademi varetagelse.

Mødedatoer og steder også for seminarer drøftes med enkelte justeringer til følge.

Årshjulet godkendes foreløbigt med forbehold for den kommende sektors budget.

#### **8. Status på mentorordning**

Christina Vandborg orienterer om de sidste 2 år med forsøg på mentorordningen.

Der har ikke været interesse for ordningen på den måde den er udformet, men flere har på det sidste efterspurgt et netværk, fx for TR på læreruddannelserne. Vi har desværre i sekretariatet haft et slip på orienteringen omkring nye tillidsrepræsentanter og der er ikke udsendt breve de sidste 6 måneder.

Som alternativ til en decideret mentorordning, drøftes muligheden for et halvårligt møde i landsklubregi med deltagelse fra et bestyrelsesmedlem/formand, samt sekretariatet. Formen vil være et online-møde.

Der gives mandat til, at den kommende formand og sekretariatet arbejder videre med ny model for at byde nye tillidsrepræsentanter på området godt velkommen.

#### **9. Forberedelse af sektoraktivitet på årsmødet for tillidsvalgte i nov. 21**

Jimmy Krab gennemgår kalender og de aktiviteter der planlægges med.

Planlægning af temaerne på det sektorvise møde

Principper for planlægning af arbejdstid ved Tommy Dalegaard Madsen på baggrund af 'mini-guide' udsendt før sommerferien med sommerbrev, herunder også inklusive intro og indramning.

Forslag om tryk og gruppearbejde. Ca. 40 minutter til denne del af dialogen.

Erfaringer fra det virtuelle arbejdsliv under og efter Covid-19. Kort introduktion på emnet fx 3-4 temaer som deltagerne opfordres til at diskutere. Jens Eistrup står for introduktion.

Formålet er fortællinger fra deltagerne, samt mulighed for at tale sammen på baggrund af en kort introduktion.

Det er bestyrelsens opgave at arbejde videre med erfaringerne og opmærksomhedspunkter.

#### **10. Valg til HB og sektorer 2022-2024**

Tommy Dalegaard Madsen opsummerer hvordan listerne ser ud. Opstillingsperioden er lukket nu.

Det er vigtigt at gøre reklame for alle valg, men det er især HB valget være aktuelt at gøre opmærksom på at DM professionshøjskolerne og erhvervsakademierne har opstillet en DM underviser liste som der kan stemmes på.

Mht. opstillingen i den nye sektor, så er UCN ikke repræsenteret. Hvordan sikrer vi forankring med UCN og bestyrelsen?

Det har denne gang været vanskeligt at finde opstillede, måske det er pga. de nye økonomiske rammer?

#### **11. Orientering om arbejdet i landsklubben**

Regeringskonference d. 24. august 2021 "Danmark kan mere"

Tommy Dalegaard Madsen deltog. Konferencen var et forstadium til reformoplæg 1.

Konferencen havde fokus på arbejdsmangel, og dagsordenen fra Ministrene var med særligt fokus på at sikre flere får en erhvervsfaglig uddannelse.

Danske professionshøjskolars årsmøde 2. september "hvordan sikre vi nok pædagoger, lærere sygeplejersker og socialrådgivere? Tommy Dalegaard Madsen deltog.  
Temaarrangement om hvordan vi i fremtiden sikrer nok velfærdsuddannede til det behov der vil være.  
Drøftelse af om der vil være professionsrettede aktiviteter på de almene gymnasier (som eksempel).

#### Int. Uddannelser

Lovforslag om nedlæggelse af internationale uddannelser – høringsvar er sendt. Punktet blev også drøftet på politisk seminar den 16/9.

Medlemsarrangement om den grønne omstilling på institutionerne

Forslag om udsættelse til marts 2022 (virtuelt). Bestyrelsen tager forslaget til efterretning.

Arrangementet udsættes derfor.

#### **Pædagoguddannelsen**

Kondenseret og eksternt rettet version af det fælles afsæt - Professionshøjskolernes bud på en styrket pædagoguddannelse.

Arbejdet med arbejdsgrupperne afventer evalueringen, som begge udsættes. Reform vil formentlig tidligst være i 2023.

#### **Læreruddannelsen**

Møder med danske professionshøjskoler d. 9/8 og 1/9 2021

Forsøg på at give kvalificerede bud på løsningsforslag omkring praktikken. Flere timer til de studerende samt den integrerede praktik vil koste ca. 200 mio.

Møde med faglige foreninger d. 26/8 2021

Udover gensidig orientering af om bevægelser ifm udviklingsarbejdet omkring LU13 drøftede vi de problemstillinger der vil være hvis implementering af ny reform skal ske med meget korte frister.

#### **12. Orientering om arbejdet i DM**

Tommy Dalegaard Madsen orienterer om at den ny budgetmodel er vedtaget.

Ekstraordinært hovedbestyrelsesmøde omkring ny ledelse på bladene.

#### **13. PH bladet**

Bladet er lige på trapperne.

#### **14. Punkter til næste møde**

Den 13. oktober 2021 i Middelfart.

#### **15. Eventuelt**