

Uddannelsesstationer
redder ikke MVU'erne fra
milliardbesparelse

SIDE 4

DF og S:
Grønthøsteren skal
have en udløbsdato

SIDE 6

Hans Beksgaard
stopper som formand

SIDE 7

LÆRERUDDANNELSEN SKAL LÆRE AF SILICON VALLEY

Med millionstøtte fra regeringens teknologipagt skal lektor Mikkel Hjorth og hans kolleger udvikle et digitalt modul til læreruddannelsen.

»

ngen almen dannelse uden en dybere teknologiforståelse. Morgendagens folkeskolelærere skal kende både faldgruberne og mulighederne i it og ny teknologi.

Det er baggrunden for, at 10 forskere og undervisere fra VIA UC og Københavns Professionshøjskole nu skal i gang med at udvikle et nyt teknologimodul til læreruddannelsen.

Behovet for at opkvalificere de lærerstuderende er presserende. Det vurderer blandt andre Mikkel Hjorth, der er lektor ved læreruddannelsen på VIA i Aarhus.

“Uanset hvad de skal beskæftige sig med fagligt set, har de brug for en dybere indsigt i, hvordan fx udvikling af apps og søgealgoritmer foregår, hvordan de påvirker vores liv, eller hvordan data bliver indsamlet af giganter som Facebook og Google”, siger Mikkel Hjorth.

Han minder om, at en opgradering af læreruddannelsen har et dobbeltsigte på både de studerende og børnene.

“Teknologiforståelse er i dag helt basal viden, hvis du skal være med til at uddanne åndsfrie og demokratisk tænkende mennesker i skolen”, påpeger Mikkel Hjorth.

Ingen ukritisk tilpasning

Det digitale kompetenceudviklingsprojekt har modtaget 3,5 millioner kroner i støtte og er et af 50 projekter under regeringens teknologipagt.

Teknologipagten, der blev lanceret i foråret, skal arbejde for at udbrede forståelsen for teknologi, it og naturvidenskab blandt børn og unge.

Et teknologipagtråd med deltagere fra erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner og ministerier er regeringens projektpartner. I rådet sidder blandt andre Erik Knudsen, der er rektor for UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Han er glad for det politiske fokus på opgaven.

“Det er helt afgørende, at børn i den formative alder møder pædagoger og lærere, der kan forholde sig kompetent til den digitale udvikling og ikke bare ukritisk tilpasser sig det, der foregår, men udnytter de muligheder, det giver”, siger Erik Knudsen.

Den nylige debat om, hvorvidt vi fx skal forbyde børns brug af mobi-

Teknologiforståelse er i dag helt basal viden, mener VIA-lektor Mikkel Hjorth. I baggrunden Kristian Mejer Hunderup, Noor Rasmussen og Marius Weber Jørgensen, der alle lige er startet på et valgmodul om teknologiforståelse og innovation i VIA.

“Det er helt afgørende, at børn i den formative alder møder pædagoger og lærere, der kan forholde sig kompetent til den digitale udvikling og ikke bare ukritisk tilpasser sig det, der foregår, men udnytter de muligheder, det giver”.

Erik Knudsen, rektor for UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og medlem af Teknologipagt Rådet



“Både forskningsmiljøerne og uddannelsesverdenen i vest-USA er længere fremme med at forholde sig til integreringen af digitale teknologier. Ikke mindst i Silicon Valley-området, hvor de store techgiganter holder til. Det er de erfaringer, vi skal over og lade os inspirere af”.

Mikkel Hjorth, lektor på VIA

ler i skolen, er et godt eksempel på, at undervisere konstant står over for nye udfordringer på grund af teknologien, pæger han.

Hvide mænd i Silicon Valley

Når Mikkel Hjorth fra VIA og kollegerne tager til Californien om kort tid, bliver det på et ophold, som er skruet sammen med bistand fra det danske innovationscenter i Silicon Valley.

“Vi skal ud og møde den nyeste internationale viden og opleve, hvordan teknologier bliver anvendt - og opfattet - i forskningsmiljøerne og uddannelsesinstitutionerne i området. Bagefter skal det kobles med vores egen skandinaviske uddannelses-tradition”, forklarer Mikkel Hjorth.

Den 42-årige VIA-lektor har flere års erfaring med at udvikle kurser og moduler inden for it og teknologi i VIA-regi. Han har før været på Stanford University i forbindelse med sit ph.d.-studium, og det er fortsat ikke til at komme uden om Silicon Valley, når man beskæftiger sig med teknologiudvikling, mener Mikkel Hjorth.

“Det er stadig primært midaldrende, hvide mænd med base i det vestlige USA, der står i spidsen for al teknologiudvikling og digitalisering. Derfor er både forskningsmiljøerne og uddannelsesverdenen længere fremme med at forholde sig til integreringen af digitale teknologier, ikke mindst i Silicon Valley-området, hvor de store techgiganter holder til. Det er de erfaringer, vi skal over og lade os inspirere af”, forklarer Mikkel Hjorth.

I første omgang er det planen, at teknologimodulet bliver afviklet som et forsøg på Københavns Professionshøjskole allerede i starten af 2019. Mikkel Hjorth håber, at det bliver obligatorisk for alle lærerstuderende. Det kan kun gå for langsomt, mener han.

“Ny teknologi giver nye muligheder, men vi står samtidig med både en overvågningsproblematik og en diskussion af, hvordan det påvirker de relationer, vi har med hinanden. Når it er et grundvilkår i alle menneskers tilværelse, svigter vi vores opgave, hvis det ikke også bliver et fuldt integreret element i både læreruddannelsen og andre professionsuddannelser”, fastslår Mikkel Hjorth. ■

UDDANNELSESSTATIONER REDDER IKKE MVU'ERNE FRA MILLIARDBESPARELSE

Man har fået en lillefinger, men mistet en arm. Sådan gør professionshøjskolerne boet op efter tre år med toprocentsbesparelser. Nye beregninger fra AE bekræfter, at de mellemlange videregående uddannelser – trods et milliontilskud til nye uddannelsesstationer – har mistet langt større beløb.



Til trods for at regeringen i starten af 2018 afsatte 160 millioner kroner til oprettelsen af 10 nye uddannelsesstationer i provinsen, går bundlinjen fortsat i rødt på landets professionshøjskoler. Stationerne, hvor de studerende kan tage en del af deres MVU, som de mel-

lemlange videregående uddannelser også kaldes, skulle sikre en bedre balance mellem land og by.

Men friske tal fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) dokumenterer, at tilskuddet til uddannelsesstationerne heller ikke forbedrer uddannelsesøkonomien uden for de store byer mærkbart.

Mens hovedstadsområdet professionshøjskoler og erhvervsakademier i år skal spare 56 millioner kroner og til næste år yderligere 77 millioner som følge af de årlige toprocentsbesparelser på uddannelsesområdet, skal MVU'erne uden for København spare hhv. 141 millioner i år og 187 millioner til næste år ifølge AE.

»

SÅ MEGET KOSTER GRØNTHØSTEREN:

I 2017 og igen ved finanslovsforhandlingerne for 2018 blev omprioriteringsbidraget videreført med yderligere 2 procent om året i besparelser på de forskellige uddannelser frem til 2021.

I år skal erhvervsakademierne og professionsbacheloruddannelserne spare 366 millioner og i 2021 yderligere 711 millioner kroner.

Tabel 1. Årligt omprioriteringsbidrag 2016-2021 (2018-priser, mio. kr.)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Erhvervsakademiuddannelser	-31	-63	-93	-124	-151	-176
Professionsbacheloruddannelser	-91	-184	-273	-362	-449	-535
I alt	-122	-247	-366	-486	-600	-711

Kilde: AE på baggrund af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Stefan Hermann, der er rektorsmand for professionshøjskolerne, undrer sig over, at kernevelfærden fortsat skal holde for, selv om dansk økonomi er bomstærk.

“Med finansieringen af uddannelsesstationerne rækker man os en lillefinger, men grønthøsteren tager en hel arm”, understreger Stefan Hermann.

Hermann, der også er rektor for Københavns Professionshøjskole, minder om, at UCC og Metropol hver nedlagde 100 stillinger i hovedstadsområdet, inden de blev fusioneret i foråret.

“Når vi når 2020, har Københavns Professionshøjskole alene mistet tilskud for 500 millioner”, siger Stefan Hermann.

Farvel til seks timelønnede

De årlige topcentsbesparelser, som hele uddannelsessektoren er blevet pålagt siden 2016, vil i 2020 have kostet professionshøjskolerne samlet 1,2 milliarder kroner. Det svarer til, at hver 10. medarbejder mister jobbet ifølge tidligere opgørelser fra Danske Professionshøjskolars sekretariat.

En rundringning viser, at det hidtil i et vist omfang er lykkedes for

“Vi har i perioden fået flere studerende, og det har været vores økonomiske redningsplanke”.

Rektor Birthe Friis, UC Syd

“Hvis det fortsætter, er det kun et spørgsmål om tid, før en dalende kvalitet blandt pædagoger, lærere og socialrådgivere vil slå igennem ude på institutionerne”, vurderer Stefan Hermann.

For det er ikke småpenge, professionshøjskolerne vinker farvel til, understreger han.



institutionerne at holde deres kerneopgave - undervisningen - nogenlunde skadefri.

På UC Syd har man sagt farvel til seks timelønnede undervisere og skåret ned på bygningsomkostninger, kørsel og forplejning.

“Vi har i perioden fået flere studerende, og det har været vores økonomiske redningsplanke”, fortæller rektor Birthe Friis.

Til gengæld er al tværfaglig nytænkning samt efter- og videreuddannelsen af medarbejdere sat helt i stå.

“Vi er nået til et nulpunkt. Det er svært at finde ressourcer til tværgående samarbejder, fx at studerende på socialrådgiver- og pædagoguddannelsen går sammen om et projekt for udsatte børn”, forklarer Birthe Friis.

På VIA havde man 50 færre ansat i 2017 sammenlignet med 2015. Nedskæringen er sket på de administrative områder. Den største effekt af topcentsbesparelserne er en øget arbejdsbyrde hos den enkelte medarbejder.

“Der er flere studerende per underviser, de konstante omstillinger fylder i hverdagen, og vi kan registrere en øget belastning af medarbejderne”, siger rektor Harald Elmo Mikkelsen.

Det er til gengæld lidt vanskeligere at kvantificere, hvad besparelserne betyder for uddannelseskvaliteten, påpeger han.

“Vi gør, hvad vi kan, så hvordan og hvor hurtigt går det ned ad bakke? Hvornår er kvaliteten ikke længere forsvarlig? I princippet kan vi jo også lave uddannelse for 12 procent mindre end i 2015, som det bliver tilfældet i 2021. Så måske skal vi frem til at miste vores akkreditering, før vi kan påvise, at besparelserne er gået for langt”, siger Harald Elmo Mikkelsen.

Danmark er ikke røget helt ned i tredje division endnu internationalt set. Men det bekymrer VIA-rektoren, at de bedste uddannelser i andre lande har et budget per studerende, som er noget større end det, VIA skal lave uddannelser for.

“Der er lidt klimabenægtelse over at gamble med uddannelsesøkonomien på den måde, man har gjort det siden 2016. Effekten er jo meget langsigtet. Til gengæld bliver skaden svær at rette op på, når først den er sket”, fastslår Harald Elmo Mikkelsen. ■

Til trods for at regeringen i starten af 2018 afsatte 160 millioner kroner til oprettelsen af 10 nye uddannelsesstationer i provinsen, går bundlinjen fortsat i rødt på landets professionshøjskoler både i og uden for København.

Tabel 2. Beregnede besparelser i København kontra resten af landet, MVU, 2018-2021

	2018	2019	2020	2021
København og omegn	-58	-77	-96	-114
Resten af landet	-141	-187	-232	-277
Andet	-73	-97	-121	-144
Total	-273	-362	-449	-535

Kilde: AE på baggrund af DST-registerdata, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

DF OG S: GRØNTHØSTEREN SKAL HAVE EN UDLØBSDATO

“Vi er nok ved at nå en grænse”, siger DF’s Jens Henrik Thulesen Dahl om uddannelsesbesparelserne. S vil også stoppe grønthøsteren, hvis partiet kommer i regering. Men ingen af partierne vil give løfter om, hvornår stoppet skal træde i kraft, eller om de gennemførte besparelser bliver rullet tilbage.

Flertallet bag regeringens sparekrav på to procent om året på uddannelsesområdet ser ud til at være væk forud for efterårets finanslovsforhandlinger.

DF, der i fire år har været en del af flertallet bag topprocentsbesparelserne på såvel ungdoms- som de videregående uddannelser, trækker nu i land.

“Jeg lytter til de bekymringer, som bliver rejst af fagfolk på uddannelsesinstitutionerne, og jeg kan høre, at vi er ved at nå grænsen for, hvor mange penge der kan trækkes ud af systemet, uden at det går ud over kvaliteten”, siger Jens Henrik Thulesen Dahl.

Omprioriteringsbidraget eksisterede også under den forrige regering, men her fik pengene lov til at blive i systemet til politisk prioriterede indsatser, forklarer Christine Antorini, der er tidligere uddannelsesminister og nuværende formand for Folketingets uddannelsesudvalg. I juni gav

hun det løfte, at socialdemokraterne vil stoppe grønthøsteren, hvis partiet kommer i regering.

“Vi var en uddannelsesregering under Thorning, og vi bliver en uddannelsesregering igen. Det er det, vi går til valg på”, siger Christine Antorini til DM Professionshøjskoler.

Hvornår er nok nok?

Hverken S eller DF vil imidlertid love at rulle de besparelser tilbage, som allerede er gennemført.

Ifølge den tidligere S-minister ligesom Danmarks uddannelsesinvesteringer nu på en lunken midte:

“Vi kan ikke holde til, at udtyndingen af uddannelsesøkonomien fortsætter, hvis vi også vil sikre en fornuftig vidensomsætning. Vi har siden 2016 opnået en årlig besparelse på seks procent, og det er blevet håndteret dygtigt og forsvarligt på professionshøjskolerne. Måske skal vi bare sige, at det var så langt, vi kunne nå”, siger Christine Antorini.

For DF’s Jens Henrik Thulesen Dahl er den vaklende økonomi under de mindre udbudssteder et yderligere argument for at sætte en udløbsdato på grønthøsterbesparelserne.

“Uddannelsesområdet har i tre år kunnet effektivisere på fornuftig vis. Det bliver ikke et krav fra os ved de kommende finanslovsforhandlinger, at gennemførte besparelser skal ruller tilbage. Men vi skal blive enige om, hvornår nok er nok”, fastslår Jens Henrik Thulesen Dahl.

Styrket undervisning er første prioritet

Tommy Dalegaard Madsen, der er formand for professionshøjskoleunderviserne i DM, kan ikke genkende billedet af, at effektiviseringerne har været fornuftige.

“Det er ikke den oplevelse, underviserne har. Vi er toppressede”, siger Tommy Dalegaard Madsen.

Han er derfor glad for, at den politiske opbakning ser ud til at smuldre.

“Der er forvoldt skade på vores kerneopgave med de seks procent, vi allerede har sparet. Vi ser meget gerne, at de udsigtsløse besparelser bliver bremset allerede ved efterårets finanslovsforhandlinger. Vi vil nødtigt vente på et regeringsskifte”, siger Tommy Dalegaard Madsen.

På professionshøjskolerne får signalerne fra Christiansborg også en lidt blandet modtagelse.

“Hvis vi får lidt luft af politikerne, vil vi først og fremmest styrke undervisningen. Men jeg bemærker skyndsomt, at et stop jo ikke giver os flere penge”, siger Stefan Hermann fra Københavns Professionshøjskole.

“Åh, det ville være skønt!” kommer det spontant fra Birthe Friis fra UC syd:

“Så ville vi først og fremmest fokusere intenst på efteruddannelse og kompetenceudvikling af medarbejderne; der stilles så mange nye krav fx inden for teknologiområdet, STEM-området og chancelighedsområdet, så at få mulighed for en fokuseret indsats her ville hjælpe os meget nu og i årene fremefter”, uddyber hun.

Også Harald Mikkelsen fra VIA vil blive glad for en udløbsdato.

“Det har været en udfordring at finde de seks procent indtil nu. Men det giver os for alvor sved på panden, når vi kigger frem mod 2021, hvor den årlige besparelse vil være oppe på 12 procent. I de første år har vi kunnet skære mest på administrationen, men nu må vi inddrage underviserne i fuldt omfang”, siger Harald Mikkelsen. ■

“Vi var en uddannelsesregering under Thorning, og vi bliver en uddannelsesregering igen. Det er det, vi går til valg på”.

Christine Antorini, formand for udvalget for forskning og uddannelse. Tidl. undervisningsminister



HANS BEKSGAARD STOPPER SOM FORMAND

“Jeg ville hellere være med til at finde løsninger end sidde på en bar og brokke mig”. Efter 10 år i spidsen for DM's politiske arbejde på professionshøjskolerne takker Hans Beksgaard af og går på pension.

Omlægningen fra CVU'er til professionshøjskoler, striden om arbejdstidsaftaler i 2013-overenskomsten, reformer på lærer- og pædagoguddannelserne og, i de sidste tre år, følgerne af de millionbesparelser, regeringen har pålagt de videregående uddannelser.

Det er i overskrifter de sager, der har fyldt mest i det tiår, Hans Beksgaard har været formand for de godt 1.800 undervisere, som er organiseret i DM Professionshøjskoler.

Den 1. september er det slut. Den 67-årige ripenser og cand.mag. i matematik og historie har valgt at gå på pension både fra det politiske arbejde i DM og fra jobbet som underviser på læreruddannelsen i Esbjerg.

En kraftig hjernerystelse for et år siden sendte ham til tælling og er årsagen til, at han stopper nu.

“Jeg har været formand i en periode med kæmpe omstrukturings- og reformopgaver. Mit arbejde har været stærkt præget af organisatoriske diskussioner. Jeg håber, at reformer af professionshøjskoler og erhvervsakademier fremover i langt højere grad vil blive præget af kvalitets- og indholdsarbejde”, siger Hans Beksgaard.

Ikke altid den fornødne respekt

1. september markerer samtidig Beksgaards farvel til mere end 20 år som tillidsrepræsentant, først på Herning Lærerseminarium, siden på læreruddannelsen i Ribe og på Center for Undervisning i Esbjerg. I de sidste tre år har Hans Beksgaard også virket som næstformand i DM.

“Jeg har altid hellere villet være med til at finde løsninger end sidde på en bar og brokke mig”, fastslår han.

Da UC Syd blev etableret i 2008, var det også med Hans Beksgaard som centralt placeret tillidsmand. Undervisere på professionsuddannelserne er særlige derved, at de har både teori og relationelt arbejde som en del af deres profession, pointerer han.

“Det skaber et levende uddannelsesmiljø, men det kaster ikke altid den respekt af sig, som det burde. Er der noget, der kan få mig op af stolen, så er det, når en ledelse eller et system kører hen over dygtige medarbejdere”, understreger han.

Flere kolleger har hen ad vejen ment, at bestyrelsen for DM Professionshøjskoler med Beksgaard som formand burde have været mere på krigsstien, fx over for arbejdsgiver, da arbejdstidsaftalerne blev et konflikt punkt under OK 13.

“Jeg har imidlertid altid været gladest for det politiske arbejde, når vi har talt os frem til løsninger og forhandlet med en respekt for modpartens argumenter”, siger Hans Beksgaard.

Kløver træ og lægger trægulv

For den nyslåede cand.mag. fra Aarhus Universitet begyndte arbejdslivet i 1980, da han, stærkt inspireret af Julius Nyereres bud på afrikansk socialisme, fik job på Iringa Lærerseminarium 1.500 meter over havet i det tanzaniske højland. Da han vendte tilbage til Danmark fem år senere, var det med sin skotske hustru under armen.

Såvel hustruen som deres to voksne drenge glæder Hans Beksgaard sig nu til at få bedre tid sammen med, efter at han i mange år har splittet tiden mellem København og det sydjyske.

“Lige nu er jeg stærkt optaget af at kløve træ og lægge nyt trægulv i vores hus i Ribe, men jeg håber at få mere tid til at dyrke min historiske interesse og nørde i antikvarisk selskab”, siger han.

DM Professionshøjskoler skal vælge ny formand i november. Indtil da har bestyrelsen konstitueret lektor på Københavns Professionshøjskole Tommy Dalegaard Madsen på posten.

Læs også Hans Beksgaards sidste leder på side otte. ■

**Hans Beksgaard
siger farvel:
“Jeg håber, at
reformer af pro-
fessionshøjsko-
ler og erhvervs-
akademier frem-
over i langt høje-
re grad vil blive
præget af kva-
litets- og ind-
holdsarbejde”.**



Løsningen skal findes lokalt

Da jeg som ung kandidat fik muligheden for at blive udsendt af Mellemfolkeligt Samvirke til Tanzania i 1980, havde jeg skudt papegøjen. Væk fra endeløse diskussioner og ud til et samfund, der havde visioner om en bedre fremtid, og som fulgte dem. Visioner fremført af en spinkel, skotsk uddannet akademiker, der altid blev omtalt som "læreren" og ikke præsident, hvad han strengt taget var. Visioner om at forene europæisk socialisme, skandinavisk andelsbevægelse og oprindelig afrikansk familieøkonomi.

Det var vildt spændende, og det holdt så ikke hele vejen. Læreren var bedre til visioner end til økonomistyring. Og han havde ikke medvind fra præsidenter i Afrika eller Amerika.

Hvad kom efter Nyerere?

Et samfund, der langsomt med store bump og ulighed har omstillet sig til markedsøkonomi. Men samtidig et samfund, der ikke har villet stå model til stammekonflikter og hadtale.

Fik jeg noget med hjem til et Danmark i krise og under hastig omstilling under Schlüter - bortset fra et par kuglerunde undrende øjne?

Ja. For eksempel en undren over, at det har været så svært at mødes i fælles forståelse og gensidigt bindende aftaler den sidste halvdel af de 10 år. I har givet mig mulighed for at være fortaler for underviserne på professionshøjskoler og erhvervsakademier.

Helt ærligt! Kunne vi og "de" ikke med fordel lære sociale kompetencer fra afrikanere født ind i et konfliktunivers?

Eller, hvis det er for meget, lære lidt af en forsker som Nanna Wesley Hansen, når hun i sin nyeste forskning viser, at tillidsrepræsentanter lokalt har fundet løsninger på det rod, KL og skiftende regeringer har efterladt skolen i. Nogle gange i form af gensidigt bindende aftaler. Andre gange som fælles forståelse, der udmunder i administrationsgrundlag, der indeholder struktur og forudsigelighed omkring ledelsens afgørelser.

Selv om vi fik en rigtig god overenskomst på stort set alle parametre, er en manglende klarhed om rammebetingelser for arbejdstilrettelæggelse ikke løst centralt. Hverken for os, gymnasielærerne eller folkeskolelærerne. Noget, der har haft en pris for den enkelte underviser i form af stress og en pris for samfundet i form af manglende prestige i undervisning.

Løsningen skal findes lokalt.

Ung må verden endnu være!

KOLOFON

dm professionshøjskoler

er sektorblad for DM-medlemmer, der arbejder på professionshøjskoler og erhvervsakademier

REDAKTIONEN:

Tommy Dalegaard
Madsen

Hans Beksgaard

REDAKTIONS- SEKRETÆR:

Pernille Siegmundfeldt

DESIGN OG

PRODUKTION:

OTW A/S
www.otw.dk

FORSIDEFOTO:

Jesper Voldgaard

NÆSTE NUMMER:

Udkommer den
16. november 2018



Dansk
Magisterforening

TILLIDSFOLK MØDES

Arbejdsmiljø, arbejdstidstilrettelæggelse og samarbejde. Det er temaerne for efterårets møder for arbejdsmiljørepræsentanter og tillidsrepræsentanter i landsklubben. Møderne finder sted 1. og 2. november på Vejle Center Hotel.

Første dags møde, som er fælles for alle, tager udgangspunkt i ledelseskommisionens kritik af den måde, samarbejdssystemerne fungerer på. Forhandlingsrådgiver og mediator Søren Viemose vil guide deltagerne igennem en dag med fokus på rollen som både samarbejdspartner for ledelsen og varetager af kollegernes interesser. Eftermiddagen kaster et blik på DM's indsats for arbejdsmiljø og de opgaver, som arbejdsmiljø- og tillidsrepræsentanter har som følge af foran-

dringer, nedskæringer og et øget arbejdspress på uddannelsesinstitutionerne.

Der er middag om aftenen for alle.

2. november byder på workshops for tillidsrepræsentanterne, og temaet er arbejdets tilrettelæggelse: Hvad fungerer godt og mindre godt i stillingsstrukturen.

Du vil modtage en invitation fra landsklubben senest fire uger inden arrangementet, så hold øje med din indboks! ■