

Referat af delegeretmøde d 4. april 2019 i DM Professionshøjskoler og Erhvervsakademier på Vejle centerhotel

Deltageroversigt vedhæftes.

Delegeretmøde 4.4.2019

1. God dag og velkommen og præsentation af ny bestyrelse m.v.

Tommy Dalegaard Madsen bød velkommen, og landsklubbestyrelsens medlemmer præsenterede sig selv.

Det udsendte forslag til forretningsorden for delegeretmødet blev enstemmigt vedtaget.

Tommy Dalegaard Madsen foreslog på vegne af bestyrelsen Helle Waagner og Erik Lomstein som dirigenter.

Der var ikke andre forslag, hvorfor de var valgt.

Dirigenterne takkede for valget og foretog navneopråb.

Jacob Fenger, Kim Løwenstein og Anette Erlandsen Pedersen blev valgt som stemmetællere.

2. Formandsberetning 2019.

Tommy Dalegaard Madsen aflagde vedhæftede formandsberetning:

Dirigenterne satte beretningen til debat:

Jens Eistrup efterlyste, hvilken viden vi har om, hvorvidt landsklubbens vejledninger og politikpapirer får liv på arbejdspladserne, og hvordan vi eventuelt kan vitalisere dem.

Dorte Celinder anmodede om uddybning af, hvordan man vil drøfte arbejdsmiljø med de politiske ordførere.

Kim Løwenstein spurgte til, hvordan DM forholder sig arbejdsbelastningen. Undersøger DM, hvordan det går? Spurgte videre til, hvordan DM forholder sig til sagen om, at lektorer bedømt før 2013 nu skal bedømmes igen ved stillingsskift.

Tommy Dalegaard Madsen svarede Jens Eistrup, at det spørgsmål skal de delegerede jo være med til at svare på.

Med hensyn til det, der drøftes med politiske ordførere, er det primært i relation til uddannelserne og uddannelses kvalitet, aktuelt fylder læreruddannelsen meget.

Til Kim Løwenstein svarede han, at DM siden OK 13 har holdt fast i, at det eneste værn for underviserne imod for stor arbejdsbelastning er tidsregistreringssystemet. I øvrigt bliver temaet nærmere behandlet på mødets sidste dagsordenspunkt. Med hensyn til ny bedømmelse af lektorer ved stillingskift redegjorde han for, hvad DM har gjort og agter at gøre. DM har i høringsfasen om bekendtgørelsesændringen på linje med Danske Professionshøjskoler talt imod ændringen. DM har holdt to møder med Uddannelsesministeriet om problemstillingen og er enig med DJØF, IDA og DSR om at forfølge sagen. Ministeriet ser p.t. nærmere på den dokumentation, DM har sendt og stillet et nyt egentligt forhandlingsmøde i udsigt, hvis det ikke ændrer ministeriets holdning. Orienterede om den videre strategi, såfremt ministeriet ikke ændrer opfattelse.

Henning Westphael understregede det vigtige i at melde status ud igen til TR'erne, da der netop nu er udveksling af lektorer mellem institutionerne.

Jesper Zimmer bemærkede ad samarbejde på tværs af organisationerne, at han har bedt sine TR-kolleger fra de andre forbund undersøge forbundenes holdning til et udspil om nyt tidsregistreringssystem på UCL. Eneste forbund, der forholder sig klart til 2013 grundlaget, er DM. De øvrige forbund melder meget vagt tilbage.

Tommy Dalegaard Madsen bemærkede, at de øvrige forbund ikke har et tr-netværk svarende til DM's på området. Var enig i at skrive ud til TR'erne om status.

Carl Peter Jeppesen mente, at ledelsen har været god til at høste frugter af tidsregistrering, som ved OK 13 blev indført som værn mod udbytning af underviserne. Understregede, at ministeriets retningslinjer fastslår, at der ikke skal være tale om detaljeret time tælleri.

Talte for, at ledelsen mindst en gang om måneden godkender registreret arbejdstid som erlagt og nødvendig. På VIA har man meddelt, at der lukkes for registreringer efter 2 måneder, hvilket så må betyde, at det der er registreret ved lukningen, er accepteret.

Marianne Corfitsen talte om uddannelseskvalitet og solidaritet mellem UC'erne. På lærer- og pædagoguddannelserne i UCN definerer man nu 20 ud af 90 timers undervisning som "samvær" uden forberedelse. Havde hørt om andre UC'er der udviser tilsvarende kreativitet.

Lis Reinholt bemærkede at uddannelsesdekanen uden drøftelse har besluttet, at 1/3 af undervisningen på første semester defineres som uforberedt samvær. Samt en faldende andel de følgende semestre bliver defineret sådan.

Jacob Fenger bemærkede, at det er godt, at bestyrelsen vil være tæt på Danske Professionshøjskoler bl.a. for at tage sådanne tiltag op overfor dem.

Car Peter Jeppesen refererede, at rektor i forbindelse med OK 13 var enig i, at den ville føre til kvalitetsforringelse, og at det var ledelsens ansvar.

Aktuelt kan han imidlertid se en række sager om advarsler og afskedigelser, hvor ansvaret for den ringere kvalitet nu lægges på den enkelte underviser. Landsklubben må fastholde rammebetingelsernes betydning, og ledelserne må tage ansvaret på sig.

Lissa Didde Rasmussen spurgte ind til landsklubbens vejledning om usikre ansættelser.

Tommy Dalegaard Madsen takkede for orienteringen om uforberedt samvær og bemærkede, at det må tages op under punktet om princip- og arbejdsprogram, hvad vi kan gøre ved det.

Han ridsede kort op, hvad der står i vejledningen om usikre ansættelser, der ligger på landsklubbens del af dm.dk. Den indeholder blandt andet anbefalinger af, hvordan klubberne kan arbejde med temaet. I nogle klubber er der vedtaget politikker for, hvor og hvordan man kan sætte hælene i, ligesom man nogle steder har sikret løst ansatte bedre arbejdsvilkår.

Bemærkede at seneste tal fra Uddannelsesministeriet tyder på en stigende anvendelse af usikre ansættelser, men der er stadig arbejdspladser, hvor omfanget er alt for stort.

Henning Westphael bemærkede, at undervisning pr. definition indeholder forberedelse. Bestyrelsen må arbejde videre med, hvad der kan gøres i forhold til at kalde "samvær" uden forberedelse for undervisning.

Kim Løwenstein bemærkede, at hvis en tidligere bedømt lektor i forbindelse med ansættelse som adjunkt, må TR sikre, tillæg, der bringer lønnen op på lektorniveau.

Tommy Dalegaard Madsen appellerede til, at man så først laver et uenigheds referat om, at det er TR's synspunkt, at vedkommende skal ansættes som lektor, idet DM agter at fastholde, at der principielt ikke skal ske en ny bedømmelse.

Herefter satte dirigerterne beretningen til godkendelse.

Den blev godkendt med meget stort flertal.

3. Princip- og arbejdsprogram:

Anders Simonsen præsenterede på bestyrelsens vegne det udsendte Princip- og arbejdsprogram.

Herefter satte dirigerterne programmet til debat:

Hans Henrik Koch syntes, at forberedelsen af OK 21 ikke er prioriteret tilstrækkeligt. Efterlyste samarbejde regionalt samarbejde på tværs f.eks. mellem professionshøjskoler og erhvervsakademier.

Carl Peter Jeppesen var enig. Syntes det havde været fedt at stå ved Forligsen, og være til tillidsrepræsentantmødet i Fredericia ved OK 18, men hvad er det der sker med frokostpausen?

Mente at digitalisering er et godt sted at tage fat i forbindelse med uddannelseskvalitet. Det er ufedt at blive fedtet ind i rationaliserings potentiale ved digitalisering uden at være opmærksom på uddannelseskvalitet.

Så tegn på, at HR som tidligere kunne se både til a- og B-siden nu bliver underordnet juridisk kontor, som ikke vil noget udover PAV. Vi må have HR i gammel forstand tilbage.

Med hensyn til docenter bør de være "mødestedet" mellem adjunkt/lektor og dekan, ligesom forskning skal være professionsforskning i stedet for "professionelle" forskere.

Jesper Zimmer efterlyste, hvordan TR proaktivt kan komme ind med forslag til løsninger i stedet for at blive tvunget til at indtage "nej"-rollen.

Som svar til Jesper Zimmer fortalte Anders Simonsen om et eksempel hos ham, hvor B-siden havde sat fokus på løstansatte og en række udfordringer i den forbindelse, som ledelsen slet ikke havde været opmærksom på, hvilket satte en positiv proces i gang. TR havde taget afsæt i den vejledning, der ligger på landsklubbens del af hjemmesiden, hvor der i øvrigt ligger mange andre vejledninger. Opfordrede de delegerede til at melde ind, hvis man savner anbefalinger på områder, der ikke er dækket.

Med hensyn til at arbejde proaktivt understregede Tommy Dalegaard Madsen, at det er vigtigt at bringe uddannelsesindhold- og kvalitet ind i SU-arbejdet både lokalt og i HSU

Jesper Zimmer spurgte om det indgår i TR-uddannelsen, hvordan man gør det. Bemærkede at TR skal have tillid både fra sine medlemmer og fra ledelsen, hvordan sikrer man sig tillid fra ledelsen?

Tommy Dalegaard Madsen replicerede, at det netop er det, der blandt andet er på programmet for TR-mødet dagen efter delegeretmødet.

Marianne Corfitsen argumenterede for det vigtige i at holde fast i undervisningskategorierne. Fandt at "nedslidningsdebatten" ikke er god for os. Hellere en fast folkepensionsalder suppleret med noget individuelt. Kunne i øvrigt slet ikke finde rundt på dm.dk.

Annette Erlandsen Pedersen satte stor pris på, at landsklubben vil etablere en mentorordning for nyvalgte TR'ere. I forhold til uddannelseskvalitet, bør der være opmærksomhed på, at man i efter- og videreuddannelsen arbejder med "produktion". Ser en tendens til at ledelsesopgaver glider nedad. På hendes arbejdsplads er der udfordringer med hensyn til at overholde stillingsstrukturens stillingskategorier, her kan en mentorordning gøre nytte.

Carl Peter Jeppesen pointerede med hensyn til SU, at man bør gå fra "skåltaler", der udmøntes forskelligt lokalt til retningslinjer med en opmandsfunktion. Ledelsens presser på for at få enstrenget TR- og AMR-struktur, hvilket kalder på retningslinjer, der forpligter både A- og B-side og understøttes af fornødne ressourcer.

Jesper Zimmer orienterede om sammenlægning af HAU og HSU der giver et KTU med potentielt over 140 deltagere. Det giver erfaringer for, hvad der ligger i henholdsvis TR- og AMR-rollen. Måder hvorpå, hvordan man kan klæde hinanden på kunne være et tema for DM.

Jens Eistrup var enig i at bestyrelsen skal have fokus på sammenlægning af de to strenge, som ledelserne åbenbart er meget optaget af.

Carl Peter Jepsen pegede på, at HR gerne vil bøje TR ind under HR/AMR-delen, men SU-aftalen gør TR-institutionen til det bærende element for medarbejderindflydelselementet. Han inviterer gerne AMR ind i rummet, men foretrækker en tostrengt løsning, fordi opgaverne er forskellige.

Jannie Hother Rasmussen kunne med lang AMR-erfaring være enig i, at der er forskel i TR- og AMR-rollen, men man kan lære rigtig meget af hinanden. Var også enig i at ledelsen kan få en fordel ved at slå de to strenge sammen. Med hensyn til at være dagsordenssættende, kommer der i højere og højere grad "professionelle" sekretærer ind mellem A- og B-side, som ikke er upartiske, hvilket man blandt andet ofte kan se i referatskrivningen.

Jakob Fenger efterlyste mere konkrete initiativer i programmet og kortere politikpapirer.

Gitte Funch foreslog at erfaringsudveksling med samarbejdsorganisering og HR's rolle skulle sættes på dagsordenen på et kommende møde.

Tommy Dalegaard Madsen samlede op:

Takkede for mange kommentarer, hvoraf følgende lå indenfor det foreslåede princip- og arbejdsprogramms indhold:

- Docentstillingskategorien
- Digitalisering
- Proaktivitet, at sætte dagsorden blandt andet om arbejdsindhold
- OK-21, hvor arbejdet med forberedelsen også er omtalt i formandsberetningen, herunder at der kan forventes et nyt pres fra Moderniseringsstyrelsen om yderligere individuel løn, og hvordan DM blandt andet i DUS arbejder med det for underviserarbejdspladser.
- Medarbejderrettigheder.

Endvidere havde han hør ønske om at der arbejdes med:

- Undervisningskategorier
- Ret til kompetenceudvikling
- Enstrengt medarbejderindflydelsesstruktur

Anders Simonsen supplerede med, at der også ønskes fokus på vejledninger og retningslinjer.

Dirigenterne havde ikke hørt eller modtaget ændringsforslag til det fremlagte program, som herefter blev sat til afstemning.

Programmet blev herefter vedtaget med meget stort flertal.

4. Forståelsespapir og vejledningen om arbejdstid og tilrettelæggelse:

Jens Eistrup lagde op til drøftelse af papiret, som efterfølgende foregik i grupper.

Han opsummerede efterfølgende inputtene fra grupperne således:

Tilslutning til at papiret er et anvendelig:

- Analyseredskab og

- Skitse til manøvre og handlemuligheder

Jens Eistrups illustration af det kontinuum, papiret spænder over, indarbejdes i vejledningen.
Der foretages en mindre redigering med henblik på kortere papir, herunder kortere præambel.
Anbefalingerne redigeres med henblik på, at der skal stå "skal", hvor der er grundlag for det.
Der linkes til Uddannelsesministeriets retningslinjer for tidsregistrering.

Papiret med de faldne bemærkninger blev herefter sat til afstemning. Afstemningen viste massiv opbakning til papiret.

Dirigenterne takkede for en god og livlig debat.

Tommy Dalegaard Madsen Takkede dirigenterne.

Dato: 10/4



Erik Lomstein (dirigent)

Dato:

10.04.19 

Helle Waagner (dirigent)

Dato

11.4.2019 

Helge Nielsen (Referent)



Navn	Ansættelsessted
Anders Henning Simonsen	UC Syddanmark Campus Haderslev Læreruddannelsen
Anette Erlandson Pedersen	Københavns Professionshøjskole Videreuddannelse
Anne Lønstrup Harving	UC Syd Campus Aabenraa Pædagoguddannelsen
Brit K. Madsen Gro-Nielsen	UC Nordjylland UCN University College Nordjylland Pædagogisk
Carl Peter Jeppesen	UC VIA University College
Christina Vandborg	Sekretariatet
Christine Worm	UC Nordjylland UCN University College Nordjylland Pædagogisk
Dorrit Sørensen	UC Metropol Teknologi
Dorte Toftgaard Celinder	Professionshøjskolen UCC
Erik Lomstein	Erhvervsakademi Aarhus
Gitte Funch	Professionshøjskolen UCC Campus Carlsberg Læreruddannelsen UCC
Hans Henrik Koch	Professionshøjskolen Metropol Teknologi, Ernæring og Sundhed
Helge Nielsen	Sekretariatet
Helle Waagner	University College Lillebælt UCL Uddannelsesområdet Pædagoguddannelsen Jelling
Henning Westphael	UC VIA University College Læreruddannelsen i Århus
Inge Regnarsson	Professionshøjskolen UCC Campus Carlsberg Læreruddannelsen UCC
Jakob Luis Edelmann Fenger	UC Nordjylland UCN University College Nordjylland Pædagogisk
Jannie Hother Rasmussen	Professionshøjskolen Absalon Campus Roskilde Sygeplejerskeuddannelsen
Jens Eistrup	UC VIA University College Pædagogisk Socialfaglig Højskole PSH Socialrådgiveruddannelsen Aarhus

Deltagerliste til delegeretmødet den 4. april 2019

Jes Henrik Arbov	Erhvervsakademi Aarhus
Jesper Zimmer Wang	University College Lillebælt UCL
Jimmy Krab	Professionshøjskolen Absalon Campus Roskilde Læreruddannelse
Karen Drejer	UC VIA University College Pædagogisk Socialfaglig Højskole P
Kathrine Hoffmann Pii	Københavns Professionshøjskole
Kim Løwenstein	UCC Carlsberg Pædagoguddannelsen enhed D
Lis Reinholdt Kjeldsen	VIA University College Horsens
Lisa Dilde Rasmussen	Københavns Professionshøjskole ISPE
Lotte Schack Kaspersen	Professionshøjskolen UCC
Maja Rosa Grage	UCC Carlsberg Pædagoguddannelsen
Marianne Corfitsen	UC Nordjylland UCN University College Nordjylland Pædagogisk
Marianne Møller Andersen	University College Lillebælt UCL
Marianne Skov	Erhvervsakademi Sjælland
Marlene Smith	VIA University College Pædagogik og samfund
Susanne Hilde Bang-Larsen	UC Nordjylland UCN University College Nordjylland Pædagogisk
Tommy Dalegaard Madsen	UCC Carlsberg Pædagoguddannelsen enhed C
Torben Krøjmand	Erhvervsakademi Aarhus