

# Generation Corona



## Analysens hovedpointer

- Langt de fleste studerende har valgt deres studie ud fra faglig interesse. Ganske få vælger efter prestige og mulighed for høj indkomst.
- Mange studerende er stressede, men heldigvis er de gode til at række ud efter hjælp. Hver fjerde stressede studerende har søgt professionel hjælp.
- Når studiet er slut, har 57% erfaringer med frivilligt arbejde. Lige nu har hver niende et frivilligt job ved siden af studiet, mens hver femte har planer om at arbejde frivilligt i sommerferien.
- Efter studiet leder de studerende især efter en arbejdsplads, hvor der er et godt arbejdsmiljø. Det er langt vigtigere end prestige og høj løn.
- De unge akademikere motiveres især af at arbejde med noget de brænder for, at have gode kolleger

## Om analysen

Analysen er udarbejdet i juni 2021 af Simone Bang fra DM. Analysen anvender tal fra DM's studieundersøgelse i 2021, 2020 og 2019.

## Kontakt

Hvis du har spørgsmål til analysen, kan du kontakte DM's analyseafdeling på [analyse@dm.dk](mailto:analyse@dm.dk). Hvis du har spørgsmål til brug af analysen i pressen, kan du kontakte DM's pressevagts på 29 11 60 80.

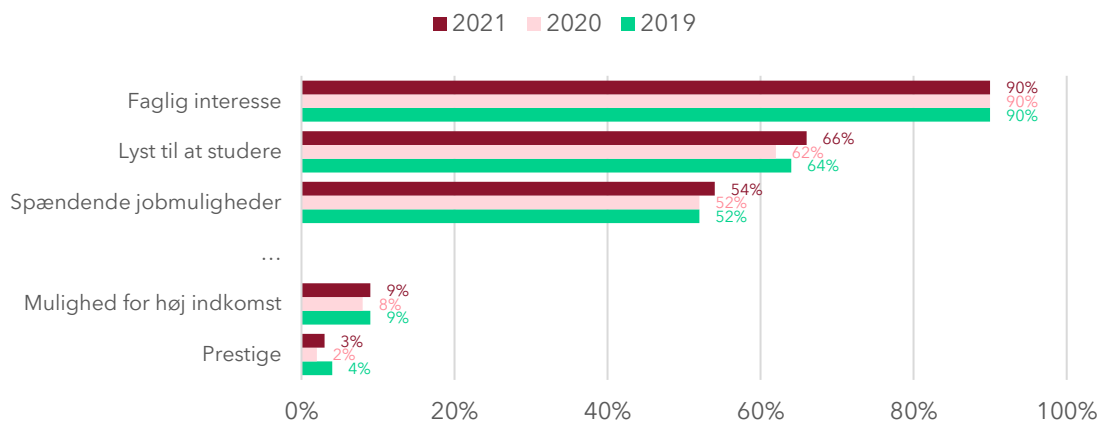
## 1. De studerendes hverdag

### 1.1. De studerende vælger studie efter faglig interesse

Langt de fleste studerende vælger deres studie efter deres faglige interesse. Det gælder ni ud af ti studerende (90%) og det tal har været stabilt de seneste tre år, hvor DM har målt på det. Andre vigtige motivationsfaktorer er, at de studerende har lyst til at studere eller at de går efter en uddannelse der fører til spændende jobmuligheder. Til gengæld er der langt færre studerende, der vælger studie efter hvad der giver mulighed for høj indkomst eller prestige.

Motivationsfaktorerne er forskellig alt efter, hvad man studerer. De studerende, der læser på en samfundsfaglig uddannelse, har lidt oftere valgt deres studie på grund af de spændende jobmuligheder, det fører til, og de studerende på naturvidenskabelige uddannelser har lidt oftere valgt uddannelsen fordi den giver mulighed for en høj indkomst. De studerende på humaniora vælger i højere grad efter deres lyst til at studere.

**Figur 1. Hvad var de vigtigste motivationer for dit valg af studie?**



Note: Spørgsmål: "Hvad var de vigtigste motivationer for dit valg af studie?". Respondenterne kunne vælge 1-3 muligheder. Udover de viste, kunne de også vælge: "lav arbejdsløshed", "mulighed for en international karriere", "forventninger fra forældre/omgivelser", "muligheden for at blive selvstændig".

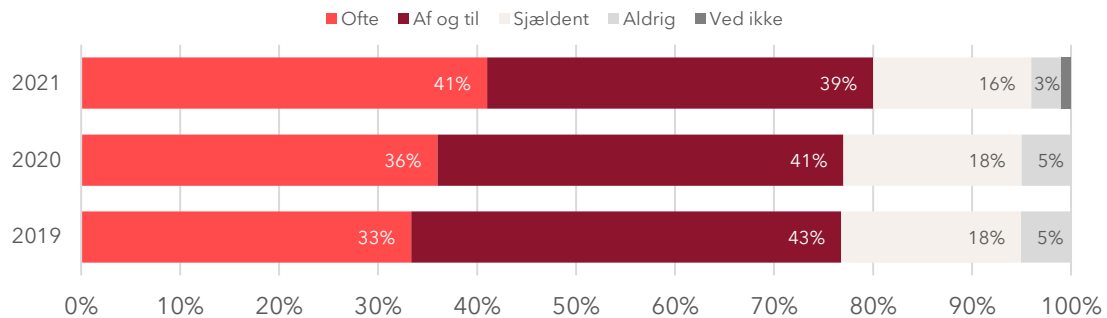
### 1.2. Stressede studerende rækker ud efter hjælp

De studerende er meget stressede. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) fandt i deres nyeste analyse af førsteårsstuderendes trivsel under corona, at de studerende generelt har et meget højt stressniveau, men at der ikke var sket en stor stigning for førsteårsstuderende i år sammenlignet med sidste år.

I DM måler vi de studerendes stress lidt anderledes end EVA, så tallene er ikke direkte sammenlignelige. DM's tal viser dog også, at de studerende har et højt stressniveau. 41 procent angiver, at de ofte var stressede i løbet af semestret, mens 39 procent af og til var stressede. I alt har otte ud af ti altså været stresset i en eller anden grad i løbet af semestret.

Når vi dykker ned i årsagerne til stressen, så er de hyppigste årsager stress i forbindelse med eksamen (80%), stress over studiet generelt (55%) og stress i forhold til at opnå gode karakterer (34%) eller at overskue et studiejob ved siden af studiet (32%). I år er der flere end der plejer, der stresser over studiet generelt.

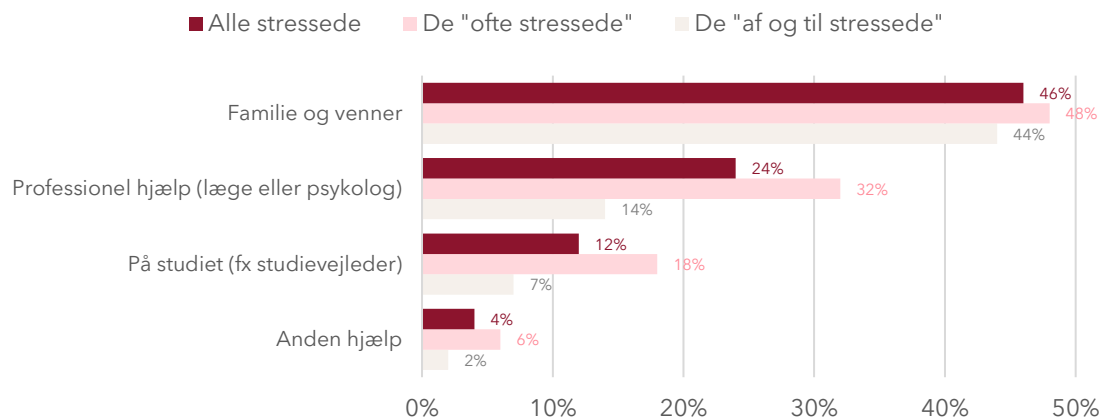
**Figur 2. Hvor ofte har du været stresset i løbet af sidste semester?**



Den positive vinkel er, at de studerende er rigtig gode til at række ud efter hjælp. 62% af de stressede har søgt hjælp i forbindelse med, at de har følt sig stressede. Det dækker over 69% blandt dem, der ofte følte sig stressede, og 54% blandt dem, der af og til følte sig stressede.

Når de studerende er stressede, så søger de ofte hjælp blandt deres venner og familie. Halvdelen (46%) af de stressede har opsøgt hjælp her, mens hver fjerde (24%) har søgt professionel hjælp hos enten en læge, psykolog eller lignende. Den professionelle hjælp søges dog i højere grad af de "ofte stressede" (32%) end af de "af og til stressede" (14%).

**Figur 3. Har du søgt hjælp i forbindelse med, at du har følt dig stresset?**



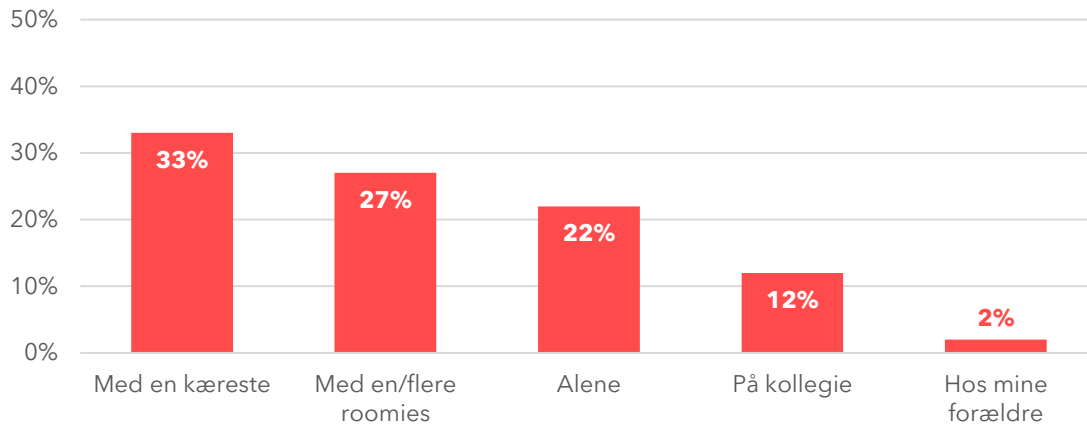
Note: Spørgsmålet er kun stillet til dem, der har svaret "af og til" eller "ofte" i spørgsmålet om, hvor ofte de har været stressede i løbet af det sidste semester. Respondenterne kunne sætte flere krydser.

### 1.3. Langt de fleste bor ikke alene

Næsten tre ud af fire studerende har et job ved siden af studiet, som kan supplere deres SU-indtægt. Alligevel er en SU-økonomi ofte stram, og langt de fleste studerende bor derfor deres bolig med andre. Hver tredje (33%) bor med en kæreste, hver fjerde (27%) bor med en eller flere roomies og hver ottende (12%) bor på kollegie. Der er en tendens til, at de

bachelorstuderende lidt ofte bor med roomies eller på kollegie, mens de kandidatstuderende lidt oftere bor sammen med en kæreste.

**Figur 4. Hvordan bor du?**

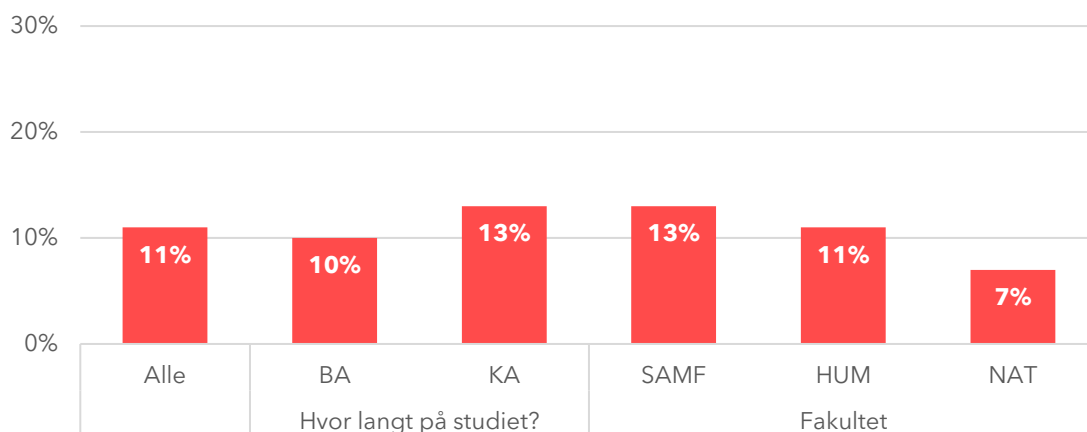


#### 1.4. Ferie og fritid bliver brugt på frivilligt arbejde

Rigtig mange studerende er engageret i frivilligt arbejde. Når vores medlemmer afslutter deres studie, har mere end halvdelen (57%) erfaringer fra et frivilligt eller ulønnet job. Lige nu har hver niende (11%) et frivilligt job ved siden af studiet, mens hver femte (20%) skal bruge deres sommerferie på at arbejde frivilligt.

Der er ingen forskel på, hvor meget mænd og kvinder arbejder frivilligt, men der er flere kandidatstuderende end bachelorstuderende, der gør det. Det forekommer også oftere blandt samfundsvidenskabelige studerende end blandt studerende på de naturvidenskabelige studier. Nogle af de samfundsvidenskabelige studier, hvor mange laver frivilligt arbejde, er psykologi, folkesundhedsvidenskab og antropologi.

**Figur 5. Hvor mange har et frivilligt/ulønnet job ved siden af studierne?**



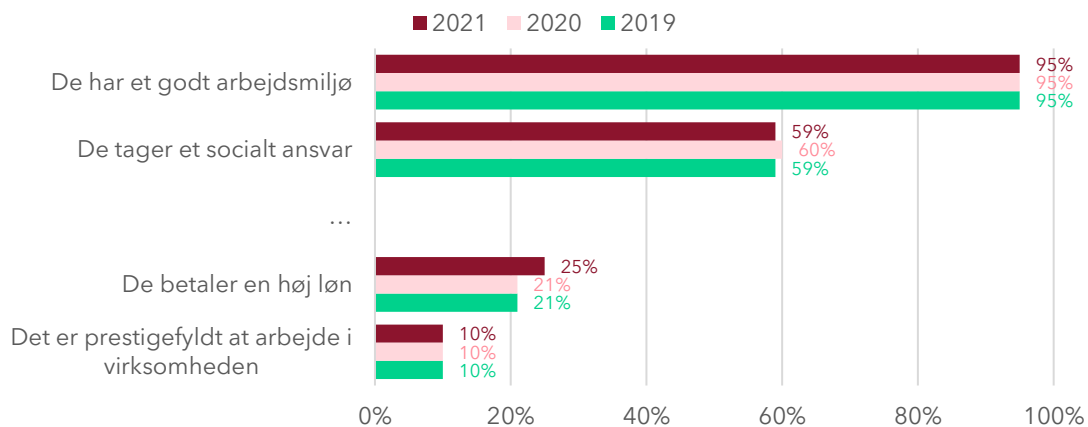
## 2. Drømme og forventninger til arbejdslivet

### 2.1. Det gode arbejdsmiljø er vigtigere end høj løn og prestige

Vi så tidligere, at langt de fleste studerende primært vælger deres studie ud fra deres faglige interesse. Men på den anden side af studielivet venter et arbejdsliv, og mange studerende har allerede gjort sig overvejelser over, hvad der er vigtigt for dem, når de skal finde deres første job.

Stort set alle studerende (95%) svarer, at det er vigtigt at deres fremtidige arbejdsgiver har et godt arbejdsmiljø. Det høje niveau på 95% har været konstant siden vi startede med at måle i 2019. Et andet populært parameter er, om arbejdsgiveren tager et socialt ansvar. Langt færre studerende prioriterer til gengæld, at deres fremtidige arbejdsgiver betaler en høj løn eller at det er prestigefyldt at arbejde i virksomheden.

**Figur 6. Er noget af følgende afgørende for dit valg af fremtidig arbejdsgiver?**



Note: Respondenterne kunne vælge flere muligheder. Udover de viste muligheder, kunne respondenterne vælge "De har overenskomst", "De har en grøn profil" og "Ingen af ovenstående".

Det er især de samfundsvidenskabelige- og humanistiske studerende, der går op i, om deres fremtidige arbejdsgiver tager et socialt ansvar. De naturvidenskabelige studerende går til gengæld mere op i, om deres fremtidige arbejdsgiver har en grøn profil. Lønnen er vigtigst for samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige studerende, mens arbejdsmiljøet er lige vigtigt for alle.

### 2.2. De unge motiveres af mening og gode kolleger

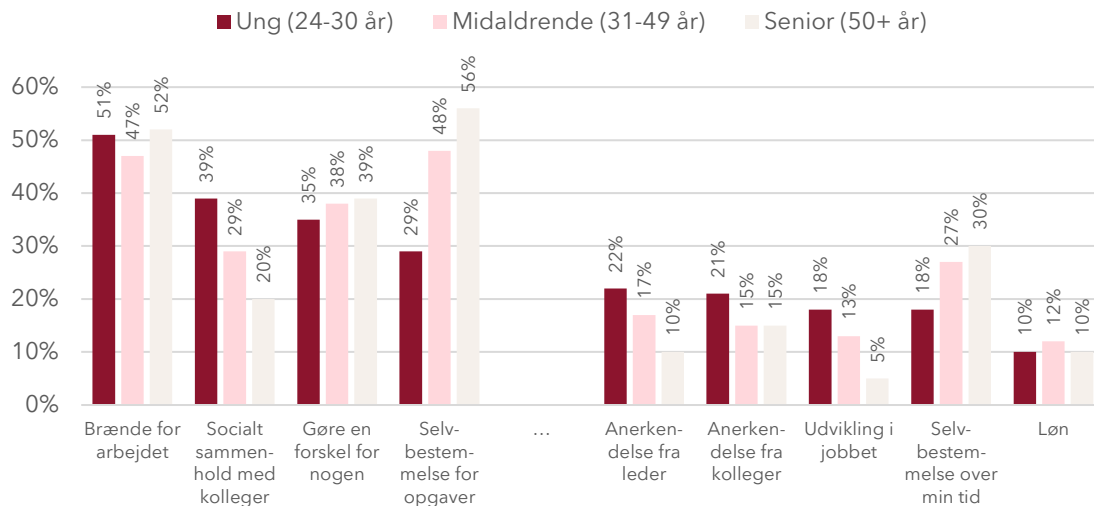
Når de tidligere studerende har fundet deres første arbejde, så er de klar til at vise, hvad de kan. Men hvad motiverer egentlig de unge akademikere i alderen 24-30 år? Vores seneste undersøgelse viser, at der er tre ting, der især motiverer unge akademikere:

1. At arbejde med et område, de brænder for
2. Et godt socialt sammenhold mellem kollegerne
3. At se, at de gør en forskel for nogen

Det stemmer ret godt overens med det, vi så i figur 6: nemlig at arbejdsmiljøet er vigtigt, og at de gerne vil arbejde for nogen, der gør en forskel.

De unge adskiller sig fra deres lidt ældre kolleger ved, at kollegerne spiller så stor en rolle. For akademikere over 30 år er det i stedet vigtigere, at de har ansvar og selvbestemmelse over deres opgaver. Det fylder ikke lige så meget hos de unge akademikere. Til gengæld motiveres de unge også mere af anerkendelse (både fra leder og kolleger) og mulighed for udvikling i jobbet.

**Figur 7. Hvad motiverer dig mest til at yde dit bedste i dit arbejde?**



Note: Data fra DM's medlemsundersøgelse fra maj 2021 blandt alle erhvervsaktive medlemmer. Respondenterne kunne vælge 1-3 motivationsfaktorer. Udover de viste, kunne de også vælge "At føle sig som en del af et fagligt fællesskab", "At se, at mit arbejde er vigtigt for min organisations succes", "En attraktiv titel", "Mulighed for efteruddannelse", "At jeg kan brænde mig selv og mine resultater på sociale medier" og "Ingen af ovenstående".

### 2.3. Unge mener, at der skal arbejdes aktivt for mere diversitet

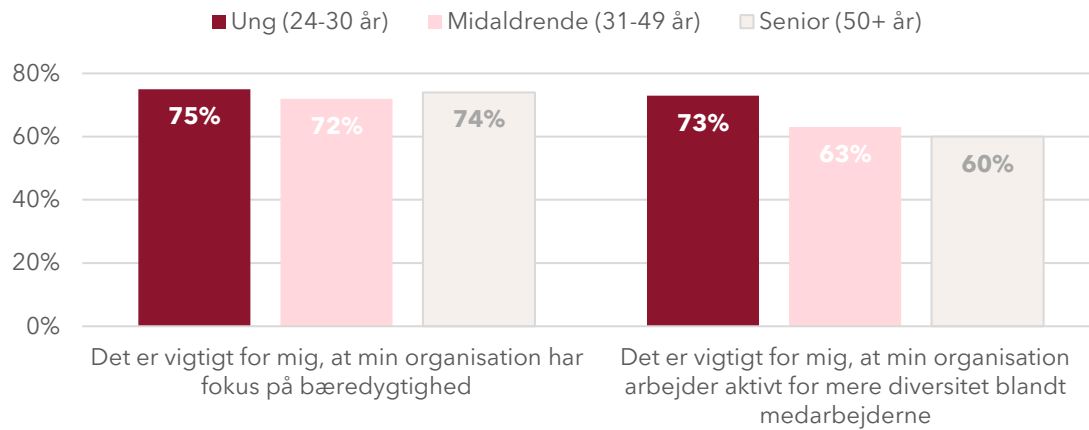
DM og Damvad har undersøgt, hvad tendenserne er på fremtidens arbejdsmarked. To af dem er, at medarbejderne i højere grad vil kræve, at deres arbejdsgiver har fokus på bæredygtighed og diversitet.

I vores seneste undersøgelse spurgte vi vores medlemmer, om det var vigtigt for dem, at deres arbejdsgiver fokuserede på bæredygtighed og diversitet. For næsten hver fjerde (73%) var det vigtigt, at deres organisation har fokus på bæredygtighed. For næsten to ud af tre (66%) var det vigtigt, at deres organisation arbejder aktivt for mere diversitet blandt medarbejderne.

Bæredygtighedsdagsordenen er efterhånden så etableret, at bæredygtighed både spiller en rolle for de yngste og ældste akademikere på arbejdsmarkedet. Der er altså ikke den store forskel på hvor vigtigt bæredygtighed er for akademikere på tværs af aldersgrupper.

Det ser lidt anderledes ud i forhold til diversitet. For mens næsten tre ud af fire (73%) unge akademikere under 30 år angiver, at det er vigtigt for dem med fokus på diversitet, så gælder det samme kun for seks ud af ti (60%) af de 50+-årige akademikere.

**Figur 8. Hvor vigtigt er bæredygtighed og diversitet for akademikerne?**



Note: Data fra DM's medlemsundersøgelse fra maj 2021 blandt alle erhvervsaktive medlemmer. Respondenterne kunne svare på udsagnene med følgende svar: "Helt enig", "Overvejende enig", "Hverken / eller", "Overvejende uenig", "Helt uenig", "Ved ikke". Figuren viser andelen, der svarede "Helt enig" eller "Overvejende enig".

### Om undersøgelsen

Analysen er gennemført på baggrund af data fra DM's studieundersøgelse i 2021, 2020 og 2019. Undersøgelsen gennemføres hver sommer blandt alle DM's studerende medlemmer. Undersøgelsen består af en række spørgsmål, der gentages hvert år, og nogle spørgsmål inden for årets vigtigste dagsordener.

Data fra **studieundersøgelsen 2019** blev indsamlet i perioden 14.-30. juni 2019. I alt deltog 1.672 personer, hvilket giver en svarprocent på 14 procent. Data fra **studieundersøgelsen 2020** blev indsamlet i perioden 11.-24. juni 2020. I alt deltog 2.985 personer, hvilket giver en svarprocent på 20 procent. Data fra **studieundersøgelsen 2021** blev indsamlet i perioden 26. maj - 14. juni 2021. I alt deltog 2.110 personer, hvilket giver en svarprocent på 13 procent.

Man bør være opmærksom på, at kvinder generelt er en smule overrepræsenterede i studieundersøgelserne.